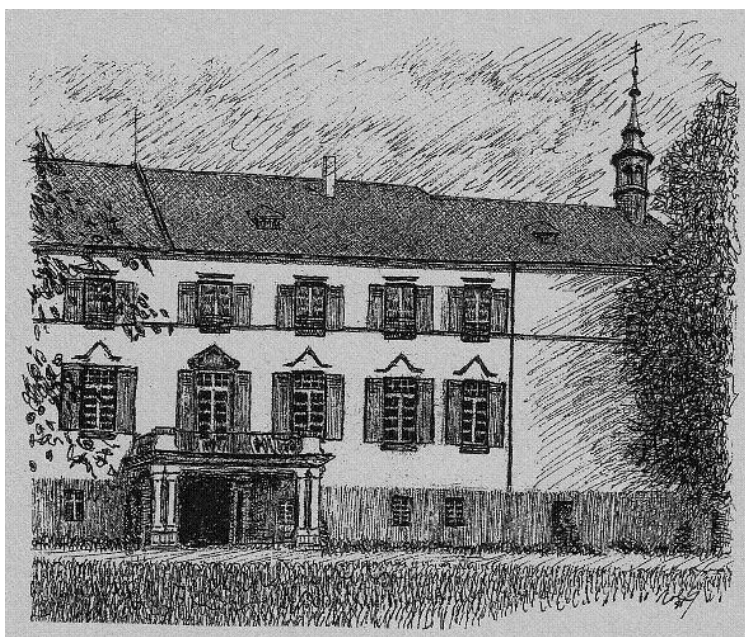


## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024 - 2025



V Měcholupech dne 8. 10. 2025

Zpracovala: Mgr. Lenka Kořínková, ředitelka školy

## Úvod

Logopedická základní škola v Měcholupech je zařízením zajišťujícím základní vzdělávání žáků se zdravotním postižením. Zaměřuje se na poskytování odborné péče dětem a žákům v překonávání nedostatků řečových funkcí, tj. dětem a žákům s narušenou komunikační schopností či s postižením více vadami (narušená komunikační schopnost a jiné zdravotní postižení).

### 1. Základní údaje o škole

Název školy: Logopedická základní škola, Měcholupy 1, příspěvková organizace  
Sídlo školy: Měcholupy 1, 439 31  
IČO: 61357286  
Identifikátor školy: 600 023 591  
Vedení školy: ředitel – Mgr. Lenka Kořínková  
statutární zástupce ředitele – Mgr. Michaela Kuchařová  
Kontakt: tel: +420 603 835 777  
e-mail: [speciálniskola@lzs-mecholupy.cz](mailto:speciálniskola@lzs-mecholupy.cz)  
Webové stránky: [www.lzs-mecholupy.cz](http://www.lzs-mecholupy.cz)  
Datová schránka: vfx2hgk  
Zřizovatel: Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem, IČO: 70892156  
Školská rada: Miloslav Čermák, předseda, zástupce zřizovatele  
JUDr. Radka Konárová, zástupce nezletilých žáků  
Mgr. Michaela Kuchařová, zástupce pracovníků školy

## 2. Přehled oborů vzdělávání

Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. MSMT-36998/2016-6 ze dne 15. 5. 2017 došlo ke změně zápisu do školského rejstříku. S účinností od 15. 5. 2017 se u druhu činnosti základní škola, obor vzdělání 79-01-C Základní škola, provádí výmaz 79-01-C/001 Základní škola. Úplným zněním Zřizovací listiny vydané dne 21. 1. 2010 pod č.j.: 46/2001 je upraven předmět činnosti školy.

Činnosti školy:      základní škola  
                             školské výchovné a ubytovací zařízení - internát  
                             zařízení školního stravování – školní jídelna  
                             školské poradenské zařízení – speciálně pedagogická centra  
                             zájmové vzdělávání – školní družina

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C Základní škola  
**79-01-C/01 Základní škola**  
studium denní

Ve školním roce 2024/2025 se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností s platností od 1.9.2023 (verze 8) s dodatkem platným od 1.9.2024. Minimální očekávané výstupy jsou součástí školního vzdělávacího programu.

Součástí učebních osnov a učebních plánů základní logopedické školy je individuální a kolektivní logopedická péče pro všechny žáky v rozsahu 3 hodin týdně. Předmět Logopedická péče je vyučován v rámci disponibilní časové dotace a není klasifikován.

Kapacita základní školy je dle vyhl. MŠMT ČR č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných a na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 24 413/2009-21 ze dne 7. 12. 2009 s účinností od 1. 1.2010 stanovena na 80 žáků. Školu navštěvují jak děti umístěné na internátě, tak i děti docházející z místa a blízkého okolí.

Škola má 8 tříd, z toho 1 přípravnou třídu, 5 tříd základní školy, 1 třídu pro žáky s mentálním postižením a 1 třídu pro žáky s kombinovaným postižením. Každá třída má svého třídního učitele, který je hlavním vyučujícím téměř pro všechny předměty ve třídě.

Dětem pobývajícím na internátě je poskytována komplexní vzdělávací, výchovná a zdravotní péče včetně ubytování a celodenního stravování. Nepřetržitou péči v době vyučování zajišťují učitelky, v době mimo vyučování pečují o výchovu dětí vychovatelky. Noční vychovatelky zajišťují péči o děti při večerní a ranní činnosti, pečují o jejich hygienu, prádlo a šatstvo a starají se o bezpečnost dětí v noci. Provoz školy je přizpůsoben režimu dne, který je určen vnitřním řádem školy. Děti na internátě odjíždějí domů na víkendy a prázdniny dle odjezdového plánu, který stanovuje ředitel školy. Rodiče za pobyt a za stravování hradí úplatu ve výši stanovenou dle vyhlášky č. 108/2005 Sb. a 107/2005 Sb.

Internát má kapacitu 49 míst. Děti jsou rozděleny do 4 výchovných skupin a skupinu zpravidla tvoří žáci jedné třídy. Na internátě se nachází 4 klubovny, 9 ložnic se standardním vybavením, místnost pro vychovatelky, sociální zařízení pro děti i pracovníky školy.

Děti, které dojíždějí, pobývají po skončení vyučování ve školní družině. Školní družina byla zřízena na základě Rozhodnutí KÚ Ústeckého kraje pod č.j. 1569/SMT/2009/10 ze dne 26. 10. 2009 s účinností od 1. 1. 2010 s kapacitou 20 žáků.

Školní jídelna a kuchyň je určena pro celodenní stravování. Kapacita jídelny byla na základě rozhodnutí MŠMT ČR ze dne 2. 2. 1998 o zařazení do sítě škol stanovena pro 100 strávníků. Kuchyň a školní jídelna se nachází v přízemí budovy.

Významnou součástí školy jsou školská poradenská zařízení - speciálně pedagogická centra (dále SPC). Jedná se o detašovaná pracoviště SPC Měcholupy, SPC Chomutov, SPC Most a SPC Kadaň.

Ve školním roce 2024/2025 byla v provozu SPC na adresách níže:

SPC Měcholupy - Měcholupy 23, 439 31 Měcholupy

SPC Chomutov - Na Průhoně 4800, 430 01 Chomutov

SPC Most - Dělnická 21, Velebudice, 434 01 Most

SPC Kadaň - Fibichova 1129, 432 01 Kadaň

Činnost center je zaměřena na komplexní systematickou péči o děti a žáky s různými druhy postižení (narušenou komunikační schopnost, sluchové postižení, mentální postižení, tělesné postižení, zrakové postižení, poruchy autistického spektra či postižení více vadami). Poskytuje jejich rodičům a pedagogickým pracovníkům individualizovanou pomoc v oblasti předškolní a školní péče, výchovy a vzdělávání, volby studia a povolání. Pomáhá řešit problémy osobnostního, kognitivního a sociálního vývoje a náročných životních situací. Tyto úkoly plní formou ambulantní péče, návštěvami v rodinách, mateřských školách, školách a školských zařízeních. Kapacita SPC se neuvádí.

Škola, internát, školní družina, školní jídelna a provozní prostory školy jsou umístěny v prostorách zámku nebo v přilehlých dvou budovách v areálu zámku. Do areálu zámku patří i zámecký park. Zámek a celý areál je chráněn památkovou péčí.

Zámecký park o rozloze 1,6 ha a přilehlé pozemky slouží k aktivnímu odpočinku dětí, ke sportovnímu a kulturnímu vyžití. K dispozici je malý sportovní areál pro výuku a volnočasové aktivity, víceúčelové hřiště s umělým povrchem, stoly na stolní tenis, travnatá plocha na míčové hry, dětské hřiště s prolézačkami. Celý park prošel rozsáhlou rekonstrukcí.

Třídy, klubovny, ubytovací zařízení a školní jídelna jsou standardně vybaveny. Tato pracoviště se nachází v prostorných místnostech, které odpovídají nárokům na hygienické a provozní normy. Ve většině tříd je nový nábytek, kabinety jsou nadstandardně vybaveny a v rámci možností školy pravidelně doplňovány. V loňském školním roce došlo k modernizaci vybavení ložnic internátu (nové postele, skříně, nová výmalba a bytové doplňky). Došlo také k rekonstrukci koupelny internátu.

K výuce žáků i k využití volného času je ve škole pro děti k dispozici logopedická pracovna, keramická dílna a multisenzorická místnost.

Součástí školy je rehabilitační bazén, který se nachází v přízemí budovy. Je významným prostředkem k výuce a k aktivnímu odpočinku, ale zejména k celkové rehabilitaci dětí. Z finančních důvodů se bazén zprovožňuje od října až do dubna každého školního roku.

Tělesná výchova se vyučuje v prostorách parku, venkovního sportovního areálu a bazénu. Využívána je i tělocvična místní Základní školy v Měcholupech (10 hod. v týdnu včetně sportovních aktivit ubytovaných žáků v odpoledních hodinách). Od 1. 9. 2018 probíhá pravidelná výuka plavání žáků 4. a 5. ročníků v bazénu v Žatci.

Žáci školy jsou vybavováni učebnicemi, školními potřebami a pomůckami podle platných norem a předpisů v plném rozsahu. Děti na internátě mají k využití volného času, k aktivnímu odpočinku, ke hraní a osobnímu rozvoji nadstandardní vybavení kluboven.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Školní rok 2024/2025 jsme zahájili s celkovým počtem 54 pracovníků. Rozdělení dle jednotlivých pracovních pozic k 30.9.2024 uvádějí následující tabulky.

**Přehled pedagogických pracovníků školy (včetně SPC) – struktura profesí a věku:**

| Pracovní pozice         | < 30 let | 31–40 let | 41–50 let | 51 let – důch. věk | Důch. věk | Celkem | Přepočtené úvazky |
|-------------------------|----------|-----------|-----------|--------------------|-----------|--------|-------------------|
| Učitel                  |          | 1         | 3         | 3                  | 3         | 10     | 10                |
| Vychovatel              |          |           | 1         | 4                  | 5         | 10     | 10                |
| Asistent pedagoga       | 1        | 1         | 1         |                    | 1         | 4      | 4                 |
| Speciální pedagog v SPC | 4        |           | 3         | 4                  | 1         | 12     | 11,25             |
| Psycholog v SPC         | 2        |           |           | 1                  |           | 3      | 3                 |
| Celkem                  | 7        | 2         | 8         | 12                 | 10        | 39     | 38,25             |
| z toho ženy             | 7        | 2         | 8         | 12                 | 10        | 39     | 38,25             |

**Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků školy:**

| průměrný celkový počet hodin týdně | z toho odučených kvalifikovaně | z toho odučených nekvalifikovaně |
|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 202                                | 202                            | 0                                |

Ve škole působily 3 plně kvalifikované asistentky pedagoga.

Ve školním poradenském pracovišti působí následující pracovníci:

Mgr. Michaela Kuchařová – výchovný poradce

Mgr. Pavlína Slabochová – metodik prevence

Mgr. Kateřina Kárníková – školní speciální pedagog

Všichni pracovníci ŠPP a SPC jsou plně kvalifikovaní.

**Přehled nepedagogických pracovníků školy (včetně SPC):**

| <b>Pracovní pozice</b> | <b>&lt; 30 let</b> | <b>31 - 40 let</b> | <b>41 - 50 let</b> | <b>51 let – důch. věk</b> | <b>Důch. věk</b> | <b>Celkem</b> | <b>Přepočt. úvazky</b> |
|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|------------------|---------------|------------------------|
| Ekonom                 |                    | 1                  |                    |                           |                  | 1             | 1                      |
| Účetní                 |                    |                    |                    |                           | 1                | 1             | 1                      |
| Vedoucí školní jídelny |                    |                    |                    | 1                         |                  | 1             | 1                      |
| Kuchař                 |                    |                    | 1                  |                           | 1                | 2             | 2                      |
| Školník                |                    |                    |                    | 1                         |                  | 1             | 1                      |
| Uklízečka              | 1                  |                    | 3                  | 1                         |                  | 5             | 4,45                   |
| Zahradnice             |                    |                    |                    | 1                         |                  | 1             | 0,75                   |
| Sociální pracovníce    |                    |                    | 3                  |                           |                  | 3             | 2,75                   |
| Celkem                 | 1                  | 1                  | 7                  | 4                         | 2                | 15            | 13,95                  |
| Z toho ženy            | 1                  | 1                  | 7                  | 3                         | 2                | 14            | 13,95                  |

Ve vedoucích funkcích pracovalo 5 pracovníků:

Mgr. Lenka Kořínková – ředitel školy

Ing. Michaela Hanzalová – hospodářka

Mgr. Michaela Kuchařová - vedoucí vychovatelka, statutární zástupce  
ředitele školy, výchovný poradce

Mgr. Jana Šusterová – vedoucí SPC, psycholog

Jitka Jesinek Beránková – vedoucí školní jídelny

Věkový průměr je zatím stále optimální a většina pracovníků je v nejproduktivnějším věku, ale několik pracovníků již dosáhlo důchodového a předdůchodového věku. V blízké budoucnosti bude nutné tuto situaci řešit.

Z hlediska současného stavu pracovníků je zde předpoklad kvalitního zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu a provozu školy pro další období. V současné době je tým pracovníků školy stabilizovaný. Všichni pracovníci jsou způsobilí vykonávat své funkce a jejich praxe je úměrná jejich věku.

#### 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků

Na základě zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, proběhl dne 23. 04. 2025 zápis do PT a 1. ročníků Logopedické základní školy pro školní r. 2025/2026. K zápisu bylo doručeno 23 přihlášek, z toho 13 přihlášek do 1. ročníku základní školy a 10 přihlášek do přípravného ročníku. Přijati byli všichni uchazeči.

Zápisu se zúčastnili tito pracovníci školy:

Mgr. Lenka Kořínková, Mgr. Blanka Vápeníková, Mgr. Miroslava Adlerová, sociální pracovníce Simona Blahoutová, DiS, zdravotnice – Bc. Martina Leharová.

Od 1.9.2024 do 31.8.2025 byla vydána následující rozhodnutí:

| Rozhodnutí                                   | Počet     |
|----------------------------------------------|-----------|
| o přestupu z jiné ZŠ                         | 3         |
| o přerušení správního řízení                 | 1         |
| rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání | 13        |
| rozhodnutí o OŠD                             | 7         |
| rozhodnutí o přijetí do PT                   | 10        |
| <b>Celkem</b>                                | <b>34</b> |

Statistika docházky dětí podle krajů a okresů

| Kraj        | Okres          | Šk. rok<br>2023-2024 | Šk. rok<br>2024-2025 | Šk. rok<br>2025-2026 |
|-------------|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Ústecký     | Louny          | 50                   | 54                   | 57                   |
|             | Most           | 3                    | 5                    | 4                    |
|             | Chomutov       | 7                    | 6                    | 5                    |
|             | Teplice        | 4                    | 3                    | 2                    |
|             | Ústí nad Labem | 0                    | 0                    | 0                    |
|             | Děčín          | 0                    | 0                    | 0                    |
|             | Litoměřice     | 2                    | 1                    | 2                    |
| Středočeský | Praha          | 0                    | 0                    | 1                    |
|             | Rakovník       | 0                    | 0                    | 1                    |
| Plzeňský    | Plzeň          | 0                    | 0                    | 1                    |

Od nového školního roku bude navštěvovat školu 73 žáků, z toho 49 internátních a 20 žáků docházejících do školní družiny.

## 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností (verze 8) je na škole naplňován v souladu s jeho hlavními principy a cíli. Vzdělávání je koncipováno tak, aby respektovalo individuální vzdělávací potřeby každého žáka, zohledňovalo jeho osobnostní tempo i míru komunikačních obtíží a vytvářelo prostor pro rozvoj jeho silných stránek.

Ve výuce je dlouhodobě uplatňován individuální a diferencovaný přístup. Učitelé využívají metody přímé podpory komunikace, názorné a multisenzorické vyučování, aktivizační techniky a prvky alternativní a augmentativní komunikace (AAK). Výuka probíhá v klidné a podnětné atmosféře, kde mají žáci možnost vyjadřovat své názory a sdílet zkušenosti.

Cíle ŠVP zaměřené na rozvoj jazykových a komunikačních dovedností jsou naplňovány systematickou logopedickou péčí, reedukační činností i spoluprací se Speciálně pedagogickým centrem. Logopedická intervence je součástí denního režimu školy, probíhá individuálně i skupinově a je úzce provázána s výukou. Důraz je kladen také na rozvoj čtenářské gramotnosti a porozumění textu, čemuž napomáhá využívání moderních metod – např. práce s aplikací Včelka v rámci projektu *Matematika bez bariér* nebo cílené programy rozvoje čtení a psaní v prvních ročnících.

Dalším významným cílem ŠVP je rozvoj sociálních a osobnostních kompetencí žáků. Škola vytváří prostředí založené na vzájemném respektu, spolupráci a toleranci. Tento cíl je naplňován nejen ve výuce, ale i prostřednictvím mimoškolních aktivit – sportovních, výtvarných a hudebních kroužků, akcí internátu i pravidelných společných projektových dnů. Zvláštní důraz je kladen na prevenci rizikového chování, rozvoj pozitivního sebehodnocení a podporu duševní pohody žáků.

Pedagogové průběžně reflektují a vyhodnocují vzdělávací proces a spolupracují v rámci školního poradenského pracoviště. Výchovní pracovníci, třídní učitelé, speciální pedagogové i školní psycholog společně sledují pokroky žáků a koordinují individuální vzdělávací plány. Významnou roli zde hraje týmová spolupráce a efektivní komunikace mezi učiteli, asistenty pedagoga a rodiči.

Rozvoj odborných kompetencí pedagogů je podporován prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Učitelé se pravidelně účastní odborných konferencí, kurzů a webinářů zaměřených na logopedii, speciální pedagogiku, reedukaci, práci s žáky s PAS, efektivní komunikaci a rozvoj moderních vzdělávacích metod. Díky tomu jsou nové poznatky plynule začleňovány do výuky a poradenské činnosti školy.

Významnou součástí naplňování cílů ŠVP je i spolupráce s rodiči a odbornými institucemi – především se Speciálně pedagogickým centrem, školskými poradnami a zdravotnickými zařízeními. Společným úsilím je zajišťována komplexní podpora rozvoje žáků ve všech oblastech – komunikační, sociální, kognitivní i emocionální.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Základní vzdělávání je založeno na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělávání má činnostní a praktický charakter a odpovídajícími metodami motivuje žáky k učení, vede je k aktivitě a k poznání. Hledá, objevuje a tvoří vhodné cesty k řešení problému.

Cílem základního vzdělávání je postupně utvářet a rozvíjet klíčové kompetence žáků a poskytnout jim spolehlivý základ všeobecného vzdělání.

V základním vzdělávání se proto usiluje o naplňování těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Stanovené vzdělávací cíle ŠVP se daří naplňovat v závislosti na individuálních zvláštnostech a možnostech žáků školy.

Významnou součástí odborné práce školy je zavádění a využívání moderních terapeutických metod, které cíleně podporují rozvoj komunikačních, motorických a kognitivních schopností žáků. Díky kvalifikovaným odborným pracovníkům může škola tyto metody efektivně uplatňovat v každodenní praxi a přizpůsobovat je individuálním potřebám dětí.

Mezi nejčastěji využívané přístupy patří myofunkční terapie, zaměřená na posílení a koordinaci orofaciálního svalstva, která napomáhá správnému vývoji řeči a artikulace. Velmi přínosná je také senzomotorická integrace, jež rozvíjí spolupráci smyslových systémů a podporuje pozornost, rovnováhu a celkovou koordinaci pohybů. V terapii se dále uplatňuje neurovývojová stimulace podle Dr. Marji Volemanové, která pomáhá aktivovat přirozené vývojové mechanismy dítěte a přispívá k odstranění přetrvávajících primárních reflexů.

U dětí s potřebou posílení jazykových dovedností využíváme metodu rozvoje jazykových schopností podle D. B. Elkonina, jež vede k hlubšímu porozumění jazyku, rozvoji fonemického uvědomování a lepší přípravě na čtení a psaní.

Kombinací těchto metod a individuálním přístupem odborných pracovníků škola dosahuje výrazných pokroků v rozvoji řečových a komunikačních dovedností žáků. Zavádění moderních terapeutických přístupů se tak stává nedílnou součástí komplexní péče o dítě a přispívá k celkovému zlepšení jeho školní úspěšnosti, sebevědomí i sociálního začlenění.

#### **Vnitřní diferenciaci školního roku 2024/2025 – základní škola**

| <b>Třída</b>    | <b>Ročník</b>  | <b>Počet žáků<br/>1. pol.</b> | <b>Počet žáků<br/>2. pol.</b> | <b>Třídní učitel</b>     |
|-----------------|----------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Přípravná třída | -              | 12                            | 11                            | Mgr. Vápeníková Blanka   |
| 1.A             | 1.             | 10                            | 10                            | Mgr. Bajerová Alena      |
| 1.B             | 1., 2., 3., 5. | 6                             | 6                             | Mgr. Gollová Pavlína     |
| 2.A             | 2.             | 11                            | 11                            | Mgr. Martínková Iva      |
| 3.A             | 3.             | 7                             | 7                             | Mgr. Kravčuková Veronika |
| 3.B             | 3., 4., 5.     | 4                             | 4                             | Mgr. Adlerová Miroslava  |
| 4. A            | 4.             | 10                            | 9                             | Mgr. Tomíková Ludmila    |
| 5.A             | 5.             | 9                             | 8                             | Mgr. Lenka Müllerová     |
| <b>CELKEM</b>   |                | <b>69</b>                     | <b>66</b>                     |                          |

## Vnitřní diferenciacie školního roku 2024/2025 – internát školy a školní družina

| Výchovná skupina    | Počet dětí<br>1. pololetí | Počet dětí<br>2. pololetí | Vychovatel          |
|---------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------|
| 1. výchovná skupina | 10                        | 10                        | Hana Pokorná        |
| 2. výchovná skupina | 11                        | 11                        | Eva Baštýřová       |
| 3. výchovná skupina | 13                        | 12                        | Jana Jandová        |
| 4. výchovná skupina | 14                        | 13                        | Mgr. Vladka Klíčová |
| Školní družina I.   | 10                        | 10                        | Bc. Dana Teinzerová |
| Školní družina II.  | 10                        | 9                         | Jitka Pastyříková   |
| <b>CELKEM</b>       | <b>68</b>                 | <b>65</b>                 |                     |

V evidenci internátu školy a školní družiny není 1 žák, který je dlouhodobě pohřešován.

Rozbor školní docházky a klasifikace ve školním roce 2024/2025 je shrnut v příloze č. 1.

Ve školním roce 2024/2025 bylo ve škole celkem 11 355 omluvených hodin, což představuje průměrně 180,33 omluvených hodin na jednoho žáka. Neomluvených hodin bylo za celý školní rok zaznamenáno 84 (z toho 30 v prvním a 54 ve druhém pololetí).

Absence žáků souvisí často se zdravotním stavem dětí, které školu navštěvují. Jedná se převážně o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a s přidruženými zdravotními potížemi, které vyžadují pravidelnou lékařskou péči a časté absence z důvodu nemocí či vyšetření. Tyto skutečnosti jsou v rámci školy pravidelně sledovány a absence jsou řádně omlouvány.

U několika jednotlivých případů byla zaznamenána zvýšená absence, která nebyla zcela jednoznačně doložena zdravotními důvody. V těchto případech škola postupovala v souladu s platnými předpisy a ve spolupráci s orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) řešila podezření na možné skryté záškoláctví. Díky koordinaci školy, třídních učitelů, výchovného poradce, preventisty a OSPOD se podařilo situace stabilizovat a dosáhnout zlepšení v docházce žáků.

Celkově lze konstatovat, že docházka žáků odpovídá charakteru školy a specifickým potřebám vzdělávaných dětí. Přijatá opatření v oblasti prevence neomluvené absence a úzká spolupráce se zákonnými zástupci i příslušnými orgány se ukazují jako efektivní a přispívají ke zlepšení docházky v rizikových případech.

## **6. Údaje o činnosti speciálně pedagogických centrech**

### **6.1 Speciálně pedagogické centrum Měcholupy**

Významnou součástí Logopedické základní školy Měcholupy je činnost Speciálně pedagogického centra (SPC), které poskytuje odbornou péči dětem, žákům i jejich zákonným zástupcům a podporuje školy v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na pracovišti Měcholupy působí pět pracovníků, z toho tři speciální pedagožky (úvazek 3,0), jedna psychologka (úvazek 1,0) a sociální pracovníce (úvazek 0,7).

SPC poskytuje služby v rámci celého okresu Louny a dle potřeby také v oblastech Mostecka, Chomutovska, Kadaňska a Podbořanska. Jeho hlavní činností je psychologická, speciálněpedagogická a logopedická diagnostika, vydávání odborných zpráv a doporučení pro školská zařízení, nastavování podpůrných opatření a zajišťování speciálněpedagogických a logopedických intervencí. Ty probíhají jak ambulantní formou, tak v terénu, přímo ve školách a školkách.

V současné době však SPC čelí velkému počtu žádostí o logopedickou intervenci, který převyšuje kapacitní možnosti logopedů. Čekací doba na intervenci dosahuje přibližně jednoho roku, což je způsobeno nárůstem počtu dětí s narušenou komunikační schopností (NKS) a náročností jejich diagnóz, kdy klienti zůstávají v péči centra delší dobu.

SPC úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickými poradnami Ústeckého kraje – zejména s pracovišti Most, Žatec, Chomutov, Kadaň a Louny – a pravidelně se účastní setkání krajských SPC (Litoměřice, Ústí nad Labem, Teplice) i SPC zřizovaných obcemi (Žatec, Litvínov).

Vedoucí SPC a psychologka Mgr. Jana Šusterová provedla ve sledovaném období 260 vyšetření, z toho 193 psychologických a 67 speciálněpedagogických, a realizovala také 13 psychologických intervencí.

Aktivně spolupracovala s MC Sedmíkráska Žatec – zajišťovala konzultace pro rodiče a přednášky na téma školní zralosti a připravenosti. Vystoupila na několika odborných akcích (např. Veletrh společného vzdělávání v Ústí nad Labem, semináře MAP Podbořansko–Žatecko, školení NPI či metodická setkání o autismu). Jako vedoucí SPC organizovala pravidelné porady detašovaných pracovišť (Most, Chomutov, Měcholupy), zajišťovala supervize a účastnila se porad vedení školy.

Sociální pracovnice Mgr. Marta Říhová, DiŠ. spolupracovala s odbornými pracovníky při výjezdech do terénu, vedla sociální anamnézy, poskytovala rodičům informace o možnostech sociální podpory a zajišťovala administrativní servis centra. Odpovídala za odesílání doporučení školám, správu webových stránek SPC a úpravu systému Didanet.

Speciální pedagožka Mgr. Eva Láďová provedla 226 vyšetření, včetně testů školní zralosti, a poskytovala pravidelné intervence pro 12 klientů. Pracovala s metodami MAXÍK a ROPRATEM, spolupracovala s mateřskými školami v regionu (Hlubanská, Petrohrad, Tuchořice, Pastelka Podbořany, Krásný Dvůr) a věnovala se také poradenské činnosti a vzdělávání. Pravidelně absolvovala webináře na portálech RVP a Eduall Klub.

Speciální pedagožka Mgr. Iveta Jandová měla v péči 164 klientů, z toho 85 speciálněpedagogických vyšetření a 79 logopedických intervencí. Logopedickou péči zajišťovala v několika školách a mateřských školách regionu (Vroutek, Radonice, Mašfov, Podbořany, Lubenec). Aktivně se účastnila odborných kurzů, např. Myofunkční terapie, VOKS a seminářů o autismu a dyslálii.

Speciální pedagožka Mgr. Petra Neubertová měla v péči 183 klientů, z toho 121 speciálněpedagogických vyšetření, z nichž 26 bylo komplexních a 6 se zaměřovalo na posouzení školní zralosti. Od ledna 2025 začala realizovat myofunkční terapii podle Anity Kittel a Niny Oster (4–8 sTArS). Aktivně se vzdělávala v rámci ALOŠ, účastnila se 17. sněmu logopedů, školení VOKS a metodických setkání. Pravidelně zajišťovala logopedické intervence ve školách a školkách (Blšany, Vilémov, Krásný Dvůr, Staňkovice, Holedeč) a spolupracovala s MC Sedmíkráska Žatec.

V rámci své činnosti SPC zajišťovalo také praxe studentů vysokých škol z univerzit v Ústí nad Labem, Olomouci, Brně i dalších městech – celkem více než deset studentů získalo během školního roku odbornou zkušenost přímo na pracovišti SPC Měcholupy.

Speciálně pedagogické centrum Měcholupy představuje stabilní a odborně silné pracoviště, které zajišťuje komplexní podporu dětem s narušenou komunikační schopností a dalšími speciálními vzdělávacími potřebami. Pracovníci centra se systematicky vzdělávají, sdílejí zkušenosti v rámci krajské sítě SPC a přinášejí do praxe moderní přístupy z oblasti speciální pedagogiky a logopedie. I přes vysokou poptávku po službách SPC, která převyšuje jeho kapacitní možnosti, se daří udržovat vysokou odbornost, kvalitu péče a individuální přístup ke každému klientovi.

## 6.2 Speciálně pedagogické centrum Chomutov a Kadaň

Ve školním roce 2024/2025 zajišťovalo činnost Speciálně pedagogické centrum (SPC) Chomutov tým tvořený třemi speciálními pedagogy (surdoped, logoped, psychoped), jednou psycholožkou a sociální pracovnící, všichni na plný pracovní úvazek. Na pracovišti SPC Kadaň ukončil v prosinci 2024 pracovní poměr školský logoped, jehož činnost byla od dubna 2025 částečně nahrazena speciálním pedagogem – psychopedem a logopedem s úvazkem 0,4, který od září 2025 nastoupí již na plný úvazek.

SPC Chomutov a Kadaň poskytují služby dětem, žákům a jejich rodinám s nejrůznějšími druhy zdravotního postižení – s vadami sluchu, řeči, mentálním postižením, tělesným postižením, s kombinovaným postižením, autismem (PAS), zrakovým postižením, dlouhodobě nepříznivým zdravotním stavem či psychiatrickým onemocněním. Sociální poradenství je poskytováno v rámci odborných možností pracovníků SPC; v případě potřeby jsou klienti se sluchovým postižením směřováni také na Federaci rodičů a přátel sluchově postižených (FRPSP) Praha.

Působnost centra nadále zahrnuje celý okres Chomutov, se souhlasem vedení Logopedické základní školy Měcholupy pak také okresy Most a Litvínov. Péče o sluchově postižené klienty je tradičně zajišťována na území okresů Chomutov, Žatec a Louny, se souhlasem zřizovatele také v oblasti Prahy-západ (Jesenice). Na základě žádostí klientů, foniatrů či škol je péče poskytována i v okrese Most a Teplice.

SPC poskytuje široké spektrum odborných služeb zahrnujících: péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ, ZŠ, SŠ, OU a SOŠ, včetně škol podle §16 odst. 9 školského zákona, zpracování nebo spolupráci při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů (IVP), individuální logopedickou péči v mateřských a základních školách i v rodinách, metodické vedení pedagogů, tvorbu měsíčních a ročních plánů rozvoje dětí předškolního věku, logopedickou péči v SPC a poskytování doporučení rodičům, zajištění psychologických vyšetření a diagnostických pobytů, zpracování odborných zpráv, spolupráci s institucemi (SPC, PPP, foniatry, pedopsychiatrie, Centrum kochleárních implantátů Praha, odbory sociálních věcí a zdravotnictví) a využívání stimulačních a rozvojových programů KUPOZ, KUPREV, MAXÍK.

K 30. 6. 2025 bylo v evidenci SPC Chomutov a Kadaň celkem 1 185 klientů, z toho 1 080 klientů v SPC Chomutov a 105 klientů v SPC Kadaň. Z tohoto počtu mělo 670 klientů vadu řeči, 80 klientů sluchové postižení a 435 klientů mentální či kombinované postižení.

Podle odborné specializace pracovníků byla poskytována péče takto: surdoped pečoval o 180 klientů, z toho o 80 klientů se sluchovým postižením a o 97 klientů s vadou řeči v rámci individuální logopedické péče. Logoped SPC Chomutov pracoval s 465 klienty s vadou řeči, PAS nebo mentálním postižením. Logoped SPC Kadaň poskytl péči 105 klientům s vadou řeči, PAS či kombinovaným postižením. Psycholog zajišťoval diagnostiku, poradenství a realizoval programy MAXÍK a KUPREV. Psychoped pracoval s 435 klienty s různým stupněm mentálního postižení, kombinovanými vadami i PAS. Vzhledem k velkému nárůstu počtu klientů s vadou řeči byla zavedena opatření ke zkrácení čekacích dob – v případě nečinnosti klienta po dobu tří měsíců je individuální logopedická péče ukončena, o čemž je zákonný zástupce informován písemně nebo elektronicky.

Pracovnice SPC zajišťovaly metodickou podporu pedagogům, např. v ZŠ Havlíčkova Klášterec, kde byla realizována podpora v přípravném stupni základní školy speciální.

V rámci dalšího vzdělávání se odborné pracovnice SPC zúčastnily řady kurzů, seminářů a školení, např.: Základní školení pro nové pracovníky – Ústí nad Labem (18. 9. 2024), Komunikace s klientem v konfliktní situaci – online (1. 10. 2024), Klinicko-psychologický den – Praha (14. 10. 2024), Myofunkční terapie 4–8 sTArS – Praha (13.–15. 11. 2024), Komunikace na pracovišti – LZŠ Měcholupy (8. 1. 2025), Speciální pedagog – práce s klientem s PAS – SPC Most (21. 1. 2025), Trénink jazykových schopností podle D. B. Elkonina – Praha (21.–22. 3. 2025), Školení E-spis – LZŠ Měcholupy (2. 7. 2025).

Odborný tým také spolupracoval se studenty – ve školním roce 2024/2025 vykonávalo v SPC praxi pět studentek z různých vysokých škol (Univerzita Palackého Olomouc, Univerzita Hradec Králové, UJEP Ústí nad Labem, AMBIS Praha).

SPC Chomutov a Kadaň představují stabilní a vysoce odborná pracoviště, která zajišťují komplexní podporu dětem s různými druhy postižení a jejich rodinám. Navzdory přetížené kapacitě se pracovníkům daří udržovat vysoký standard odborné péče, pravidelně se vzdělávají a aktivně spolupracují s odbornými institucemi v rámci regionu i celé republiky. V následujícím školním roce bude snahou všech pracovníků SPC rozšířit dostupnost péče a zajistit ji v co nejširší možné míře.

### 6.3 Speciálně pedagogické centrum Most

Ve školním roce 2024/2025 zajišťovalo činnost Speciálně pedagogické centrum (SPC) Most odborný tým složený z pěti speciálních pedagogů, z nichž dva pracovali na zkrácený úvazek. Tým tvořili tři speciální pedagogové – logopedi, dva speciální pedagogové – psychopedi, dále školský logoped, psycholog a sociální pracovníce. SPC Most poskytovalo komplexní péči dětem a žákům s vadami řeči, souběžným a vícenásobným postižením, mentálním a tělesným znevýhodněním a klientům s poruchou autistického spektra (PAS) v rámci okresu Most se souhlasem vedení Logopedické základní školy Měcholupy.

Centrum nabízelo širokou škálu odborných služeb, které zahrnovaly péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřských, základních, středních a odborných školách, včetně škol podle § 16 odst. 9 školského zákona. Součástí činnosti bylo zpracování individuálních vzdělávacích plánů, individuální logopedická péče v mateřských a základních školách i v rodinách, metodické vedení učitelů, sestavování měsíčních a ročních plánů rozvoje dětí, logopedická péče v SPC, psychologická vyšetření, diagnostické pobyty a poskytování odborných doporučení. Pracovnice centra rovněž spolupracovaly s dalšími odbornými institucemi – SPC, PPP, foniatriemi, pedopsychiatrií – a využívaly stimulační programy KUPOZ, KUPREV a MAXÍK.

K 30. červnu 2025 bylo ve SPC Most evidováno celkem 1 269 klientů. Z toho mělo 513 klientů vadu řeči a 542 klientů různé stupně mentálního postižení či kombinované vady. Psycholog poskytl péči dalším 214 klientům. Centrum pravidelně zajišťovalo terénní práci, konzultace a intervence v rodinách i ve školních zařízeních. Byly realizovány zakázky k individuálnímu vzdělávání podle § 41 a § 42 školského zákona a poskytována podpora při jiném způsobu plnění školní docházky. Součástí činnosti byla spolupráce s Charitou Most a sociálními pracovníky při zajišťování pomoci rodinám.

SPC Most také poskytovalo odborné konzultace asistentům pedagoga, pedagogům i rodičům k využívání vhodných pomůcek, pracovních listů a metodik pro žáky plnící vzdělávací program dle RVP ZŠ I. a II. díl. V rámci depistáže mateřských škol byly osloveny tři MŠ s nabídkou programů pro předškoláky a děti s odkladem školní docházky, kde proběhla posouzení školní zralosti a intervenční činnost v programech jako ROPRATEM. Rodiče byli pravidelně zváni na konzultace v prostorách SPC.

Tým SPC se průběžně vzdělával a účastnil odborných akcí, např. kurzů VOKS, Myofunkční terapie 4–8 sTArS, či metodických setkání SPC Ústeckého kraje. V průběhu roku probíhaly týmové intervize a supervize, pedagogické praxe studentů vysokých škol a také vznikla nová terapeutická místnost pro

individuální i skupinovou práci s klienty. Centrum se aktivně zapojilo do mezioborové spolupráce s Magistrátem města Most, OSPOD a organizací SOFA.

PhDr. Zuzana Řáhová, speciální pedagog, realizovala posouzení speciálních vzdělávacích potřeb u klientů z několika školských zařízení v Mostě, Bílině, Litvínově a dalších městech. Ve školním roce bylo vyšetřeno 390 klientů. Účastnila se odborných setkání SPC ÚK a absolvovala kurz VOKS. Spolupracovala s psycholožkou Mgr. Janou Horovou na týmových intervencích a supervizích.

Speciální pedagožka Mgr. Petra Antošová provedla diagnostiku nebo intervenci u 127 klientů a absolvovala školení Myofunkční terapie (13.–15. 11. 2024) a Komunikačního systému VOKS (8.–9. 3. 2025). Pravidelně zajišťovala logopedické terénní intervence v mateřských školách A. Sochora, V. Nezvala, Růžová a Pod Lajsníkem.

Speciální pedagožka PaedDr. Jitka Sobotková měla ve své péči 226 klientů, z toho 72 na speciálně pedagogická vyšetření. Poskytovala nepravidelné konzultace v mateřských školách v Litvínově (Gorkého, Pod Lesem, Paraplíčko, Sluníčko).

Psycholožka Mgr. Jana Horová poskytla péči 214 klientům. Vyšetření probíhala v SPC i v terénu a zahrnovala pozorování ve výuce. Realizovala intervence zaměřené na práci s třídním kolektivem, rozvoj sociálních dovedností a klimatu tříd, např. na ZŠ Jana Palacha. Účastnila se mezioborových setkání organizovaných Magistrátem města Most a organizací SOFA, stejně jako revizních setkání NPI ČR. Absolvovala řadu odborných kurzů a webinářů, např. Klinicko-psychologický den Praha – ADHD (14. 10. 2024), seminář SOFA o trauma respektujícím přístupu (15. 11. 2024), seminář MŠMT o změnách paradigmat ve vzdělávání (18. 11. 2024), nebo seminář Komunikace na pracovišti (8. 1. 2025). Rovněž se zúčastnila webinářů zaměřených na vývojovou dysfázii, práci s romskými žáky, emoční zranění a neurovědu v praxi.

Speciální pedagožka Mgr. Sára Kalivodová měla v péči 152 klientů a jako začínající odbornice pracovala pod supervizí PhDr. Řáhové. Realizovala diagnostiku i intervence ve školách, spolupracovala s pedagogy na ZŠ Jana Palacha a dalších školách, vedla intervence zaměřené na kolektivní klima a sociální dovednosti. Účastnila se mnoha vzdělávacích akcí, např. seminářů Wellbeing ve škole, PAS v praxi, Pozitivní klima třídy či certifikovaných kurzů Diagnostiky školní připravenosti a schopností v oblasti čtení a psaní. Dne 9. ledna 2025 vedla školení pro dobrovolníky ve vzdělávání.

Speciální pedagožka Mgr. Štěpánka Komůrková měla v péči 121 klientů, z toho 117 na speciálně pedagogické vyšetření nebo logopedickou intervenci. Absolvovala kurzy Myofunkční terapie 4–8 sTars, Komunikační systém VOKS a webináře o diagnostice čtení, psaní a matematických dovedností. Zajišťovala pravidelné logopedické intervence v MŠ Malíka, Kříže a Lidická a společně s Mgr. Urbanovou vedla program EDaSTIM pro rodiče s dětmi.

Speciální pedagožka Mgr. et Mgr. Lucie Urbanová měla v péči 39 klientů, kterým poskytovala speciálně pedagogické vyšetření nebo logopedickou intervenci. Spolu s Mgr. Komůrkovou vedla program EDaSTIM – Edukace a stimulace pro děti předškolního věku, který zahrnoval jedenáct sezení pro rodiče s dětmi.

Sociální pracovnice Bc. Irena Hobíková, DiS., se ve školním roce zaměřila na oblast sociální podpory klientů a absolvovala řadu vzdělávacích kurzů, např. Mapování nepříznivé sociální situace (16. 9. 2024), Komunikace na pracovišti (8. 1. 2025), Metody práce s klientem s projevy agresivního chování (7. 2. 2025) a Prevence a ochrana před manipulací v sociálních službách (3. 6. 2025).

SPC Most je dlouhodobě stabilní a odborně silné pracoviště, které zajišťuje komplexní péči dětem a žákům s nejrozličnějšími speciálními vzdělávacími potřebami. Díky odbornosti, nasazení a spolupráci jednotlivých pracovníků si centrum udržuje vysoký standard poskytovaných služeb, reaguje na potřeby regionu a aktivně se zapojuje do mezioborové i komunitní spolupráce.

## 7. Údaje o činnosti internátu a školní družiny

Internát tvoří nedílnou součást života naší školy. Je místem, kde děti tráví čas po vyučování, rozvíjejí své zájmy, učí se samostatnosti a spolupráci, ale také nacházejí nové přátele a společné zážitky. V průběhu školního roku se uskutečnilo mnoho aktivit, které dětem poskytly možnost smysluplně trávit volný čas, upevnit si hygienické a pracovní návyky a zároveň se bavit a tvořit.

V průběhu roku proběhla modernizace prostor internátu. Ložnice byly vybaveny novými postelemi a šatními skříněmi, celý interiér byl znovu vymalován a doplněn estetickými doplňky, které dětem zpříjemňují prostředí. Současně byla dokončena kompletní rekonstrukce hygienického zázemí – koupelny internátu, která nyní nabízí moderní, čisté a komfortní prostředí pro denní hygienu.

Od podzimu do jara děti pravidelně navštěvovaly rehabilitační bazén, kde probíhal plavecký výcvik. Cílem bylo nejen posílit fyzickou kondici, ale i upevnit jistotu dětí ve vodě a rozvíjet jejich vztah ke sportu. Během roku se děti také učily jezdit na kolech a koloběžkách v areálu zámeckého parku, což podporovalo jejich pohybovou obratnost a samostatnost. V rámci veřejně prospěšných aktivit se zapojily do sběru kaštanů a žaludů pro místní myslivecký svaz, který děti za jejich úsilí odměnil drobnými sladkostmi.

Už od počátku září se děti připravovaly na zahájení činnosti zájmových kroužků. Ty začaly pracovat v říjnu a nabídka byla skutečně pestrá. Vznikl sportovní kroužek pod vedením paní Pokorné, kroužek „Čiperky“ vedený paní Baštýřovou, hudební kroužek paní Pidrmanové, cvičení na míčích s paní Klíčovou, „Dovedné ruce“ vedené paní Teinzerovou, výtvarně zaměřené „Veselé tvoření“ paní Pastýřkové, rybářský kroužek vedený paní Kuchařovou, paní Jandovou a panem Majerem a keramický kroužek s paní Kravčukovou. Děti si v nich mohly vyzkoušet rozmanité činnosti, rozvíjet své dovednosti a nacházet nové zájmy.

Školní rok byl plný událostí, které dětem přinášely radost i možnost soutěžit. První školní den tradičně patřil zábavnému odpoledni na dětském hřišti. Děti soutěžily v pohybových i míčových hrách a za své výkony byly odměněny drobnými dárky a sladkostmi. Během podzimu proběhl turistický pochod do Holedeče, kde děti plnily různé úkoly a na závěr byly odměněny nálezem pokladu. V říjnu se uskutečnil turnaj v šipkách a o několik dní později oblíbená „pálkovaná“ v zámeckém parku. 17. října se konal již 16. ročník tradiční „Velké měcholupské“, které se děti s nadšením zúčastnily.

Podzimní čas byl také ve znamení dlabání dýní. Děti společně s vychovatelkami vyřezávaly rozmanité motivy, dýně vystavily v parku a na nádvoří a večer do nich vložily svíčky, které vytvořily krásnou podívanou. Koncem října se konala oblíbená „Stezka duchů“, která měla u dětí vždy velký úspěch. Následovaly závody na chůdách a tradiční „Drakiáda“, kdy si každé oddělení vyrobilo vlastního draka a s ním soutěžilo o nejhezčí a nejvýše letícího draka.

V prosinci děti navštívil Mikuláš se svými pomocníky. Besídka se konala venku a nechyběl ani čertovský guláš a sladké balíčky pro všechny. O den později se konaly vánoční trhy před zámkem, kde se škola prezentovala výrobky dětí z kroužků. Návštěvníci si mohli vychutnat čaj, cukroví a nasát vánoční atmosféru. Před Vánoci, 17. prosince, proběhla tradiční vánoční besídka v sále, kde děti sehrály muzikál „Princové jsou na draka“ a poté si společně s rodiči zazpívaly koledy u jesliček.

Na jaře se uskutečnila řada akcí, které děti velmi bavily. Proběhl jarní turnaj v šipkách, pálkovaná, sportovní soutěž „Opičí dráha“ i akce „Vítání jara“. Děti se zapojily do celorepublikové akce „Uklidme Česko“, při které pomáhaly uklízet okolí školy a parku. V dubnu se konal velikonoční jarmark a 23. dubna proběhl tradiční „Rej čarodějnic“. Děti i vychovatelky se přestrojily za čarodějnice, soutěžily v různých disciplínách, opékaly buřty a společně pálily čarodějnická košťata. V květnu a červnu probíhala výstava dětských prací v městském divadle v Žatci a děti se zúčastnily i akce „Běh pro Libořický zvon“. Červen patřil oslavě Dne dětí, která byla plná her a soutěží se sladkými odměnami.

Jednou z nejvýznamnějších událostí roku byl ozdravný pobyt u moře v italském letovisku Lignano, který se uskutečnil od 15. do 22. června. Pro děti to byl nezapomenutelný zážitek plný koupání, her a poznávání nové kultury.

V průběhu celého školního roku vychovatelky připravovaly pro děti různé soutěže a sportovní akce – například sportovní víceboj, celodenní turistický pochod, zimní hry, florbal, vybíjenou, lehkou atletiku, kopanou o putovní pohár a soutěž ve znalostech z dopravní výchovy. Děti si osvojovaly a upevňovaly hygienické návyky, podílely se na úklidu ložnic i venkovních prostor a byly motivovány bodováním pořádku a odměnami.

Velký důraz byl kladen na přípravu na vyučování a navazování na logopedickou péči školy. Vychovatelky ve spolupráci s třídními učitelkami prováděly cvičení výslovnosti a nápravu řeči v době poledního klidu i v podvečerních hodinách, aby bylo zajištěno splnění úkolů stanovených učiteli.

Vrcholnou akcí školního roku byla již 31. zahradní slavnost, která se konala 13. června v zámeckém parku. Celý den se nesl v duchu oslav a zábavy. Dopoledne proběhl závod parkem, následovala dětská pouť s atrakcemi a odměnami. Odpolední program zahájila paní ředitelka Mgr. Lenka Kořínková slavnostním proslovem. Na programu byla vystoupení dětí, pasování čtenářů, cirkusové divadlo „Circus Sacra“, ukázky agility a dogfrisbee, bublinková show, historický šerm skupiny „Vítkovci“ a ukázky bojového umění „Aikido Žatec“. K poslechu a tanci hrála kapela „Mustafo“, jejíž zpěvák Petr Saidl celou slavnost moderoval. Návštěvníci si mohli vyzkoušet střelbu na středověké střelnici, svézt se na koních, prohlédnout si hasičskou techniku, nechat si namalovat obličej či navštívit stánky s občerstvením a suvenýry. Na závěr se vznesl horkovzdušný balón se zaměstnanci a přáteli školy. Slavnost se těšila velkému úspěchu a velké poděkování patří všem zaměstnancům školy i sponzorům, bez jejichž pomoci by se akce nemohla uskutečnit.

Internát tak po celý rok nabízel dětem nejen bezpečné a útulné prostředí, ale i prostor pro zábavu, přátelství a rozvoj osobnosti. Díky obětavé práci vychovatelek, které se dětem věnovaly s láskou a nadšením, se podařilo vytvořit místo, kde se děti cítí dobře, mají radost z úspěchů a odnášejí si mnoho krásných zážitků.

## **Školní družina**

Součástí logopedické základní školy je školní družina, která byla zřízena s účinností od 01. 01. 2010. Od září 2020 se družina rozdělila na dvě oddělení po deseti dětech. Ve školní družině pobývají dojíždějící děti po skončení vyučování.

Ke své činnosti využívá dvě klubovny ale i další prostory školy a okolí /keramická dílna, bazén, venkovní dětský areál, zámecký park/. Děti se stravují ve školní jídelně, která se nachází v budově školy. Provoz školní družiny je každý den od 6,30 – 8,00 a od 11,30 do 17,00 hodin. Školní družina spolupracuje s rodiči na akcích pořádaných školou, zve rodiče na akce a soutěže dle celoročního plánu. Rodiče mají možnost kontaktovat se s vychovatelkou, kdykoli sdělovat názory a připomínky.

## 8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu naší školy. Zaměřujeme se na podporu zdravých vztahů mezi žáky, rozvoj pozitivního sociálního klimatu a vytváření bezpečného prostředí, ve kterém se děti cítí jistě a respektovány. Naším cílem je nejen předcházet negativním jevům, ale především vést žáky k zodpovědnosti, empatii, ohleduplnosti a spolupráci. Ve školním roce 2024/2025 jsme do preventivního programu zařadili řadu aktivit, které napomáhají rozvoji těchto hodnot.

Jednou z prvních akcí byla beseda s Policií České republiky, konkrétně s městskou policií v Žatci. Tato aktivita byla zaměřena na všeobecnou primární prevenci a měla široký záběr – od prevence šikany, projevů agrese a záškoláctví až po správné chování v dopravě a bezpečnostní zásady. Děti se seznámily s prací policisty, s jeho výstrojí i výzbrojí, měly možnost si vyzkoušet nácvik telefonního hovoru na tísňovou linku a dozvěděly se, jaké jsou důležité kontakty v případě ohrožení.

Další významnou aktivitou byl preventivní program „Kočíčí zahrada“, který škola zajišťuje samostatně a realizuje ho školní metodik prevence podle stanoveného harmonogramu. Jedná se o všeobecnou primární prevenci, která je založena na zážitkovém učení, skupinové práci, interaktivní diskuzi a nácviku sociálních dovedností. Program rozvíjí schopnost spolupráce, empatie, sebevědomí a podporuje pozitivní vztahy mezi dětmi. Tematicky se zaměřuje na prevenci šikany a agresivního chování, rasismu či rizikového chování.

Ve školním roce 2024/2025 program „Kočíčí zahrada“ absolvovali žáci 3. a 5. ročníku. Během jednotlivých setkání se žáci aktivně zapojovali do her a diskuzí, sdíleli své zkušenosti a učili se, jak správně reagovat v náročných sociálních situacích.

Důležitou součástí prevence je i nabídka smysluplného využití volného času. Věříme, že kvalitní trávení volného času přispívá nejen k rozvoji osobnosti, ale také k prevenci nevhodného chování. Proto dětem pravidelně nabízíme kulturní a vzdělávací akce, které jim přinášejí nové zážitky a posilují jejich duševní pohodu.

Významnou oblastí byly také hudební programy. Ve školním roce 2024/2025 jsme spolupracovali s panem Ivanem Urbánkem z Brněnského divadla Facka. Žáci zhlédli tři poutavá hudební představení: „Slyšte, slyšte, co se stalo v

Betlémě“, „Ekoslabikář“ a „Já nic, já muzikant“. Tato vystoupení byla nejen zábavná, ale i poučná – pomáhala dětem lépe chápat svět kolem sebe, rozvíjela jejich estetické vnímání a přispívala k rozvoji kulturního povědomí.

Neméně oblíbené byly divadelní programy. Děti pravidelně navštěvovaly Městské divadlo v Žatci, kde zhlédly představení dle aktuální nabídky. Divadlo vnímáme jako důležitý prvek prevence – učí děti vnímat hodnoty, rozlišovat mezi správným a nesprávným, podporuje emoční inteligenci a schopnost empatie.

V rámci podpory vztahu k přírodě a ekologii nabízíme žákům také vzdělávací a zážitkové programy. Ve školním roce 2024/2025 jsme navštěvovali Přírodovědné centrum Žatec, kde se žáci seznámili s rozmanitostmi přírody, a Vzdělávací centrum Lesná v Krušných horách, které nabízí pestrý environmentální program. Školu rovněž navštívil pan Jaroslav Forejt s interaktivní přednáškou „Fascinující svět plazů“, která dětem přiblížila život těchto živočichů a rozšířila jejich znalosti o přírodě.

Součástí specifické prevence byl kurz první pomoci, kterým prošli všichni žáci školy. Děti se naučily základní zásady poskytování první pomoci, vyzkoušely si správné reakce při úrazech a krizových situacích a pochopily důležitost včasného zásahu i spolupráce s dospělými. Tento kurz posílil jejich praktické dovednosti a vedl k uvědomění si vlastní zodpovědnosti.

Během školního roku 2024/2025 se uskutečnily také čtyři výchovné komise, jichž se zúčastnili zákonní zástupci žáků. Komise se zabývaly případy časté absence, pozdních příchodů, neplnění domácích úkolů a nevhodného chování ke spolužákům i dospělým. Ve všech případech došlo po domluvě a společné spolupráci ke zlepšení situace a nápravě chování žáků.

Preventivní činnost školy tak komplexně propojuje vzdělávací, kulturní i sociální oblast a pomáhá vytvářet bezpečné, přátelské a podnětné prostředí pro všechny žáky. Díky aktivnímu přístupu pedagogů se daří podporovat pozitivní chování, empatii, spolupráci a rozvoj osobnostních dovedností, které jsou základem zdravých mezilidských vztahů a prevence rizikového chování.

Prevenci sociálně patologických jevů zajišťuje v naší škole plně kvalifikovaný preventista Mgr. Pavlína Gollová ve spolupráci s kvalifikovanou výchovnou poradkyní Mgr. Michaelou Kuchařovou.

## **9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je důležitou součástí profesního rozvoje zaměstnanců školy. Učitelé i vychovatelky se pravidelně zapojují do seminářů, webinářů, kurzů a konferencí, které rozšiřují jejich odborné kompetence, podporují sdílení zkušeností a přinášejí nové metody do pedagogické i poradenské praxe. Následující přehled shrnuje vzdělávací aktivity uskutečněné v průběhu školního roku 2024/2025.

### **Přípravný týden**

V rámci přípravného týdne se paní Mgr. Alena Bajerová zúčastnila webináře společnosti Včelka s názvem „Jak diagnostikovat prvňáčky v rámci projektu Matematika bez bariér“. Cílem bylo seznámit se s metodami diagnostiky raných matematických představ a s využitím digitální aplikace Včelka při práci s žáky prvního ročníku.

### **Září 2024**

V září pokračovala Mgr. Alena Bajerová v realizaci projektu „Diagnostika raných matematických představ v aplikaci Včelka“ v rámci programu Matematika bez bariér. Dne 25. 9. 2024 se zúčastnila konference pořádané Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze s názvem „Počáteční čtení: čtu a stávám se čtenářem – cesty propojení výzkumu a praxe“. Konference nabídla odborné pohledy na proces rozvoje čtenářských dovedností a jejich propojení s výzkumnými poznatky.

### **Říjen 2024**

Dne 9. 10. 2024 absolvovala Mgr. Alena Bajerová webinář „Čtení a psaní: Jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat tyto dovednosti“. Program se zaměřil na rozvoj základních čtenářských a písarských návyků, motivaci žáků a praktické strategie pro úspěšný start školní docházky.

### **Listopad 2024**

Měsíc listopad byl bohatý na vzdělávací akce. Dne 19. 11. 2024 se v Praze uskutečnil Sněm Asociace logopedů ve školství (ALŠ), kde vystoupili Ing. Lukáš Nejedlý a Ing. Pavel Štrnad s prezentací „Komunikační systém ROGER – využití pro děti s narušenou komunikační schopností“. Na programu byla rovněž přednáška Mgr. Jany Štěpánové „Sluchová terapie Benaudira – zkušenosti z praxe“. Za naši školu se akce zúčastnily Mgr. Alena Bajerová, Mgr. Kárníková a Mgr. Lenka Kořínková. Dne 13. 11. 2024 absolvovaly paní Mgr. Kravčuková a Mgr. Martínková kurz „Základy hry na rytmické nástroje“, který rozvíjel praktické dovednosti v oblasti hudební výchovy a rytmické činnosti s dětmi.

## **Prosinec 2024**

V prosinci se pedagogové věnovali interním aktivitám spojeným s přípravou akcí školy a plánováním vzdělávacího rozvoje.

## **Leden 2025**

Dne 8. 1. 2025 proběhl v Logopedické základní škole Měcholupy seminář vedený PhDr. Davidem Čápem, Ph.D. na téma „Komunikace na pracovišti“. Program se zaměřil na efektivní mezilidskou komunikaci, prevenci konfliktů a podporu týmové spolupráce. Zúčastnily se: Adlerová, Mgr. Alena Bajerová, Gollová, Kárníková, Kravčuková, Martínková, Müllerová, Tomíková, Vaváková a Vápeníková.

## **Únor 2025**

Dne 12.–19. 2. 2025 absolvovala paní Gollová webinář „Kompetence s nadhledem“. Ve dnech 21. 2.–31. 5. 2025 se Mgr. Alena Bajerová účastnila šestnáctihodinového distančního interaktivního semináře pořádaného Matematicko-fyzikální fakultou UK Praha s názvem „Informatika pro I. stupeň dle nových RVP ZV“. Dne 25. 2. 2025 se Mgr. Alena Bajerová zapojila také do webináře „Čtení v 1. třídě: Co dělat, když se ani v polovině roku stále nedaří“, který byl zaměřen na podporu čtenářských dovedností u začínajících čtenářů.

## **Březen 2025**

Ve dnech 8.–9. 3. 2025 se v LZŠ Měcholupy uskutečnilo školení „Komunikační systém VOKS“, jehož se zúčastnily Adlerová, Martínková, Kárníková, Müllerová a Vápeníková. Kurz rozvíjel dovednosti v oblasti alternativní a augmentativní komunikace u dětí s poruchami komunikace. O týden později, 14.–15. 3. 2025, proběhla v Brně multioborová konference „Rozštěpy 2025“, které se zúčastnily Mgr. Alena Bajerová, Kárníková a Kořínková. Konference nabídla odborná setkání logopedů, lékařů a pedagogů zaměřená na komplexní péči o děti s rozštěpovými vadami. V březnu dokončila Mgr. Iva Martínková poslední blok vzdělávacího kurzu „Senzomotorická integrace“.

## **Duben 2025**

Dne 15. 4. 2025 se Mgr. Alena Bajerová a Kořínková zúčastnily Sněmu ALŠ v Praze, kde vystoupily MDDr. Veronika Šimůnková a Mgr. Lea Šafránková s přednáškou „Myofunkční terapie a ortodoncie – mezirezortní spolupráce“. Akce prohloubila spolupráci odborníků z oblasti logopedie, stomatologie a ortodoncie.

## **Květen 2025**

Ve dnech 24.–25. 5. 2025 absolvovala paní Vápeníková kurz „Trénink jazykových schopností dle D. B. Elkonina (Elkonin do školek)“ zaměřený na rozvoj jazykových a komunikačních dovedností u dětí předškolního a mladšího školního věku. Dne 29. 5. 2025 se zúčastnila také on-line semináře „Diagnostika matematických schopností a dovedností“, který byl věnován moderním metodám hodnocení a rozvoje matematického myšlení.

## **Červen 2025**

V červnu završila Mgr. Alena Bajerová své dvouleté studium v rámci programu Celoživotního vzdělávání na Univerzitě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem. Úspěšně dokončila cyklus kurzů „Historie města Žatce a regionu“ v rámci Univerzity třetího věku.

Na konci školního roku dokončila své studium pro učitele 1. stupně Mgr. Blanka Vápeníková. Kvalifikační studium dokončila výchovná poradkyně Mgr. Michaela Kuchařová, preventista patologických jevů Mgr. Pavlína Gollová a Bc. Martina Leharová složila SZZ na lékařské fakultě UJEP v oboru Ergoterapie.

Odborné znalosti v oboru logopedie si rozšiřuje nadále Mgr. Kateřina Kárníková v rámci postgraduálního studia pro přípravu školských logopedů. Do tohoto studia byla na konci školního roku přijata též Mgr. Štěpánka Komůrková.

Pedagogové školy se během školního roku 2024/2025 aktivně zapojovali do širokého spektra vzdělávacích aktivit. Tyto programy přispěly nejen k jejich profesnímu růstu, ale také k rozvoji kvality pedagogické práce, inovaci výuky a celkovému zvyšování odbornosti celého týmu.

Další vzdělávání pracovníků SPC je shrnuto výše v kapitole věnující se činnosti speciálně pedagogických center.

## 10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.

Během školního roku 2024/2025 se naše škola zaměřovala na rozvoj žáků prostřednictvím rozmanitých vzdělávacích, kulturních a sportovních aktivit. Cílem těchto akcí je propojit teoretické poznatky s praktickými zkušenostmi, podpořit tvořivost a samostatnost žáků a nabídnout jim možnost učit se v různých prostředích mimo běžnou výuku. Návštěvy vzdělávacích center, tematické besedy, dopravní výchova či environmentální programy rozšiřují znalosti žáků a vedou je k zodpovědnému a bezpečnému chování. Kulturní a hudební pořady zase rozvíjejí estetické vnímání, schopnost soustředění a cit pro spolupráci. Významnou roli hrají také společenské a sportovní akce, které podporují týmového ducha, pohybové dovednosti i vzájemnou sounáležitost. Celoroční nabídka školních aktivit tak přispívá k harmonickému rozvoji osobnosti žáků, posiluje jejich vztah ke škole a pomáhá vytvářet pozitivní, přátelské klima celé školní komunity.

Níže uvádíme některé z aktivit školy během školního roku 2024/2025:

**13. 09. 2024** – Den otevřených dveří – celodenní program pořádaný u příležitosti 35. výročí založení školy.

**17. 09. 2024** – Digitárium a Věda na kouli – vzdělávací program v Přírodovědném centru Žatec.

**20. 09. 2024** – Dopolední program k 65. výročí ZŠ Měcholupy a 10. měcholupský maraton.

**05. 11. 2024** – Beseda s praktickými ukázkami – Vojenské lesy a statky.

**19. 11. 2024** – Digitárium a Věda na kouli – vzdělávací program v Přírodovědném centru Žatec.

**20. 11. 2024** – Městské divadlo Žatec – muzikálová pohádka „Zlatovláška“.

**25. 11. 2024** – Beseda „Dopravní výchova“ (4. ročník).

**11. 12. 2024** – Beseda s ukázkou živých plazů.

**16. 12. 2024** – Hudební pořad divadla Facka Brno „Co se stalo v Betlémě“.

**17. 12. 2024** – Vánoční besídka.

**08. 01. 2025** – Hudební pořad „Já nic, já muzikant“.

**14. 01. 2025** – Praktická ukázka první pomoci pro žáky.

- 15. 01. 2025** – Ukázková hodina tělesné výchovy.
- 22. 01. 2025** – Městské divadlo Žatec – poučná pohádka „Dědeček a Zloholka“.
- 11. 03. 2025** – Digitárium a Věda na kouli – vzdělávací program v Přírodovědném centru Žatec.
- 19. 03. 2025** – Městské divadlo Žatec – divadelní představení „Kašpárek v pekle“.
- 03. 04. 2025** – Beseda se zástupci Městské policie Žatec.
- 07. 04. 2025** – Účast na celostátní akci Uklidme Česko.
- 11. 04. 2025** – Velikonoční prodej výrobků našich žáků.
- 19. 04. 2025** – Vzdělávací aktivity ve vzdělávacím centru Lesná v Krušných horách.
- 24. 04. 2025** – Dopravní výchova – 3. a 4. Ročník
- 13. 05. 2025** – Vybraní žáci ze 3.–5. ročníku se zúčastní „Soutěže mladých cyklistů“ na dopravním hřišti v Žatci.
- 14. 05. 2025** – Environmentální vzdělávací program „Ekoslabikář“.
- 16. 05. 2025** – Dopravní výchova – 3. a 4. ročník.
- 21. 05. 2025** – Městské divadlo Žatec – divadelní představení.
- 05. 06. 2025** – Dopravní hřiště Žatec – zkouška znalostí z dopravní výchovy (3. a 4. ročník).
- 13. 06. 2025** – 31. zahradní slavnost – celodenní akce s bohatým programem pro žáky školy a jejich rodinné příslušníky
- 15.–22. 06. 2025** – Ozdravný pobyt u moře – Itálie, Lignano Sabbiadoro.
- 24. 06. 2025** – Kasárna Žatec – akce Integrovaného záchranného sboru „Rozloučení se školou“.

Vedení školy se dlouhodobě snaží získávat finanční prostředky i z jiných zdrojů mimo základní rozpočet a efektivně je využívat ve prospěch dětí a žáků. Díky poskytnutým finančním prostředkům a darům jsme ve školním roce 2024/2025 mohli pořídit vánoční dárky pro děti, uspořádat mikulášskou i vánoční besídku,

zorganizovat zahradní slavnost a vybavit senzomotorickou místnost, která přispívá k rozvoji motoriky, smyslového vnímání a relaxace žáků. Dále jsme pro žáky školy pořídili nová jízdní kola, získali dotaci na terapeutickou místnost v SPC v Mostě, pořízení komunikačního systému ROGER a mnoho dalších aktivit.

Pro sponzory, přátele školy a širokou veřejnost jsme připravili vánoční koncert v zámecké kapli, který se setkal s velmi pozitivním ohlasem. Tradiční a oblíbenou akcí zůstává zahradní slavnost na konci školního roku, na niž pravidelně zveme bývalé žáky a zaměstnance školy, současné žáky s rodinami i veřejnost.

Škola se také aktivně prezentuje na veřejnosti. Bylo vytvořeno promo video, které je ke zhlédnutí na webových stránkách školy i na platformě YouTube pod názvem „Logopedická základní škola Měcholupy 2022“. Práce našich žáků byly vystaveny na poliklinice v Žatci (ordinace MUDr. Petry Bedenkové) a také v Městském divadle Žatec. Během roku proběhla řada společných akcí s rodiči, například velikonoční a vánoční trhy.

Ve spolupráci s Asociací logopedů ve školství škola pravidelně pořádá kurzy Primární logopedické prevence určené pro pedagogické pracovníky mateřských škol, přípravných tříd a 1. stupně základních škol Ústeckého kraje. Tyto kurzy přispívají ke zvyšování úrovně řečových dovedností dětí předškolního a mladšího školního věku a podporují vzájemnou spolupráci mezi odborníky v oblasti logopedie a školské praxe.

Vedení školy se zároveň snaží aktivně reprezentovat školu i v odborné sféře – pravidelně se zapojuje do odborných seminářů, konferencí a vstupů na univerzitách, kde sdílí zkušenosti z logopedické a speciálněpedagogické praxe. Tímto způsobem přispívá nejen k propagaci školy, ale i k rozvoji profesní spolupráce a výměně příkladů dobré praxe v oblasti speciálního vzdělávání.

## **11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou ČŠI**

Ve školním roce 2024/2025 na škole neproběhla žádná inspekční činnost České školní inspekce. Poslední inspekční šetření se uskutečnilo v předchozích letech a škola v něm byla hodnocena velmi pozitivně. Inspekce tehdy ocenila především kvalitní pedagogickou práci, přátelské a podnětné školní klima, efektivní vedení školy a dobrou spolupráci s rodiči i zřizovatelem.

Na základě zjištění z minulých inspekcí škola průběžně reflektuje doporučení České školní inspekce a nadále se zaměřuje na rozvoj kvality vzdělávání. Dlouhodobě usiluje o modernizaci výuky, podporu individuálních potřeb žáků a posilování kompetencí pedagogických pracovníků. Cílem školy zůstává vytvářet bezpečné, vstřícné a motivující prostředí, které podporuje žáky v jejich osobnostním rozvoji a v dosahování co nejlepších vzdělávacích výsledků.

## 12. Základní údaje o hospodaření školy

Logopedická základní škola, Měcholupy 1, příspěvková organizace je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou podle zřizovací listiny vydané MŠMT ČR dne 12. 10. 1994 č.j. 23.828/94-60 s účinností od 01. 01. 1995. Hospodaření školy se řídí zákonem 563/1991 Sb. o účetnictví a vyhláškou č. 410/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Financování bylo zabezpečeno KÚ v Ústí nad Labem formou dotací. Pro hospodaření s finančními prostředky máme zřízen u KB Žatec běžný účet, a účet FKSP. Škola není plátcem DPH. Hospodářskou činnost škola neprovozuje.

Schválený rozpočet na mzdové prostředky na rok 2024 je uveden v Příloze č. 2.

|                                                 |                 |
|-------------------------------------------------|-----------------|
| Schválený rozpočet na provoz školy 2024         | 5.572.000,00 Kč |
| z toho: navýšení příspěvku na odpis nemovitostí | 546.000,00 Kč   |
| - odpisy – transferový podíl                    | 71.613,00 Kč    |

1/ Výnosy celkem 46.257.241,22 Kč, z toho dosažené příjmy v celkové výši 934.576,37 Kč tvoří: poplatek za stravné, ubytování, družinu a nájemné z domu č. 23

2/ Výdaje:

|                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| náklady celkem:              | 46.004.765,90 Kč |
| z toho: mzdové prostředky    | 28.375.141,00 Kč |
| OPPP                         | 671.086,00 Kč    |
| nákl. z náhrad za PN         | 221.177,00 Kč    |
| odvody                       | 9.305.342,00 Kč  |
| učeb., škol. potřeby a pom.  | 86.656,41 Kč     |
| spotřeba materiálu + energie | 3.339.504,75 Kč  |
| služby, opravy, cestov.      | 2.506.188,15 Kč  |
| odpisy                       | 951.613,00 Kč    |
| ostatní                      | 548.057,59 Kč    |

3/ Hospodářský výsledek 252.475,32 Kč

Stav majetku k 31. 12. 2024 podrobně uveden v Příloze č. 3.

### **Investiční fond**

Počáteční stav fondu k 1. 1. 2024 činil 355.730,93 Kč, tvorba z odpisů z hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku ve výši 879.986,03 Kč /z toho 546 tis. Kč odpis nemovitého majetku a 334 tis. Kč odpis movitého majetku/.

Čerpání investičního fondu:

- povinný odvod z investičního fondu nařízený Radou Ústeckého kraje ve výši 546 tis. Kč.

Konečný zůstatek k 31. 12. 2024 činil **689.848,93 Kč**.

### **Fond rezerv – účet 413**

Počáteční stav k 1. 1. 2024 činil 205.924,01 Kč.

Čerpání fondu

- z účtu 413 nebylo čerpáno.

Příjmy fondu

- výsledek hospodaření roku 2023 376.941,73 Kč

Konečný stav účtu 413 k 31. 12. 2024 činil 582.865,74 Kč

### **Fond rezerv – účet 414**

Počáteční stav k 01. 01. 2024 činil 570.275,51,- Kč.

Příjmy fondu

- účelové dary v celkové výši 170.405,00 Kč
  - obědy pro děti ve výši 50.405,00 Kč
  - zahradní slavnost ve výši 120.000,00 Kč
- neúčelové dary v celkové výši 133.000,00 Kč

Čerpání fondu

- Vratka nedočerpané dotace obědy dětem 20.737,00 Kč
- Čerpání dotace obědy dětem v celkové výši 44.169,00 Kč
- Vratka nedočerpané dotace IKAP II 55.561,19 Kč
- Šablony OP JAK 266.718,88 Kč
- Kulturní a sportovní akce pro děti 253.681,02 Kč

Konečný stav účtu k 31. 12. 2024 činil 240.313,42 Kč.

### **FKSP**

Počáteční stav fondu k 1. 1. 2024 činil 83,69 tis. Kč. Příděl do fondu činil 277,04 tis. Kč. Čerpání fondu celkem k 31. 12. 2024 činí 297,14 tis. Kč, z toho: příspěvky na stravné 66,45 tis. Kč, na penzijní připojištění zaměstnanců 186,70 tis. Kč, příspěvek na kulturu, sport 2,00 tis. Kč, Poskytnuté peněžité dary 42 tisíc Kč. Zůstatek na konci roku 2024 činil 63,59 tis. Kč.

Úkoly po stránce hospodaření školy byly splněny.

### 13. Údaje o realizovaných projektech a aktivitách financovaných z cizích zdrojů

**„Ovoce do škol“** – vládou schválený školní projekt, vymezený nařízením vlády č.4781/2009 Sb. pro poskytování ovoce a zeleniny a výrobků z nich žákům, kteří plní povinnou školní docházku, škola zapojena do projektu více než 9 let.

**„Mléko do škol“** – vládou schválený školní projekt, vymezený nařízením vlády č. 74/2017 Sb. pro podporu spotřeby mléka a mléčných výrobků žáků, kteří plní povinnou školní docházku, škola zapojena do projektu třetím rokem.

**„Recyklohraní“** - zapojena celá škola, ve škole jsou instalovány krabice a nádoby na uložení elektronického odpadu, který v průběhu roku několikrát odváží společnost ASEKOL.

**„Obědy pro děti“** – škola do projektu zapojena již po čtyři roky. Jedná se charitativní projekt firmy WOMEM FOR FORMEN, která poskytuje formou finančního daru - finanční částky na obědy vybraných nezletilých žáků.

**„Projekt Šablony pro LZŠ Měcholupy“** - Ve školním roce 2024/2025 pokračovala naše škola v realizaci projektu Šablony OP JAK pro LZŠ Měcholupy, jehož cílem je podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků a zvyšování kvality vzdělávání žáků.

V rámci projektu byly uskutečněny následující aktivity:

- DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) v rozsahu 8 hodin, zaměřené na rozšíření kvalifikace a odborných kompetencí pedagogů inovativní vzdělávání pro žáky ohrožené školním neúspěchem, doučování žáků školy.

Z projektového rozpočtu byly dále hrazeny i další formy vzdělávání pedagogických pracovníků – například školení pro využití výměnného komunikačního obrázkového systému (VOKS), účast na odborných webinářích a seminářích, a také část vstupného nebo autobusová doprava při vzdělávacích akcích pro žáky školy.

Z celkového rozpočtu projektu bylo v daném období vyčerpáno 286 350 Kč.

Aktivita Inovativní vzdělávání měla výrazný přínos nejen pro samotné žáky, ale i pro třídní kolektivy. Pomohla posílit týmovou spolupráci, prohloubit vztahy mezi žáky a vyučujícími a současně přispěla k doplnění a rozšíření znalostí v oblastech, které žáci potřebovali upevnit.

Stejně tak se jako velmi přínosná ukázala aktivita DVPP, která umožňuje pedagogům průběžně se vzdělávat, sdílet zkušenosti a získávat nové podněty pro výuku. Možnost financování těchto kurzů v rámci projektu si velmi vážíme.

Projekt bude oficiálně ukončen v září 2025, kdy škola předloží závěrečnou zprávu o realizaci.

### **Další zdroje financování:**

Škola dlouhodobě a systematicky rozvíjí grantovou a dotační činnost, která představuje významnou součást jejího rozvoje. Díky aktivnímu přístupu vedení školy se daří pravidelně získávat finanční prostředky z různých zdrojů, jež umožňují realizovat široké spektrum vzdělávacích, rozvojových a komunitních aktivit. Tyto prostředky jsou cíleně využívány k podpoře kvalitního vzdělávání, dalšímu profesnímu růstu pedagogických pracovníků a k zajištění rovných příležitostí všem žákům.

Díky úspěšně podaným projektům může škola rozšiřovat nabídku mimoškolních i vzdělávacích programů, pořádat odborné semináře, inovovat výuku a modernizovat vybavení učeben. Finanční podpora z grantů umožňuje rovněž realizovat akce zaměřené na rozvoj komunikačních dovedností, logopedickou prevenci, environmentální výchovu a další oblasti, které podporují komplexní rozvoj osobnosti žáka.

Rozsáhlá projektová činnost školy je také důkazem její schopnosti aktivně reagovat na aktuální výzvy ve vzdělávání a efektivně využívat dostupné prostředky k posílení kvality vzdělávacího procesu i celkového klimatu školy.

Získané dary a finanční prostředky v kalendářním roce 2024:

- WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. obědy dětem ve výši 50.405,- Kč
- Nadace rozvoje občanské společnosti, finanční dar na 30. zahradní slavnost ve výši 45.000,- Kč
- ČEPS, a.s. finanční dar na nákup jízdních kol ve výši 100.000,- Kč
- SILNICE GROUP a.s. finanční dar na 30. zahradní slavnost ve výši 20.000,- Kč
- Nadační fond Severočeská voda, finanční dar na vybavení senzorické místnosti ve výši 20.000,- Kč
- Václav Novák, neúčelový finanční dar ve výši 2.000,- Kč
- EKOSTAVBY LOUNY s. r. o., neúčelový finanční dar ve výši 60.000,- Kč
- MV management s. r. o., neúčelový finanční dar ve výši 2.000,- Kč
- Laboratoř Postoloprty s.r.o., neúčelový finanční dar ve výši 2.000,- Kč
- Ing. Jaroslav Dvořák, neúčelový finanční dar ve výši 2.000,- Kč
- Obec Hrušovany, neúčelový finanční dar ve výši 5.000,- Kč
- Městys Měcholupy, finanční dotace na 30. zahradní slavnost ve výši 20.000,- Kč

## 14. Údaje o spolupráci s odbornými organizacemi

Naše škola dlouhodobě klade důraz na spolupráci s odborníky, institucemi a partnerskými organizacemi, které přispívají ke zkvalitnění vzdělávacího procesu a celkové péče o žáky. Cílem této spolupráce je zajištění komplexní podpory dětí se specifickými vzdělávacími potřebami, sdílení odborných zkušeností a zavádění moderních přístupů do výuky i terapie.

Významnou součástí činnosti školy je spolupráce s odbornými lékaři a specialisty z oblasti logopedie, neurologie, foniatrie a psychologie. Díky této spolupráci je možné lépe porozumět individuálním potřebám žáků a zajišťovat jim odpovídající odbornou podporu. Úzký kontakt s odborníky umožňuje škole pružně reagovat na doporučení lékařů a přizpůsobovat vzdělávací přístup tak, aby byl pro každého žáka co nejefektivnější.

Škola udržuje aktivní spolupráci s logopedickými školami v rámci celé České republiky, se kterými si vyměňuje zkušenosti a příklady dobré praxe v oblasti logopedické péče a speciálního vzdělávání. Pravidelně se zapojuje do odborných setkání a konferencí, které posilují meziškolní spolupráci a rozvoj profesních kompetencí pedagogů.

Velmi si ceníme také partnerství s NeuroCentrem v Jesenici u Prahy, které je pro školu významným odborným partnerem v oblasti neurovývoje a podpory dětí s poruchami komunikace. Společné konzultace a odborné podněty z této spolupráce napomáhají zkvalitňovat logopedickou péči a přístup k individuálním potřebám žáků.

Díky spolupráci se společností REJA mohla škola využít komunikační systém ROGER, který byl zapůjčen pro potřeby jedné z učeben. Tento moderní systém výrazně zlepšuje kvalitu poslechu a srozumitelnost řeči, a tím podporuje efektivní výuku žáků s narušenou komunikační schopností.

Škola dále spolupracuje s různými institucemi, organizacemi a odborníky v rámci České republiky i Slovenské republiky, čímž posiluje svou odbornou síť a rozšiřuje možnosti podpory dětí i profesního rozvoje pedagogického sboru. Tato spolupráce je důležitým pilířem našeho působení a výrazně přispívá k naplňování hlavního poslání školy – poskytovat kvalitní, odborně podložené a individuálně zaměřené vzdělávání.

## **15. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.**

V průběhu školního roku 2024/2025 nebyla na Základní školu doručena žádná žádost o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Z tohoto důvodu nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti a nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí školy. Ve sledovaném období rovněž neproběhl žádný soudní přezkum rozhodnutí školy a škole nevznikly žádné náklady spojené s uplatňováním uvedeného zákona.

Škola neposkytla ani neudělila žádné výhradní licence podle § 14a zákona č. 106/1999 Sb. Nebyla podána žádná stížnost podle § 16a téhož zákona, a tedy nebylo o žádné stížnosti rozhodováno.

Postup školy při vyřizování žádostí o informace se řídí podle zákona č. 106/1999 Sb.

## **Závěr**

Úkoly a cíle školy po stránce pedagogické, organizační i provozní byly ve školním roce 2024/2025 úspěšně naplněny. Škola si i nadále udržuje vysoký standard vzdělávání, který je postaven na odbornosti pedagogického týmu, respektujícím přístupu k žákům a systematické podpoře jejich individuálních potřeb. Kvalitu výuky a výchovy potvrzuje i hodnocení České školní inspekce, které reflektuje dlouhodobě stabilní úroveň práce celé školy.

Velké poděkování patří pedagogickým pracovníkům, kteří s mimořádným nasazením a profesionalitou vytvářejí prostředí, v němž se děti cítí bezpečně a mohou rozvíjet své schopnosti.

Učitelský sbor systematicky pracuje na rozšiřování svých znalostí v oblasti speciální pedagogiky, logopedie i moderních vzdělávacích přístupů, účastní se odborných kurzů, konferencí a seminářů a aktivně sdílí zkušenosti s kolegy z celé České republiky.

Nezastupitelnou roli hraje Speciálně pedagogické centrum (SPC), jehož činnost je nedílnou součástí školy. Pracovnice centra poskytují odborné poradenství, logopedickou podporu i metodické vedení a jejich práce má klíčový vliv na efektivitu vzdělávacího procesu.

Vysoké ocenění si zaslouží také kolektiv vychovatelek, který díky své stabilitě a tvořivému přístupu zajišťuje pestrý a smysluplný volnočasový program.

Nepedagogičtí pracovníci tvoří pevné zázemí školy – jejich každodenní práce, často nenápadná, však významně přispívá k plynulému chodu školy a k příjemné atmosféře, kterou děti i zaměstnanci oceňují.

Během uplynulého roku škola prokázala, že dokáže být nejen vzdělávací institucí, ale i živým, otevřeným a spolupracujícím centrem odborné pomoci. Aktivní grantová a projektová činnost, spolupráce s odbornými lékaři, logopedickými školami, a dalšími odbornými organizacemi v rámci ČR i SR, stejně jako využívání moderních pomůcek, potvrzují, že škola sleduje aktuální trendy ve vzdělávání a dokáže je cíleně implementovat do praxe.

Dobrá úroveň vzdělávání i výchovy, kvalitní materiálně-technické zázemí, odborně silný a stabilní kolektiv a podpora vedení školy vytvářejí výborné podmínky pro další rozvoj. Naše škola si tak i nadále zachovává povahu moderní, respektující a otevřené instituce, která usiluje o to, aby každé dítě zažilo úspěch, posílilo své sebevědomí a našlo cestu k plnohodnotnému začlenění do běžného života.

Naším největším oceněním zůstává spokojenost žáků a rodičů, jejich důvěra a vědomí, že škola pro ně není jen místem vzdělávání, ale i prostředím bezpečí, porozumění a podpory.

**Schvalovací doložka:**

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 10.10.2025. Zpráva byla zaslána zřizovateli dne 16.10.2025 a zveřejněna na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup dne 16.10.2025.

## Rozbor školní docházky (šk.rok 2024/2025)

| Třída                  | Počet omluven. hodin I.p. | Prům.počet omluv.hod. I. pol. | Počet omluv.hod. II. pol. | Prům.počet omluv.hod. II. pol. | Počet neom. hodin I.pol. | Počet neom. hodin II.pol. | Počet omluv.hod. I.+II.pol. | Prům.počet omluv.hod. I.+II.pol. |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| PT                     | 1 382                     | 115,17                        | 1 137                     | 105,18                         | 20                       | 34                        | 2 519                       | 209,91                           |
| 1.A                    | 717                       | 71,70                         | 660                       | 66,00                          | 0                        | 0                         | 1377                        | 137,70                           |
| 2.A                    | 528                       | 48,00                         | 813                       | 73,91                          | 0                        | 0                         | 1 341                       | 121,90                           |
| 3.A                    | 592                       | 84,57                         | 695                       | 99,29                          | 0                        | 0                         | 1 287                       | 183,85                           |
| 4.A                    | 558                       | 62,00                         | 690                       | 76,67                          | 0                        | 0                         | 1 248                       | 138,66                           |
| 5.A                    | 690                       | 76,67                         | 965                       | 120,63                         | 10                       | 20                        | 1 655                       | 183,88                           |
|                        | <b>4 467</b>              | <b>76,35</b>                  | <b>4 960</b>              | <b>90,28</b>                   | <b>30</b>                | <b>54</b>                 | <b>9 427</b>                | <b>162,65</b>                    |
| 1.B<br>1.,2.,3.,5.roč. | 436                       | 72,67                         | 596                       | 99,33                          | 0                        | 0                         | 1 032                       | 172,00                           |
| 3.B<br>3.,4.,5.roč.    | 513                       | 128,25                        | 383                       | 95,75                          | 0                        | 0                         | 896                         | 224,00                           |
|                        | <b>949</b>                | <b>100,46</b>                 | <b>979</b>                | <b>97,54</b>                   | <b>0</b>                 | <b>0</b>                  | <b>1928</b>                 | <b>198,00</b>                    |
| <b>celkem</b>          | <b>5 416</b>              | <b>88,41</b>                  | <b>5 939</b>              | <b>93,91</b>                   | <b>30</b>                | <b>54</b>                 | <b>11 355</b>               | <b>180,33</b>                    |

## Rozbor klasifikace dle tříd (šk.rok 2024 / 2025)

| <b>1,32</b>           | <b>Průměrný<br/>prospěch<br/>I. pololetí</b> | <b>Průměrný<br/>prospěch<br/>II. pol.</b> | <b>Průměrný<br/>prospěch<br/>I.+II.pol.</b> | <b>Prospělo<br/>I. pololetí</b> | <b>Prospělo<br/>s vyznam.<br/>I. pololetí</b> | <b>Prospělo<br/>II. pololetí</b> | <b>Prospělo<br/>s vyznam.<br/>II. pololetí</b> | <b>Neprospělo<br/>I. pol.</b> | <b>Neprospělo<br/>II. pol.</b> |
|-----------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| PT                    | ---                                          | ---                                       | ---                                         | ---                             | ---                                           | ---                              | ---                                            | ---                           | ---                            |
| 1.A                   | 1,00                                         | 1,07                                      | 1,03                                        | 0                               | 10                                            | 0                                | 10                                             | 0                             | 0                              |
| 2.A                   | 1,26                                         | 1,32                                      | 1,29                                        | 1                               | 9                                             | 8                                | 2                                              | 1                             | 1                              |
| 3.A                   | 1,25                                         | 1,38                                      | 1,31                                        | 2                               | 5                                             | 3                                | 4                                              | 0                             | 0                              |
| 4.A                   | 1,44                                         | 1,45                                      | 1,44                                        | 3                               | 5                                             | 3                                | 5                                              | NH 1                          | NH 1                           |
| 5.A                   | 1,71                                         | 1,94                                      | 1,82                                        | 7                               | 2                                             | 6                                | 2                                              | 0                             | 0                              |
|                       | <b>1,33</b>                                  | <b>1,43</b>                               | <b>1,38</b>                                 | <b>13</b>                       | <b>31</b>                                     | <b>20</b>                        | <b>23</b>                                      | <b>1 + 1NH</b>                | <b>1 + 1NH</b>                 |
|                       |                                              |                                           |                                             |                                 |                                               |                                  |                                                |                               |                                |
| 1.B<br>1.,2.,3.,5.roč | 1,35                                         | 1,50                                      | 1,41                                        | 1                               | 5                                             | 3                                | 3                                              | 0                             | 0                              |
| 3.B<br>3.,4.,5.roč.   | 2,26                                         | 2,70                                      | 2,48                                        | 4                               | 0                                             | 3                                | 0                                              | 0                             | 1                              |
|                       | <b>1,81</b>                                  | <b>2,10</b>                               | <b>1,95</b>                                 | <b>5</b>                        | <b>5</b>                                      | <b>6</b>                         | <b>3</b>                                       | <b>0</b>                      | <b>1</b>                       |
|                       |                                              |                                           |                                             |                                 |                                               |                                  |                                                |                               |                                |
| celkem                | <b>1,57</b>                                  | <b>1,77</b>                               | <b>1,67</b>                                 | <b>18</b>                       | <b>36</b>                                     | <b>26</b>                        | <b>26</b>                                      | <b>1 + 1 NH</b>               | <b>2 + 1 NH</b>                |

Logopedická ZŠ

č.p. 1

439 31

Měcholupy

Vyřizuje:  
Mgr. Jana Trubáková Hanková

v Ústí nad Labem dne 18. 12. 2024

Věc: Závazné ukazatele rozpočtu NIV - upravený rozpočet k 18.12.2024

| 3114<br>Speciální základní školy |             |       |         | P L A T Y<br>Odvody<br>FKSP | Platy<br>pedagogů<br>celkem | Platy<br>ostatních<br>celkem | ONIV přímé<br>ONIV provozní<br>ONIV celkem | OPPP<br>Celkem odvody<br>C E L K E M |
|----------------------------------|-------------|-------|---------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| Rozpočet MŠMT - ZŠ               |             |       |         | 8 814 365                   |                             |                              | 113 350                                    |                                      |
|                                  |             |       |         | 2 979 256                   | 8 500 490                   | 313 875                      |                                            | 3 067 400                            |
| ped.:                            | 12.8055     | ost.: | 1.2500  | 88 144                      |                             |                              | 113 350                                    | 11 995 115                           |
| Platy ped. (nárok.)              |             |       |         | -12 000                     |                             |                              |                                            |                                      |
| Dohody                           |             |       |         | -4 056                      | -12 000                     |                              |                                            | -4 176                               |
|                                  | počet ped.: |       | -0.0181 | - 120                       |                             |                              |                                            | -16 176                              |
| Platy ost. (nárok.)              |             |       |         | -12 000                     |                             |                              |                                            |                                      |
| Dohody                           |             |       |         | -4 056                      |                             | -12 000                      |                                            | -4 176                               |
|                                  | počet ost.: |       | -0.0478 | - 120                       |                             |                              |                                            | -16 176                              |
| OOV pedagogů                     |             |       |         |                             |                             |                              |                                            | 12 000                               |
| Dohody                           |             |       |         | 4 056                       |                             |                              |                                            | 4 056                                |
|                                  |             |       |         |                             |                             |                              |                                            | 16 056                               |
| OOV ostat. prac.                 |             |       |         |                             |                             |                              |                                            | 12 000                               |
| Dohody                           |             |       |         | 4 056                       |                             |                              |                                            | 4 056                                |
|                                  |             |       |         |                             |                             |                              |                                            | 16 056                               |
| Platy ped. (nárok.)              |             |       |         | 895 782                     |                             |                              |                                            |                                      |
| PO k 1.1.2024                    |             |       |         | 302 774                     | 895 782                     |                              |                                            | 311 732                              |
|                                  | počet ped.: |       | 2.2500  | 8 958                       |                             |                              |                                            | 1 207 514                            |
| Platy ped. (nárok.)              |             |       |         | - 254 303                   |                             |                              |                                            |                                      |
| Přepočty k 1. 1. 2024            |             |       |         | -85 954                     | - 254 303                   |                              |                                            | -88 497                              |
|                                  | počet ped.: |       | -0.5833 | -2 543                      |                             |                              |                                            | - 342 800                            |
| Platy ped. (nárok.)              |             |       |         | 596 000                     |                             |                              |                                            |                                      |
| Dohodovací řízení                |             |       |         | 201 448                     | 596 000                     |                              |                                            | 207 408                              |
|                                  | počet ped.: |       | 0.8978  | 5 960                       |                             |                              |                                            | 803 408                              |
| Platy ost. (nárok.)              |             |       |         | 500 000                     |                             |                              |                                            |                                      |
| Dohodovací řízení                |             |       |         | 169 000                     |                             | 500 000                      |                                            | 174 000                              |
|                                  |             |       |         | 5 000                       |                             |                              |                                            | 674 000                              |
| Platy ped. (nárok.)              |             |       |         | 144 354                     |                             |                              |                                            |                                      |
| PO 08/24                         |             |       |         | 48 792                      | 144 354                     |                              |                                            | 50 236                               |
|                                  | počet ped.: |       | 1.2500  | 1 444                       |                             |                              |                                            | 194 590                              |
| Platy ped. (nárok.)              |             |       |         | - 115 483                   |                             |                              |                                            |                                      |
| PO 08/24                         |             |       |         | -39 033                     | - 115 483                   |                              |                                            | -40 188                              |
|                                  | počet ped.: |       | -1.0000 | -1 155                      |                             |                              |                                            | - 155 671                            |

|                             |         |         |        |            |            |           |               |
|-----------------------------|---------|---------|--------|------------|------------|-----------|---------------|
| Odstupné ped.               |         |         |        |            |            |           | 138 486       |
| Navýšení 09 dle pož.        |         |         |        |            |            |           | 138 486       |
|                             |         |         |        |            |            |           |               |
| Platy ped. (nárok.)         |         |         |        | -1 813 400 |            |           |               |
| Přesun dle pož.             |         |         |        | - 612 929  | -1 813 400 |           | - 631 063     |
|                             |         |         |        | -18 134    |            |           | -2 444 463    |
|                             |         |         |        |            |            |           |               |
| Platy ost. (nárok.)         |         |         |        | - 244 900  |            |           |               |
| Přesun dle pož.             |         |         |        | -82 776    | - 244 900  |           | -85 225       |
|                             |         |         |        | -2 449     |            |           | - 330 125     |
|                             |         |         |        |            |            |           |               |
| Korekce odvodů SP           |         |         |        |            |            |           |               |
| Přesun dle pož.             |         |         |        | -2         |            |           | -2            |
|                             |         |         |        |            |            |           | -2            |
|                             |         |         |        |            |            |           |               |
| Rozpočet MŠMT - ředitelství |         |         |        | 683 886    |            |           |               |
|                             |         |         |        | 231 153    | 683 886    |           | 237 992       |
| počet ost.:                 |         | 1.7500  |        | 6 839      |            |           | 921 878       |
|                             |         |         |        |            |            |           |               |
| P A R A G R A F C E L K E M |         |         |        | 9 182 301  |            | 113 350   | 162 486       |
| NPp                         |         | NPo     |        | 3 111 729  | 7 941 440  | 1 240 861 | 3 203 553     |
| SPp                         | 15.6019 | SPo     | 2.9522 | 91 824     |            | 113 350   | 12 661 690    |
|                             |         |         |        |            |            |           |               |
| 3141                        |         |         |        | P L A T Y  | Platy      | Platy     | ONIV přímé    |
| Školní stravování           |         |         |        | Odvody     | pedagogů   | ostatních | ONIV provozní |
|                             |         |         |        | FKSP       | celkem     | celkem    | ONIV celkem   |
| Celodenní stravování        |         | 46 ž.   |        | 481 890    |            |           | 1 656         |
|                             |         |         |        | 162 879    |            | 481 890   | 167 698       |
| počet ost.:                 |         | 1.6523  |        | 4 819      |            |           | 1 656         |
|                             |         |         |        |            |            |           | 651 244       |
|                             |         |         |        |            |            |           |               |
| ŠJ-ZŠ (jídelna) do 40       |         | 18 ž.   |        | 181 668    |            |           | 810           |
|                             |         |         |        | 61 404     |            | 181 668   | 63 221        |
| počet ost.:                 |         | 0.6229  |        | 1 817      |            |           | 810           |
|                             |         |         |        |            |            |           | 245 699       |
|                             |         |         |        |            |            |           |               |
| Platy ost. (nárok.)         |         |         |        | 385 700    |            |           |               |
| Přesun dle pož.             |         |         |        | 130 367    |            | 385 700   | 134 224       |
|                             |         |         |        | 3 857      |            |           | 519 924       |
|                             |         |         |        |            |            |           |               |
| P A R A G R A F C E L K E M |         |         |        | 1 049 258  |            |           | 2 466         |
| NPp                         |         | NPo     | 2.2752 | 354 650    |            | 1 049 258 | 365 143       |
| SPp                         |         | SPo     | 2.2752 | 10 493     |            |           | 2 466         |
|                             |         |         |        |            |            |           | 1 416 867     |
|                             |         |         |        |            |            |           |               |
| 3143                        |         |         |        | P L A T Y  | Platy      | Platy     | ONIV přímé    |
| Školní družiny a kluby      |         |         |        | Odvody     | pedagogů   | ostatních | ONIV provozní |
|                             |         |         |        | FKSP       | celkem     | celkem    | ONIV celkem   |
| Družina                     |         | 19 ž.   |        | 9 925      |            |           | 437           |
|                             |         |         |        | 3 354      |            | 9 925     | 3 453         |
| počet ost.:                 |         | 0.0400  |        | 99         |            |           | 437           |
|                             |         |         |        |            |            |           | 13 815        |
|                             |         |         |        |            |            |           |               |
| Platy ost. (nárok.)         |         |         |        | -9 925     |            |           |               |
| Přesun dle pož.             |         |         |        | -3 354     |            | -9 925    | -3 453        |
|                             |         |         |        | -99        |            |           | -13 378       |
|                             |         |         |        |            |            |           |               |
| Rozpočet MŠMT - družina     |         |         |        | 1 292 325  |            |           |               |
|                             |         |         |        | 436 806    | 1 292 325  |           | 449 729       |
| počet ped.:                 |         | 2.8334  |        | 12 923     |            |           | 1 742 054     |
|                             |         |         |        |            |            |           |               |
| Platy ped. (nárok.)         |         |         |        | - 173 559  |            |           |               |
| Přepočty k 1. 1. 2024       |         |         |        | -58 663    | - 173 559  |           | -60 399       |
| počet ped.:                 |         | -0.8334 |        | -1 736     |            |           | - 233 958     |
|                             |         |         |        |            |            |           |               |
| Platy ped. (nárok.)         |         |         |        | -39 775    |            |           |               |
| Přesun dle pož.             |         |         |        | -13 444    | -39 775    |           | -13 842       |
|                             |         |         |        | - 398      |            |           | -53 617       |
|                             |         |         |        |            |            |           |               |
| P A R A G R A F C E L K E M |         |         |        | 1 078 991  |            | 437       |               |
| NPp                         |         | NPo     | 0.0400 | 364 699    | 1 078 991  |           | 375 488       |
| SPp                         | 2.0000  | SPo     | 0.0400 | 10 789     |            | 437       | 1 454 916     |

| 3145                             |             |        |         | P L A T Y | Platy     | Platy     | ONIV přímé    | OPPP          |
|----------------------------------|-------------|--------|---------|-----------|-----------|-----------|---------------|---------------|
| Internáty                        |             |        |         | Odvody    | pedagogů  | ostatních | ONIV provozní | Celkem odvody |
|                                  |             |        |         | FKSP      | celkem    | celkem    | ONIV celkem   | C E L K E M   |
| Internát ZŠ,SŠ (těžké postižení) |             | 46 ž.  |         | 5 759 579 |           |           | 26 220        |               |
|                                  |             |        |         | 1 946 738 | 4 300 698 | 1 458 881 |               | 2 004 334     |
| ped.:                            | 9.2555      | ost.:  | 4.6000  | 57 596    |           |           | 26 220        | 7 790 133     |
| Platy ped. (nárok.)              |             |        |         | -12 000   |           |           |               |               |
| Dohody                           |             |        |         | -4 056    | -12 000   |           |               | -4 176        |
|                                  | počet ped.: |        | -0.0258 | - 120     |           |           |               | -16 176       |
| OOV pedagogů                     |             |        |         |           |           |           |               | 12 000        |
| Dohody                           |             |        |         | 4 056     |           |           |               | 4 056         |
|                                  |             |        |         |           |           |           |               | 16 056        |
| Odstupné ped.                    |             |        |         |           |           |           |               | 109 350       |
| Navýšení 09 dle pož.             |             |        |         |           |           |           |               | 109 350       |
| Platy ped. (nárok.)              |             |        |         | 426 200   |           |           |               |               |
| Přesun dle pož.                  |             |        |         | 144 056   | 426 200   |           |               | 148 318       |
|                                  |             |        |         | 4 262     |           |           |               | 574 518       |
| Platy ost. (nárok.)              |             |        |         | 284 500   |           |           |               |               |
| Přesun dle pož.                  |             |        |         | 96 161    |           | 284 500   |               | 99 006        |
|                                  |             |        |         | 2 845     |           |           |               | 383 506       |
| P A R A G R A F C E L K E M      |             |        |         | 6 458 279 |           |           | 26 220        | 121 350       |
| NPp                              | 9.2555      | NPo    | 4.6000  | 2 186 955 | 4 714 898 | 1 743 381 |               | 2 251 538     |
| SPp                              | 9.2297      | SPo    | 4.6000  | 64 583    |           |           | 26 220        | 8 857 387     |
| 3146                             |             |        |         | P L A T Y | Platy     | Platy     | ONIV přímé    | OPPP          |
| Zařízení vých.poradenství        |             |        |         | Odvody    | pedagogů  | ostatních | ONIV provozní | Celkem odvody |
|                                  |             |        |         | FKSP      | celkem    | celkem    | ONIV celkem   | C E L K E M   |
| Spec.pedagogické centrum         |             | 565 ž. |         | 1 982 757 |           |           | 33 900        |               |
|                                  |             |        |         | 670 172   | 1 736 916 | 245 841   |               | 690 000       |
| ped.:                            | 3.0541      | ost.:  | 0.6647  | 19 828    |           |           | 33 900        | 2 706 657     |
| Spec.pedagogické centrum         |             | 940 ž. |         | 3 298 722 |           |           | 56 400        |               |
|                                  |             |        |         | 1 114 968 | 2 889 703 | 409 019   |               | 1 147 955     |
| ped.:                            | 5.0811      | ost.:  | 1.1059  | 32 987    |           |           | 56 400        | 4 503 077     |
| Platy ost. (nárok.)              |             |        |         | -72 000   |           |           |               |               |
| Dohody                           |             |        |         | -24 336   |           | -72 000   |               | -25 056       |
|                                  | počet ost.: |        | -0.1947 | - 720     |           |           |               | -97 056       |
| OOV ostat. prac.                 |             |        |         |           |           |           |               | 72 000        |
| Dohody                           |             |        |         | 24 336    |           |           |               | 24 336        |
|                                  |             |        |         |           |           |           |               | 96 336        |
| Platy ost. (nárok.)              |             |        |         | -14 250   |           |           |               |               |
| Přesun 09 dle pož.               |             |        |         | -4 817    |           | -14 250   |               | -4 960        |
|                                  | počet ost.: |        | -0.0385 | - 143     |           |           |               | -19 210       |
| OOV ostat. prac.                 |             |        |         |           |           |           |               | 14 250        |
| Přesun 09 dle pož.               |             |        |         | 4 817     |           |           |               | 4 817         |
|                                  |             |        |         |           |           |           |               | 19 067        |
| Platy ped. (nárok.)              |             |        |         | 900 000   |           |           |               |               |
| Přepoččet 09-12                  |             |        |         | 304 200   | 900 000   |           |               | 313 200       |
|                                  | počet ped.: |        | 0.5549  | 9 000     |           |           |               | 1 213 200     |
| Platy ost. (nárok.)              |             |        |         | 600 000   |           |           |               |               |
| Přepoččet 09-12                  |             |        |         | 202 800   |           | 600 000   |               | 208 800       |
|                                  | počet ost.: |        | 0.1208  | 6 000     |           |           |               | 808 800       |
| Platy ped. (nárok.)              |             |        |         | 1 017 700 |           |           |               |               |
| Přesun dle pož.                  |             |        |         | 343 983   | 1 017 700 |           |               | 354 160       |
|                                  |             |        |         | 10 177    |           |           |               | 1 371 860     |

|                           |  |  |  |               |                 |                  |                      |
|---------------------------|--|--|--|---------------|-----------------|------------------|----------------------|
| Platy ost. (nárok.)       |  |  |  | -6 100        |                 |                  |                      |
| Přesun dle pož.           |  |  |  | -2 062        |                 | -6 100           | -2 123               |
|                           |  |  |  | -61           |                 |                  | -8 223               |
| Spec.pedagogické centrum  |  |  |  | 440 ž.        | 1 544 069       |                  | 26 400               |
|                           |  |  |  |               | 521 895         | 1 352 634        | 537 336              |
| ped.: 2.3784 ost.: 0.5176 |  |  |  |               | 15 441          |                  | 26 400               |
|                           |  |  |  |               |                 |                  | <b>2 107 805</b>     |
| Spec.pedagogické centrum  |  |  |  | 195 ž.        | 684 328         |                  | 11 700               |
|                           |  |  |  |               | 231 303         | 599 484          | 238 146              |
| ped.: 1.0541 ost.: 0.2294 |  |  |  |               | 6 843           |                  | 11 700               |
|                           |  |  |  |               |                 |                  | <b>934 174</b>       |
| <b>PARAGRAF CELKEM</b>    |  |  |  |               | 9 935 226       |                  | 128 400              |
| NPp 11.5677 NPo 2.5176    |  |  |  |               | 3 387 259       | 8 496 437        | 3 486 611            |
| SPp 12.1226 SPo 2.4052    |  |  |  |               | 99 352          |                  | 128 400              |
|                           |  |  |  |               |                 |                  | <b>13 636 487</b>    |
| <b>ROZPOČET NIV 2024:</b> |  |  |  | <b>PLATY</b>  | <b>Platy</b>    | <b>Platy</b>     | <b>ONIV přímé</b>    |
| <b>ŠKOLA CELKEM</b>       |  |  |  | <b>Odvody</b> | <b>pedagogů</b> | <b>ostatních</b> | <b>ONIV provozní</b> |
|                           |  |  |  | <b>FKSP</b>   | <b>celkem</b>   | <b>celkem</b>    | <b>ONIV</b>          |
| <b>CELKEM</b>             |  |  |  |               |                 |                  | <b>OPPP</b>          |
|                           |  |  |  |               |                 |                  | <b>Celkem odvody</b> |
|                           |  |  |  |               |                 |                  | <b>CELKEM</b>        |
| NPp 20.8232 NPo 9.4328    |  |  |  | 27 704 055    |                 |                  | 270 873              |
| SPp 38.9542 SPo 12.2726   |  |  |  | 9 405 292     | 22 231 766      | 5 472 289        | 9 682 333            |
| SP celkem 51.2268         |  |  |  | 277 041       |                 |                  | 270 873              |
|                           |  |  |  |               |                 |                  | <b>38 027 347</b>    |

ředitel školy

Ing. Martin Sklenář  
vedoucí odd. ekonomiky stát.financí

Dokument je podepsán elektronickým podpisem  
 Podepisující: **Ing. Martin Sklenář**  
 Organizace: Ústecký kraj  
 Sériové č. cert.: 12336783  
 Vydavatel cert.: I.CA EU Qualified CA2/RSA 06/2022  
 Datum a čas: 20.12.2024 11:22:37  
 Dřívod:  
 Místo:

Výkaz zisku a ztráty příspěvkové  
organizace

sestavený k 31.12.2024

(v Kč s přesností na dvě desetinná místa)

| OKEČ   | IČ       |
|--------|----------|
| 000000 | 61357286 |

Název, sídlo, právní forma a předmět  
činnosti účetní jednotky

Logopedická ZŠ

Měcholupy 1

Měcholupy

439 31

poskytování vzdělání žáků

| Číslo<br>položky | Název položky                                                   | Syntetický<br>účet | 1              | 2                      | 3              | 4                      |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|------------------------|----------------|------------------------|
|                  |                                                                 |                    | BĚŽNÉ OBDOBÍ   |                        | MINULÉ OBDOBÍ  |                        |
|                  |                                                                 |                    | Hlavní činnost | Hospodářská<br>činnost | Hlavní činnost | Hospodářská<br>činnost |
| A.               | NÁKLADY CELKEM                                                  |                    | 46 004 765.90  |                        | 45 072 574.82  |                        |
| I.               | Náklady z činnosti                                              |                    | 46 004 476.96  |                        | 45 071 580.07  |                        |
| 1.               | Spotřeba materiálu                                              | 501                | 2 436 118.77   |                        | 2 278 816.27   |                        |
| 2.               | Spotřeba energie                                                | 502                | 904 004.30     |                        | 638 628.16     |                        |
| 3.               | Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek                       | 503                | 86 038.09      |                        | 140 118.82     |                        |
| 4.               | Prodané zboží                                                   | 504                |                |                        |                |                        |
| 5.               | Aktivace dlouhodobého majetku                                   | 506                |                |                        |                |                        |
| 6.               | Aktivace oběžného majetku                                       | 507                |                |                        |                |                        |
| 7.               | Změna stavu zásob vlastní výroby                                | 508                |                |                        |                |                        |
| 8.               | Opravy a udržování                                              | 511                | 853 246.49     |                        | 675 799.50     |                        |
| 9.               | Cestovné                                                        | 512                | 140 299.00     |                        | 124 781.00     |                        |
| 10.              | Náklady na reprezentaci                                         | 513                |                |                        |                |                        |
| 11.              | Aktivace vnitroorganizačních služeb                             | 516                |                |                        |                |                        |
| 12.              | Ostatní služby                                                  | 518                | 1 512 642.66   |                        | 1 126 645.35   |                        |
| 13.              | Mzdové náklady                                                  | 521                | 28 375 141.00  |                        | 28 557 981.00  |                        |
| 14.              | Zákonné sociální pojištění                                      | 524                | 9 305 342.00   |                        | 9 376 945.00   |                        |
| 15.              | Jiné sociální pojištění                                         | 525                | 114 462.00     |                        | 116 856.00     |                        |
| 16.              | Zákonné sociální náklady                                        | 527                | 543 677.08     |                        | 791 315.55     |                        |
| 17.              | Jiné sociální náklady                                           | 528                |                |                        |                |                        |
| 18.              | Daň silniční                                                    | 531                |                |                        |                |                        |
| 19.              | Daň z nemovitostí                                               | 532                |                |                        |                |                        |
| 20.              | Jiné daně a poplatky                                            | 538                | 4 400.00       |                        | 15 006.92      |                        |
| 22.              | Smluvní pokuty a úroky z prodlení                               | 541                |                |                        |                |                        |
| 23.              | Jiné pokuty a penále                                            | 542                |                |                        |                |                        |
| 24.              | Dary a jiná bezúplatná předání                                  | 543                |                |                        |                |                        |
| 25.              | Prodaný materiál                                                | 544                |                |                        |                |                        |
| 26.              | Manka a škody                                                   | 547                |                |                        |                |                        |
| 27.              | Tvorba fondů                                                    | 548                |                |                        |                |                        |
| 28.              | Odpisy dlouhodobého majetku                                     | 551                | 951 613.00     |                        | 942 874.00     |                        |
| 29.              | Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek                             | 552                |                |                        |                |                        |
| 30.              | Prodaný dlouhodobý hmotný majetek                               | 553                |                |                        |                |                        |
| 31.              | Prodané pozemky                                                 | 554                |                |                        |                |                        |
| 32.              | Tvorba a zúčtování rezerv                                       | 555                |                |                        |                |                        |
| 33.              | Tvorba a zúčtování opravných položek                            | 556                |                |                        |                |                        |
| 34.              | Náklady z odepsaných pohledávek                                 | 557                |                |                        |                |                        |
| 35.              | Náklady z drobného dlouhodobého majetku                         | 558                | 622 277.30     |                        | 137 723.30     |                        |
| 36.              | Ostatní náklady z činnosti                                      | 549                | 155 215.27     |                        | 148 089.20     |                        |
| II.              | Finanční náklady                                                |                    | 288.94         |                        | 994.75         |                        |
| 1.               | Prodané cenné papíry a podíly                                   | 561                |                |                        |                |                        |
| 2.               | Úroky                                                           | 562                |                |                        |                |                        |
| 3.               | Kurzové ztráty                                                  | 563                | 288.94         |                        | 994.75         |                        |
| 4.               | Náklady z přecenění reálnou hodnotou                            | 564                |                |                        |                |                        |
| 5.               | Ostatní finanční náklady                                        | 569                |                |                        |                |                        |
| III.             | Náklady na transfery                                            |                    |                |                        |                |                        |
| 1.               | Náklady vybraných ústředních vládních institucí<br>na transfery | 571                |                |                        |                |                        |
| 2.               | Náklady vybraných místních vládních institucí na<br>transfery   | 572                |                |                        |                |                        |
| V.               | Daň z příjmů                                                    |                    |                |                        |                |                        |
| 1.               | Daň z příjmů                                                    | 591                |                |                        |                |                        |
| 2.               | Dodatečné odvody daně z příjmů                                  | 595                |                |                        |                |                        |

| Číslo položky | Název položky                                                | Syntetický účet | 1              | 2                   | 3              | 4                   |
|---------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|---------------------|----------------|---------------------|
|               |                                                              |                 | BĚŽNÉ OBDOBÍ   |                     | MINULÉ OBDOBÍ  |                     |
|               |                                                              |                 | Hlavní činnost | Hospodářská činnost | Hlavní činnost | Hospodářská činnost |
| B.            | VÝNOSY CELKEM                                                |                 | 46 257 241.22  |                     | 45 449 516.55  |                     |
| I.            | Výnosy z činnosti                                            |                 | 1 263 929.39   |                     | 1 274 723.44   |                     |
| 1.            | Výnosy z prodeje vlastních výrobků                           | 601             |                |                     |                |                     |
| 2.            | Výnosy z prodeje služeb                                      | 602             | 934 576.37     |                     | 845 343.26     |                     |
| 3.            | Výnosy z pronájmu                                            | 603             | 25 200.00      |                     | 30 700.00      |                     |
| 4.            | Výnosy z prodaného zboží                                     | 604             |                |                     |                |                     |
| 8.            | Jiné výnosy z vlastních výkonů                               | 609             |                |                     |                |                     |
| 9.            | Smluvní pokuty a úroky z prodlení                            | 641             |                |                     |                |                     |
| 10.           | Jiné pokuty a penále                                         | 642             |                |                     |                |                     |
| 11.           | Výnosy z vyřazených pohledávek                               | 643             |                |                     | 179.41         |                     |
| 12.           | Výnosy z prodeje materiálu                                   | 644             |                |                     |                |                     |
| 13.           | Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku             | 645             |                |                     |                |                     |
| 14.           | Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků | 646             | 5 000.00       |                     |                |                     |
| 15.           | Výnosy z prodeje pozemků                                     | 647             |                |                     |                |                     |
| 16.           | Čerpání fondů                                                | 648             | 297 850.02     |                     | 353 472.77     |                     |
| 17.           | Ostatní výnosy z činnosti                                    | 649             | 1 303.00       |                     | 45 028.00      |                     |
| II.           | Finanční výnosy                                              |                 | 124 154.45     |                     | 48 089.05      |                     |
| 1.            | Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů                     | 661             |                |                     |                |                     |
| 2.            | Úroky                                                        | 662             | 124 154.45     |                     | 48 089.05      |                     |
| 3.            | Kurzové zisky                                                | 663             |                |                     |                |                     |
| 4.            | Výnosy z přecenění reálnou hodnotou                          | 664             |                |                     |                |                     |
| 6.            | Ostatní finanční výnosy                                      | 669             |                |                     |                |                     |
| IV.           | Výnosy z transferů                                           |                 | 44 869 157.38  |                     | 44 126 704.06  |                     |
| 1.            | Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů   | 671             |                |                     |                |                     |
| 2.            | Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů     | 672             | 44 869 157.38  |                     | 44 126 704.06  |                     |
| C.            | VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ                                         |                 |                |                     |                |                     |
| 1.            | Výsledek hospodaření před zdaněním                           |                 | 252 475.32     |                     | 376 941.73     |                     |
| 2.            | Výsledek hospodaření běžného účetního období                 |                 | 252 475.32     |                     | 376 941.73     |                     |

|                                                            |                  |
|------------------------------------------------------------|------------------|
| Sestaveno dne:<br><br>29.01.2025 8:29:46                   | Podpisový záznam |
| Právní forma účetní jednotky<br><br>Příspěvková organizace | Pozn.            |