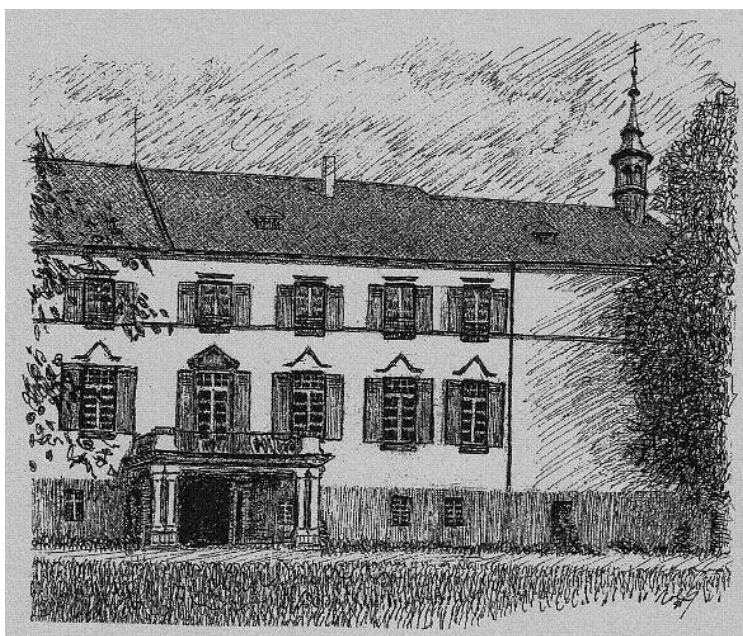


Logopedická základní škola, Měcholupy 1, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021 - 2022



V Měcholupech dne 10. 10. 2022

Zpracovala: Mgr. Lenka Kořínková, ředitelka školy

Úvod

Logopedická základní škola v Měcholupech je zařízením zajišťujícím základní vzdělávání žáků se zdravotním postižením. Zaměřuje se na poskytování odborné péče dětem a žákům v překonávání nedostatků řečových funkcí, tj. dětem a žákům s narušenou komunikační schopností či s postižením více vadami (narušená komunikační schopnost a jiné zdravotní postižení).

1. Základní údaje o škole

Název školy: Logopedická základní škola, Měcholupy 1, příspěvková organizace
 Sídlo školy: Měcholupy 1, 439 31
 IČO: 61357286
 Identifikátor školy: 600 023 591
 Vedení školy: ředitel – Mgr. Lenka Kořínková
 statutární zástupce ředitele – Mgr. Michaela Kuchařová
 Kontakt: tel: 415722508
 e-mail: speciálniskola@lzs-mecholupy.cz
 Webové stránky: www.lzs-mecholupy.cz
 Datová schránka: vfx2hgk
 Zřizovatel: Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem, IČO: 70892156
 Školská rada: Miloslav Čermák, předseda, zástupce zřizovatele
 JUDr. Radka Konárová, zástupce nezletilých žáků
 Mgr. Michaela Kuchařová, zástupce pracovníků školy

2. Přehled oborů vzdělávání

Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. MSMT-36998/2016-6 ze dne 15. 5. 2017 došlo ke změně zápisu do školského rejstříku. S účinností od 15. 5. 2017 se u druhu činnosti základní škola, obor vzdělání 79-01-C Základní škola, provádí výmaz 79-01-C/001 Základní škola. Úplným zněním Zřizovací listiny vydané dne 21. 1. 2010 pod č.j.: 46/2001 je upraven předmět činnosti školy.

Činnosti školy: základní škola
 školské výchovné a ubytovací zařízení - internát
 zařízení školního stravování – školní jídelna
 školské poradenské zařízení – speciálně pedagogická centra
 zájmové vzdělávání – školní družina

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. j. MSMT-36998/2016-6 ze dne 15. 5.2017 došlo s účinností od 15. 5. 2017 ke změně zápisu do rejstříku škol a školských zařízení a je stanoven pouze jeden obor vzdělání.

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C Základní škola
79-01-C/01 Základní škola
 studium denní

Ve školním roce 2021/2022 se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání žáků s poruchami komunikace ze dne 1.9.2017 (verze 7). Žáci vyžadující úpravu obsahu učiva dle minimálních očekávaných výstupů byli vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu (na základě doporučení školského poradenského zařízení).

Od 1. 9. 2021 jsme na základě usnesení Rady Ústeckého kraje č. 032/48R/2022 ze dne 20. 7. 2022 pokračovali ve vzdělávání dětí v přípravné třídě.

Součástí učebních osnov a učebních plánů základní logopedické školy je individuální a kolektivní logopedická péče pro všechny žáky v rozsahu 2 hodin týdně (v přípravné třídě 1 hodina týdně). Předmět Logopedická péče je vyučován v rámci disponibilní časové dotace a není klasifikován.

Kapacita základní školy je dle vyhl. MŠMT ČR č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných a na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 24 413/2009-21 ze dne 7. 12. 2009 s účinností od 1. 1.2010 stanovena na 80 žáků. Školu navštěvují jak děti umístěné na internátě, tak i děti docházející z místa a blízkého okolí.

Škola má 7 tříd, zpravidla přípravnou třídu, 4 třídy základní školy, 1 třídu pro žáky s mentálním postižením a 1 třídu pro žáky s více vadami. Každá třída má svého třídního učitele, který je hlavním vyučujícím téměř pro všechny předměty ve třídě.

Dětem pobývajícím na internátě je poskytována komplexní vzdělávací, výchovná a zdravotní péče včetně ubytování a celodenního stravování. Nepřetržitou péči v době vyučování zajišťují učitelky, v době mimo vyučování pečují o výchovu dětí vychovatelky. Noční vychovatelky zajišťují péči o děti při večerní a ranní činnosti, pečují o jejich hygienu, prádlo a šatstvo a starají se o bezpečnost dětí v noci. Provoz školy je přizpůsoben režimu dne, který je určen vnitřním řádem školy. Děti na internátě 1x týdně odjíždějí domů dle odjezdového plánu, který stanovuje ředitel školy. Rodiče za pobyt a za stravování hradí úplatu ve výši stanovenou vyhláškou č. 108/2005 Sb. a 107/2005 Sb.

Internát má kapacitu 49 míst. Děti jsou rozděleny do 4 výchovných skupin a skupinu zpravidla tvoří žáci jedné třídy. Na internátě se nachází 5 kluboven, 9 ložnic se standardním vybavením, místnost pro vychovatelky, sociální zařízení pro děti i pracovníky školy.

Děti, které dojíždějí, pobývají po skončení vyučování ve školní družině. S narůstajícím počtem docházejících žáků vznikl požadavek na zřízení školní družiny. Rozhodnutím KÚ Ústeckého kraje byla pod č.j. 1569/SMT/2009/10 ze dne 26. 10. 2009 zřízena školní družina při naší škole s účinností od 1. 1. 2010 s kapacitou 20 žáků.

Školní jídelna a kuchyň je určena pro celodenní stravování. Kapacita jídelny byla na základě rozhodnutí MŠMT ČR ze dne 2. 2. 1998 o zařazení do sítě škol stanovena pro 100 strávníků. Kuchyň a školní jídelna se nachází v přízemí budovy.

Významnou součástí školy jsou školská poradenská zařízení - speciálně pedagogická centra (dále SPC). Jedná se o SPC Měcholupy a tři detašovaná pracoviště: SPC Chomutov, SPC Most a SPC Kadaň.

Ve školním roce 2021/2022 byla v provozu SPC na adresách níže:

1. 439 31 Měcholupy 1
2. Na Průhoně 4800, 430 01 Chomutov

3. Dělnická 21, Velebudice, 434 01 Most

4. Fibichova 1129, 432 01 Kadaň

Činnost center je zaměřena na komplexní systematickou péči o děti a žáky s různými druhy postižení (narušenou komunikační schopnost, sluchové postižení, mentální postižení, tělesné postižení, zrakové postižení, poruchy autistického spektra či postižení více vadami). Poskytuje jejich rodičům a pedagogickým pracovníkům individualizovanou pomoc v oblasti předškolní a školní péče, výchovy a vzdělávání, volby studia a povolání. Pomáhá řešit problémy osobnostního, kognitivního a sociálního vývoje a náročných životních situací. Tyto úkoly plní formou ambulantní péče, návštěvami v rodinách, mateřských školách, školách a školských zařízeních. Kapacita SPC se neuvádí.

Škola, internát, školní družina, školní jídelna a provozní prostory školy jsou umístěny v prostorách bývalého zámku nebo v přilehlých dvou budovách v areálu zámku. Do areálu zámku patří i zámecký park. Zámek a celý areál je chráněn památkovou péčí.

Zámecký park o rozloze 1,6 ha a přilehlé pozemky slouží k aktivnímu odpočinku dětí, ke sportovnímu a kulturnímu vyžití. K dispozici je malý sportovní areál pro výuku a volnočasové aktivity, víceúčelové hřiště s umělým povrchem, stoly na stolní tenis, travnatá plocha na míčové hry, dětské hřiště s prolézačkami. Celý park prošel rozsáhlou rekonstrukcí.

Třídy, klubovny, ubytovací zařízení a školní jídelna jsou standardně vybaveny. Tato pracoviště se nachází v prostorných místnostech, které odpovídají nárokům na hygienické a provozní normy. Ve většině tříd je nový nábytek, kabinety jsou nadstandardně vybaveny a v rámci možností školy pravidelně doplňovány.

K výuce žáků i k využití volného času je ve škole pro děti k dispozici logopedická pracovna, keramická dílna a třída, která slouží i jako multimediální učebna.

Součástí školy je rehabilitační bazén, který se nachází v přízemí budovy. Je významným prostředkem k výuce a k aktivnímu odpočinku, ale zejména k celkové rehabilitaci dětí. Z finančních důvodů se bazén zprovožňuje od října až do dubna každého školního roku.

Tělesná výchova se vyučuje v prostorách parku, venkovního sportovního areálu a bazénu. Využívána je i tělocvična místní Základní školy v Měcholupech (10 hod. v týdnu včetně sportovních aktivit ubytovaných žáků v odpoledních hodinách). Od 1. 9. 2018 probíhá pravidelná výuka plavání žáků 4. a 5. ročníků v bazénu v Žatci.

Žáci školy jsou vybavováni učebnicemi, školními potřebami a pomůckami podle platných norem a předpisů v plném rozsahu. Děti na internátě mají k využití volného času, k aktivnímu odpočinku, ke hraní a osobnímu rozvoji nadstandardní vybavení kluboven.

V měsících října až listopadu 2020 proběhly volby do nové školské rady. Do tříčlenné školské rady byla za zástupce nezletilých žáků zvolena JUDr. Radka Konárová, za zástupce pracovníků školy byla zvolena Mgr. Michaela Kuchařová a za zřizovatele byl jmenován p. Miloslav Čermák, který byl i zvolen předsedou rady. Školská rada se schází nejméně 2 x do roka.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Školní rok 2021/2022 jsme zahájili s celkovým počtem 54 pracovníků. Rozdělení dle jednotlivých pracovních pozic k 31.9.2021 uvádějí následující tabulky.

Přehled pedagogických pracovníků školy (včetně SPC):

Pracovní pozice	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem	přepočtené úvazky
Učitel		1	4	4	1	10	10
Vychovatel			1	7	3	11	11
Asistent pedagoga			1	1	1	3	3
Speciální pedagog v SPC	5		2	5		12	12
Psycholog v SPC		1		1		2	2
Celkem	5	2	8	18	5	38	38
z toho ženy	5	2	8	18	5	38	38

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků školy:

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho odučených aprobovaně	z toho odučených neaprobovaně (výuka anglického jazyka)
203	194	9

Funkci druhého pedagoga ve třídách pro žáky s narušenou komunikační schopností vykonávali 2 pedagogové (1 plně kvalifikovaný, 1 doplňující si studium na VŠ). Ve škole pracují 3 plně kvalifikované asistentky pedagoga.

Všichni pracovníci SPC jsou plně kvalifikovaní.

Přehled nepedagogických pracovníků školy (včetně SPC):

Pracovní pozice	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem	přepočtené úvazky
Ekonom		1				1	1
Účetní					1	1	1
Vedoucí školní jídelny			1			1	1
Kuchař			1		1	2	2
Školník			1			1	1
Uklízečka	1		3		1	5	4

Zahradnice			1			1	0,75
Sociální pracovníce		1	3			4	3,75
Celkem	1	2	10		3	16	14,50
Z toho ženy	1	2	9		3	15	13,50

Ve vedoucích funkcích pracovalo 5 pracovníků:

Mgr. Lenka Kořínková – ředitel školy

Ing. Michaela Hanzalová – hospodářka

Mgr. Michaela Kuchařová - vedoucí vychovatelka a statutární zástupce ředitele školy

Jitka Jesínek Beránková – vedoucí školní jídelny

Mgr. Jana Šusterová – vedoucí SPC

Věkový průměr je zatím stále optimální a většina pracovníků je v nejproduktivnějším věku, ale několik pracovníků již dosáhlo důchodového a předdůchodového věku. V blízké budoucnosti bude nutné tuto situaci řešit.

Z hlediska současného stavu pracovníků je zde předpoklad kvalitního zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu a provozu školy pro další období. V současné době je tým pracovníků školy stabilizovaný. Všichni pracovníci jsou způsobilí vykonávat své funkce a jejich praxe je úměrná jejich věku.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků

Na základě zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, proběhl dne 21. 04. 2022 zápis do PT a 1. ročníků Logopedické základní školy pro školní r. 2022/2023.

K zápisu bylo doručeno 24 přihlášek, z toho 12 přihlášek do 1. ročníku základní školy a 12 přihlášek do přípravného ročníku. Přijati byli všichni uchazeči.

Zápisu se zúčastnili tyto pracovníci školy:

Mgr. Lenka Kořínková, Mgr. Iva Martínková, Mgr. Veronika Kravčuková, sociální pracovníce Simona Blahoutová, DiS, zdravotnice – Martina Leharová.

Od 1.9.2021 do 31.8.2022 byla vydána následující rozhodnutí:

Rozhodnutí	počet
o přestupu z jiné ZŠ	1
o vydání IVP	18
rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	13
rozhodnutí o OŠD	4
rozhodnutí o přijetí do PT	13
Celkem	49

Statistika docházky dětí podle krajů a okresů

Kraj	Okres	Šk. rok 2020-2021	Šk. rok 2021-2022	Šk. rok 2022-2023
Ústecký	Louny	44	41	49
	Most	5	4	3
	Chomutov	10	12	8
	Teplice	2	2	3
	Ústí nad Labem	0	0	0
	Děčín	0	0	0
	Litoměřice	2	1	2
Liberecký	Česká Lípa	0	0	0
	Liberec	0	0	0
Plzeňský	Rokycany	0	0	0
	Plzeň - město	0	0	0
Karlovarský	Karlovy Vary	1	1	0
	Sokolov	0	0	0
	Tachov	0	0	0
Středočeský	Praha	0	1	0
	Rakovník	2	1	1
	Příbram	0	0	0
	Mělník	0	0	0

Od nového školního roku bude navštěvovat školu 66 žáků, z toho 46 internátních a 20 žáků docházejících.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Základní vzdělávání je založeno na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělávání má činnostní a praktický charakter a odpovídajícími metodami motivuje žáky k učení, vede je k aktivitě a k poznání. Hledá, objevuje a tvoří vhodné cesty k řešení problému.

Cílem základního vzdělávání je postupně utvářet a rozvíjet klíčové kompetence žáků a poskytnout jim spolehlivý základ všeobecného vzdělání.

V základním vzdělávání se proto usiluje o naplňování těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Stanovené vzdělávací cíle ŠVP se daří naplňovat v závislosti na individuálních zvláštěnostech a možnostech žáků školy.

Vnitřní diferenciací školního roku 2021/2022 – základní škola

Třída	Ročník	Počet žáků 1. pololetí	Počet žáků 2. pololetí	Třídní učitel
Přípravná třída	-	12	13	Mgr. Veronika Kravčuková
1.A	1.	11	11	Mgr. Ludmila Tomíková
2.A	2.	11	10	Mgr. Lenka Müllerová
2.B	1., 2.	5	5	Mgr. Miroslava Adlerová
3.A	3.	6	6	Mgr. Iva Martínková
4.A	4., 5.	11	12	Mgr. Alena Bajerová
4.B	3., 4., 5.	7	7	Mgr. Pavlína Slabochová
CELKEM		63	64	

Vnitřní diferenciací školního roku 2021/2022 – internát školy a školní družina

Výchovná skupina	Počet dětí 1. pololetí	Počet dětí 2. pololetí	Vychovatel
1. výchovná skupina	12	11	Hana Pokorná
2. výchovná skupina	13	13	Eva Baštýřová
3. výchovná skupina	11	11	Jana Jandová
4. výchovná skupina	11	12	Mgr. Vladka Klíčová
Školní družina I.	8	9	Bc. Dana Teinzerová
Školní družina II.	8	8	Jitka Pastyříková
CELKEM	63	64	

Klasifikace žáků ve školním roce 2021/2022 je shrnuta v následující tabulce:

Třída	Průměrný prospěch I. pololetí	Průměrný prospěch II. pol.	Průměrný prospěch I.+II.pol.	Prospělo I. pololetí	Prospělo s vyznam. I. pololetí	Prospělo II. pololetí	Prospělo s vyznam. II. pololetí	Neprospělo I. pol.	Neprospělo II. pol.
PT	---	---	---	---	---	---	---	---	---
1.A	1,27	1,22	1,24	1	9	0	10	1	1
2.A	1,13	1,14	1,13	1	9	2	8	0	0
3.A	1,29	1,40	1,34	1	5	3	3	0	0
4.A 4.+5.r	1,58	1,55	1,56	8	3	8	4	0	0
	1,38	1,44	1,41	11	26	13	25	1	1
2.B 1.+2.r	1,63	1,71	1,67	3	2	4	1	0	0
4.B 3.,4.,5.	1,57	1,54	1,55	3	4	2	5	0	0
	1,60	1,62	1,61	6	6	6	6	0	0
celkem	1,49	1,53	1,51	17	32	19	31	1	1

Počty omluvených a neomluvených hodin jsou uvedeny v následující tabulce:

Třída	Počet omluven. hodin I.p.	Prům.počet omluv.hod. I. pol.	Počet omluv.hod. II. pol.	Prům.počet omluv.hod. II. pol.	Počet neom. hodin I.pol.	Počet neom. hodin II.pol.	Počet omluv.hod. I.+II.pol.	Prům.počet omluv.hod. I.+II.pol.
PT	1 155	96,25	887	68,23	0	0	2 042	157,07
1.A	787	71,55	1088	98,91	0	0	1875	170,45
2.A	364	36,40	822	82,20	0	0	1186	118,60
3.A	621	103,50	430	71,67	0	0	1051	175,16
4.A 4.+5.roč.	743	67,55	712	59,33	0	0	1455	121,25
	3 670	75,05	3 939	76,07	0	0	7 609	148,51
2.B 1.+2.roč.	380	76,00	589	117,80	0	0	969	193,80
4.B 3.,4.,5.roč.	567	81,00	406	58,00	0	0	973	139,00
	947	78,50	995	87,90	0	0	1 942	166,40
celkem	4 617	76,78	4 934	81,98	0	0	9 551	157,45

Počet omluvených hodin byl celkem 9 551, průměr omluvených hodin na 1 žáka – 157,45 hodin. Počet omluvených hodin byl způsoben:

1. celkově slabým zdravotním stavem žáků a samotným postižením žáků,
2. vyšší absenze žáků v přípravné třídě ve druhém pololetí školního roku,
3. benevolencí rodičů k docházce vlastních dětí do školy, a to v průběhu celého roku,
4. absence z důvodu onemocnění COVID-19 či nařízené karantény.

Přesto se neustále na tuto problematiku zaměřujeme. Po opatřeních provedených společně s učiteli, vychovateli a sociální pracovníci, je naším společným zájmem, aby se počet zameškaných hodin každý rok postupně snižoval.

Výsledky evaluačního šetření u rodičů: ŠKOLA, INTERNÁT + DRUŽINA /2021-2022

Z průzkumu vyplývá, že všichni rodiče jsou se školou i s mimoškolním přístupem velice spokojeni a mají pocit dostatečné informovanosti nejen o aktivitách školy, ale i o prospěchu a chování jejich dětí. Všem se též velice dobře spolupracuje s třídním učitelem, vyhovuje jim organizace třídních schůzek, jsou spokojeni s komunikací s učiteli i vychovateli a s jejich přístupem k dětem. Velice kladně byla hodnocena kvalita vyučování ve škole. Všichni jsou přesvědčeni, že učitelé přizpůsobují požadavky na znalosti a dovednosti možnostem dítěte a nikdo z rodičů si nemyslí, že by hodnocení jejich dítěte bylo neobjektivní.

Sto procent dotázaných si myslí, že vychovatelé na internátě i v družině mají u jejich dítěte autoritu.

Rodiče dále hodnotí kladně úroveň mimoškolní činnosti a také se shodují, že atmosféra na internátě a v družině je příjemná.

Všichni dotázaní jsou spokojeni s prezentací naší školy na veřejnosti a doporučilo by naši školu ostatním rodičům pro jejich děti.

V kolonce:

„Zde se můžete vyjádřit k některým otázkám, případně napsat své připomínky a komentáře“ bylo uvedeno:

„Uvítala bych přehledně vyvěšené rozpisů třídních schůzek.“

K tomuto bodu jsme přijali opatření ve formě vyvěšených rozpisů třídních schůzek v informační tabuli.

6. Údaje o činnosti speciálně pedagogických centrech

6.1 Speciálně pedagogické centrum Měcholupy

Významnou součástí školy je činnost Speciálně pedagogického centra. Tuto činnost na pracovišti Měcholupy zajišťovalo 5 pracovníků, z toho 3 speciální pedagogové – úvazek 3,0, 1 psychologka – úvazek 1,0, sociální pracovníce – úvazek 1,0.

Od 1.9.2021 – nástup Mgr. Petry Roblové, úvazek 1,0, pozice speciální pedagog – logoped.

SPC působí v oblasti péče klientů se speciálními vzdělávacími potřebami v celém okrese Louny, dle potřeby zajišťuje péči i pro klienty v oblasti mostecká, chomutovská, kadaňská, podbořanská.

Zajišťuje zejména diagnostiku psychologickou, speciálně pedagogickou a logopedickou, vydává zprávy a doporučení pro školská zařízení, nastavuje skladbu podpůrných opatření.

V rámci možností zajišťuje i logopedické a speciálně pedagogické intervence a to jak

ambulantně, tak v terénu. V současné době je evidováno 40 žádostí o logopedickou intervenci.

Žádosti o logopedickou intervenci převyšují kapacitu logopedů, aktuálně je čekací doba i 1 rok. Bohužel se tato lhůta nedaří zkrátit, z důvodu nárůstu počtu dětí s narušenou komunikační schopností.

SPC úzce spolupracuje s PPP ÚK – a to zejména s PPP ve spádových oblastech – PPP Most, Žatec, Chomutov, Kadaň.

SPC se účastní setkání s SPC ÚK (Litoměřice, Ústí nad Labem, Teplice) a s SPC zřízenými obcí (Žatec, Litvínov).

V tomto šk. roce sociální pracovníce Bc. M. Říhová, DiS. a Bc. Hobíková, DiS. pokračují ve vzdělávání ve své specializaci v magisterském studiu na VŠ (pracoviště Příbram) – obor: Sociální práce.

Činnost SPC byla na podzim negativně ovlivněna situací danou pandemií Koronavirem. Z důvodu časté nemocnosti a karantény – byl evidován i nižší počet intervencí a vyšetření. Docházelo k častým přebjdnáním termínů na vyšetření. Mnoho klientů z obav z nákazy rušilo plánované vyšetření.

Sociální pracovníce Bc. Marta Říhová, DiS.:

Dle potřeb se účastnila pracovních výjezdů s odbornými pracovníky, evidovala anamnestické údaje klientů, poskytovala informace zákonným zástupcům o možnostech sociální podpory. Zpracovaná doporučení, odesílá datovou schránkou na školská zařízení, zprávy s doporučením odesílá nebo předává rodičům klientů.

Účast na vzdělávacích akcích:

25.3.2022 – Emoční a sociální zralost osobnosti dítěte, MAS Vladař o.p.s

3.5.2022 – Elektronické skartační řízení v prostředí Národního archivního portálu, webinář

13.6.2022 -Kazuistický seminář, Problémový klient v poradenském procesu, IKAP

Psycholog Mgr. Jana Šusterová (vedoucí SPC):

402 klientům poskytnuté služby na základě žádosti zákonných zástupců nebo škol – z toho:

299 na pracovišti Měcholupy

103 na pracovišti Most

Zrealizovala – **přednášku** na téma:

Řečový vývoj u dětí (MC Sedmíkráska, 21.10.2021)

Projevy ADHD (MC Sedmíkráska, 4.11.2021)

Specifické poruchy učení (MC Sedmíkráska, 11.11.2021)

Rozvíjející cvičení pro děti předškolního věku (MC Sedmíkráska, 30.11.2021)

Školní zralost (MC Sedmíkráska, 2.12.2021, 15.2.2022)

Uváděla začínající pracovníci, supervize pro Mgr. Petru Roblovou (pracoviště SPC Měcholupy)

Zajišťovala jako vedoucí pracovník SPC pravidelné měsíční porady na jednotlivých detašovaných pracovištích (Most, Chomutov, Měcholupy)

Účast na pravidelných poradách vedení Logopedické ZŠ – 1 x měsíčně

Účast na **vzdělávacích akcích**:

19.10.2021 – I-KAP B, Kazuistický seminář, Podpůrná opatření v MŠ

25.11.2021 – NPI, Hodnocení traumatických symptomů u mladších dětí (online)
 19.5.2022 – I-KAP B, Kazuistický seminář, Poruchy chování
 13.6.2022 – I-KAP B, Kazuistický seminář, Problémový klient v poradenském procesu

Účast na webinářích NPI:

25.1.2021 – NPI, webinář, Asistent pedagoga – jak dnes podporují žáky s SVP?
 Pedagogická diagnostika v MŠ

Porady, konference, pracovní setkání:

Účast na Setkání vedoucích pracovníků SPC, Praha – 2.9.2021, 31.3.2022

Praxe: 1 student, UJEP, 13.6.-24.6.2022

Speciální pedagog Mgr. Eva Láďová:

Celkem **185** vyšetření - zahrnuje vyšetření školní zralosti, speciálně pedagogická vyšetření
 Pravidelné intervence probíhaly u **12** klientů

Uvádění do praxe a supervize začínajícího pracovníka Mgr. Roblové P.

Poskytované poradenství (mentor inkluze v MŠ) – MŠ Hlubanská, Podbořany, MŠ Petrohrad,
 MŠ Tuchořice, MŠ Pastelka Podbořany, MŠ Krásný Dvůr

Celoročně webináře na metodickém portálu rvp.cz

Pravidelná pracovní setkání Platformy IKAP

Pravidelná setkání OMS „Odborné metodické skupiny pro společné vzdělávání“ a zástupců
 aktivit v rámci projektu „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji“ ÚK IKAP B2

Praxe: 3 studenti

Účast na vzdělávacích akcích:

24.1.2022 – Základní principy a specifika vzdělávání dětí a žáků s Aspergerovým sy nebo
 vysoce funkčním autismem, Rodinné integrační centrum z.s. Pardubice

Speciální pedagog Mgr. Iveta Jandová:

V péči celkem **223** klientů - z toho

Celkem **132** vyšetření

Logopedická intervence v terénu (MŠ, ZŠ) – **70** klientů

Logopedická intervence ambulantní – **53** klientů

Pravidelné výjezdy do školských zařízení, kde se realizuje logopedická intervence: ZŠ a
 MŠ Vroutek, MŠ Radonice, MŠ Mašťov, MŠ Hlubanská Podbořany, MŠ Žatecká Podbořany,
 MŠ Lubenec, Vavřinec, nez. org, Žatec.

Uvádění začínajících pracovníků a supervize – Mgr. Roblová.

Účast na vzdělávacích akcích:

4.5.2022 – Asociace logopedů ve školství, sněm, Praha

24.8.2022 – Konference o vzdělávání žáků, SlaNeCzech 2022, Praha

Webináře NIP, metodický portál rvp.cz

Přednáška:

2.6.2022 Zrealizovala metodické sdružení pro vychovatelky Logopedické ZŠ – Úvod do senzomotorické integrace

Speciální pedagog Mgr. Petra Neubertová (roz. Roblová):

V péči celkem **139** klientů – z toho

122 speciálně pedagogických vyšetření

Logopedické intervence ambulantní – **40** klientů

Logopedické intervence v terénu (MŠ, ZŠ) – **58** klientů

Pravidelné výjezdy do školských zařízení, kde se realizuje logopedická intervence: MŠ

Pastelka Podbořany, MŠ Blšany, MŠ a ZŠ Vilémov, MŠ a ZŠ Krásný Dvůr, MŠ a ZŠ

Staňkovice, MŠ Holedeč.

Účast na vzdělávacích akcích:

1.11.2021 – Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, PPP Brno

24.1.2022 – Základní principy a specifika vzdělávání dětí a žáků s Aspergerovým sy nebo vysocefunkčním autismem, Rodinné integrační centrum z.s. Pardubice

21.2.2022 – Diagnostika školní připravenosti, PPP Brno

5.4.2022 – Proškolení odborníků SPC pro PUP MZ u žáků se SVP, NPI Praha

19.5.2022 – Kazuistický seminář, Poruchy chování, IKAP

ALOŠ – přednáška (3 hodiny) „Ukaž mi, jak jíš a já ti povím, jak budeš mluvit“, Mgr. Anna Kejíková

Přednášky – Metodické sdružení pro vychovatelky Logopedické ZŠ – využití moderních technologií (aplikace) při individuálním procvičování řečových schopností

6.2 Speciálně pedagogické centrum Chomutov a Kadaň

V tomto školním roce v SPC Chomutov pracovali na plný úvazek 3 speciální pedagogové (surdoped, logoped, psychoped), 1 psycholog, na půl úvazku sociální pracovnice, v SPC Kadaň na plný úvazek 1 speciální pedagog (logoped). Služby jsou zajišťovány pro klienty s vadami sluchu, vadami řeči, se souběžným postižením více vadami, mentálním postižením, tělesným postižením, klienty s PAS, zrakovým postižením, dlouhodobě znevýhodněným zdravotním stavem, klienty s psychiatrickým onemocněním.

Sociální služby jsou klientům poskytovány v rámci možností a znalostí pracovníků v SPC, nebo jsou klienti odkázáni na FRPSP Praha (týká se hlavně sluchově postižených).

Působnost SPC v oblasti péče o klienty s vadami řeči, se souběžným postižením více vadami, mentálním postižením, tělesným postižením a klienty s PAS je i nadále poskytována v celém okrese Chomutov, se souhlasem vedení LZŠ Měcholupy dále pak v okrese Most a Litvínov

Péči o sluchově postižené klienty zabezpečuje SPC Chomutov na stejném území jako v letech předešlých, t. j. okresy Chomutov, Žatec, Louny. Se souhlasem vedení LZŠ je zajišťována péče v okrese Praha-západ, obec Jesenice. Z okresu Most a Teplice je péče poskytována na základě žádosti klientů, foniatrů či škol, vždy však se souhlasem vedení LZŠ Měcholupy.

Výčet poskytovaných služeb je následující:

- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v ZŠ a MŠ; taktéž v MŠ a ZŠ ve třídách a ZŠ dle §16, odst. 9; OU, SŠ, SOŠ
- zpracování IVP nebo pomoc při jejich sestavení
- individuální logopedická péče v MŠ, ZŠ a rodinách, přímá práce s dítětem
- metodické vedení vyučujících v MŠ, ZŠ, SŠ, SOU a OU
- sestavování měsíčních a ročních individuálních plánů pro děti předškolního věku
- logopedická péče v SPC, pokyny rodičům
- zajištění psychologického vyšetření klientům, zajištění diagnostických pobytů ve škole pro sluchově postižené, zajištění diagnostických pobytů na foniatrické klinice, apod.
- zapůjčení odborné literatury, pomůcek rodičům či škole
- zpracování a vedení dokumentace, vypracování odborných zpráv pro sociální odbor či posudkové lékaře
- spolupráce s ostatními pracovišti – SPC, foniatrie, pedopsychiatrie, PPP, Centrum kochleárních implantátů Praha, odbor sociálních věcí a zdravotnictví atd.
- program pro rozvoj pozornosti a soustředění KUPOZ, KUPREV, stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou – MAXÍK.

V současné době je v SPC Chomutov a Kadaň evidováno **celkem 1202 klientů**. Z toho je klientů **s vadou řeči celkem 690, se sluchovým postižením 105, s mentálním postižením a se souběžným postižením více vadami 407**.

Z toho byla poskytována péče:

- surdopedem – celkem 249 klientů, z toho 105 klientům se sluchovým postižením, individuální logopedická péče byla zajišťována u 144 klientů s vadou řeči.
- logopedem SPC Chomutov - 417 klientům s vadou řeči, vadou řeči + PAS, popř. mentálním postižením.
- logopedem SPC Kadaň – 129 klienti s vadou řeči.
- psychologem – 4 klientům byla poskytována individuální péče + zajišťovány individuální programy Maxík a Kuprev u 8 klientů, dále je zajišťována diagnostika a poradenství v SPC Kadaň a SPC Most
- psychopedem - 403 klientů s lehkým, středně těžkým, těžkým a hlubokým mentálním postižením, s kombinovaným postižením – mentální + tělesné, mentální + PAS, ostatní kombinované vady s mentálním postižením, s tělesným postižením + zajišťovány individuální programy Maxík a Kuprev u 9 klientů.

Vzhledem k velkému nárůstu klientů s vadou řeči je v případě nezájmu po 3 měsících klient vyřazen z individuální logopedické péče. Vyřazení je oznámeno zákonnému zástupci písemně korespondenčním lístkem.

V SPC vykonávalo v tomto školním roce praxi 7 studentek – 2 studentky PF UJEP, 5 studentek – logopedických preventistek.

Vzhledem k velkému nárůstu počtu klientů SPC se ne vždy podařilo zajistit pravidelnou péči.

V následujícím školním roce bude snahou pracovníků SPC tuto péči zajistit v co možná nejširší míře.

6.3 Speciálně pedagogické centrum Most

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo v SPC Most - 5 speciálních pedagogů (všichni na plný úvazek), 3 speciální pedagogové – logopedi, 1 speciální pedagog – psychoped, somatoped a 1 speciální pedagog – psychoped, tyflop. V SPC též pracuje 1 sociální pracovníce. Speciální pedagog – psychoped, tyflop - v současné době na MD - nástup na MD od 3/2022.

Působnost SPC v oblasti péče o klienty s vadami řeči, souběžným postižením a postižením více vadami, mentálním postižením, tělesným postižením a klienty s PAS je poskytována v okrese Most, se souhlasem vedení LZŠ Měcholupy.

Výčet poskytovaných služeb je následující:

- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v ZŠ, ve třídách a ZŠ dle §16, odst. 9, OU, SŠ, SOŠ, MŠ
- zpracování IVP nebo pomoc při jejich sestavení
- individuální logopedická péče v MŠ, ZŠ a rodinách, přímá práce s dítětem
- metodické vedení vyučujících v MŠ, ZŠ, SŠ, SOU a OU
- sestavování měsíčních a ročních individuálních plánů pro děti předškolního věku
- logopedická péče v SPC, pokyny rodičům
- zajištění psychologického vyšetření klientům, zajištění diagnostických pobytů ve škole pro sluchově postižené, zajištění diagnostických pobytů na foniatrické klinice, apod.
- zapůjčení odborné literatury, pomůcek rodičům či škole
- zpracování a vedení dokumentace, vypracování odborných zpráv pro sociální odbor či posudkové lékaře
- spolupráce s ostatními pracovišti – SPC, foniatrie, pedopsychiatrie, PPP, program pro rozvoj pozornosti a soustředění KUPOZ, KUPREV, stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou – Maxík.

V současné době je v SPC evidováno **celkem 806 klientů**. Z toho je klientů s **vadou řeči celkem 425 a klientů s lehkým, středně těžkým, těžkým a hlubokým mentálním postižením, s kombinovaným postižením – mentální + tělesné, mentální + PAS, ostatní kombinované vady s mentálním postižením, s tělesným postižením 381.**

Z toho byla poskytována péče:

logopedy – individuální pravidelná logopedická péče byla zajišťována 340 klientům s vadou řeči.

PhDr. Zuzana Řáhová, speciální pedagog, psychoped, somatoped

Absolvované vzdělávací akce, semináře:

23.2.2022 HYPO Prevence SPUCH v předškolním a raném školním věku

23.3.2022 Diagnostika a rozvoj zrakového vnímání v předškolním věku a na počátku školní docházky

25.4.2022 Kazuistický seminář s názvem „Dítě s autismem v MŠ/ZŠ – více praxe, méně teorie“

V rámci depistáže MŠ byla oslovena MŠ Sochora, Most a MŠ Fr. Malíka, Most s nabídkou programu pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou. Celkem programem prošlo 20 předškoláků. Z MŠ Fr. Malíka byla navázána úzká spolupráce s rodiči v rámci pravidelných sezení v SPC Most. V průběhu školního roku 2021/2022 proběhla celoroční péče, speciálně pedagogická intervence v SPC Most a konzultace pro rodiče v rámci Stimulačního programu pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou MAXÍK.

Program několika lekcí obsahoval rozvoj předškolních dovedností, metodické vedení rodičů a nastavení následné péče dle individuálních potřeb dítěte. Celý program byl koncipován tak, aby rozvíjel čtenářskou a matematickou pregramotnost a byla rovnoměrně posilována složka motorická, grafomotorická a percepční. Během 15 lekcí jsme se společně s dětmi a rodiči věnovali činnostem, které byly zaměřeny na oblast: Nácvič nových pohybových stereotypů, úchop psacího náčiní. Rozvoj komunikačních dovedností. Rozvoj dílčí funkcí v oblasti zrakového a sluchového vnímání, prostorové orientace. Grafomotorické dovednosti a koncentrace pozornosti. V červnu byl program ukončen oceněním dětí a předáním Pochvalných listů. Program realizovala PhDr. Zuzana Řáhová v úzké spolupráci s Bc. Janou Vávrovou z MŠ Fr. Malíka, Most.

Ve školním roce proběhlo několik stáží, pedagogických praxí studentů VŠ pod odborným vedením PhDr. Zuzany Řáhové.

Proběhlo vyšetření na školách:

Poskytovaná péče:

MŠ Husitská

MŠ Fr. Malíka

MŠ Bečov

MŠ Lidická

MŠ Obrnice

3. ZŠ Most

4. ZŠ Most

8. ZŠ Most

10. ZŠ Most

ZŠ Aleská, Bílina

ZŠ a MŠ Janov, Litvínov

ZŠ Lidická, Bílina

ZŠ Zdeňka Matějčka, Most

ZŠ a SŠ, J. Palacha, Most

ZŠ Litvínov - Hamr

ZŠS a PŠ, Litvínov

ZŠ Za Chlumem, Bílina

ZŠ Zlatnická, Chanov
 ZŠ praktická Kmochova, Bílina
 ZŠ Obrnice
 MŠ Lidická, Most
 MŠ Obrnice
 ZŠ a MŠ Montessori o.p.s. AMA SCHOOL
 SOŠ Litvínov – Hamr
 SŠ EDUCHEM Meziboří
 Střední škola technická Most, Velebudice
 Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov

PhDr. Zuzana Řáhová, speciální pedagog, psychoped- 248 klientů s lehkým, středně těžkým těžkým a hlubokým mentálním postižením, s kombinovaným postižením – mentální + tělesné, mentální + PAS, ostatní kombinované vady s mentálním postižením, s tělesným postižením.

Mgr. Hana Šustková, speciální pedagog, logoped

Absolvované vzdělávací akce, semináře:

Specializační studium logopedů – Brno od 4/2021

Praktikanti - 40 hodin

Vyšetření a péče v MŠ a ZŠ (počet vyšetření – 80):

Vyšetření a pravidelné intervence:

MŠ Fr. Malíka, Most

MŠ Sochora, Most

MŠ Lidická, Most

MŠ Kříže, Most

AMA School Montessori – Most

15. ZŠ Most

8. ZŠ Most

MŠ Albrechtická, Most

MŠ U Cáčovny, Most

MŠ Hutnická, Most

MŠ Montessori, Most

MŠ Laduška, Litvínov

8. ZŠ Most

MŠ a ZŠ Braňany

Metodická podpora učitelům, logopedickým asistentům v MŠ Malíka, Most, dále v MŠ Lidická Most. Metodická podpora rodičům dětí s PAS.

Mgr. Petra Antošová, speciální pedagog - logoped

V projektu IKAP 4 MŠ a 1 ZŠ

- MŠ: Erbena, Nezvala, Sochora, Růžová
- ZŠ: Bílina Za Chlumem

Další MŠ a ZŠ :

MŠ: Sluníčko, AMA School, Kříže, MŠ a ZŠ Braňany, Ladova, Komořanská, Albrechtická, Lidická, Bělehradská,

ZŠ: Matějček, V. Talicha, Svážná, Z. Štěpánka, Hamr

Vzdělávání

- 5. 4. 2022 Proškolení odborníků SPC
- Od 04/2021 Specializační studium logopedů ve školství v Brně, délka studia 3 roky.

Mgr. Monika Havlíčková, speciální pedagog – logoped

Vzdělávání

- Od 04/2021 Specializační studium logopedů ve školství v Brně, délka studia 3 roky.
- Úpravy maturitní zkoušky u žáků se SVP

Péče poskytovaná ve školách a školských zařízeních:

14. ZŠ, Rozmarýnova 1692, Most

8. základní škola, Vítězslava Nezvala 2614, Most

AMA SCHOOL – základní škola a mateřská škola Montessori o.p.s.

Mateřská škola Lužice

Mateřská škola Jirkov

Mateřská škola Hutnická, Most

Mateřská škola J. Gorkého, Litvínov

Mateřská škola J. Kříže, Most

Mateřská škola Ladová, Litvínov

Mateřská škola K. H. Borovského, Most

Mateřská škola M. Pujmanové, Most

Mateřská škola Sluníčko, Školská 104, Litvínov – Janov

Mateřská škola Bělehradská, Most

Mateřská škola Lidická, Most

Mateřská škola Antonína Sochora 2937, Most

Mateřská škola Františka Malíka, Most

Mateřská škola Růžová 1427, Most

Mateřská škola V. Nezvala, Most

Mateřská škola Komořanská, Most

Mateřská škola K. J. Erbena

Mateřská škola speciální, Husitská 1682/2, Most

Mateřská škola Františka Kmocha 1820, Most

Mateřská škola Obrnice

Střední odborná škola InterDACT
 Základní škola Bílina, Lidická 31
 Základní škola a mateřská škola Bečov
 Základní škola a mateřská škola Louka u Litvínova
 Základní škola Ruská, Litvínov
 Základní škola a střední škola, příspěvková organizace, Most
 Základní škola profesora Zdeňka Matějčka, Most, příspěvková organizace
 Základní škola Chomutov, Březenecká
 Základní škola Most, J. A. Komenského 474
 Základní škola Jakuba Arbesa 2454, Most
 Základní škola, Most, U Stadionu 1028, příspěvková organizace
 Základní škola, Most, Zdeňka Štěpánka 2912, příspěvková organizace
 Základní škola a mateřská škola Braňany
 Základní škola Most, Okružní 1235

Mgr. et Mgr. Eva Rozinajová, speciální pedagog – psychoped, tyflopéd
 (za období 01. 09. 2021 – 27. 02. 2022)

Poskytována poradenská péče ve školním roce 2021/2022 u 133 klientů (4 školsky nezařazených, 47 MŠ, 77 ZŠ, 5 SŠ, SOU).

- LMP, STMP, TMP – 41
- Souběžné postižení + PAS – 37
- Tělesné postižení, zdravotní znevýhodnění – 9
- Zrakové postižení – 8
- Jiné – 38

Celkem: 81 speciálně pedagogických diagnostik, 72 speciálně pedagogických intervencí,

Péče poskytována u dětí a žáků škol a školských zařízení:

1. mateřská škola, Most, příspěvková organizace
 1. mateřská škola, Most, příspěvková organizace, O. P. Bělehradská 532 Most
 1. mateřská škola, Most, příspěvková organizace, O. P. F. Kmocha 1820 Most
 1. mateřská škola, Most, příspěvková organizace, O. P. K. H. Borovského 1145 Most
 2. mateřská škola, Most, příspěvková organizace, O. P. Albrechtická 503 Most
 2. mateřská škola, Most, příspěvková organizace, O. P. Z. Fibicha 2822 Most
 3. mateřská škola, Most, příspěvková organizace
 3. mateřská škola, Most, příspěvková organizace, O. P. Albrechtická 414 Most
 3. mateřská škola, Most, příspěvková organizace, O. P. Hutnická 2938/1 Most
 4. mateřská škola, Most, příspěvková organizace
 4. mateřská škola, Most, příspěvková organizace, O. P. J. Kříže 847 Most
 Mateřská škola Obrnice, okres Most, příspěvková organizace
 Soukromá obchodní akademie, s. r. o.
 Střední odborná škola InterDACT, s.r.o.
 Střední odborné učiliště, Lišov, tř. 5. května 3, 373 72

Střední škola pedagogická, hotelnictví a služeb, Litoměřice, příspěvková organizace
 Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov příspěvková organizace
 Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
 ZAČÍT SPOLU Základní škola a Mateřská škola Kadaň
 Základní škola a mateřská škola Bečov, okres Most, příspěvková organizace
 Základní škola a mateřská škola Braňany
 Základní škola a Mateřská škola Litvínov - Janov, Přátelství 160, okres Most
 Základní škola a Mateřská škola, Louka u Litvínova, okres Most
 Základní škola a Mateřská škola Meziboří, příspěvková organizace
 Základní škola a praktická škola Arkadie, o.p.s.
 Základní škola a střední škola Most, příspěvková organizace
 Základní škola, Most, J. A. Komenského 474, 434 01 Most, příspěvková organizace
 Základní škola, Most, Okružní 1235, příspěvková organizace
 Základní škola, Most, Rozmarýnová 1692, příspěvková organizace
 Základní škola, Most, U Stadionu 1028, příspěvková organizace
 Základní škola, Most, Václava Talicha 1855, příspěvková organizace
 Základní škola, Most, Vítězslava Nezvala 2614, příspěvková organizace
 Základní škola, Most, Zdeňka Štěpánka 2912, příspěvková organizace
 Základní škola, Most, Zlatnická 186, příspěvková organizace
 Základní škola Jirkov, Nerudova 1151, okres Chomutov
 Základní škola Kadaň, Na Podlesí 1480, okres Chomutov
 Základní škola Litvínov - Hamr, Mládežnická 220, okres Most
 Základní škola profesora Zdeňka Matějčka, Most, příspěvková organizace
 Základní škola speciální a Praktická škola, Litvínov, Šafaříkova 991, okres Most
 Základní škola Za Chlumem, Bílina

Bc. Irena Hobíková, Dis., sociální pracovníce

Absolvované kurzy a vzdělání:

25. 3. 2022 – Emoční a sociální zralost osobnosti dítěte – poskytovatel služby Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy, akreditace MAP2 Podbořansko – Žatecko, reg.č.

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17 047/0011513

3. 5. 2022 – Elektronické skartační řízení v prostředí Národního archivního portálu – webinář

13. 6. 2022 – Problémový klient v poradenském procesu - IKAP

Pokračování studia II. stupně na Vysoké škole zdravotnictví a sociální práce Sv. Alžběty, Ústav Sv. Jana Nepomuka, Příbram

7. Údaje o činnosti internátu a školní družiny

Nedílnou součástí naší školy je internát. Během roku se děti učily jezdit na kolech a koloběžkách v areálu parku. V zimních měsících děti navštěvovaly rehabilitační bazén, kde byl prováděn plavecký výcvik. V rámci veřejně prospěšné práce byl uskutečněn s dětmi sběr kaštanů.

Od počátku měsíce září se děti připravovaly na zahájení činnosti zájmových kroužků. Kroužky začaly pracovat v říjnu a to: sportovní 12 dětí pod vedením p. Pokorné, čtenářský 11 dětí pod vedením p. Baštýřové, hudební 8 dětí pod vedením p. Pidrmanové, cvičení na míčích 6 dětí pod vedením Mgr. Klíčové, výtvarný 8 dětí pod vedením p. Pastyříkové, dovedené ruce 9 dětí pod vedením Bc. Teinzerové a rybářský 12 dětí pod vedením Mgr. Kuchařové a p. Jandové.

První školní den jako každoročně, proběhlo zábavné odpoledne na dětském hřišti. Děti soutěžily a hrály pohybové a míčové hry a za své výkony byly odměněny sladkostmi.

16. 09. se uskutečnil celodenní turistický pochod kolem potoka do Libořic. Děti plnily po cestě různé úkoly a nakonec hledaly poklad. Po nalezení pokladu si upekly buřty.

14. 10. proběhla Velká měcholupská v zámeckém parku.

Během října děti s vychovatelkami dlabaly dýně, poté je vystavily v parku a na nádvoří a zapálily v nich svíčky.

09. 11. se uskutečnila Stezka duchů, děti chodily po parku mezi lampičkami a plnily úkoly.

17. 11. jsme navštívili s internátními dětmi Statek Bernard. Zde si děti vyrobily svíčky a navštívily muzeum porcelánu a starých řemesel.

18. 11. proběhly Dračí závody, děti byly odměněny sladkostmi.

06. 12. proběhla mikulášská besídka. Proběhla netradičně v zámeckém parku. Děti měly vlastnoručně vyrobené masky čertů, plnily úkoly a na konec vychovatelky uvařily čertovský guláš na ohni.

02. 12. se uskutečnily vánoční trhy před zámekem, kde jsme se prezentovali výrobky našich dětí.

15. 12. se konala vánoční besídka. Opět proběhla venku, v areálu zámeckého parku a na dětském hřišti. Děti se vyzkoušely vánoční zvyky, jako např. lití olova, rozkrojení jablíčka, házení botou,

20. 01. uspořádalo třetí oddělení zápas v baseballu.

Od 12.03. – 18. 03. se uskutečnil zimní pobyt dětí na horách na Medvědí Boudě.

06. 04. jsme se zúčastnili s dětmi akce „Uklidíme Česko“

27. 04. proběhl rej čarodějnic.

12. 05. proběhla akce Šipkovaná – hledání sladkého pokladu.

Během měsíce května a června probíhala v žateckém divadle výstava dětských prací.

13. 05. proběhly rybářské závody na rybníku ve Velké Černoci. Děti byly přijímány do cechu rybářského. Závody proběhly ve spolupráci s žateckým rybářským svazem.

01. 06. proběhl dětský den. Pro děti byly připraveny atrakce a sladké odměny. Mohly si zaskákat na skákadle a zaježdit na koni.

13. – 16. 06. proběhlo stanování dětí s vychovatelkami na zadní zahradě zámku. Při stanování děti soutěžily, opékaly buřty, zpívaly písničky u táboráku apod.

Během školního roku jsme též uspořádali literární a výtvarné soutěž na téma „Podzim v lese“ – 16. 11., „Vánoce“ – 15. 12., „Vítání jara“ – 16. 06., a „Velikonoce“ – 07. 04.

Vychovatelky pro děti dále organizovaly: celodenní turistický pochod /22.09./, sportovní víceboj /19.10./, štafetový běh /02.11./, zimní hry /15.03./, florbal /24.03./, vybíjená /02.05./, lehká atletika /17.05./ a kopaná /16.06./.

Během celého školního roku si děti osvojovaly a upevňovaly hygienické návyky, provádělo se bodování a odměňování pořádku na ložnicích, děti se podílely na úklidech vnitřního areálu školy.

Jednou z nejdůležitějších náplní činnosti dětí na internátě je příprava na vyučování a také navazovat na logopedickou péči školy. Vychovatelky dle instrukcí třídních učitelk provádí cvičení výslovnosti a nápravu řeči v době poledního klidu, v přípravě na vyučování

i v podvečerních hodinách tak, aby úkoly stanovené učiteli byly splněny.

10. 06. se konala 28. zahradní slavnost. Zábavný den patřil dětem naší školy, pozvaným a přátelům školy. Dopoledne proběhl závod parkem a po něm následovala dětská pouť s různými atrakcemi. Odměnou dětem byly sladkosti a hračky.

Ve 13:00 hodin trubači oznámili zahájení zahradní slavnosti. Paní ředitelka Mgr. Kořínková přivítala všechny hosty. Program začal vystoupením našich dětí, po dětech vystoupil kouzelník Široun. V 15:00 hodin vystoupil dětský orchestr z Rakovníka „The Smallpeople“. Během celého odpoledne se děti i dospělí mohli povozit na koních, zhlédnout bojové umění „Aikido“, ukázkou hasičské techniky a zadovářet si na skákadlech. Nechyběly ani stánky s občerstvením a suvenýry. K poslechu a k tanci hrála výborně skupina „Mustafo“. Pan Petr Saidl celou slavnost moderoval. Zahradní slavnost by neproběhla bez finanční a věcné podpory sponzorů. Velké poděkování patří samozřejmě všem zaměstnancům školy za přípravu a hladký průběh celé slavnosti.

Školní družina

Součástí logopedické základní školy je školní družina, která byla zřízena s účinností od 01. 01. 2010. Od září 2020 se družina rozdělila na dvě oddělení po deseti dětech. Ve školní družině pobývají dojíždějící děti po skončení vyučování.

K dispozici má klubovnu č. 37 a 39. Ke své činnosti využívá i další prostory školy a okolí /keramická dílna, bazén, venkovní dětský areál, zámecký park/. Děti se stravují ve školní jídelně, která se nachází v budově školy. Provoz školní družiny je každý den od 6,30 – 8,00 a od 11,30 do 17,00 hodin. Školní družina spolupracuje s rodiči na akcích pořádaných školou, zve rodiče na akce a soutěže dle celoročního plánu. Rodiče mají možnost kontaktovat se s vychovatelkou, kdykoli sdělovat názory a připomínky.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje p. učitelka Mgr. Ludmila Tomíková jako koordinátor sociálně patologických jevů. V uplynulém školním roce nemusela řešit žádný závažný přestupek, drobné kázeňské přestupky byly řešeny třídními učitelkami či vychovatelkami.

V jednotlivých třídách proběhla řada besed, akcí na různá témata z této oblasti, které probíhaly individuálně dle potřeb.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Je kladen důraz na zvyšování kvalifikace a další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Dvě p. učitelky – Danuše Teinzerová a Blanka Vápeníková - v roce 2019 zahájili bakalářské studium speciální pedagogiky – logopedie, surdopedie na UJAK Praha obor vychovatelství. Obě studium úspěšně dokončily. Bc. Blanka Vápeníková pokračuje v magisterském studiu.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci SPC je uvedeno v popisu činností jednotlivých pracovišť.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy:

- 30. 11. 2021 / webinář „MS PowerPoint pro učitele 1“ – 8 hodin / Bajerová
- 07. 12. 2021 / webinář „Projektové vyučování v základním vzdělávání“ – 8 hodin /
- 15. 12. 2021 / webinář „Použití ICT v matematice“ – 8 hodin / Bajerová
- 24. 01. 2022 / školení „Poruchy autistického spektra“
- 25. 04. 2022 / kazuistický seminář „Dítě s autismem v MŠ, ZŠ – více praxe, méně teorie“
- 03. 05. 2022 / školení pro metodika prevence „Kočičí zahrada 1“ / Slabochová
- 07. 06. 2022 / školení pro metodika prevence „Kočičí zahrada 2“ / Slabochová (celkem 14h)

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.

Významná je spolupráce vedení a pracovníků školy se sponzory, přáteli školy a veřejností, zapojení se do různých profesních organizací.

Níže uvádíme aktivity školy během školního roku 2021/2022:

- 17. 11. 2021 / celodenní výlet pro internátní děti / Statek Bernard – zábavně naučné centrum / Královské Poříčí
- 09. 12. 2021 / projektový den mimo školu „Porcelánová školička“ – Klášterec nad Ohří – 4.A, 4.B a 3.A
- 08. 02. 2022 / projektový den ve škole „Kořeny hudby“ – 4.A, 4.B a 3.A
- 12. 03. – 18. 03. 2022 / ozdravný pobyt Krkonoše – Medvědí bouda / celá škola
- 06. 04. 2022 / Uklidme Česko
- 06. 05. 2022 / mobilní planetárium na půdě školy
- 02. 06. 2022 / naučná stezka „Lesní putování s Hopíkem“ – Holedeč - 2.A
- 03. 06. 2022 / dětský den + tenisový turnaj – ZŠ Měcholupy
- 10. 06. 2022 / 28. zahradní slavnost LZŠ Měcholupy
- 14. 06. 2022 / Pohádkový den otevřených dveří – Úpravna vody Holedeč
- 15. 06. 2022 / turistický pochod s plněním úkolů do Holedeče a zpět
- 15. 06. 2022 / celodenní výlet za památkami a historií -Praha / 4.A
- 16. 06. 2022 / sportovní zábavné zápolení – PT, 1.A, 2.A, 2.B, 4.A, 4.B
- 20. 06. 2022 + 23. 06. 2022 / výlet do lesoparku Chomutov
- 27. 06. 2022 / výlet na poníky do Velké Černoce – 4.B

Vedení školy se snaží získávat finanční prostředky z jiných zdrojů, tyto prostředky se snažíme efektivně využívat pro potřeby dětí a žáků.

Z poskytnutých finančních prostředků a darů ve školním roce 2021/2022 jsme mohli pořídit vánoční dárky dětem, zorganizovat mikulášskou a vánoční besídku, zrealizovat zahradní slavnost.

Pro sponzory, přátele naší školy a veřejnost jsme zorganizovali v zámecké kapli vánoční koncert.

Velkou akcí, kterou organizujeme na konci školního roku, je zahradní slavnost. Na tuto akci jsou pravidelně zváni bývalí žáci a zaměstnanci školy, současní žáci s rodinami a široká veřejnost.

Neustále se snažíme prezentovat školu. Pro tento účel bylo zpracováno promo video, které je ke shlédnutí na webových stránkách školy a následujícím odkazu: [Logopedická základní škola Měcholupy 2022 - YouTube](#). Škola byla prezentována i v tisku: [Vad řeči neustále přibývá, zvyšuje se i počet těch závažnějších, ví logopedka - Ústecký deník \(denik.cz\)](#).

Výstava práce žáků školy byla instalována na poliklinice v Žatci – ordinace MUDr. Petry Bedenkové. Výstava byla umístěna i v Mětském divadle Žatec. Proběhla i řada společných akcí s rodiči (velikonoční trhy, vánoční trhy, apod.).

Škola ve spolupráci s Asociací logopedů ve školství pořádá pro pedagogické pracovníky MŠ, přípravných tříd a 1. stupně ZŠ Ústeckého kraje kurzy Primární logopedické prevence na podporu zvýšení úrovně řečových dovedností dětí předškolního a mladšího školního věku.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou ČŠI

V uplynulém školním roce nebyla v naší škole ze strany ČŠI provedena žádná inspekční činnost provedená ČŠI.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Logopedická základní škola, Měcholupy 1, příspěvková organizace je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou podle zřizovací listiny vydané MŠMT ČR dne 12. 10. 1994 č.j. 23.828/94-60 s účinností od 01. 01. 1995. Hospodaření školy se řídí zákonem 563/1991 Sb. o účetnictví a vyhláškou č. 410/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Financování bylo zabezpečeno KÚ v Ústí nad Labem formou dotací.

Pro hospodaření s finančními prostředky máme zřízen u KB Žatec běžný účet, a účet FKSP. Škola není plátcem DPH. Hospodářskou činnost škola neprovozuje.

Hospodaření školy:

1/ schválený rozpočet 2021	26. 03. 2021	28.712.049 Kč
2/ upravený rozpočet	27. 04. 2021	30.667.569 Kč
3/ upravený rozpočet	09. 06. 2021	30.667.569 Kč
4/ upravený rozpočet	25. 06. 2021	30.898.569 Kč
5/ upravený rozpočet	10. 09. 2021	30.898.569 Kč
6/ upravený rozpočet	23. 09. 2021	30.920.887 Kč
7/ upravený rozpočet	04. 10. 2021	31.004.396 Kč
8/ upravený rozpočet	23. 11. 2021	31.087.625 Kč
9/ upravený rozpočet	07. 12. 2021	30.965.963 Kč
10/ upravený rozpočet	23. 12. 2021	30.965.963 Kč
11/ upravený rozpočet	29. 12. 2021	30.965.963 Kč

12/ upravený rozpočet 02. 02. 2022 30.965.963 Kč (příloha č.3)

- účelová dotace UZ 00209 – kurzy PLP.	100.000,00 Kč
- účelová dotace UZ 33063 – ŠABLONY III ŠKOLA	290.970,00 Kč
- účelová dotace UZ 33063 – IKAP-B2-PROKOM	4.485.199,32 Kč
- schválený rozpočet na provoz školy 2020	3.073.000,00 Kč
- rozpočet navýšení s vyúčtováním	307.000,00 Kč
- odpisy – transferový podíl	7.500,00 Kč

1/ Výnosy celkem 39.937,19 tis. Kč, z toho dosažené příjmy v celkové výši 691,5 tis. Kč

tvorí: poplatek za stravné, ubytování a nájemné z domu č. 23

2/ Výdaje /příloha č. 4 – Výsledovka k 31.12.2021/

náklady celkem:	39.937,19 tis. Kč
z toho: mzdové prostředky	23.556,70 tis. Kč
OPPP	2.492,84 tis. Kč
nákl. z náhrad za PN	184,73 tis. Kč
odvody	8.218,62 tis. Kč
učeb., škol. potřeby	66,103 tis. Kč
spotřeba mater.+energ.	2.575,72 tis. Kč
služby, opravy, cestov.	1.336,49 tis. Kč

3/ Hospodářský výsledek 0,00 Kč

/příloha č. 5 – Rozvaha k 31.12.2021/

/příloha č. 6 - Finanční vypořádání rozpočtu 2021/

Schválení účetní závěrky a výsledku hospodaření za rok 2021

Mzdové prostředky – podrobný přehled v přílohách č. 8 a 9.

Stav majetku k 31. 12. 2020 podrobně uveden v příloze č. 10.

Investiční fond

Počáteční stav fondu k 1. 1. 2021 činil 460 tis. Kč, tvorba z odpisů z hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku ve výši 661 tis. Kč /z toho 307 tis. Kč odpis nemovitého majetku a 354 tis. Kč odpis movitého majetku/.

- Usnesením č. 027/21R/2021 ze dne 14. 07. 2021 bylo rozhodnuto o přidělení účelového investičního příspěvku pro rok 2021, ve výši 920 tis. Kč na připojení na obecní čistírnu odpadních vod.

Čerpání investičního fondu:

- povinný odvod z investičního fondu nařízený Radou Ústeckého kraje ve výši 307 tis. Kč.
- na základě usnesení RÚK č. 025/003R/2020 ze dne 09. 12. 2020 bylo povoleno investiční čerpání fondu na pořízení konvektomatu, který byl pořízen 20. 01. 2021 za 223 tis. Kč
- na opravy a udržování byl čerpáno 203 tis. Kč (oprava hlavní vstupní brány, oprava převodovky TS031 vč. motoru a montáže do ČOV, oprava osvětlení kluboven a internátu, oprava a údržba zásobníků na teplou vodu, oprava zahradního traktoru XHX

240/THS 122 hydro, jarní údržba umělého trávníku na multifunkčním hřišti, oprava rekuperační jednotky)

- Byl odkoupen automobil Škoda Fabie RZ: 7AE 6026 pro SPC Most v hodnotě 230 tis. Kč

Konečný zůstatek k 31. 12. 2021 činil **217 tis. Kč**.

Počáteční stav fondu k 1. 1. 2022 činil 217 tis Kč, tvorba z odpisů z hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku ve výši 826 tis. Kč (v červenci 2022 upraveno na 839 tis. Kč) /z toho 489 tis. Kč odpis nemovitého majetku a 350 tis. Kč odpis movitého majetku/.

- V září 2022 byl proplacen příspěvek na připojení na obecní čistírnu odpadních vod na základě usnesení č. 027/21R/2021 ze dne 14. 07. 2021 ve výši 920 tis. Kč.

Čerpání investičního fondu:

- Neinvestiční – jarní údržba umělého trávníku na multifunkčním hřišti ve výši 30 tis. Kč
- Investiční – architektonicko-urbanistická studie rekonstrukce a přístavby historické sýpky ve výši 87 tis. Kč.
 - připojení na obecní ČOV ve výši 1 027 tis. Kč
 - technické zhodnocení přístřešku pro výuku a zábavu ve výši 42 tis. Kč.

Fond rezerv – účet 413

Počáteční stav k 1. 1. 2021 činil 201 540,- Kč.

Čerpání fondu – z účtu 413 nebylo čerpáno.

Konečný stav účtu ke 31. 12. 2021 činil 201 540,- Kč

Fond rezerv – účet 414

Počáteční stav k 01. 01. 2021 činil 2 183 tis. Kč.

Tvorba fondu tvořena nespotřebovanými dotacemi z roku 2020 – celkem 2 146 tis. Kč.

- IKAP B II Prokom 1 895 tis. Kč
- ŠABLONY II škola 166 tis. Kč
- ŠABLON II internát 65 tis. Kč

a neúčelovými dary ve výši 37 tis. Kč, a dary účelovými (obědy pro děti) 21 tis. Kč.

Příjmy fondu rezerv během roku 2021 byly tvořeny

- účelovými dary (obědy pro děti) ve výši 130 tis. Kč
- nedočerpanou dotací IKAP B II Prokom ve výši 2 258 tis. Kč.
- nedočerpanou dotací ŠABLONY III škola ve výši 276 tis. Kč

Čerpání fondu ve výši 2 198 tis. Kč

- Vratka nedočerpané dotace (obědy dětem) 21 tis. Kč
- Čerpání dotace (obědy dětem) 45 tis. Kč
- Vratka nedočerpané dotace (obědy dětem) 28 tis. Kč
- Kulturní a sportovní akce pro děti 17 tis. Kč

- ŠABLONY II škola 127 tis. Kč
- ŠABLONY II internát 65 tis. Kč
- IKAP B II Prokom 1 895 tis. Kč

Konečná stav účtu ke 31. 12. 2021 činil 2 610 tis. Kč.

FKSP

Počáteční stav fondu k 1. 1. 2021 činil 153,61 tis. Kč. Příděl do fondu činil 474,82 tis. Kč. Čerpání fondu celkem k 31. 12. 2021 činí 478,08 tis. Kč, z toho:

příspěvky na stravné 39,53 tis. Kč, na penzijní připojištění zaměstnanců 421,20 tis. Kč, příspěvek na kulturu, sport 7,35 tis. Kč, sociální výpomoc 30 tis. Kč.

Poskytnuté peněžité dary 10 tisíc Kč. Zůstatek na konci roku 2021 činil 120,35 tis. Kč.

Úkoly po stránce hospodaření školy byly splněny.

Schválený rozpočet školy na rok 2021 /příloha č. 10/

C e l k e m rozpočet NIV – schválený 23. 05. 2022	31.725,00 tis. Kč
- z toho prostředky na platy	23.128,93 tis. Kč
OON	40,00 tis. Kč
odvody celkem	8.293,67 tis. Kč
ONIV přímé celkem	262,40 tis. Kč
 Provozní dotace z ÚSC na rok 2022	 3.031,00 tis. Kč

Každoročně plánujeme investiční strategii pro údržbu a modernizaci školy, nutnou pro zvyšování úrovně výchovy a vzdělávání dětí, vytváření příznivého mikroklimatu ve třídách a na pracovišti, zlepšování pracovního a vzdělávacího prostředí.

Investiční akce:

V lednu 2021 byl nakoupen extra lehký topný olej v množství 7000 l potřebný pro vytápění budovy, v poptávacím řízení podala nejlepší nabídku ceny společnost NRG komodity s. r. o. s cenou 19,25 Kč bez DPH, tj. 23,29 Kč s DPH. Celková cena 163 047,50 Kč s DPH.

V únoru 2021 byl nakoupen extra lehký topný olej v množství 7000 l potřebný pro vytápění budovy, v poptávacím řízení podala nejlepší nabídku ceny společnost NRG komodity s. r. o. s cenou 20,75 Kč bez DPH, tj. 25,11 Kč s DPH. Celková cena 175752,50 Kč s DPH.

V květnu 2021 byl nakoupen extra lehký topný olej v množství 7000 l potřebný pro vytápění budovy, v poptávacím řízení podala nejlepší nabídku ceny společnost NRG

komodity s. r. o. s cenou 21,35 Kč bez DPH, tj. 25,83 Kč s DPH. Celková cena 180 834,50 Kč s DPH.

Rada Ústeckého kraje usnesením RÚK č. 027/21R/2021 ze dne 14. 07. 2021 rozhodla o stanovení závazného ukazatele – účelového investičního příspěvku pro rok 2021 ve výši 920 tis. Kč, na připojení na obecní čistírnu odpadních vod (Měcholupy 1). Podmínkou pro připojení na obecní čistírnu odpadních vod je i výměna lapače tuků u kuchyně, čímž je vyšší cena.

Na základě příslibení účelového investičního příspěvku bylo 1. září 2021 zahájeno výběrové řízení veřejné zakázky malého rozsahu na stavební práce s názvem „Připojení na obecní čistírnu odpadních vod“.

16. září byla zveřejněna výzva k podání nabídek na plnění veřejné zakázky malého rozsahu na stavební práce s názvem „Připojení na obecní čistírnu odpadních vod“ se lhůtou pro podání nabídek do 30. 09. 2021 do 12 hodin a termínem dokončení prací do 15. prosince 2021.

30. září 2021 mělo proběhnout otevírání obálek s nabídkami, ale nebyla doručena žádná nabídka. 4. října 2021 bylo výběrové řízení veřejné zakázky malého rozsahu na stavební práce zrušeno.

V září 2021 končil operativní leasing uzavřený na osobní automobil RZ: 7AE 6026. Bylo osloveno několik obchodních firem na vytvoření nabídky na osobní automobil o výkonu 1,0 70 kW stáří max. 4 roky, stav tachometru max. 15 000 km.. Dne 17. září 2021 byl zakoupen osobní automobil Fabia 1,0 TSI 70 kW Style 5MP RZ: 7AE 6026 od společnosti AUTOCENTRUM BARTH a. s. v hodnotě 230 tis. Kč s DPH. Automobil je přiřazen do SPC v Mostě.

Dne 17. září 2021 byly odeslány poptávky na vypracování studie rekonstrukce a přístavby historické sýpky. Studie byla objednána 30. 11. 2021 u společnosti MV Management s. r. o. za cenu 163 350,- Kč s DPH, která ji zpracovala a předala v prosinci 2021.

V prosinci 2021 byl nakoupen extra lehký topný olej v množství 7000 l potřebný pro vytápění budovy, v poptávacím řízení podala nejlepší nabídku ceny společnost NRG komodity s. r. o. s cenou 25,05 Kč bez DPH, tj. 30,31 Kč s DPH. Celková cena 212 173,50 Kč s DPH.

V únoru 2022 byl nakoupen extra lehký topný olej v množství 9904 l potřebný pro vytápění budovy, v poptávacím řízení podala nejlepší nabídku ceny společnost SILMET Příbram a. s. s cenou 24,65 Kč bez DPH, tj. 29,83 Kč s DPH. Celková cena 295 401,66 Kč s DPH.

15. února 2022 bylo opět zahájeno výběrové řízení veřejné zakázky malého rozsahu na stavební práce s názvem „Připojení na obecní čistírnu odpadních vod“. Dne 6. května 2022 byla zveřejněna výzva k podání nabídek na plnění veřejné zakázky malého rozsahu na

stavební práce s názvem „Připojení na obecní čistírnu odpadních vod“ se lhůtou pro podání nabídek do 20. 05. 2022 do 12 hodin a termínem dokončení prací do 19. srpna 2022.

Tentokrát byla předložena jedna nabídka od společnosti TRAMEKO s. r. o., s kterou byla 16. června 2022 uzavřena smlouva o dílo. Cena díla byla stanovena na základě předložené nabídky 1 027 250,- Kč s DPH.

Připojení na obecní čistírnu odpadních vod bylo dokončeno v termínu a předáno 19. 08. 2022.

V březnu 2022 byl nakoupen extra lehký topný olej v množství 5996 l potřebný pro vytápění budovy, v poptávacím řízení podala nejlepší nabídku ceny společnost ARMEX Oil s. r. o. s cenou 36,40 Kč bez DPH, tj. 44,04 Kč s DPH. Celková cena 264 087,82 Kč s DPH.

V srpnu 2022 byl nakoupen extra lehký topný olej v množství 8003 l potřebný pro vytápění budovy, v poptávacím řízení podala nejlepší nabídku ceny společnost NRG komodity s. r. o. s cenou 31,65 Kč bez DPH, tj. 38,30 Kč s DPH. Celková cena 306 486,89 Kč s DPH.

Ve dnech 01. 12. 2021 – 15. 1. 2022 byla provedena každoroční inventarizace majetku školy. Byla jmenována inventarizační komise, již předsedala Mgr. Michaela Kuchařová – vedoucí vychovatelka. Komise neshledala žádné nesrovnalosti, inventarizace proběhla bez závad. Po skončení inventarizace byl proveden zápis o průběhu a výsledcích inventarizace, které byly zaslány na KÚ /viz příloha 12/.

Během celého roku docházelo k běžné úpravě parku, zalévání vysázených dřevin a údržba ploch pro rekreačně sportovní využití – sekání, sbírání listí, udržování chodníků a nádvoří. Oprava a údržba umělého trávníku na hřišti školy proběhla v měsíci březnu. Rehabilitační bazén byl pravidelně kontrolován Zdravotním ústavem se sídlem v Ústí nad Labem a byl využíván na základně rozborů vody a s ohledem na Covid jen po část školního roku 2021/2022.

Vyšší výdaje byly nejen s opravou zahradní techniky, ale s celým autoparkem, který celkově stárne a dochází k častým poruchám. Po celé období byly průběžně prováděny servisní prohlídky aut, při kterých došlo k nutným opravám.

Je vedena základní předepsaná dokumentace požární ochrany a bezpečnosti práce, která byla vypracována odborným specialistou BOZP a PO.

Všichni pracovníci školy byli proškoleni dne 25. 8. 2021 z odborného školení požární ochrany a BOZP. Toto školení provedla odborná firma Jiří Drahorád – BLACK STAR.

Dne 25. 08. 2021 také proběhlo školení preventivních požárních hlídek – Mgr. Jana Šusterová, Ing. Michaela Hanzalová (velitel PPH), Jitka Beránková, Mgr. Michaela Kuchařová a Miroslav Čakvári. Jako preventista PO byla proškolená Mgr. Michaela Kuchařová.

Dne 25. 8. 2021 proběhlo školení řidičů referentských vozidel platnost tohoto školení je platné pro školní rok 2021 – 2022.

Revize elektrických zařízení byla provedena v celé budově vč. kotelny a skladu LTO,

v červenci a v srpnu 2020.

Revize rotavibrátorů probíhá 1x za dva roky, poslední revize byla provedena 02. 12. 2021.

Odbornou technickou prohlídku dětského hřiště provedla společnost Jiří Klupák – REVISPORT v říjnu 2021.

Revize hasicích přístrojů byla provedena 22. 11. 2021.

Revize hromosvodů se provádí 1x za 5 let, poslední revize byla provedena na budově zámku a budově č. 23 v měsíci říjnu 2016.

Revize komínů probíhá 1x ročně, poslední revize na budově č. 1 a č. 23 – 10. 03. 2022.

Revize propan butanu provedeny v říjnu 2019. Další revize dle nové normy 1x za 3 roky - bude tedy provedena v roce 2022.

V kotelně byly provedeny servisní prohlídky firmou Opatrný Jirkov, včetně drobných oprav. Tato firma provádí pravidelný servis kotelny a měření emisí a to dvakrát ročně (04. 02. 2021, 09. 09.2021).

Kontrola provozuschopnosti požárně bezpečnostních zařízení byla provedena v listopadu 2020. Odborná prohlídka kotelny proběhla dne 25. 1. 2021.

V únoru 2021 byly provedeny revize odbornou firmou BLACK STAR: požární klapky, požárních ventilů, požární nádrže, požárních uzávěrů a protipožárních podhledů a obkladů. U požární klapky byla provedena opětovná revize v srpnu 2021. Termín příští revize je únor 2022.

V letních měsících byly provedeny opravy maleb po celé budově údržbářem školy.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

„Ovoce do škol“ – vládou schválený školní projekt, vymezený nařízením vlády č.4781/2009 Sb. pro poskytování ovoce a zeleniny a výrobků z nich žákům, kteří plní povinnou školní docházku, škola zapojena do projektu více než 9 let.

„Mléko do škol“ – vládou schválený školní projekt, vymezený nařízením vlády č. 74/2017 Sb. pro podporu spotřeby mléka a mléčných výrobků žáků, kteří plní povinnou školní docházku, škola zapojena do projektu třetím rokem.

„Recyklohraní“ - zapojena celá škola, ve škole jsou instalovány krabice a nádoby na uložení elektronického odpadu, který v průběhu roku několikrát odváží společnost ASEKOL.

„Obědy pro děti“ – škola do projektu zapojena již po tři roky. Jedná se charitativní projekt firmy WOMEM FOR FORMEN, která poskytuje formou finančního daru - finanční částky na obědy vybraných nezletilých žáků.

Projekt Šablony II. A III. pro LZŠ Měcholupy

Účel projektu:

1. Umožnit pedagogickým pracovníkům další vzdělávání v souladu s jejich zájmy a aktuálními trendy. Zvyšují si tak svojí odbornost a zlepšuje se jejich orientace v nových přístupech k žákovi.
2. V případě přímých aktivit tj. práce s žáky, se prohlubuje vztah žák – učitel, zároveň mají tyto aktivity zajistit především podporu žáků ohrožených školním neúspěchem.
3. V neposlední řadě se jedná o aktivity, které mají stmelit učitele, žáky a přátele školy. Zvýšit tak povědomí o chodu školy a podpořit její význam.

IKAP 2B - zapojení do projektu KÚ v Ústí n.L. pod názvem KAP B2:

- klíčová aktivita č. 3 – „Podpora komunikačních dovedností.“ Jedná se o rozvoj a zlepšení řečových dovedností žáků zařazených do běžného vzdělávacího proudu. Expert pro řečovou komunikaci vede 3 metodiky a 15 učitelů v ZŠ ve 3 okresech/.
- klíčová aktivita č. 4 - „Podpora škol a kazuistické semináře pro pedagogy a odbornou veřejnost.“ Jde o odborné a personální posílení činnosti o tři odborníky pro tři SPC, kteří spolupracují se školami a školskými zařízeními v Ústeckém kraji.
- celková hodnota projektu 13 333 793,76 Kč

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při naší škole není zřízena odborová organizace.

Významné je zapojení pracovníků do různých společenských organizací a asociací.

Velice úzká je spolupráce naší školy s Asociací logopedů ve školství, o.s. Pracovníci SPC i některé učitelky školy jsou členy Asociace logopedů ve školství, o. s. /ALŠ/, Asociace pracovníků SPC /APSPC/, Asociace speciálních pedagogů /ASP/ a aktivně se zapojují zejména do vzdělávacích akcí ALŠ.

Ředitelka školy je místopředsdou ALŠ. Ve spolupráci se spolupracovnicí organizuje a zajišťuje „Specializační studium logopedů ve školství“, pro učitelky MŠ organizuje vzdělávání pod názvem „Primární logopedická prevence“, jak v rámci Ústeckého kraje, tak i v rámci celé ČR. Mimo výše uvedené vzdělávací akce pořádá ředitelka školy se svými spolupracovnicí další kurzy a odborná školení (Hlasová výchova, Myofunkční poruchy, Primární logopedická prevence,...). Zúčastňuje se setkání krajských logopedických koordinátorů v rámci celé ČR, společně pracuje na zlepšení úrovně logopedické péče v jednotlivých krajích ČR.

Závěr:

I přes ztížené podmínky byly úkoly a cíle školy po stránce pedagogické, provozní i organizační ve školním roce 2021/2022 splněny. Činnost školy byla narušena vyšší absencí pedagogických i provozních zaměstnanců z důvodu onemocnění COVID-19 nebo nařízené karantény.

Výuka žáků si udržela svoji vysokou kvalitu. Práci a přístup učitelského sboru k plnění svých pracovních i mimopracovních povinností lze hodnotit velice kladně. Hodnotíme snahu učitelského sboru a pracovníků SPC o rozšiřování svých znalostí absolvováním přednášek a kurzů ke speciálně pedagogické a logopedické problematice. Zvyšování kvalifikace je předpokladem k růstu speciální odbornosti našich pracovníků a tím i efektivnější pomoci postiženým dětem.

Významnou součástí školy je činnost SPC. Činnost všech pracovníků v SPC lze hodnotit velice kladně.

Pozitivně lze hodnotit činnost kolektivu vychovatelek, který svým téměř stabilním personálním složením si udržel vysokou úroveň výchovné činnosti.

Kladně lze hodnotit přístup nepedagogických pracovníků školy, kteří „nepřímou“, ale výrazně vytváří klidné zázemí pro úspěšnou pedagogickou práci.

Poděkování patří všem zaměstnancům školy, kteří úkoly uložené v celoročním plánu splnili a kteří se podíleli i na mimořádných akcích i nad rámec svých povinností. Svědčí o tom i pozitivní hodnocení zákonných zástupců vyplývající z dotazníkového šetření v rámci evaluace školy.

Dobrá úroveň vzdělávání i výchovy, materiálně-technické zabezpečení školy, personální a věkové složení pracovníků dávají předpoklady ke stálému zvyšování kvality a úrovně pedagogické práce.

Všechny tyto atributy vedou k naplnění hlavního cíle školy – pomoci dětem k odstranění nedostatků v oblasti komunikace, připravit je k plnohodnotnému zapojení do života, zanechat v nich příjemnou vzpomínku na léta strávená v naší škole.

Výroční zpráva školy byla schválena radou školy dne: 10. 10. 2022