

VZDĚLÁVACÍ PLÁN UČIVA V TÝDNU OD 15. 6. DO 19. 6. 2020/4.A

Mgr. Müllerová

ČESKÝ JAZYK:

Čtení ze své knihovničky dle vlastního výběru (zkuste poznávat postavy nebo pohádkové hrdiny podle obrázků, ilustrací a hádat i názvy pohádek nebo knih, které máte přečtené).

Jazyková výchova:

Procvičujte učivo určování podmětů a přísudků ve větách, rozlišuje rody, životnost/ neživotnost, propojujte znalosti do učiva shody podmětu s přísudkem

Přísudek s podmětem rodu středního - koncovka - a - (Štěňata běhala.)

rodu ženského – koncovka – y - (Dívky hrály. Růže kvetly.

Děti skákaly.)

rodu mužského životného – i – (Kluci běhali.)

rodu mužského neživotného – y – (Stoly stály.)

- pracovní sešit str. 72/1, 2, 3, 4, str. 73/ 6, 7

MATEMATIKA:

početník – str. 29/1 (vyber si 4 zadání a počítej obvody čtverců)

pracovní sešit – str. 37/ 1, 2 (obvod čtverce, obtahuj barevně strany, měř délky a počítej obvody)

VLASTIVĚDA:

Poznávej přírodu, sleduj značky pro zásady chování v přírodě. Projdi se s rodiči v okolí dle vašich možností po některé naučné stezce. Zapiš si, kde jsi byl v přírodě s rodiči a co tě zaujalo.

PŘÍRODOVĚDA/ Mgr. Adlerová

učebnice –opakování- Živá příroda- od str.71-77příroda v létě – Ekosystém rybník, průběžné opakování probraného učiva

–krátké jednoduché výpisky doplněné kresbou nebo obrazovým materiálem

Možno využít internetové stránky k procvičování.

ANGLICKÝ JAZYK / Mgr. Slabočová - od 15. – 26. června 2020:

- Využij tento týden i ten následující k zopakování všeho, co ses v tomto roce naučil, projdi od začátku pracovní sešit, zkus si znovu vypracovat úkoly, posuď sám, jestli rozumíš tomu, co je v sešitě psáno, jestli si pamatuješ všechna slovíčka a nezapomeň, že i o prázdninách je potřeba je procvičovat, zkus každý den pojmenovat anglicky pár věcí, když Tě bude něco zajímat, koukni na to do slovníku, nebo použij google překladač

<https://www.google.com/search?q=google+p%C5%99eklada%C4%8D&oq=go&qs=chrome.4.69i60j0l2j69i57j69i59j0j69i60l2.3777j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8> a nové slovíčko si klidně zapiš.

Sloveso „to be“ – být ve všech osobách.

I am – já jsem

We are – my jsme

You are – ty jsi

You are – vy jste

He is – on je

They are – oni jsou

She is – ona je

It is – ono je

Otázky?

How old are you?

Jak jsi starý?

Where are you from?	Odkud jsi?
What's your name?	Jak se jmenuješ?
What's your surname?	Jaké je tvé příjmení?
What time is it?	Kolik je hodin?
What's your address?	Jaká je tvá adresa?

I am (tvoje jméno). – Já jsem (tvoje jméno).

I am ten. – Je mi 10.

I am from the Czech republic. – Já jsem z České republiky.

I am Czech. – Já jsem Čech.

My name is (tvoje jméno). – Moje jméno je (tvoje jméno).

My surname is (tvoje příjmení). – Moje příjmení je

Sloveso „mít“ ve všech osobách.

I have got – já mám

We have got – my máme

You have got – ty máš

You have got – vy máte

He has got – on má

They have got – oni mají

She has got – ona má

It has got – ono má

I have got brother. – Já mám bratra.

I have got sister. – Já mám sestru.

Mám rád / Nemám rád; Líbí se mi/ Nelíbí se mi

I like. – Mám rád. Líbí se mi.

I don't like. – Nemám rád. Nelíbí se mi.

Přivlastňovací zájmena.

My – můj, moje

Its – onoho

Your – tvůj, tvoje i váš, vaše

Their – jejich

Her – její

Our – naše

His – jeho

Abeceda.

- hláskuje své jméno

Číslovky 0 - 20.

Barvy.

Měsíce v roce.

Dny v týdnu.

Čas.

- Upřednostňuji užívání digitálního času tj. číslovky do 100

Roční období.

Oblečení.

Ovoce a zelenina.

Jídlo

- Procvičuj na těchto stránkách:

<https://skolakov.eu/>

<http://www.anglictinaspepou.cz/>

<https://www.helpforenglish.cz/>

<http://www.english-time.eu/english-now/>

<https://www.gamestolearnenglish.com/hangman/>

<http://www.hangman.no/>

<https://www.umimeanglicky.cz/>

www.oup.com

www.learningchocolate.com

Už se těším, až se sejdeme v září 😊