

## **Domácí vzdělávání – 2. B / Mgr. Slabochová**

Týden 20. – 26. června

Rok se s rokem sešel a je to tu, konec školního roku, který byl pro bezpečí nás všech, poněkud dramatický a jiný. Pevně věřím, že v září se sejdeme v plném počtu a navážeme právě tam, kde jste skončili své domácí vzdělávání. Je mi líto, že jsme nemohli zažít klasický konec roku, který tady na zámku všichni milujeme. Rozloučím se s Vámi určitě i osobně, ale dovoluji mi touto cestou popřát dětem i Vám klidné, leč dobrodružné prázdniny, plné smíchu, pohody a klidu. Užívejte sluníčka a dávejte na sebe pozor. Těším se na Vás u předávání vysvědčení, které proběhne individuálně, dle Vašich možností.

### **1. ročník**

#### **ČESKÝ JAZYK:**

- Souhrnně opakuje učivo 1. ročníku
- Volí si aktivitu dle naučených – skládá písmena, slabiky, krátká slova; čte; píše; určuje počáteční písmeno, případně slabiku,
- Nadále upevňuje čtení všech naučených písmen, slabik, slov a vět
- čte Slabikář do str. 61
- čteníčko do str. 8 /vynechá nenaučená/
- píše písanku, užívá k docvičení volné listy papíru, grafomotorika
- plní obdobné úkoly na volné listy papíru, případně píše do sešitu na lepení /napíše diktát písmen – diktuji malé tiskací a, velké tiskací A, malé tiskací á, velké tiskací Á, malé psací i, malé psací í apod.
- Práce s abecedou – vyskládá diktovaná písmena, přečte vyskládané diktované slabiky, skládá krátká slova

## MATEMATIKA:

Pracuje s číselnou řadou do 5

- Souhrnně opakuje učivo 1. ročníku
- nadále upevňuje matematické představy v oboru do 5 /hra s kostkou, určování počtu předmětů, obrázků apod./
- vyskládá jednotlivá čísla před sebe a ukazuje dle diktátu
- vyskládá jen diktovaná čísla
- určuje počet
- umístí pod číslo správný počet předmětů
- porovnává méně x více /staví kostky/
- pracuje s různými předměty (hračky, pastelky, fixy, obrázky), dej před sebe 3 pastelky, dej před sebe 5 hraček, dej před sebe 1 obrázek
- pracuje v pracovním sešitě
- píše číslovky do 5 dle předlohy, dle diktátu
- píše příklady dle diktátu, zapíše příklad podle obrázků
- sčítá a odčítá v oboru do 5

## PRVOUKA:

- Opakuje roční doby a rozlišuje co se děje v každém období. Na jaře, v létě, na podzim, v zimě.

## **2. ročník**

### ČESKÝ JAZYK:

- Pracuje ve škole
- Souhrnně opakuje učivo 2. ročníku
- Čte naučená písmena, slabiky a krátká slova, slabikář do str. 70

- Píše velká tiskací písmena dle předlohy, nebo diktátu
- Skládá písmena dle diktátu
- Určuje počáteční písmeno slova, přiřazuje k obrázku

### **MATEMATIKA:**

- Pracuje ve škole
- Souhrnně opakuje učivo 2. ročníku

Pracuje s číselnou řadou do 5

- vyskládá jednotlivá čísla před sebe a ukazuje dle diktátu
- vyskládá jen diktovaná čísla
- určuje počet
- umístí pod číslo správný počet předmětů
- porovnává méně x více /staví kostky/
- pracuje s různými předměty (hračky, pastelky, fixy, obrázky), dej před sebe 3 pastelky, dej před sebe 5 hraček, dej před sebe 1 obrázek
- sčítá a odčítá v oboru do 3, pracuje s názorem
- píše příklady dle diktátu, zapíše příklad podle obrázků

### **PRVOUKA:**

- Opakuje roční doby a rozlišuje co se děje v každém období. Na jaře, v létě, na podzim, v zimě.

## **3. ročník**

### **ČESKÝ JAZYK:**

- Pracuje ve škole
- Souhrnně opakuje učivo 3. ročníku
- Hlasitě čte slabiky a krátká slova

- Tvoří slova ze slabik
- Přiřazuje obrázek k psanému slovu
- Řadí obrázky dle diktátu
- Určuje počáteční a poslední písmeno slova
- Píše krátké věty dle předlohy /přepis, opis/
- Rozumí čtenému textu, doplňuje obrázek
- deníček

### **MATEMATIKA:**

- pracuje ve škole
- Souhrnně opakuje učivo 3. ročníku
- Pracuje s číselnou řadou do 20, porovnává, řadí, doplňuje /doma můžete napsat na kartičky čísla od 0 do 20, ty pak řadí, doplňuje číslo, které v řadě chybí
- Pracuje s číselnou řadou do 10, rozkládá, porovnává
- Sčítá a odčítá v oboru do 10 /napište příklady do sešitu, napište na kartičky příklady a na další kartičky výsledky a může jen přiřazovat/
- Pracuje v pracovním sešitě Matematika 2
- Načrtne rukou do sešitu trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh – napíše pod geometrické tvary správné názvy

### **PRVOUKA:**

- Opakuje roční doby a rozlišuje co se děje v každém období. Na jaře, v létě, na podzim, v zimě.

## **4. ročník**

### **ČESKÝ JAZYK:**

- Pracuje ve škole

- Souhrnně opakuje učivo 4. ročníku
- Procvičuje dosud probrané učivo /pracovní listy/
- Píše diktát na tvrdé slabiky, píše diktát na měkké slabiky /pracuje s názorem/
- Vypracuje pracovní listy z cvičebnice Tvrdé a měkké slabiky (blug)
- Hlasitě čte knihu dle vlastního výběru

### **MATEMATIKA:**

- Pracuje ve škole
- Souhrnně opakuje učivo 4. ročníku
- Procvičuje dosud probrané učivo – sčítá a odčítá do 100, pracuje s číselnou řadou do 1000, násobí, dělí, rýsuje – vypracuje pracovní listy

### **VLASTIVĚDA:**

- Učí se používání peněz v běžných situacích. Poznává bankovky.

### **PŘÍRODOVĚDA:**

- Pozoruje změny v přírodě.

## **5. ročník**

### **ČESKÝ JAZYK:**

- Souhrnně opakuje učivo 5. ročníku

## 7. Závěrečné opakování



1. Vypište do sešitu podstatná jména.

Květen je nejkrásnější jarní měsíc. Sluníčko pěkně hřeje. Stromy jsou obaleny květy. Děti běhají za motýly. Ptáci krásně zpívají ve větvích. Nedělní výlet se vydařil.



2. V následujících větách jsou neúplná slova. Proč se v některých slovech píše měkké *i* a v některých tvrdé *y*?

**Těšíme se na víkend**

Vš-chn- se těš-me na sobotu a neděli. Táta se těš-, že si zar-bař-, maminka, že nemusí m-t nádobí. Babička se těš-, že si od nás trochu odpoč-ne. Katka se těš-, že nemusí ráno vstávat. Já se nejvíc těš-m na m-tinu, kde pozoruji mot-ly.



3. Popletla se mi přísloví. Budete je umět napsat správně?



Komu není rady, tomu se zelení.  
Jak se do lesa volá, tak si lehneš.  
Komu se nelení, tomu není pomoci.  
Jak si usteleš, tak se z lesa ozývá.



4. Co je to?

Jede panna ul-čkou,  
trousí drobnou krupičkou.



Aby vlezl,  
do hlavy ho b-ři.  
Aby vylezl,  
za hlavu ho táhli.



5. Až doplníte chybějící písmena, přečtete si část uspávký Jana Skácela.

Statný kocour m-ři lově  
žil si v městě Kocourkově,  
možná o tom městě víš.

A když sch-řtal všechny m-ři,  
u poslední d-ry sl-ři  
takový hlásek.

Paní m-ř,  
poslední, co v městě zb-řla,  
na kocoura promluvila.

Pravila mu,  
kmotře,  
sl-ř,  
jestl-že mne zítra sn-ř,  
popozejtř- zemřeš hlady.



Proč si myš myslí, že kocour zemře hlady?



6. *Napište na proužky papíru úkoly a rozdejte je spolužákům.  
Splňte vše dobře?*

Napiš tři podstatná jména rodu mužského, čísla jednotného.  
Napiš na tabuli dvě vyjmenovaná slova po **b**, dvě vyjmenovaná slova po **l** a dvě vyjmenovaná slova po **m**.  
Napiš název ulice a města, kde je naše škola.  
Napiš jména a příjmení dětí ve třídě a seřaď je podle abecedy.  
Napiš na proužek papíru, jak píšeme předložky a jak je čteme.



7. *Vzpomínka na zimu.  
Opět chybějí písmenka. Doplníte je?*

#### **Pob-í na horách**

L-povou alejí jsme šli k hotelu. Sněhové vločky se bl-štěly v slunci, kroky nebylo skoro ani sl-šet. Zaľ-kali jsme se zdravým horským vzduchem. V bl-zkém hotelu nám sl-bili nejen ub-tování, ale i stravu. B-li jsme vel-ce hladoví a rychle jsme pol-kali. Nikdo by nám nemohl vytknout pl-tvání potravinami. Potom jsme si připnuli l-že a letěli s větrem o závod po bl-štícím se sněhu.



### MATEMATIKA:

- Souhrnně opakuje dosud probrané učivo 5. ročníku



- Pracuje s číselnou řadou do 100 /píše diktát číslic, řadí, porovnává, doplňuje, čte/
- Sčítá a odčítá do 100
- Procvičuje násobilku 1 - 10; pracuje s názorem /napište příklady na kartičky, z druhé strany výsledek/

### **VLASTIVĚDA:**

- Učí se používání peněz v běžných situacích. Poznává bankovky.

### **PŘÍRODOVĚDA:**

- Pozoruje změny v přírodě.