

VZDĚLÁVACÍ PLÁN UČIVA V TÝDNU OD 22. 6. DO 26. 6. 2020/2.A

Mgr. Bajerová

ČESKÝ JAZYK

Velká písmena / seznamuje se s psaním velkých písmen na začátku podstatných jmen; odůvodňuje a správně píše velká písmena ve jménech osob, zvířat, místních pojmenování

Pracuje v pracovním sešitě dle zadání - s. 84 / 1, 3, s. 85 / 5, 6, 7

Procvičuje a upevňuje získané znalosti a dovednosti, opakuje učivo

Pracuje v pracovním sešitě dle zadání - s. 86 / 1, 2, s. 90 - 94

SLOH

Dopis a jeho části / pamatuje si osnovu dopisu:

- oslovení
- úvod
- vlastní sdělení
- rozloučení
- podpis

Pracuje v pracovním sešitě dle zadání - s. 83



PSANÍ

opisuje, přepisuje texty, trénuje psaní tiskacích písmen

ČTENÍ

výrazně a přiměřeně hlasitě čte přiměřeně obtížné texty

O MODRÉM KONÍČKOVÍ

Jednomu chlapci se nechtělo spát... maminka mu řekla: „Spi, třeba se ti bude zdát o modrém koníčkovi.“ „Ach, toho bych chtěl,“ řekl chlapec, „modrého koně bych moc chtěl!“ Jeden modrý koník to uslyšel, ale byl přivázaný k modrému stromu a hlídal ho ohnivý vlk. „Ty, vlku, pusť mě proběhnout!“ Ale vlk nechtěl ani slyšet. „Kdepak, holenu,“ řekl koníčkovi, „ty bys mi třeba utekl a kde já bych tě potom honil?“ „Já bych neutekl!“ prosil koník. „Já bych se jen podíval tamhle na toho kluka, nemůže usnout.“ Ohnivý vlk řekl: „Dobře, ale já na tebe budu čekat před domem.“ A ohnivý vlk letěl a modrý koník běžel, kopyta mu zvonila o střechy. Přišli k domu, co bydlí ten chlapec. Vlk si sedl na chodník a koník – dupity dup – nahoru k chlapci. „Dobrý večer, modrý koníčku!“ Oba měli velikánskou radost a přemýšleli, jak to udělat, aby se spolu mohli projet. Přemýšleli, až usnuli, a jak usnuli, tak chlapec řekl: „Ale to je jednoduché! Teď spíme, že? A ve snu přece můžeme jezdit, kde chceme, a nikdo nás neuvidí! Pojd', pojedeme nad Prahu!“

„A taky do Malešic si zaskočíme! Tam ti je pěkně,“ řekl modrý koník. Tak se projížděli a hloupý vlk zatím seděl před domem, až jelo kolem kropící auto, postříkalo ho – a ohnivý vlk byl pryč! Chlapec jezdil na modrém koni dlouho, dokud se neprobudil. Možná, když budeš pěkně spát, přijde k tobě taky modrý koník a povoží tě.

(Olga Hajná)

MATEMATIKA

- Násobení čtyř / pomocí názoru a manipulace s předměty řeší příklady na násobení
- Dělení čtyřmi, jedna čtvrtina / seznamuje se s pojmy, manipuluje s předměty, řeší slovní úlohy

Pracovní sešit MA II.díl / s. 16 – 19 -> pracuje dle pokynů učitele, využívá názorných pomůcek

Procvičuje a upevňuje získané znalosti a dovednosti

GEOMETRIE / Opakování – třídí geometrické tvary a tělesa, zakresluje body, rýsuje přímky a úsečky, které poté porovnává

- MATEMATIKA II.díl / strana 56

PRVOUKA

LÉTO

- **V létě na poli** / rozeznává polní plodiny, poznává plevely a škůdce, seznamuje se s pracemi na poli v létě, zná pojem „žně“



- **Letní louka** / poznává volně žijící zvířata a drobné živočichy na louce, seznamuje se s lučními květinami a s vybranými léčivými rostlinami



- **Léto u vody** / poznává rostliny a živočichy u vody a ve vodě, chápe význam čistoty vody pro vodní živočichy