

# VZDĚLÁVACÍ PLÁN UČIVA V TÝDNU OD 15. 6. DO 19. 6. 2020/2.B

Mgr. Slabochová

## 1. ročník

### ČESKÝ JAZYK:

- Souhrnně opakuje učivo 1. ročníku
- Volí si aktivitu dle naučených – skládá písmena, slabiky, krátká slova; čte; píše; určuje počáteční písmeno, případně slabiku,
- Nadále upevňuje čtení všech naučených písmen, slabik, slov a vět
- čte Slabikář do str. 61
- čteníčko do str. 8 /vynechá nenaučená/
- píše písanku, užívá k docvičení volné listy papíru, grafomotorika
- plní obdobné úkoly na volné listy papíru, případně píše do sešitu na lepení /napíše diktát písmen – diktují malé tiskací a, velké tiskací A, malé tiskací á, velké tiskací Á, malé psací i, malé psací í apod.
- Práce s abecedou – vyskládá diktovaná písmena, přečte vyskládané diktované slabiky, skládá krátká slova

### MATEMATIKA:

Pracuje s číselnou řadou do 5

- Souhrnně opakuje učivo 1. ročníku
- nadále upevňuje matematické představy v oboru do 5 /hra s kostkou, určování počtu předmětů, obrázků apod./
- vyskládá jednotlivá čísla před sebe a ukazuje dle diktátu

- vyskládá jen diktovaná čísla
- určuje počet
- umístí pod číslo správný počet předmětů
- porovnává méně x více /staví kostky/
- pracuje s různými předměty (hračky, pastelky, fixy, obrázky), dej před sebe 3 pastelky, dej před sebe 5 hraček, dej před sebe 1 obrázek
- pracuje v pracovním sešitě
- píše číslovky do 5 dle předlohy, dle diktátu
- píše příklady dle diktátu, zapíše příklad podle obrázků
- sčítá a odčítá v oboru do 5

### **PRVOUKA:**

- Opakuje roční doby a rozlišuje co se děje v každém období. Na jaře, v létě, na podzim, v zimě.

## **2. ročník**

### **ČESKÝ JAZYK:**

- Pracuje ve škole
- Souhrnně opakuje učivo 2. ročníku
- Čte naučená písmena, slabiky a krátká slova, slabikář do str. 70
- Píše velká tiskací písmena dle předlohy, nebo diktátu
- Skládá písmena dle diktátu
- Určuje počáteční písmeno slova, přiřazuje k obrázku

## **MATEMATIKA:**

- Pracuje ve škole
- Souhrnně opakuje učivo 2. ročníku

Pracuje s číselnou řadou do 5

- vyskládá jednotlivá čísla před sebe a ukazuje dle diktátu
- vyskládá jen diktovaná čísla
- určuje počet
- umístí pod číslo správný počet předmětů
- porovnává méně x více /staví kostky/
- pracuje s různými předměty (hračky, pastelky, fixy, obrázky), dej před sebe 3 pastelky, dej před sebe 5 hraček, dej před sebe 1 obrázek
- sčítá a odčítá v oboru do 3, pracuje s názorem
- píše příklady dle diktátu, zapíše příklad podle obrázků

## **PRVOUKA:**

- Opakuje roční doby a rozlišuje co se děje v každém období. Na jaře, v létě, na podzim, v zimě.

## **3. ročník**

### **ČESKÝ JAZYK:**

- Souhrnně opakuje učivo 3. ročníku
- Hlasitě čte slabiky a krátká slova
- Tvoří slova ze slabik

- Přiřazuje obrázek k psanému slovu
- Řadí obrázky dle diktátu
- Určuje počáteční a poslední písmeno slova
- Píše krátké věty dle předlohy /přepis, opis/
- Rozumí čtenému textu, doplňuje obrázek
- deníček

### **MATEMATIKA:**

- Souhrnně opakuje učivo 3. ročníku
- Pracuje s číselnou řadou do 20, porovnává, řadí, doplňuje /doma můžete napsat na kartičky čísla od 0 do 20, ty pak řadí, doplňuje číslo, které v řadě chybí
- Pracuje s číselnou řadou do 10, rozkládá, porovnává
- Sčítá a odčítá v oboru do 10 /napište příklady do sešitu, napište na kartičky příklady a na další kartičky výsledky a může jen přiřazovat/
- Pracuje v pracovním sešitě Matematika 2
- Načrtne rukou do sešitu trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh – napíše pod geometrické tvary správné názvy

### **PRVOUKA:**

- Opakuje roční doby a rozlišuje co se děje v každém období. Na jaře, v létě, na podzim, v zimě.

## **4. ročník**

### **ČESKÝ JAZYK:**

- Souhrnně opakuje učivo 4. ročníku
- Procvičuje dosud probrané učivo /pracovní listy/
- Píše diktát na tvrdé slabiky, píše diktát na měkké slabiky /pracuje s názorem/
- Vypracuje pracovní listy z cvičebnice Tvrdé a měkké slabiky (blug)
- Vypracuje deníček
- Hlasitě čte knihu dle vlastního výběru

### **MATEMATIKA:**

- Souhrnně opakuje učivo 4. ročníku
- Procvičuje dosud probrané učivo – sčítá a odčítá do 100, pracuje s číselnou řadou do 1000, násobí, dělí, rýsuje – vypracuje pracovní listy

### **PŘÍRODOVĚDA:**

- Pozoruje změny v přírodě.

### **VLASTIVĚDA:**

- Učí se používání peněz v běžných situacích. Poznává bankovky.

## 5. ročník

### ČESKÝ JAZYK:

- Souhrnně opakuje učivo 5. ročníku

## 7. Závěrečné opakování



1. *Vypište do sešitu podstatná jména.*

Květen je nejkrásnější jarní měsíc. Sluníčko pěkně hřeje. Stromy jsou obaleny květy. Děti běhají za motýly. Ptáci krásně zpívají ve větvích. Nedělní výlet se vydařil.



2. *V následujících větách jsou neúplná slova. Proč se v některých slovech píše měkké *í* a v některých tvrdé *y*?*

### **Těšíme se na víkend**

Vš-chn- se těš-me na sobotu a neděli. Táta se těš-, že si zar-bař-, maminka, že nemusí m-t nádobí. Babička se těš-, že si od nás trochu odpoč-ne. Katka se těš-, že nemusí ráno vstávat. Já se nejvíc těš-m na m-tinu, kde pozoruji mot-ly.



*Popletla se mi přísloví. Budete je umět napsat správně?*



Komu není rady, tomu se zelení.  
Jak se do lesa volá, tak si lehneš.  
Komu se nelení, tomu není pomoci.  
Jak si usteleš, tak se z lesa ozývá.



#### 4. Co je to?

Jede panna ul-čkou,  
trousí drobnou krupičkou.



Aby vlezl,  
do hlavy ho b-ři.  
Aby vylezl,  
za hlavu ho t-šli.



#### 5. Až doplníte chybějící písmena, přečtete si část uspávkanky Jana Skácela.

Statný kocour m-ři lově  
žil si v městě Kocourkově,  
možná o tom městě víš.

A když sch-tal všechny m-ři,  
u poslední d-ry sl-ší  
takový hlásek.  
Paní m-š,  
poslední, co v městě zb-la,  
na kocoura promluvila.

Pravila mu,  
kmotře,  
sl-š,  
jestl-že mne zítra sn-š,  
popozejtí- zemřeš hlady.



Proč si myš myslí, že kocour zemře hlady?



6. *Napište na proužky papíru úkoly a rozdejte je spolužákům. Splníte vše dobře?*

Napiš tři podstatná jména rodu mužského, čísla jednotného.  
Napiš na tabuli dvě vyjmenovaná slova po **b**, dvě vyjmenovaná slova po **l** a dvě vyjmenovaná slova po **m**.  
Napiš název ulice a města, kde je naše škola.  
Napiš jména a příjmení dětí ve třídě a seřaď je podle abecedy.  
Napiš na proužek papíru, jak píšeme předložky a jak je čteme.



7. *Vzpomínka na zimu. Opět chybějí písmenka. Doplníte je?*

### **Pob-t na horách**

L-povou alejí jsme šli k hotelu. Sněhové vločky se bl-štěly v slunci, kroky nebylo skoro ani sl-šet. Zal-kali jsme se zdravým horským vzduchem. V bl-zkém hotelu nám sl-bili nejen ub-tování, ale i stravu. B-li jsme vel-ce hladoví a rychle jsme pol-kali. Nikdo by nám nemohl vytknout pl-tvání potravinami. Potom jsme si připnuli l-že a letěli s větrem o závod po bl-šticím se sněhu.





## **MATEMATIKA:**

- Pracuje s číselnou řadou do 100 /píše diktát číslic, řadí, porovnává, doplňuje, čte/
- Sčítá a odčítá do 100
- Procvičuje násobilku 1 - 10; pracuje s názorem /napište příklady na kartičky, z druhé strany výsledek/
- Jmenuje geometrické tvary a tělesa, rýsuje

## **PŘÍRODOVĚDA:**

- Pozoruje změny v přírodě.

## **VLASTIVĚDA:**

- Učí se používání peněz v běžných situacích. Poznává bankovky.