

Mgr. Bajerová

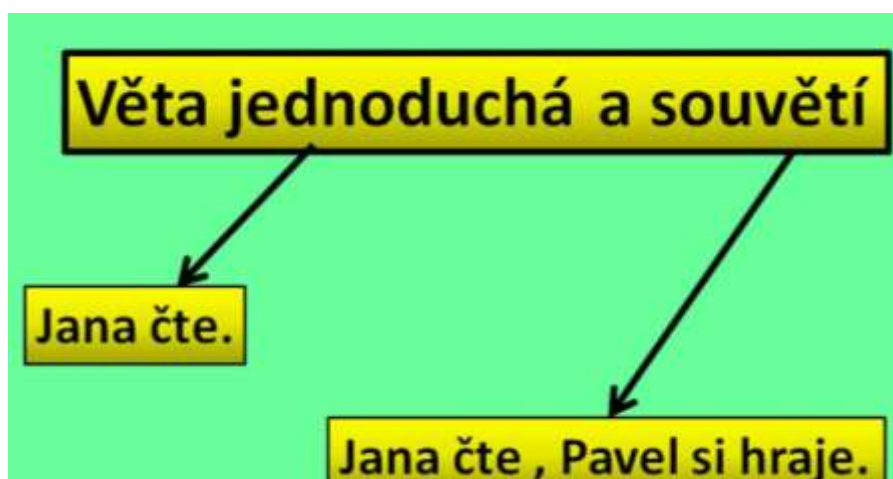
ČESKÝ JAZYK

Slovní druhy / procvičuje a upevňuje získané znalosti a dovednosti

<https://www.youtube.com/watch?v=jfmbRLpi-qA>

Procvičování: <https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/slovni-druhy/urcujeme-slovni-druhy/cviceni1.html>

nové učivo: **Věta jednoduchá a souvětí** / seznamujeme se s pojmem, vyhledáváme ve větě slovesa (označuje vlnovkou), určujeme větu jednoduchou a souvětí



Pracujeme v pracovním sešitě dle zadání - s. 81 / 2, 3, 4 a s. 82 / 5, 7, 8

Popis osoby / určuje kladné a záporné vlastnosti (literární postavy, kamaráda), píše, co dělá která osoba podle své vlastnosti, luští doplňovačku, popíše ústně svého kamaráda – postupuje podle dané osnovy

Pracuje v pracovním sešitě dle zadání - s. 80

PSANÍ / procvičuje psaní písmene **R, Ř** / písanka s. 25 - 26

ČTENÍ



JAK DVĚ KOZY BYLY TVRDOHLAVÉ

Vracely se dvě kozy z pastvy, vracely se k domovu. Šly po cestách, po lukách, šly po pěšinách, šly zvesela s plnými žaludky. Potkaly se u potoka na úzké lávce, pod kterou tekla voda. A na té lávce se potkaly dvě kozy rohaté, ty dvě kozy tvrdohlavé. Stály proti sobě, stály nos proti nosu, stály tak těsně u sebe, že cítily svůj dech.

„A neuhnu,“ řekla si umíněně první koza. „Proč bych uhýbala? Ať uhne koza proti mně!“ A zlostně zadupala tvrdými kopýtky. A druhá koza, jako by věděla, co si myslí první, postavila si také umíněně hlavu. Myslíla si:

„Ani mě nenapadne uhnout! Proč bych zrovna já měla uhýbat? To bych ráda věděla. A neuhnu!“

„Uhni!“ řekla první koza a zamračila se, až z ní šel strach.

„Proč bych já uhýbala? Uhni ty!“ řekla druhá koza a zamračila se ještě víc.

„Uhneš nebo neuhneš?“ zlobila se první koza.

„Neuhnu, neuhnu! Nééé, nééé!“ tvrdohlavě odpovídala druhá koza.

„Uvidíme, kdo z nás uhne, uvidíme!“ řekla první koza a napřela se proti druhé koze.

A tak stály proti sobě dvě kozy rohaté, dvě kozy tvrdohlavé a umíněné. Narážely na sebe hlavami a jedna druhou se snažila zatlačit. Žádná nechtěla ustoupit.

Přečti následující slova a najdi je v textu „O tvrdohlavých kozách“.

SE	ŽE
ŠLY	POD
ÚZKÉ	SOBĚ
TEKLA	LÁVCE
KTEROU	NEUHNU
POTKALY	ZLOBILA
ZADUPALA	ZATLAČILA
POSTAVILA	ZAMRAČILA
TVRDOHLAVÉ	ODPOVÍDALA
ZAKYMÁCELY	ZAPOTÁCELY
NENAPADNE	ROVNOVÁHU
NARÁŽELY	USTOUPIT
UVIDÍME	STUDENÁ
DRUHOU	ROHATÉ
OBĚMA	TEKLA
JAKO	KOZY
LED	TAM
VE	AŽ

MATEMATIKA

Procvičujeme a upevňujeme násobení jedné, deseti a dvou a také sudá a lichá čísla:

http://rysava.websnadno.cz/matematika_2.roc/suda_licha1.htm

http://rysava.websnadno.cz/matematika_2.roc/nasobeni1.htm

http://rysava.websnadno.cz/matematika_2.roc/nasob2_1.htm

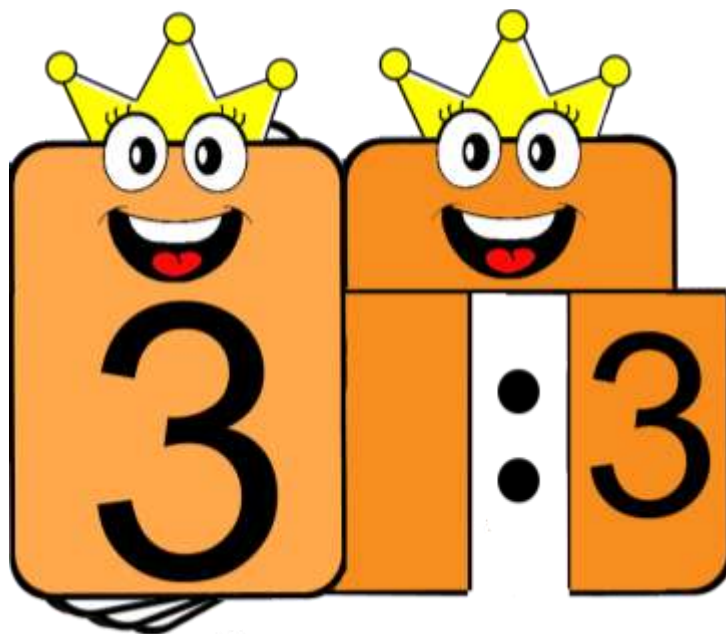
http://rysava.websnadno.cz/matematika_2.roc/deleni1.htm

http://rysava.websnadno.cz/matematika_2.roc/dele2_1.htm

Nové učivo:

- **Násobení tří** / pomocí názoru a manipulace s předměty řešíme příklady na násobení
- **Dělení třemi, třetina** / seznamujeme se s novými pojmy, manipulujeme s předměty, řešíme slovní úlohy

Pracovní sešit - MATEMATIKA/2.díl - strana 12 - 15 -> pracujeme dle pokynů učitele, využíváme názorných pomůcek



<https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-3>

GEOMETRIE / Obrazce ve čtvercové síti – dokresluje do čtvercové sítě barevné čtverce a obdélníky, stříháme šablony z přílohy - MATEMATIKA II.díl / strana 55 → cvičení 5,6

LÉTO

- **Přišlo léto** / pozorujeme změny v letní přírodě, všímáme si typického letního počasí a činností lidí



Léto je čas odpočinku, cestování, dovolených a školních prázdnin. Je to nejteplejší období roku. Letní měsíce jsou červen, červenec a srpen. Dne 21. 6. nastává letní slunovrat. Den je nejdelší v roce, noc je nejkratší.



1 Povědej podle obrázku, co je typické pro letní období:

- Jak se mění příroda? • Jaké bývá v létě počasí? • Co dělají v létě lidé?

- **Léto v lese** / poznává běžné druhy rostlin, hub a živočichů v lese, rozeznává jedlé a jedovaté houby a lesní plody, chápe význam lesa pro lesní zvěř a pro člověka, je seznámen s ochranou před nebezpečím číhajícím v lese

V lese je příjemný chládek, zvláště v parných letních dnech. Les voní houbami, jehličím a pryskyřicí. Je domovem mnoha živočichů a rostlin. My, lidé, jsme v lese pouze hosty. Chovejme se tam tedy jako na návštěvě.



1 Poznáš lesní rostliny a živočichy na obrázku?

2 Chodiš v létě do lesa? a Které plody v lese sbíráš? b Co se v lese nesmí dělat?

1 borovice	5 jeřáb	9 kuna	13 jedle	17 přeslička	21 rulík zlomocný
2 maliník	6 bříza	10 sova	14 datel	18 mravenec	22 králík divoký
3 kukačka	7 kozák	11 sma	15 srnec	19 hřib borový	23 brusnice brusinka
4 křemenáč	8 ježek	12 plž	16 jahodník	20 hřib žlutomasý	24 vraní oko

V našich lesích žijí velmi vzácně také tito savci:



MEDVĚD



VLK

Zapamatuj si:

Sbírej pouze ty houby a plody, které bezpečně poznáš!!!

- **Zahrada v létě** / rozeznáváme ovoce a zeleninu, které se sklízí v létě u nás, seznamujeme se se způsoby uchovávání ovoce a zeleniny

Ota na jaře pilně pomáhal na zahrádce. Teď si může pochutnat na plodech, které v létě dozrávají.

				
JAHOODY	RYBÍZ	ANGREŠT	ŘEDKVIČKA	KEDLUBNA
				
TŘEŠNĚ	PAPRIKA	RAJČE	OKURKA	MELOUN
				
ŠPENÁT	SALÁT	HRACH	BROSKEV	MERUŇKA

1. Vzpomeň si, proč jsou pro nás důležité vitamíny obsažené v ovoci a zelenině.
 a) Které ovoce a zeleninu jíš nejraději? b) Rozeznáš různé druhy zeleniny?

2. Ovoce a zelenina se mohou uchovat až do zimy.
 a) Řekni, ze kterých plodů se vyrábí džem (zmrzlina), kompot, mošt, marmeláda, kečup, sirup. b) Které plody se suší a které zamrazují?

				
---	---	---	---	---

Rostliny se nepěstují jen pro užitek, ale i pro krásu a potěšení. Říkáme jim okrasné rostliny. V létě kvetou na zahradách, v parcích, na náměstích, podél ulic...

				
RUŽE	PIVOŇKA	LILIE	AFRIKÁN	MEČÍK

NV Poslechněte si a zazpívejte písničku: Zdeněk Svěrák – Jaroslav Uhlíř: Náušnice z třešní (Zpěvník).