

## **2. B / Mgr. Slabochová**

Týden 25. – 29. května 2020

### **1. ročník**

#### **ČESKÝ JAZYK:**

- Nadále upevňuje tvary naučených písmen, ještě jeden týden upevňuje písmeno L, v druhém týdnu se seznamuje s písmenem V, pracuje na str. 57 slabikáře, prstem obtahuje tvar písmena, říká V, čte obrázky, určuje počáteční písmeno obrázků
- čte Slabikář do str. 58
- čteníčko str. 6 cv. 3, 4, 5, 6 /zkouší/
- píše písanku
- na kopiích stránek ze slabikáře vyhledá písmeno V

#### **MATEMATIKA:**

Pracuje s číselnou řadou do 5

- vyskládá jednotlivá čísla před sebe a ukazuje dle diktátu
- vyskládá jen diktovaná čísla
- určuje počet
- umístí pod číslo správný počet předmětů
- porovnává méně x více /staví kostky/
- pracuje s různými předměty (hračky, pastelky, fixy, obrázky), dej před sebe 3 pastelky, dej před sebe 5 hraček, dej před sebe 1 obrázek
- sčítá a odčítá v oboru do 3, sčítá a odčítá v oboru do 4, pracuje s názorem
- pracuje v pracovním sešitě
- píše příklady dle diktátu, zapíše příklad podle obrázků

## **PRVOUKA:**

- Chrání své zdraví.
- Uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu, popíše a zvládá sebeobsluhu. Popíše své zdravotní potíže drobných poranění.

## **Logopedie**

- Pracuje dle logopedického sešitu /samohlásky, m, p/ - krátká slova a věty, vyslovuje, vytleskává, artikulační a dechová cvičení, pravolevá a prostorová orientace, sluchová diferenciacce

## **2. ročník**

### **ČESKÝ JAZYK:**

- Čte a píše naučená písmena a slabiky
- Čte Slabikář do str. 70
- Píše velká tiskací písmena dle předlohy, nebo diktátu

### **MATEMATIKA:**

Pracuje s číselnou řadou do 5

- vyskládá jednotlivá čísla před sebe a ukazuje dle diktátu
- vyskládá jen diktovaná čísla
- určuje počet
- umístí pod číslo správný počet předmětů
- porovnává méně x více /staví kostky/
- pracuje s různými předměty (hračky, pastelky, fixy, obrázky), dej před sebe 3 pastelky, dej před sebe 5 hraček, dej před sebe 1 obrázek

- sčítá a odčítá v oboru do 3, pracuje s názorem
- pracuje v pracovním sešitě
- píše příklady dle diktátu, zapíše příklad podle obrázků

### **PRVOUKA:**

- Chrání své zdraví.
- Uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu, popíše a zvládá sebeobsluhu. Popíše své zdravotní potíže drobných poranění.

### **Logopedie**

- Pracuje dle logopedického sešitu – tvoření vět, pravolevá a prostorová orientace, sluchová diferenciacce, zraková diferenciacce

### **3. ročník**

#### **ČESKÝ JAZYK:**

- Čte /z přiloženého dokumentu vyberte vždy např. polovinu stránky, zaměřte se hlavně na správnost, lepší přečíst toho méně, ale dobře
- Čte s porozuměním
- Přepisuje slova a krátké věty
- šeptáte slova cca 1 m od žáka, pokuste se užít pojmenování předmětů v místnosti, tak aby žák mohl jít a předmět donést, pro ověření porozumění

## **MATEMATIKA:**

- Pracuje s číselnou řadou do 20, porovnává, řadí, doplňuje /doma můžete napsat na kartičky čísla od 0 do 20, ty pak řadí, doplňuje číslo, které v řadě chybí
- Pracuje s číselnou řadou do 10, rozkládá, porovnává
- Sčítá a odčítá v oboru do 10 /napište příklady do sešitu, napište na kartičky příklady a na další kartičky výsledky a může jen přiřazovat/
- Pracuje v pracovním sešitě Matematika 2
- Načrtne rukou do sešitu trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh – napíše pod geometrické tvary správné názvy

## **PRVOUKA:**

- Chrání své zdraví.
- Uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu, popíše a zvládá sebeobsluhu. Popíše své zdravotní potíže drobných poranění.

## **Logopedie**

- Pracuje dle logopedického sešitu – měkčení, hláska C, sluchová diference, zraková diference, pravolevá a prostorová orientace, tvoření vět

## **4. ročník**

### **ČESKÝ JAZYK:**

- Píše slova s bě, pě, vě, mě, dě, tě, ně
- Čte s porozuměním hlasitě, knihu dle vlastního výběru, do sešitu na literaturu nakreslí obrázek toho, o čem četl
- Vypracuje deníček

## **MATEMATIKA:**

- Pracuje s číselnou řadou do 1000 /píše diktát číslic, řadí, porovnává, doplňuje, čte/
- Napiš, kolik jednotek, desítek, stovek a tisíců má dané číslo.
- Pracuje v pracovním sešitě /zvolí si cvičení/
- Sčítá a odčítá v oboru do 100 s přechodem 10 /vybere si nějaké cvičení/
- Procvičuje násobilku 1 – 10, pracuje s názorem /napište násobky na kartičky, na druhé straně bude výsledek, pracuje postupně, nejprve násobilka 2,3,4,5,6,7,8,9,10/

## **PŘÍRODOVĚDA:**

### **Člověk a jeho zdraví**

- Chráníme své zdraví.
- Uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsahu, popíše své zdravotní potíže a pocity. Zvládá ošetření drobných poranění.

## **VLASTIVĚDA:**

- **Lidé kolem nás.** Pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti.
- Kreslí a vypíše.

### **Logopedie**

- pracuje dle logopedického sešitu, hláska R /TR, DR, BR/ - slova a věty, sluchová a zraková diferenciacce, porozumění pokynu

## **5. ročník**

## **ČESKÝ JAZYK:**

- Procvičuje vyjmenovaná slova po B, L, M
- Vypracuje cvičení v pracovním sešitě /vyjmenovaná slova B, L, M/ - doplňuje, píše do sešitu český jazyk školní
- Čte s porozuměním knihu dle vlastního výběru, nebo přiložený list

### **MATEMATIKA:**

- Pracuje s číselnou řadou do 100 /píše diktát číslic, řadí, porovnává, doplňuje, čte/
- Sčítá a odčítá do 100 po 10 (20+30, 40-10), do 50 s přechodem 10 (14+8, 13+9, 19+5, 24-6, 26-8, 19-10)
- Procvičuje násobilku 8 - 10; pracuje s názorem /napište příklady na kartičky, z druhé strany výsledek/

### **PŘÍRODOVĚDA:**

- Les, stromy a zvířátka v lese. Str. 31, 32, 33, 34 doplnit podle zadání.
- Komunikuje na téma hygienické návyky a karanténa.

### **VLASTIVĚDA:**

- Životní prostředí, str. 44 přečíst, nakreslit do sešitu dva obrázky zdravé a škodlivé prostředí.

### **Logopedie**

- pracuje dle logopedického sešitu, hláska Ž - vyvození, automatizace hlásky Š, sluchová a zraková diferenciacce, porozumění pokynu, artikulační cvičení, prostorová orientace