

Domácí vzdělávání – 2. B / Mgr. Slabochová

Týden 18. – 22. května 2020

1. ročník

ČESKÝ JAZYK:

- Nadále upevňuje tvary naučených písmen, ještě jeden týden upevňuje písmeno L, v druhém týdnu se seznamuje s písmenem V, pracuje na str. 57 slabikáře, prstem obtahuje tvar písmena, říká V, čte obrázky, určuje počáteční písmeno obrázků
- šeptáte slova cca 1 m od žáka, pokuste se užít pojmenování předmětů v místnosti, tak aby žák mohl jít a předmět donést, pro ověření porozumění
- čte Slabikář do str. 58
- čteníčko str. 6 cv. 3, 4, 5, 6 /zkouší/
- přečtete říkanku bez názvu 1. Co je to za pohádku? 2. Kam šla Karkulka?
3. Koho sežral vlk? Kdo je zachránil?

ČERVENÁ KARKULKA

Hlubokým lesem cestičkou

Jde Karkulka za svou babičkou.

Vlk na ni čeká tiše,

Babičku už má v břiše.

A za malou chvíličku

Spolkne i tuhle holčičku.

Naštěstí, a to je jasná věc,

Je včas zachránil myslivec.

MATEMATIKA:

Pracuje s číselnou řadou do 5

- vyskládá jednotlivá čísla před sebe a ukazuje dle diktátu

- vyskládá jen diktovaná čísla
- určuje počet
- umístí pod číslo správný počet předmětů
- porovnává méně x více /staví kostky/
- pracuje s různými předměty (hračky, pastelky, fixy, obrázky), dej před sebe 3 pastelky, dej před sebe 5 hraček, dej před sebe 1 obrázek
- sčítá a odčítá v oboru do 3, sčítá v oboru do 4, pracuje s názorem
- pracuje v pracovním sešitě
- píše příklady dle diktátu, zapíše příklad podle obrázků

PRVOUKA:

Rozmanitost přírody.

- Poznává nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat.
- Pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny.
- Kreslí a vystřihuje obrázky k danému tématu.

Logopedie

- Pracuje dle logopedického sešitu /samohlásky, m, p/ - krátká slova a věty, vyslovuje, vytleskává, artikulační a dechová cvičení, pravolevá a prostorová orientace, sluchová diferenciacie

2. ročník

ČESKÝ JAZYK:

- Čte a píše naučená písmena a slabiky
- Čte Slabikář do str. 70
- Píše velká tiskací písmena dle předlohy, nebo diktátu
- šeptáte slova cca 1 m od žáka, pokuste se užít pojmenování předmětů v místnosti, tak aby žák mohl jít a předmět donést, pro ověření porozumění

- přečtete říkanku bez názvu 1. Co je to za pohádku? 2. Kam šla Karkulka?
3. Koho sežral vlk? Kdo je zachránil?

ČERVENÁ KARKULKA

Hlubokým lesem cestičkou

Jde Karkulka za svou babičkou.

Vlk na ni čeká tiše,

Babičku už má v břiše.

A za malou chvíličku

Spolkne i tuhle holčičku.

Naštěstí, a to je jasná věc,

Je včas zachránil myslivec.

MATEMATIKA:

Pracuje s číselnou řadou do 5

- vyskládá jednotlivá čísla před sebe a ukazuje dle diktátu
- vyskládá jen diktovaná čísla
- určuje počet
- umístí pod číslo správný počet předmětů
- porovnává méně x více /staví kostky/
- pracuje s různými předměty (hračky, pastelky, fixy, obrázky), dej před sebe 3 pastelky, dej před sebe 5 hraček, dej před sebe 1 obrázek
- sčítá a odčítá v oboru do 3, pracuje s názorem
- pracuje v pracovním sešitě
- píše příklady dle diktátu, zapíše příklad podle obrázků

PRVOUKA:

Rozmanitost přírody.

- Poznává nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat.

- Pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny.
- Kreslí a vystřihuje obrázky k danému tématu.

Logopedie

- Pracuje dle logopedického sešitu – tvoření vět, pravolevá a prostorová orientace, sluchová diferenciaci, zraková diferenciaci

3. ročník

ČESKÝ JAZYK:

- Čte /z přiloženého dokumentu vyberte vždy např. polovinu stránky, zaměřte se hlavně na správnost, lepší přečíst toho méně, ale dobře/

<http://naprava.spu.sweb.cz/dokumenty/rozcvicka4.pdf>

- Čte s porozuměním
- Přepisuje slova a krátké věty
- šeptáte slova cca 1 m od žáka, pokuste se užít pojmenování předmětů v místnosti, tak aby žák mohl jít a předmět donést, pro ověření porozumění

MATEMATIKA:

- Pracuje s číselnou řadou do 20, porovnává, řadí, doplňuje /doma můžete napsat na kartičky čísla od 0 do 20, ty pak řadí, doplňuje číslo, které v řadě chybí
- Pracuje s číselnou řadou do 10, rozkládá, porovnává
- Sčítá a odčítá v oboru do 10 /napište příklady do sešitu, napište na kartičky příklady a na další kartičky výsledky a může jen přiřazovat/
- Pracuje v pracovním sešitě Matematika 2
- Načrtne rukou do sešitu trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh – napíše pod geometrické tvary správné názvy

PRVOUKA:

Rozmanitost přírody.

- Poznává nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat.
- Pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny.
- Kreslí a vystřihuje obrázky k danému tématu.

Logopedie

- Pracuje dle logopedického sešitu – měkčení, hláska C, sluchová diferenciacie, zraková diferenciacie, pravolevá a prostorová orientace, tvoření vět

4. ročník

ČESKÝ JAZYK:

- Píše slova s bě, pě, vě, mě, dě, tě, ně
- Čte s porozuměním hlasitě, knihu dle vlastního výběru, do sešitu na literaturu nakreslí obrázek toho, o čem četl
- Vypracuje deníček

MATEMATIKA:

- Pracuje s číselnou řadou do 1000 /píše diktát číslic, řadí, porovnává, doplňuje, čte/
- Napiš, kolik jednotek, desítek, stovek a tisíců má dané číslo.
- Pracuje v pracovním sešitě /zvolí si cvičení/
- Sčítá a odčítá v oboru do 100 s přechodem 10 /vybere si nějaké cvičení/
- Procvičuje násobilku 1 – 10, pracuje s názorem /napište násobky na kartičky, na druhé straně bude výsledek, pracuje postupně, nejprve násobilka 2,3,4,5,6,7,8,9,10/

PŘÍRODOVĚDA:

- Les, stromy a zvířátka v lese. Str. 31, 32, 33, 34 doplnit podle zadání.
- Komunikuje na téma hygienické návyky a karanténa.

VLASTIVĚDA:

- Životní prostředí, str. 44 přečíst, nakreslit do sešitu dva obrázky zdravé a škodlivé prostředí.

Logopedie

- pracuje dle logopedického sešitu, hláska R /TR, DR, BR/ - slova a věty, sluchová a zraková diferenciacce, porozumění pokynu

5. ročník

ČESKÝ JAZYK:

- seznamuje se s vyjmenovanými slovy po M, čte, přepisuje, řadí
- Procvičuje vyjmenovaná slova po B, L, M
- Vypracuje cvičení v pracovním sešitě a učebnici /vyjmenovaná slova B, L, M/ - doplňuje, píše do sešitu český jazyk školní
- Čte s porozuměním knihu dle vlastního výběru, nebo přiložený list

MATEMATIKA:

- Pracuje s číselnou řadou do 100 /píše diktát číslic, řadí, porovnává, doplňuje, čte/
- Sčítá a odčítá do 100 po 10 (20+30, 40-10), do 30 s přechodem 10 (14+8, 13+9, 19+5, 24-6, 26-8, 19-10)
- Procvičuje násobku 8 - 10; pracuje s názorem /napište příklady na kartičky, z druhé strany výsledek/

PŘÍRODOVĚDA:

- Les, stromy a zvířátka v lese. Str. 31, 32, 33, 34 doplnit podle zadání.
- Komunikuje na téma hygienické návyky a karanténa.

VLASTIVĚDA:

- Životní prostředí, str. 44 přečíst, nakreslit do sešitu dva obrázky zdravé a škodlivé prostředí.

Logopedie

- pracuje dle logopedického sešitu, hláska Ž - vyvození, automatizace hlásky Š, sluchová a zraková diferenciacce, porozumění pokynu, artikulační cvičení, prostorová orientace