

Domácí vzdělávání – 2. B / Mgr. Slabochová

Týden 4. – 7. května, 11. – 15. května 2020

1. ročník

ČESKÝ JAZYK:

- Nadále upevňuje tvary naučených písmen, ještě jeden týden upevňuje písmeno L, v druhém týdnu se seznamuje s písmenem V, pracuje na str. 57 slabikáře, prstem obtahuje tvar písmena, říká V, čte obrázky, určuje počáteční písmeno obrázků
- v sešitě na lepení napište na celou stránku A4 písmeno V, 1. obtahuje prstem, říká V, 2. obtáhne oblíbenými barvami, stále opakuje V
- určuje sluchem, zda říkáte stejná slova, odpovídá ANO x NE, uvádím několik příkladů, zařadte také stejná slova /mele – mele/

sype – sípe pes – les hrneček – zvoneček kolem - dolem

tleská – tláská mez – mech vdolky – holky vosa - sova

moje – tvoje počítač – počítat kluci – paci bota - bosa

- čte Slabikář do str. 57
- čteníčko str. 6 cv. 3 /zkouší/
- určuje počet slabik ve slovech /les, pes, mech, bez, slon, hrom, dům, moje, máma, táta, papír, kniha, bagr, police, opice, matika, počítač, slabikář, lednice, slepice, koloběžka, kalkulačka, televize/ - můžete slova napsat na papírky, nadepsat čísla 1, 2, 3, 4 a k těmto číslům slova nalepí dle počtu slabik
- přečtete říkanku bez názvu, 1. Co je to za pohádku? 2. Proč byly děti samy v lese? Co udělaly děti čarodějníci? Dopadla pohádka dobře?

PERNÍKOVÁ CHALOUPKA

Mařenka volá: „Jeníku,

ta chaloupka je snad z perníku!“

Na střechu vylez Jeníček,

hned začal loupat perníček.

V chaloupce žije baba zlá,
Tohle si líbit nenechá.
Chce si dát děti k večeři,
Dřív než se večer sešeří.

MATEMATIKA:

Pracuje s číselnou řadou do 5, určuje počet bez počítání a ukazování – upevňuje matematické představy, procvičujete s hrací kostkou „hraje hry“

- píše diktát čísel, čte po sobě nadiktovaná čísla
- určuje méně x více; snaží se o porovnávání čísel menší x větší
- Sčítá v oboru do 4, pracuje s názorem
- pracuje v pracovním sešitě

PRVOUKA:

Jarní období

- Postupně vyplňuje pracovní sešit, vybarvuje, dokresluje, vypravuje.
- Všímá si změn v přírodě v době jara.
- Pozoruje, vypravuje, zakresluje tyto změny. Vystřihuje obrázky.

Lidé a čas.

- Orientuje se v čase. Ráno, dopoledne, poledne, odpoledne a večer.
- Vypráví, co se v každém čase děje. Poznává, kolik je hodin.
- Kreslí a vystřihuje obrázky k danému tématu.

Logopedie

- Pracuje dle logopedického sešitu /samohlásky, m, p/ - krátká slova a věty, vyslovuje, vytleskává, artikulační a dechová cvičení, pravolevá a prostorová orientace, sluchová diferenciacie

2. ročník

ČESKÝ JAZYK:

- Čte a píše naučená písmena a slabiky
- Čte Slabikář do str. 70
- Píše velká tiskací písmena dle předlohy, nebo diktátu
- určuje sluchem, zda říkáte stejná slova, odpovídá ANO x NE, uvádím několik příkladů, zařadte také stejná slova /mele – mele/

sype – sípe pes – les hrneček – zvoneček kolem - dolem

tleská – tláská mez – mech vdolky – holky vosá - sova

moje – tvoje počítač – počítat kluci – paci bota - bosa

- určuje počet slabik ve slovech /les, pes, mech, bez, slon, hrom, dům, moje, máma, táta, papír, kniha, bagr, police, opice, matika, počítač, slabikář, lednice, slepice, koloběžka, kalkulačka, televize/ - můžete slova napsat na papírky, nadepsat čísla 1, 2, 3, 4 a k těmto číslům slova nalepí dle počtu slabik
- přečtete říkanku bez názvu, 1. Co je to za pohádku? 2. Proč byly děti samy v lese? Co udělaly děti čarodějnici? Dopadla pohádka dobře?

PERNÍKOVÁ CHALOUPKA

Mařenka volá: „Jeníku,

ta chaloupka je snad z perníku!“

Na střechu vylez Jeníček,

hned začal loupat perníček.

V chaloupce žije baba zlá,

Tohle si líbit nenechá.

Chce si dát děti k večeři,

Dřív než se večer sešeří.

MATEMATIKA:

Pracuje s číselnou řadou do 5

- vyskládá jednotlivá čísla před sebe a ukazuje dle diktátu

- vyskládá jen diktovaná čísla
- určuje počet
- umístí pod číslo správný počet předmětů
- porovnává méně x více /staví kostky/
- pracuje s různými předměty (hračky, pastelky, fixy, obrázky), dej před sebe 3 pastelky, dej před sebe 5 hraček, dej před sebe 1 obrázek
- sčítá a odčítá v oboru do 3, pracuje s názorem
- pracuje v pracovním sešitě
- píše příklady dle diktátu, zapíše příklad podle obrázků

PRVOUKA:

Jarní období

- Postupně vyplňuje pracovní sešit, vybarvuje, dokresluje, vypravuje.
- Všimá si změn v přírodě v době jara.
- Pozoruje, vypravuje, zakresluje tyto změny. Vystřihuje obrázky.

Lidé a čas.

- Orientuje se v čase. Ráno, dopoledne, poledne, odpoledne a večer.
- Vypráví, co se v každém čase děje. Poznává, kolik je hodin.
- Kreslí a vystřihuje obrázky k danému tématu.

Logopedie

- Pracuje dle logopedického sešitu – tvoření vět, pravolevá a prostorová orientace, sluchová diferenciaci, zraková diferenciaci

3. ročník

ČESKÝ JAZYK:

- Čte /z přiloženého dokumentu vyberte vždy např. polovinu stránky, zaměřte se hlavně na správnost, lepší přečíst toho méně, ale dobře/

<http://naprava.spu.sweb.cz/dokumenty/rozcvickea4.pdf>

- Čte s porozuměním
- Přepisuje slova a krátké věty
- určuje sluchem, zda říkáte stejná slova, snaží se vysvětlit jejich význam, např. sype – zrní, sípe – nemůže se nadechnout, zadaná slova jsou pro inspiraci, pokuste se vymyslet další a zařaďte i slova stejná

sype – sípe pes – les hrneček – zvoneček kolem - dolem
 tleská – tláská mez – mech vdolky – holky vosy - sova
 moje – tvoje počítač – počítat kluci – paci bota - bosa

- určuje počet slabik ve slovech /les, pes, mech, bez, slon, hrom, dům, moje, máma, táta, papír, kniha, bagr, police, opice, matika, počítač, slabikář, lednice, slepice, koloběžka, kalkulačka, televize/ - může slova napsat na papírky, nadepsat čísla 1, 2, 3, 4 a k těmto číslům slova nalepí dle počtu slabik

MATEMATIKA:

- Pracuje s číselnou řadou do 20, porovnává, řadí, doplňuje /doma můžete napsat na kartičky čísla od 0 do 20, ty pak řadí, doplňuje číslo, které v řadě chybí
- Pracuje s číselnou řadou do 10, rozkládá, porovnává
- Sčítá a odčítá v oboru do 10 /napište příklady do sešitu, napište na kartičky příklady a na další kartičky výsledky a může jen přiřazovat/
- Pracuje v pracovním sešitě Matematika 2
- Načrtne rukou do sešitu trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh – napíše pod geometrické tvary správné názvy

PRVOUKA:

Jarní období

- Postupně vyplňuje pracovní sešit, vybarvuje, dokresluje, vypravuje.
- Všimá si změn v přírodě v době jara.
- Pozoruje, vypravuje, zakresluje tyto změny. Vystřihuje obrázky.

Lidé a čas.

- Orientuje se v čase. Ráno, dopoledne, poledne, odpoledne a večer.
- Vypráví, co se v každém čase děje. Poznává, kolik je hodin.
- Kreslí a vystřihuje obrázky k danému tématu.

Logopedie

- Pracuje dle logopedického sešitu – měkčení, hláska C, sluchová diferenciacie, zraková diferenciacie, pravolevá a prostorová orientace, tvoření vět

4. ročník

ČESKÝ JAZYK:

- Píše diktát krátkých vět /Jsem žákem základní školy. Venku už začalo jaro. Kvete spousta květin. Od rána zpívají ptáci. Učíme se doma. K jídlu mám nejraději Rád hraju fotbal. Těším se až zase uvidím kamarády. apod./
- Vymyslí ústně slova na bě, pě, vě, mě, dě, tě, ně např. bělásek, poupě, věta, děti, tělo, něco, měla, apod.
- Čte s porozuměním hlasitě, knihu dle vlastního výběru, do sešitu na literaturu nakreslí obrázek toho, o čem četl

MATEMATIKA:

- Pracuje s číselnou řadou do 1000 /píše diktát číslic, řadí, porovnává, doplňuje, čte/
- Napiš, kolik jednotek, desítek, stovek a tisíců má dané číslo.
- Pracuje v pracovním sešitě /zvolí si cvičení/
- Sčítá a odčítá v oboru do 100 s přechodem 10 /vybere si nějaké cvičení/
- Procvičuje násobilku 1 – 10, pracuje s názorem /napište násobky na kartičky, na druhé straně bude výsledek, pracuje postupně, nejprve násobilka 2,3,4,5,6,7,8,9,10/

PŘÍRODOVĚDA:

- Opakování lidské tělo, str.17, 18, 19, 20.

- Pracuje s pracovním sešitem a doplňuje.
- Jaro str. 25 cv.1,2,3,4,5. Doplnit. Str. 26 cv.6,7. Doplnit.
- Komunikuje na téma hygienické návyky a karanténa.

VLASTIVĚDA:

- Naše okolí. Památky v naší krajině. Učebnice Vlastivědy., str. 40, vypracovat otázky do sešitu a nalepit obrázky, podle svého výběru.
- Lidská obydlí, dříve a nyní. Str. 42, 43. Odpovědi do sešitu str. 43 cv-4 otázky a nakreslit do sešitu.

Logopedie

- pracuje dle logopedického sešitu, hláska R /TR, DR, BR/ - slova a věty, sluchová a zrková diferenciacie, porozumění pokynu

5. ročník

ČESKÝ JAZYK:

- seznamuje se s vyjmenovanými slovy po M, čte, přepisuje, řadí
- Procvičuje vyjmenovaná slova po B, L
- Čte s porozuměním knihu dle vlastního výběru, nebo přiložený list

MATEMATIKA:

- Pracuje s číselnou řadou do 100 /píše diktát číslic, řadí, porovnává, doplňuje, čte/
- Sčítá a odčítá do 100 po 10 (20+30, 40-10), do 30 s přechodem 10 (14+8, 13+9, 19+5, 24-6, 26-8, 19-10)
- Procvičuje násobilku 8 - 10; pracuje s názorem /napište příklady na kartičky, z druhé strany výsledek/

PŘÍRODOVĚDA:

- Opakování lidské tělo, str. 17, 18, 19, 20.
- Pracuje s pracovním sešitem a doplňuje.
- Jaro str. 25 cv.1,2,3,4,5. Doplnit. Str. 26 cv.6,7. Doplnit.
- Komunikuje na téma hygienické návyky a karanténa.

VLASTIVĚDA:

- Naše okolí. Památky v naší krajině. Učebnice Vlastivědy., str. 40, vypracovat otázky do sešitu a nalepit obrázky, podle svého výběru.
- Lidská obydlení, dříve a nyní. Str. 42, 43. Odpovědi do sešitu str. 43 cv-4 otázky a nakreslit do sešitu.

Logopedie

- pracuje dle logopedického sešitu, hláska Ž - vyvození, automatizace hlásky Š, sluchová a zraková diferenciacce, porozumění pokynu, artikulační cvičení, prostorová orientace