

ČESKÝ JAZYK :

Procvičuje získané znalosti a dovednosti na výukových portálech

Slova se skupinami bě, pě, vě, mě

- procvičuje učivo – luští křížovku, hledá ve čtyřsměrce slova se slabikami dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě, vytváří slova ze slabik, pracuje v pracovním sešitě na straně 69
- procvičuje a upevňuje učivo –doplňuje vhodnou slabiku, třídí slova do tabulky, pracuje v pracovním sešitě na straně 70
- na společných třídních stránkách <http://logoskola2.tridnistranky.cz> (připomínám přihlašovací jméno: lzsmecholupy a heslo: logomecholupy1) nalezne v sekci Materiály a soubory k procvičení učiva DĚ-TĚ-NĚ a BĚ-PĚ-VĚ-MĚ / dle možností můžete vytisknout a vypracovat, popřípadě jen otevřít a ústně zkusit vyřešit

PSANÍ / opisuje text, doplňuje slova a tvoří věty, přepisuje text

Písanka strana 16 a 17

ČTENÍ / čte s porozuměním text dle vlastního výběru na portále

<https://www.grammar.in/cs/> a využívá **čtení s porozuměním** na společných třídních stránkách „MRAVENEK MOJMÍR“

a zde „KVĚTEN“:

Květen

Hana Primusová

V  rozkvetly na zahradě  a . Louka za  byla plná . Anička si z nich upletla . Kubík si z jejich  udělal frkačku a trubil na ni tak silně, až  zaléhaly.  vyvedla na  malá . Jejich tatínek  dával pozor, aby je  s  nevyplašili.

(Rož s pejskem a kočičkou)

Kdy má pampeliška svátek

Michal Černík

Nadarmo se ptáte,
kdy má pampeliška svátek.

No přece od jara
až do léta. Potom odkvétá.



(Knička pro děti od dvou do pěti)



Jakou barvu má pampeliška? Znáte další květiny, které mají také tuto barvu?

MATEMATIKA :

Procvičování a upevňování učiva / porovná čísla, orientuje se v číselné řadě, sčítá a odčítá přirozená čísla do 100 s přechodem přes 10, využívá k procvičení vzdělávací portály:

<https://procvicovani-uciva.webnode.cz/news/pocitame-do-100/>

<https://skolakov.eu/matematika-2-trida>

Zaokrouhlování na desítky / upevňuje své znalosti:

http://rysava.websnadno.cz/matematika_3.roc/zaokrouhl1.htm

Hodiny / opakování a procvičování učiva: spočítá čárky na ciferníku, dopíše správná čísla, dokresluje do hodin velkou ručičku

MA / pracovní sešit II - s. 48

PS II. díl / s. 48

Geometrie

- **Shodné úsečky** / porovnává délky pastelek; měří úsečky a zapisuje jejich délky, ví, co znamená označení „shodné úsečky“

Výukové video:

<https://www.matyskova-matematika.cz/matyskova-matematika-6-dil/video/str-53/>

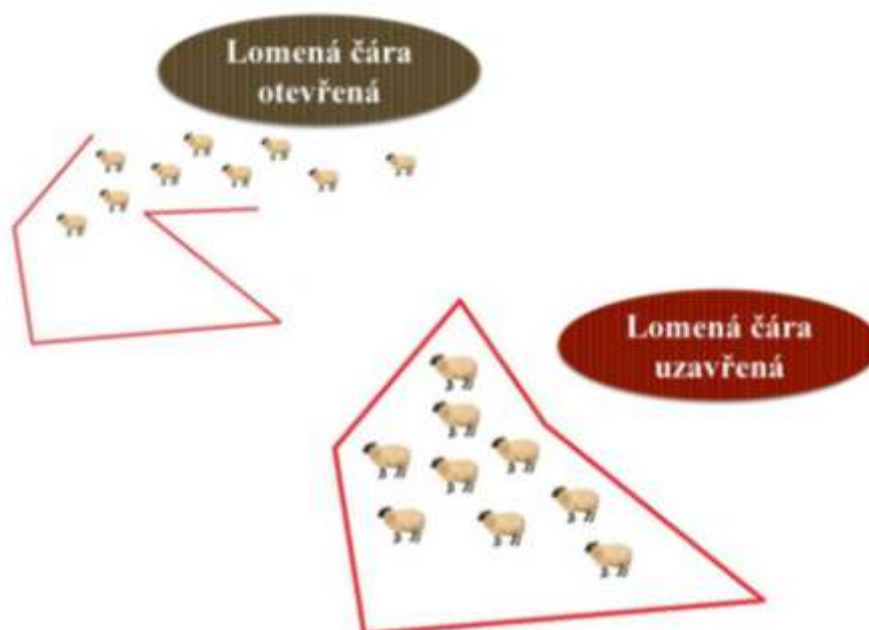
MA / pracovní sešit II - s. 49

- **Shodné úsečky** / porovnává úsečky nejen měřením, ale i pomocí proužku papíru; rýsuje úsečky dle zadání

MA / pracovní sešit II - s. 50

- **Lomená čára** / opakuje a procvičuje získané znalosti, rozlišuje lomenou čáru otevřenou a uzavřenou

MA / pracovní sešit II - s. 51



PRVOUKA :

JARO:

- Savci / popíše části těla savců, zná společné znaky savců

PS - s. 60

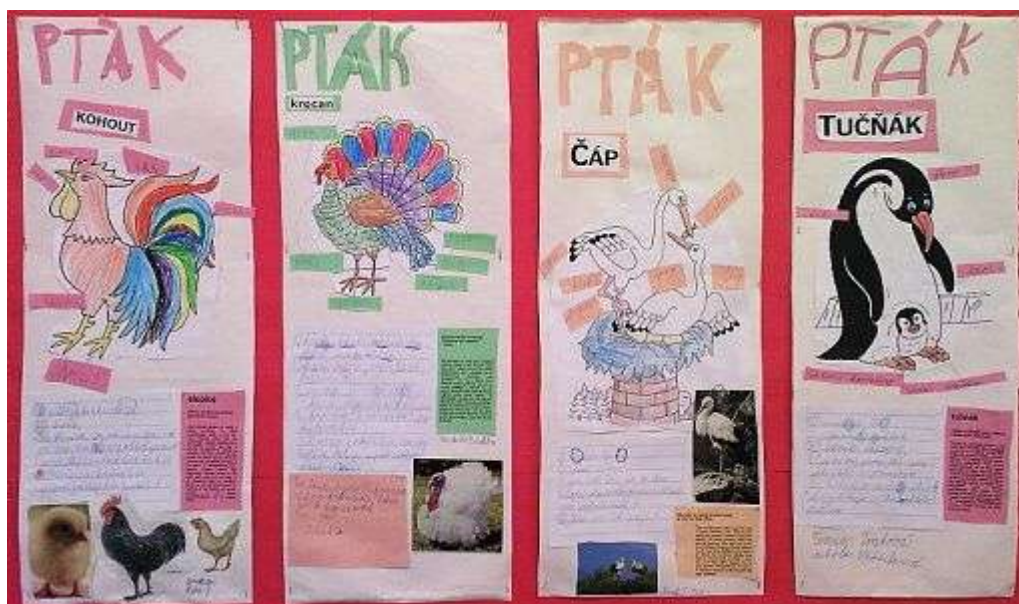
Úkol č. 2 v pracovním sešitě:

Rodí mláďata, ta sají mateřské mléko, mají srst, dýchají plicemi, jsou teplokrevní, mají 4 končetiny



- Ptáci / popíše vnější části těla ptáků, zná společné znaky ptáků

PS - s. 61

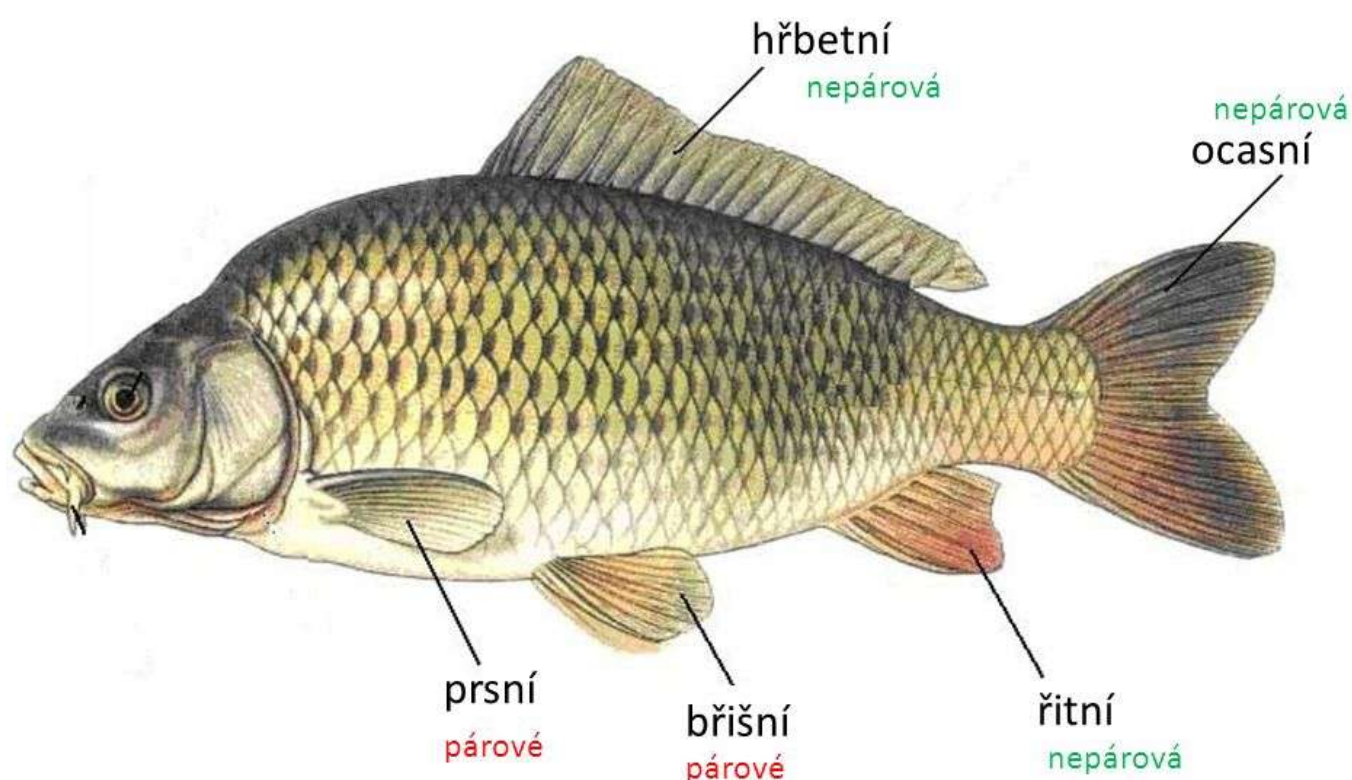


- Ryby, plazi a obojživelníci / popíše základní části těla ryby, zná společné znaky ryb; orientačně se seznamují s vybranými zástupci plazů a obojživelníků

PS - s. 62 / úkol č. 2, 3

Úkol č. 1 je nepovinný - děti nemusí znát všechny názvy ploutví, jde o vedení k logickému myšlení / hřbetní ploutev bude mít ryba na hřbetě apod.

ploutve ryb



- Domácí zvířata – mazlíčci / seznamuje se základními předpoklady chovu domácích zvířat, uvědomuje si důležitost pravidelné péče o domácí zvíře

PS - s. 63

- Opakuje a procvičuje učivo

PS - s. 64 / děti by měly zkusit samostatně vyplnit