

Přípravná třída/ domácí vzdělávání / Mgr. Adlerová

Týden 6. dubna – 8. dubna, 14. dubna – 17. dubna 2020

Grafomotorika:

Hravá Pastelka-průběžné opakování a procvičování cviků do str. 16-19 . Čtete úkoly dole, nezapomínejte prosím připomínat a dohlížet na správné držení tužky, sezení, procvičení a uvolnění ruky . Motivací je Vám říkanka nahoře , která je vhodná k procvičení paměti dětí. Pokud dělá cvik problémy je vhodné procvičit různým způsobem- mazací tabulka, obtahování tvaru – prstem, pastelkou. Průběžné procvičování cviků dle individuální schopností. Omalovánky s náměty, které děti baví, kreslení obrázků.

Matematické představy:

Hravá Matematika od str.17-19, čtete úkoly dole a říkanky nahoře, které můžete využít k další práci- pamětné učení, počítání písmen . Inspirace je podle toho , co Vaše dítě zvládne. Procvičování počítání do pěti- deseti , určování počtu, více/méně, poznávání čísel, číselná řada, pravolevá orientace, geometrické tvary , barvy. Můžete použít různé pracovní sešity, listy, které jste si již pořídili nebo využít internetové stránky. Matematiku s dětmi procvičujte hravou formou

Hravé Poznávání:

4-5 leté – str.15-17- čtete úkoly dole, říkanka nahoře. Cvičení jsou vhodná i k rozvoji slovní zásoby a upevnění poznatků kolem nás.K tématu je vhodné poskytnout dětem další obrazové podpory, vysvětlení

Hravé Poznání:

5-6 leté- str.14-16- čtete úkoly dole ,říkanka nahoře. K pochopení tématu klademe dětem vhodné otázky – odpovědi celou větou, kreslení obrázku

Jazykové dovednosti:

hádanky ,říkanky, vyprávění zážitků během dne , slovní kopaná, určování 1. hlásky ve slově, vytleskání slabik, cvičí zrakovou paměť, pohádky, pojmenování věcí a činností kolem nás

Jiné činnosti:

modelování, malování vodovými barvami ,kreslení pastelkou, voskovkami ,stříhání, trhání ,muchlání papíru, zpívání písniček, upevňování sebeobslužných činností, pohybové aktivity, manipulační hry, didaktické hry, stavebnice, pomoc při drobných domácích pracech