

Domácí vzdělávání – 2. B / Mgr. Slabochová

Tyden 20. dubna – 24. dubna 2020

1. ročník

ČESKÝ JAZYK:

- čte Slabikář str. 55 - 56, Čteníčku do str. 6 cv. 1

https://drive.google.com/drive/folders/OBwyl_tp86kaLRmJ3SDIRaFFJUHC

- určuje počáteční písmeno ve slově, dosud zadané /samohlásky/ rozšiřte o další naučená písmena a obrázky / A, E, I, O, U, M, L/, můžete zkusit rozšířit o další písmena, jen sluchově. Můžete zkusit, zda určí počáteční slabiku slova př. motýl, malina, mete, miluju, Labuť, Lopuch, Lidé, apod.
- vyskládá diktát písmen, přečte diktát písmen, přiřazuje k sobě malá a velká tiskací písmena + psací písmena
- píše písanku 2. sešit pro 1. ročník, v případě potřeby užití pomocný papír a docvičení
- Pohádka O Otesánkovi /poslech pohádky, odpovídá na otázky, vypracuje úkoly dle svých možností/
- vždy po týdnu vypracuje deníček, krátce
- učí se básničku s pohybem:

Hopky, hopky, nožičky, /poskoky snožmo/

skáčou jak dvě žabičky. /poskoky snožmo/

Dáme nožky k sobě, /stoj spatný/

cvičí ručky obě. /ruce nahoru/

Velké kruhy /točíme rukama/, malé kroužky /toč. předloktím/

ubíhají rychle nožky. /běh/

Jedna tam a druhá sem, /běh/

sedneme si hned na zem. /sed na zem/

<http://www.predskolaci.cz/category/basnicky-rikanky/basnicky-s-pohybem>



OTESÁNEK

Žili byli mladí manželé, kteří nemohli mít děti. Muž pracoval jako dřevorubec, kaž-

dý den odcházel do  kácet  a jeho žena zůstávala v  sama.

Tolik by chtěla mít vlastní , že se trápila a byla den ode dne utrápenější. Její

muž přemýšlel, jak ji pomoci, až jednoho dne našel v lese zvláštní . Vypa-

dal jako malé . Jen ho trochu otesal  a donesl ho domů své ženě. „Když

už nemůžeme mít děti vlastní, tady máš  z . A protože jsem ho otesal

, můžeš mu říkat třeba Otesánek.“

Žena byla radostí bez sebe, hned  zabalila do peřinky a uložila ho do

. Jakmile manžel odešel do , zpívala Otesánkovi písničku a kolébala

ho. Vtom Otesánek otevřel  a zavolal: „Mámo, já bych jedl!“ Žena mu honem

navarila  kaše.  ji snědl a opět volal: „Mámo, já bych jedl!“ Maminka mu

dala krajáč mlíka, ten Otesánek vypil a zase volal, že má hlad. Žena doběhla k sou-

sedce pro pecen  a ten také zmizel v Otesáňkově . Ale Otesánek, který už se sotva vešel do , se sápal po mamince a pořád volal: „Mámo, já bych jedl!“ A slupl maminku jako . V tu chvíli přišel táta domů, a než se stihl vzpamatovat,  spolkl i jeho. Vykolébá se z  na , kde potkal děvečku s jetelem. A hned povídá: „Jed jsem, sněd jsem: kaši z rendlíka, krajáč mlíka, pecen , mámu, tátu a tebe taky sním!“ A děvečka i s jetelem skončila v Otesáňkově . Za chvíli přijel po cestě sedlák s  plným sena. Otesánek jen otevřel  a snědl také jeho. , veliký už jako dům, se valil dál. Potkal pasáka s  a hned povídá: „Jed jsem, sněd jsem: kaši z rendlíka, krajáč mlíka, pecen , mámu, tátu, děvečku s , sedláka se senem a tebe taky sním!“ A spolykal pasáka i se všemi . Valil se dál po cestě, až potkal ovčáka s jehňaty. Otevřel svou velkou papulu a spustil: „Jed jsem, sněd jsem: kaši z rendlíka, krajáč mlíka, pecen , mámu, tátu, děvečku s , sedláka se senem, pasáka s  a tebe taky sním!“ Překvapený ovčák nestihl ani vykřiknout a skončil i s  v Otesáňkově břiše. Otesánek se valil dál, až zahlédl malé políčko. Stará  tam okopávala .  jí začal jednu hlávkou zelí po druhé trhat a ládovat si je do břicha. „Co mi to tady, Otesáňku, děláš?“ zavolala babička. Otesánek

hned začal vysvětlovat: „Jed jsem, sněd jsem: kaši z rendlíka, krajáč mlíka, pečen

 , mámu, tátu, děvečku s  , sedláka se senem, pasáka s  , ovčáka

s  a tebe taky sním!“ Ale  se jen tak nedala. Popadla  , kterou předtím

okopávala  , a milému Otesánkovi s ní rozpárala  . Otesánek se ská-

cel na zem a bylo po něm. A co se nestalo. Z břicha vylezl ovčák s  , pasák

s  , sedlák se senem, děvečka s  , táta a máma. Všichni se radovali a děko-

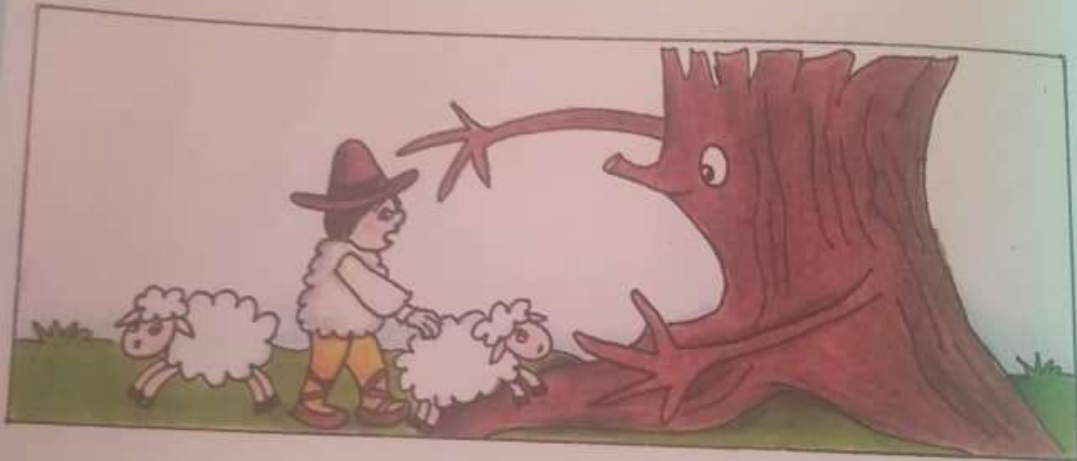
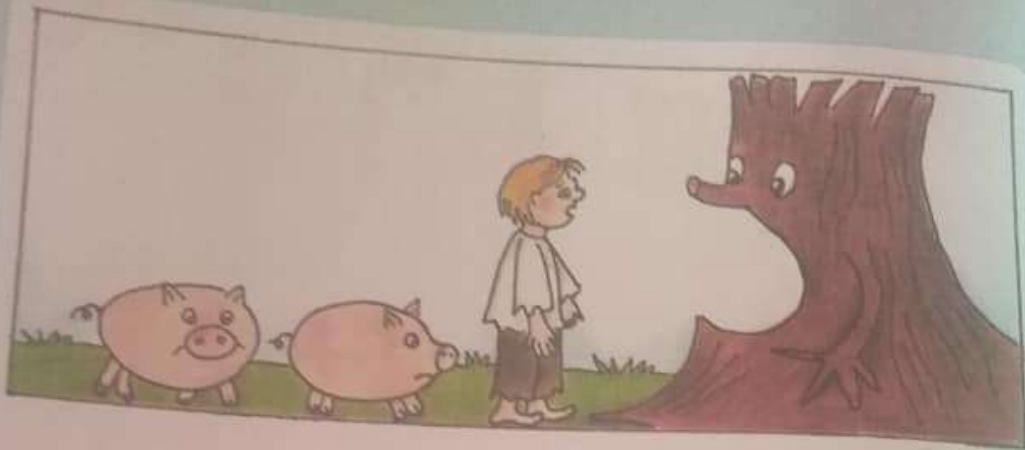
vali  , že je zachránila.



■ Podle obrázků vyprávěj celou pohádku.







A teď je řada na tobě,
jestli jsi dobře poslouchal.

- Z čeho udělal tatínek děťátko?
- Jak ho pojmenoval?
- Kam maminka Otesánka uložila?
- Co mu dala k jídlu?
- Co se stalo s maminkou?
- Co se stalo s tatínkem?
- Vyjmenuj vše, co Otesánek snědl.
- Kdo Otesánka přemohl?
- Jak Otesánka přemohl?

■ Vytvoř správné slovní spojení.

■ Malý

■ Malá

■ Malé





■ Pověď, co vidíš na obrázku. ■ Poznáš, co do pohádky nepatří? ■ Pojmenuj všechno, co začíná na písmenko O jako Otesánek. ■ Vymysliš i jiná slova začínající na písmenko O? ■ Vymysliš slova, která končí písmenkem O?



Najdi 5 rozdílů.



Popiš, co vidíš na obrázku.

MATEMATIKA:

Pracuje s číselnou řadou do 5

- vyskládá jednotlivá čísla před sebe a ukazuje dle diktátu
- vyskládá jen diktovaná čísla
- určuje počet
- umístí pod číslo správný počet předmětů
- porovnává méně/více
- píše čísla do 5
- pracuje s různými předměty (hračky, pastelky, fixy, obrázky), dej před sebe 3 pastelky, dej před sebe 5 hraček, dej před sebe 1 obrázek

<https://skolakov.eu/matematika/1-trida/predmatematicke-predstavy/mnozstvi-a-porovnavani/vystoupeni-klaunu/cviceni1.htm>

Sčítá a odčítá v oboru do 3, pracuje s názorem

- pracuje v pracovním sešitě
- píše příklady dle diktátu, zapíše příklad podle obrázků

PRVOUKA:

Jarní období

- Postupně vyplňuje pracovní sešit, vybarvuje, dokresluje, vypravuje.
- Povídá s rodiči o osobní hygieně v době karantény.
- Všímá si změn v přírodě v době jara.
- Pozoruje, vypravuje, zakresluje tyto změny. Vystřihuje obrázky.

Logopedie

- Pracuje dle logopedického sešitu /samohlásky, m, p/ - krátká slova a věty, vyslovuje, vytleskává, artikulační a dechová cvičení, pravolevá a prostorová orientace, sluchová diferenciaci

<http://www.kaminet.cz/napravy/vnimani/barva.php>

2. ročník

ČESKÝ JAZYK:

- Čte a píše naučená písmena a slabiky
- Čte Slabikář str. 67-68
- Píše velká tiskací písmena dle předlohy, nebo diktátu
- Určuje počáteční písmeno slova
- Vyskládá diktát písmen a slabik
- Pohádka O Otesánkovi /poslech pohádky, odpovídá na otázky, vypracuje úkoly dle svých možností/
- vždy po týdnu vypracuje deníček, krátce
- učí se básničku s pohybem:

Hopky, hopky, nožičky, /poskoky snožmo/

skáčou jak dvě žabičky. /poskoky snožmo/

Dáme nožky k sobě, /stoj spatný/

cvičí ručky obě. /ruce nahoru/

Velké kruhy /točíme rukama/, malé kroužky /toč. předloktím/

ubíhají rychle nožky. /běh/

Jedna tam a druhá sem, /běh/

sedneme si hned na zem. /sed na zem/

<http://www.predskolaci.cz/category/basnicky-rikanky/basnicky-s-pohybem>

MATEMATIKA:

Pracuje s číselnou řadou do 5

- vyskládá jednotlivá čísla před sebe a ukazuje dle diktátu
- vyskládá jen diktovaná čísla
- určuje počet
- umístí pod číslo správný počet předmětů
- porovnává méně/více
- píše čísla do 5

- pracuje s různými předměty (hračky, pastelky, fixy, obrázky), dej před sebe 3 pastelky, dej před sebe 5 hraček, dej před sebe 1 obrázek

<https://skolakov.eu/matematika/1-trida/predmatematicke-predstavy/mnozstvi-a-porovnavani/vystoupeni-klaunu/cviceni1.htm>

Sčítá a odčítá v oboru do 3, pracuje s názorem

- pracuje v pracovním sešitě
- píše příklady dle diktátu, zapíše příklad podle obrázků

PRVOUKA:

Jarní období

- Postupně vyplňuje pracovní sešit, vybarvuje, dokresluje, vypravuje.
- Povídá s rodiči o osobní hygieně v době karantény.
- Všímá si změn v přírodě v době jara.
- Pozoruje, vypravuje, zakresluje tyto změny. Vystřihuje obrázky.

Logopedie

- Pracuje dle logopedického sešitu – tvoření vět, pravolevá a prostorová orientace, sluchová diferenciaci, zraková diferenciaci

3. ročník

ČESKÝ JAZYK:

- Čte /z přiloženého dokumentu vyberte vždy např. polovinu stránky, zaměřte se hlavně na správnost, lepší přečíst toho méně, ale dobře/

<http://naprava.spu.sweb.cz/dokumenty/rozcvicicka4.pdf>

- Čte s porozuměním
- Přepisuje slova a krátké věty
- Pohádka O Otesánkovi /viz. učivo 1. ročník/
- Naučí se básničku s pohybem:

Žába leze po žebříku. /Napodobujeme lezení nahoru/

Natahuje elektriku. /Rozhazujeme ruce do stran/

Nejde to, nejde to. /Kroučíme rukama/

Necháme to na léto. /Tleskání/

<http://www.predskolaci.cz/category/basnicky-rikanky/basnicky-s-pohybem>

MATEMATIKA:

- Pracuje s číselnou řadou do 20, porovnává, řadí, doplňuje /doma můžete napsat na kartičky čísla od 0 do 20, ty pak řadí, doplňuje číslo, které v řadě chybí,
- Pracuje s číselnou řadou do 10, rozkládá, porovnává

<https://skolakov.eu/matematika/1-trida/predmatematicke-predstavy/mnozstvi-a-porovnavani/vceli-rojeni/cviceni1.htm>

- Sčítá a odčítá v oboru do 10 /napište příklady do sešitu, napište na kartičky příklady a na další kartičky výsledky a může jen přiřazovat/

<https://skolakov.eu/matematika/1-trida/scitani-a-odcitani-do-10/puzzle/puzzle2.html>

- Pracuje v pracovním sešitě Matematika 2

PRVOUKA:

Jarní období

- Postupně vyplňuje pracovní sešit, vybarvuje, dokresluje, vypravuje.
- Povídá s rodiči o osobní hygieně v době karantény.
- Všímá si změn v přírodě v době jara.
- Pozoruje, vypravuje, zakresluje tyto změny. Vystřihuje obrázky.

Logopedie

- Pracuje dle logopedického sešitu – měkčení, hláska C, sluchová diferenciac, zraková diferenciac, pravolevá a prostorová orientace, tvoření vět

4. ročník

ČESKÝ JAZYK:

Český jazyk s čarodějkou Bertou

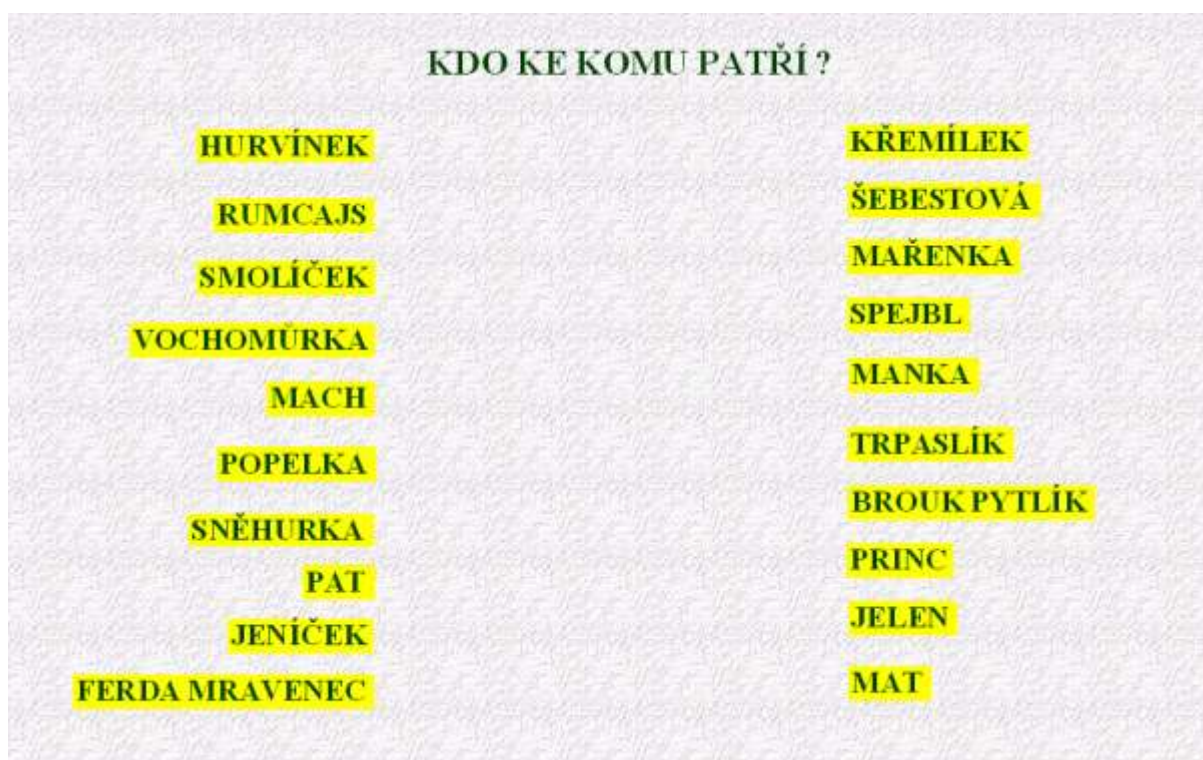
1. Doplň ve slovech i, í, y, ý.
2. Žlutě vybarvi slova patřící k čarodějnici.
3. Nevybarvená slova slož podle abecedy.



4. Vybarvi obrázek.
5. Vyber si jakákoli slova z pracovního listu a napiš 3 věty o čarodějnici.

- Doplňuje tvrdé a měkké slabiky do slov

- Čte s porozuměním



- Vyluští skrytá slova

https://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.php

- Vypravuje pohádku O Otesánkovi dle obrázkové předlohy v sešitě literatura, určí postavy, popíše hlavní zápletku dle učiva pro 1. ročník viz učivo výše

MATEMATIKA:

- Pracuje s číselnou řadou do 1000 /píše diktát číslic, řadí, porovnává, doplňuje, čte/
- Napiš, kolik jednotek, desítek, stovek a tisíců má dané číslo.

	Tisíce	Stovky	Desítky	Jednotky
289		2	8	9
678				
511				
200				

1000				
978				
693				
341				
752				
883				



- Přidávej po desítkách ☺ :

651							721
-----	--	--	--	--	--	--	-----

314							384
-----	--	--	--	--	--	--	-----

866							936
-----	--	--	--	--	--	--	-----

- Najdeš číslo, které ti paní učitelka schovala do slov?

Tři stovky, dvě desítky, sedm jednotek _____

Osm stovek, jedna desítka, osm jednotek _____

Pět stovek, pět desítek, nula jednotek _____

Jeden tisíc, nula stovek, nula desítek, nula jednotek _____

Pět stovek, čtyři desítky, devět jednotek _____

Jedna stovka, jedna desítka, jedna jednotka _____

Sedm stovek, osm desítek, jedna jednotka _____



- Seřad' čísla od nejmenšího k největšímu:

122	844	769	420	456	145	378	596	666	791

945	766	124	756	489	325	502	406	410	877

- Pracuje v pracovním sešitě /zvolí si cvičení/
- Sčítá a odčítá v oboru do 100 s přechodem 10 /vybere si nějaké cvičení/

http://www.sheppardsoftware.com/mathgames/fruitshoot/fruitshoot_addition.htm

- Procvičuje násobilku 1 – 10, pracuje s názorem /napište násobky na kartičky, na druhé straně bude výsledek, pracuje postupně, nejprve násobilka 2,3,4,5,6,7,8,9,10/

PŘÍRODOVĚDA:

- Pracuje s pracovním sešitem a doplňuje.
- Vypráví, napíše, nakreslí, nebo vystřihne obrázky, týkající se děje v jarním období na zahradách- v přírodě.

- Komunikuje na téma hygienické návyky a karanténa.

VLASTIVĚDA:

- Naše okolí. Objekty v obci a ve městě. Učebnice Vlastivědy., str. 36, 37.
- Nakreslí si mapu obce-města a popíše důležité objekty.

Logopedie

- pracuje dle logopedického sešitu, hláska R /TR, DR, BR/ - slova a věty, sluchová a zraková diferenciaci, porozumění pokynu

5. ročník

ČESKÝ JAZYK:

- Procvičuje vyjmenovaná slova po B, L

https://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.php

https://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.php

- Vyluští skrytá slova

https://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.php

- Čte s porozuměním knihu dle vlastního výběru, nebo přiložený list

Škrtni slova, která do řady nepatří.

Lidské tělo

hlava, trup, krk, horní končetiny, brusle, dolní končetiny

Obličej

čelo, oči, obočí, řasy, nos, ústa, tváře, uši, brada, trup

Dny

pondělí, úterý, čtvrtek, sobota, párek, středa, neděle

Měsíce

leden, únor, březen, květen, cibule, červenec, srpen, září

Rodina

maminka, tatínek, Míša, babička, děda, kočka

Oblečení

rukavice, čepice, šál, tričko, svetr, kalhoty, kraťasy, zub

Malování

barvy, štětec, výkres, pastelky, fixy, mléko, paleta

Jídlo

chleba, rohlík, čokoláda, pastelka, jablko, pomeranč

Pití

banán, čaj, káva, limonáda, kakao, mléko, džus

- Pohádka O Otesánkovi, viz. učivo 1. ročník výše
- Vypracuje deníček, vždy za celý týden, krátce

MATEMATIKA:

- Pracuje s číselnou řadou do 100 /píše diktát číslic, řadí, porovnává, doplňuje, čte/

<https://skolakov.eu/matematika/2-trida/numerace-do-100/podzimni-den/priklady1.htm>

- Sčítá a odčítá do 20 s přechodem 10, pracuje s názorem

<https://skolakov.eu/matematika/2-trida/scitani-a-odcitani-do-20/pocetni-trenazer/odcitani-s-prechodem-pres-desitku/priklady.html>

- Procvičuje násobilku 4,5; pracuje s názorem /napište příklady na kartičky, z druhé strany výsledek/

PŘÍRODOVĚDA:

- Pracuje s pracovním sešitem a doplňuje.
- Vypráví, napíše, nakreslí, nebo vystřihne obrázky, týkající se děje v jarním období na zahradách- v přírodě.
- Komunikuje na téma hygienické návyky a karanténa.

VLASTIVĚDA:

- Naše okolí. Objekty v obci a ve městě. Učebnice Vlastivědy., str. 36, 37.
- Nakreslí si mapu obce-města a popíše důležité objekty.

Logopedie

- pracuje dle logopedického sešitu, hláska Ž - vyvození, automatizace hlásky Š, sluchová a zraková diferenciacie, porozumění pokynu, artikulační cvičení, prostorová orientace