

Domácí vzdělávání - PT / Mgr. Adlerová

Týden 30. 3. – 3. 4. 2020:

Grafomotorika:

Hravá Pastelka-průběžné opakování a procvičování cviků do str. 13-15 . Čtěte úkoly dole, nezapomínejte prosím připomínat a dohlížet na správné držení tužky, sezení, procvičení a uvolnění ruky . Motivací je Vám říkanka nahoře , která je vhodná k procvičení paměti dětí. Pokud dělá cvik problémy, je vhodné procvičit různým způsobem- mazací tabulka, obtahování tvaru – prstem, pastelkou. Průběžné procvičování cviků dle individuální schopností. Omalovánky s náměty, které děti baví, kreslení obrázků.

Matematické představy:

Hravá Matematika od str.14-16, čtěte úkoly dole a říkanky nahoře, které můžete využít k další práci- pamětné učení, počítání písmen . Inspirace je podle toho , co Vaše dítě zvládne. Procvičování počítání do pěti- deseti , určování počtu, více/méně, poznávání čísel, číselná řada, pravolevá orientace, geometrické tvary , barvy. Můžete použít různé pracovní sešity, listy, které jste si již pořídili nebo využít internetové stránky. Matematiku s dětmi procvičujte hravou formou

Hravé Poznávání:

4-5 leté / str.12-14- čtěte úkoly dole, říkanka nahoře. Cvičení jsou vhodná i k rozvoji slovní zásoby a upevnění poznatků kolem nás. K tématu je vhodné poskytnout dětem další obrazové podpory, vysvětlení

Hravé Poznání:

5-6 leté / tr.12-13- čtěte úkoly dole, říkanka nahoře. K pochopení tématu klademe dětem vhodné otázky – odpovědi celou větou, kreslení obrázku

Jazykové dovednosti:

hádky ,říkanky, vyprávění zážitků během dne , slovní kopaná, určování 1. hlásky ve slově, vytleskání slabik, cvičí zrakovou paměť, pohádky, pojmenování věcí a činností kolem nás

Jiné činnosti:

modelování, malování vodovými barvami, kreslení pastelkou, voskovkami, stříhání, trhání, muchlání papíru, zpívání písniček, upevňování sebeobslužných činností, pohybové aktivity, manipulační hry, didaktické hry, stavebnice, pomoc při drobných domácích pracích