

ZDARMA

100 inspirací

**k procvičování a opakování
učiva 1. a 2. ročníku**

český jazyk
matematika
angličtina
prvouka



infra[®]
s.r.o.

OBSAH

ČESKÝ JAZYK 1. ročník	6
PÍSMENA – ČJ 1/001	7
PÍSMENO D, d – ČJ 1/002	8
PÍSMENO D, d – ČJ 1/003	9
PÍSMENO D, d – ČJ 1/004	10
PÍSMENO B, b – ČJ 1/005	11
PÍSMENO B, b – ČJ 1/006	12
PÍSMENO B, b – ČJ 1/007	13
PÍSMENO P, p – ČJ 1/008	14
PÍSMENO P, p – ČJ 1/009	15
PÍSMENO P, p – ČJ 1/010	16
PÍSMENO T, t – ČJ 1/011	17
PÍSMENO T, t – ČJ 1/012	18
PÍSMENO T, t – ČJ 1/013	19
PÍSMENO M, m – ČJ 1/014	20
PÍSMENO M, m – ČJ 1/015	21
PÍSMENO T, t – ČJ 1/016	22
PÍSMENO N, n – ČJ 1/017	23
PÍSMENO M, m – ČJ 1/018	24
PÍSMENO T, t – ČJ 1/019	25
PÍSMENA A, A, E, E, I, I, M, M, L, L – ČJ 1/020	26
OPAKOVÁNÍ, PŘEPIS TIŠTĚNÉHO TEXTU – ČJ 1/021	27
SLOVA SE SKLÁDAJÍ ZE SLABIK – ČJ 1/022	28
OPAKOVÁNÍ PÍSMEN, SYNTÉZA SLOV, PSANÍ JMEN – ČJ 1/023	29
ČESKÝ JAZYK 2. ročník	30
SAMOHLÁSKY – ČJ 2/001	31
VLASTNÍ JMÉNA OSOB – ČJ 2/002	32
PROCVIČOVÁNÍ PSANÍ I/Í, Y/Ý PO TVRDÉ A MĚKKÉ SOUHLÁSCE – ČJ 2/003	33
PROCVIČOVÁNÍ PSANÍ I/Í, Y/Ý PO TVRDÉ A MĚKKÉ SOUHLÁSCE – ČJ 2/004	34
PROCVIČOVÁNÍ PSANÍ I/Í, Y/Ý PO TVRDÉ A MĚKKÉ SOUHLÁSCE – ČJ 2/005	35
PROCVIČOVÁNÍ PSANÍ I/Í, Y/Ý PO TVRDÉ A MĚKKÉ SOUHLÁSCE – ČJ 2/006	36
PROCVIČOVÁNÍ PSANÍ I/Í, Y/Ý PO TVRDÉ A MĚKKÉ SOUHLÁSCE – ČJ 2/007	37
PSANÍ SLOV S DIAKRITICKÝMI ZNAMÉNKY – ČJ 2/008	38
PSANÍ SLOV S DIAKRITICKÝMI ZNAMÉNKY – ČJ 2/009	39
PSANÍ SLOV S DIAKRITICKÝMI ZNAMÉNKY – ČJ 2/010	40
PSANÍ SLOV S DIAKRITICKÝMI ZNAMÉNKY – ČJ 2/011	41
PSANÍ SLOV S DIAKRITICKÝMI ZNAMÉNKY – ČJ 2/012	42
DĚLENÍ SLOV NA SLABIKY – ČJ 2/013	43
DĚLENÍ SLOV NA SLABIKY – ČJ 2/014	44
DĚLENÍ SLOV NA SLABIKY – ČJ 2/015	45
DĚLENÍ SLOV NA SLABIKY – ČJ 2/016	46
DĚLENÍ SLOV NA SLABIKY – ČJ 2/017	47
DRUHY VĚT – ČJ 2/018	48
DRUHY VĚT – ČJ 2/019	49
DRUHY VĚT – ČJ 2/020	50
DRUHY VĚT – ČJ 2/021	51
DRUHY VĚT – ČJ 2/022	52

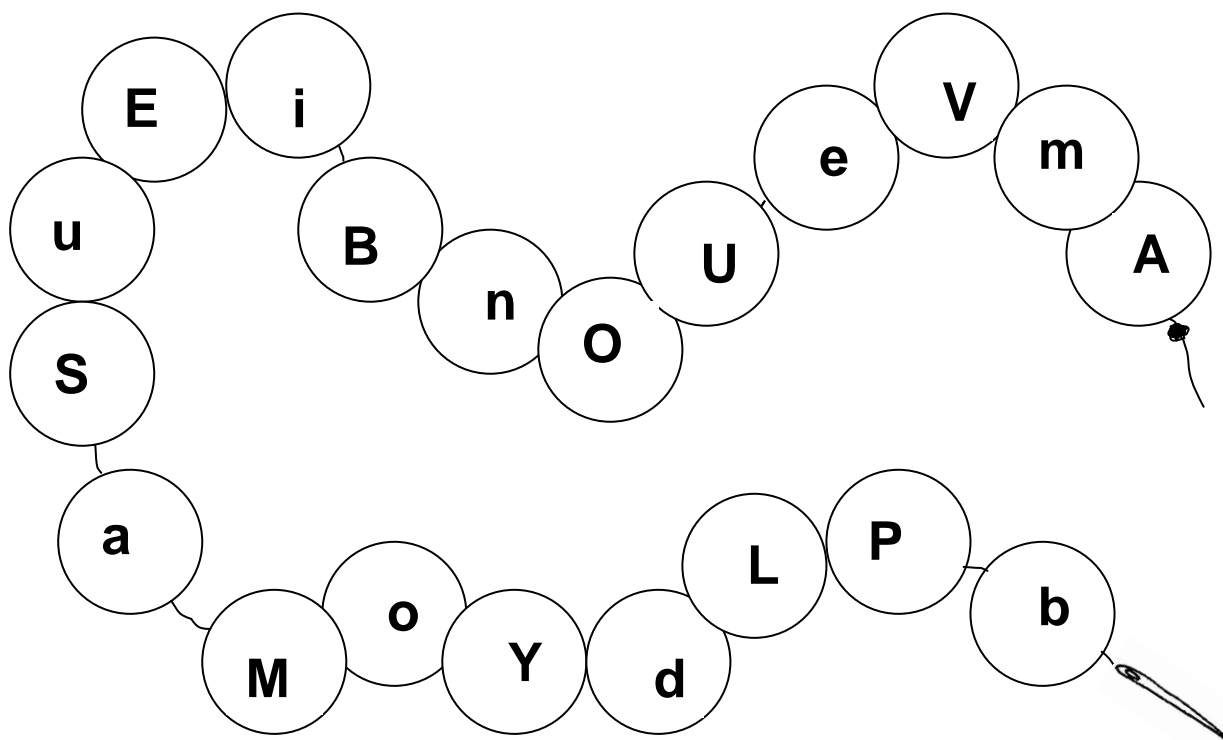
DRUHY VĚT – ČJL 2/023	53
ANGLICKÝ JAZYK 1. ročník	54
ZÁKLADNÍ BARVY A ČÍSLA 1-5 – AJ - 1/001	55
RODINA – AJ – 1/002.....	56
MÁM RÁD/NEMÁM RÁD – AJ 1/003	57
ČÁSTI OBLIČEJE – AJ – 1/004	58
VÁNOČNÍ POHLEDNICE – AJ – 1/005.....	59
ANGLICKÝ JAZYK 2. ročník	60
CO UMÍM A NEUMÍM – AJ – 2/001.....	61
NÁBYTEK, VAZBA „THERE IS/ARE A PŘEDLOŽKY – AJ – 2/002	62
DOPIS O SOBĚ – AJ – 2/003	63
KTERÁ ZVÍŘATA MÁM A NEMÁM RÁD – AJ – 2/004.....	64
ROZVRH HODIN A NÁZVY DNÍ V TÝDNU - AJ - 2/005	65
MATEMATIKA 1. ročník	66
SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ V OBORU DO 10 – M 1/001.....	67
SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ V OBORU DO 10 – M 1/002.....	68
SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ V OBORU DO 10 – M 1/003.....	69
SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ V OBORU DO 10 – M 1/004.....	70
SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ V OBORU DO 10 – M 1/005.....	71
SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ V OBORU DO 10 – M 1/006.....	72
SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ V OBORU DO 10 – M 1/007.....	73
SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ V OBORU DO 10 – M 1/008.....	74
SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ V OBORU DO 10 – M 1/009.....	75
SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ V OBORU DO 10 – M 1/010.....	76
SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ V OBORU DO 10 – M 1/011.....	77
PŘIROZENÁ ČÍSLA 1 – 20, POROVNÁVÁNÍ ČÍSEL - M 1/012	78
PŘIROZENÁ ČÍSLA 1 - 20, ČÍSELNÁ ŘADA V OBORU DO 10 - M 1/013.....	79
PŘIROZENÁ ČÍSLA 1 - 20, ČÍSELNÁ ŘADA V OBORU DO 10 - M 1/014.....	80
SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ V OBORU DO 20 - SLOVNÍ ÚLOHY - M 1/015	81
SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ V OBORU DO 20 - SLOVNÍ ÚLOHY - M 1/016.....	82
SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ V OBORU DO 20 - SLOVNÍ ÚLOHY - M 1/017	83
SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ V OBORU DO 20 - SLOVNÍ ÚLOHY - M 1/018	84
SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ V OBORU DO 20 - SLOVNÍ ÚLOHY - M 1/019	85
MATEMATIKA 2. ročník	86
SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ V OBORU DO 20 BEZ PŘECHODU DESÍTKY - M 2/001	87
SČÍTÁNÍ DO 20 S PŘECHODEM DESÍTKY - M 2/002	88
SČÍTÁNÍ DO 20 S PŘECHODEM PŘES DESÍTKU - M 2/003.....	89
TVORBA POSLOUPNOSTI PODLE DANÉHO PRAVIDLA - M 2/004.....	90
SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ V OBORU DO 100 - M 2/005	91
SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ V OBORU DO 100 - M 2/006	92
PRVOUKA 1. ročník	93
ROČNÍ OBDOBÍ, MĚSÍCE V ROCE – PRV 1/001	94
DOMÁCÍ ZVÍŘATA – PRV 1/002	95
LIDÉ A VĚCI – PRV 1/003.....	96
OPAKOVÁNÍ UČIVA – DNY V TÝDNU – PRV 1/004.....	97

OPAKOVÁNÍ UČIVA – ROČNÍ OBDOBÍ – PRV 1/005.....	98
OPAKOVÁNÍ UČIVA – OVOCE A ZELENINA – PRV 1/006.....	99
OPAKOVÁNÍ UČIVA – DOMÁCÍ ZVÍŘATA – PRV 1/007.....	100
OBLEČENÍ – PRV 1/008.....	101
ZDRAVÁ STRAVA – PRV 1/009.....	102
PRVOUKA 2. ročník.....	103
OVOCE A ZELENINA – PRV 2/001.....	104
OVOCE – PRV 2/002.....	105
ZELENINA – PRV 2/003.....	106
ÚRAZ A NEMOC – PRV 2/004.....	107
JEHLIČNATÉ A LISTNATÉ STROMY – PRV 2/005.....	108
JEHLIČNATÉ A LISTNATÉ STROMY – PRV 2/006.....	109
JAKÉ BUDE POČASÍ – LIDOVÁ POZOROVÁNÍ A PRANOSTIKY - PRV 2/007.....	110
DEN ŠKOLÁKA – PRV 2/008.....	111
KALENDÁŘNÍ A ŠKOLNÍ ROK – PRV 2/009.....	112
SLUŽBY, KULTURA A SPORT – PRV 2/0010.....	113

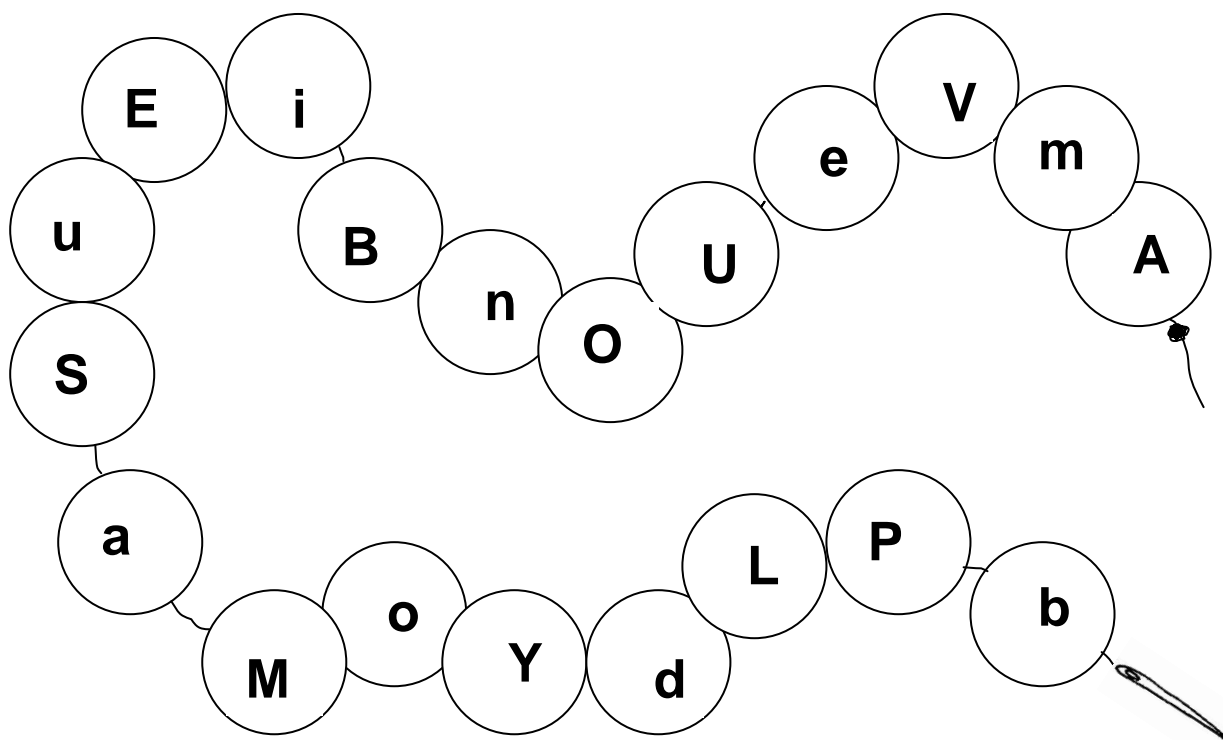
ČESKÝ JAZYK 1. ročník

PÍSMENA – ČJ 1/001

Vybarvi korálky s písmeny, která už umíš přečíst.



Vybarvi korálky s písmeny, která už umíš přečíst.



PÍSMENO D, d – ČJ 1/002

Přepiš psacím písmem:

dům _____

deka _____

David _____

doba _____

Dana _____

dub _____



.....

Přepiš psacím písmem:

dům _____

deka _____

David _____

doba _____

Dana _____

dub _____



.....

Přepiš psacím písmem:

dům _____

deka _____

David _____

doba _____

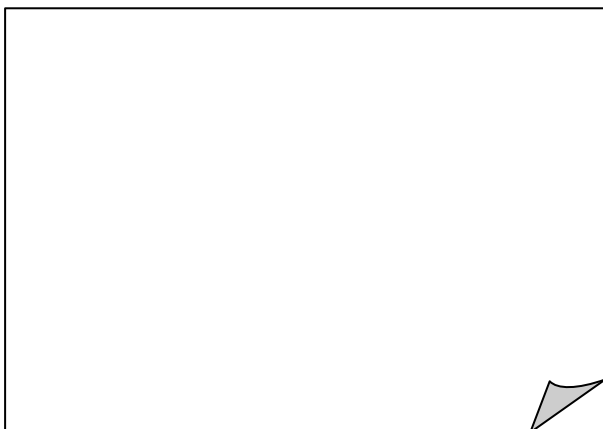
Dana _____

dub _____

PÍSMENO D, d – ČJ 1/003

Nakresli obrázky. Slova přepiš psacím písmem.

duha



dům

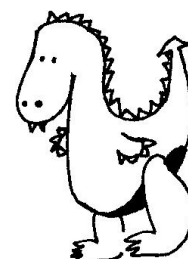
dým



PÍSMENO D, d – ČJ 1/004

Spoj obrázek se správným slovem. Podtrhni ve slově písmeno „D, d“. Slova přepiš psacím písmem.

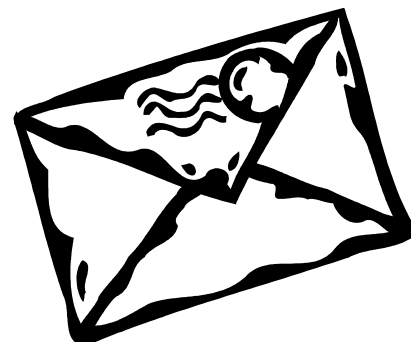
dudy



domy



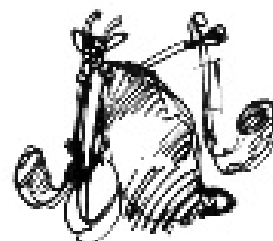
drak



dopis



dárky



PÍSMENO B, b – ČJ 1/005

Přepiš slova psacím písmem.

buben _____

obraz _____

bunda _____

babka _____

Boris _____

Barbora _____



.....

Přepiš slova psacím písmem.

buben _____

obraz _____

bunda _____

babka _____

Boris _____

Barbora _____



.....

Přepiš slova psacím písmem.

buben _____

obraz _____

bunda _____

babka _____

Boris _____

Barbora _____

PÍSMENO B, b – ČJ 1/006

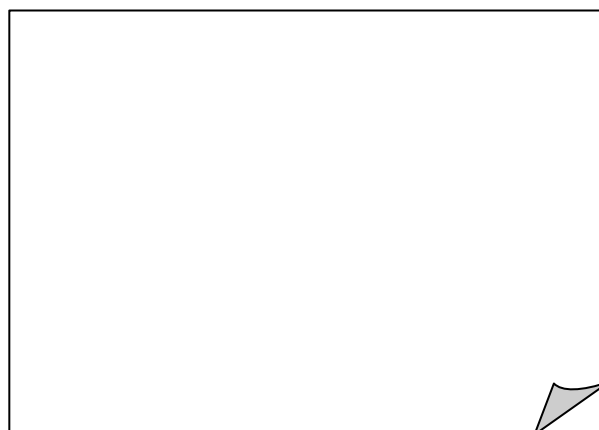
Nakresli obrázky. Potom slova přepiš psacím písmem.

obálka



obraz

jablko



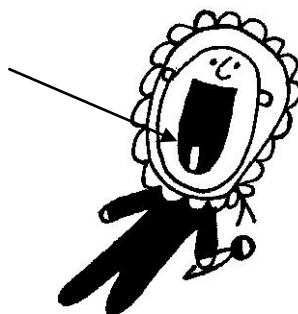
PÍSMENO B, b – ČJ 1/007

Spoj obrázek se správným slovem. Podtrhni ve slově písmeno „B, b“. Slova přepiš psacím písmem.

babka



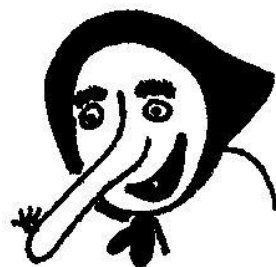
batoh



zub



balon



buben



PÍSMENO P, p – ČJ 1/008

Přepiš slova psacím písmem.

postel _____ sup _____

Petr _____ pásek _____

popel _____ pták _____



Přepiš slova psacím písmem.

postel _____ sup _____

Petr _____ pásek _____

popel _____ pták _____



Přepiš slova psacím písmem.

postel _____ sup _____

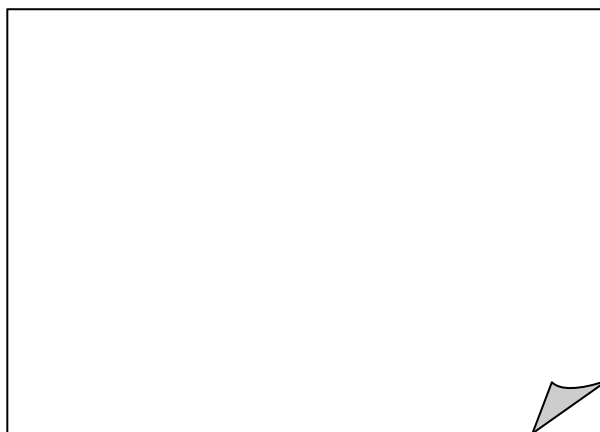
Petr _____ pásek _____

popel _____ pták _____

PÍSMENO P, p – ČJ 1/009

Nakresli obrázky. Potom slova přepiš psacím písmem.

prsten



ponožka

pomeranč



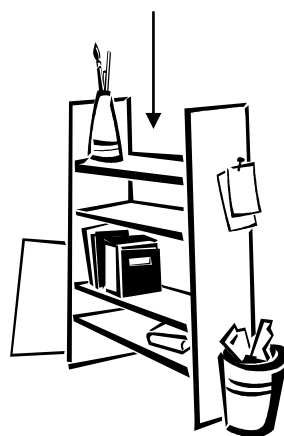
PÍSMENO P, p – ČJ 1/010

Spoj obrázek se správným slovem. Podtrhni ve slově písmeno „P, p“.
Slova přepiš psacím písmem.

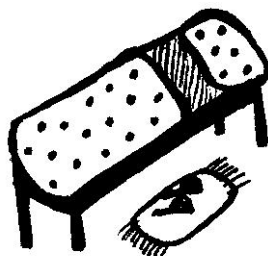
papuče



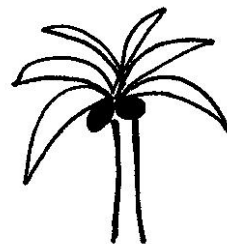
postel



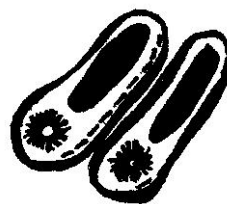
palma



pusa



police



PÍSMENO T, t – ČJ 1/011

Přepiš slova psacím písmem.

otvor _____

trezor _____

traktor _____

trnka _____

Tibor _____

Toník _____



Přepiš slova psacím písmem.

otvor _____

trezor _____

traktor _____

trnka _____

Tibor _____

Toník _____



Přepiš slova psacím písmem.

otvor _____

trezor _____

traktor _____

trnka _____

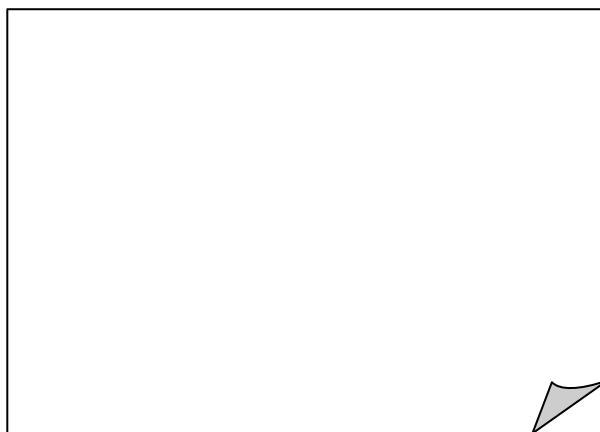
Tibor _____

Toník _____

PÍSMENO T, t – ČJ 1/012

Nakresli obrázky. Potom slova přepiš psacím písmem.

kytara



strom

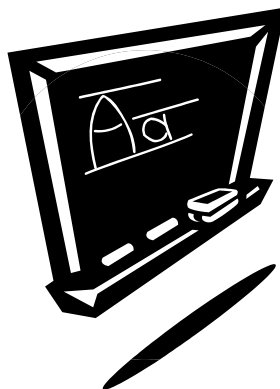
trumpeta



PÍSMENO T, t – ČJ 1/013

Spoj obrázek se správným slovem. Podtrhni ve slově písmeno „T, t“.
Slova přepiš psacím písmem.

telefon



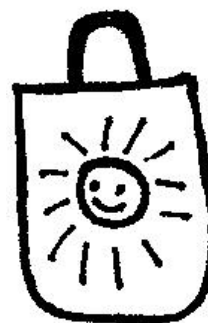
taška



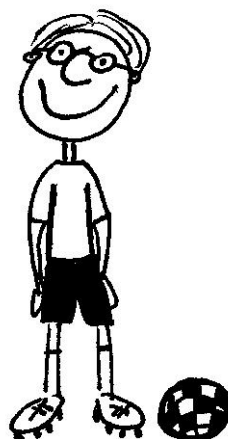
Matouš



tabule



letadlo



PÍSMENO M, m – ČJ 1/014

Přepiš slova psacím písmem.

motor _____

sláma _____

máma _____

mouka _____

Míla _____

Milan _____



Přepiš slova psacím písmem.

motor _____

sláma _____

máma _____

mouka _____

Míla _____

Milan _____



Přepiš slova psacím písmem.

motor _____

sláma _____

máma _____

mouka _____

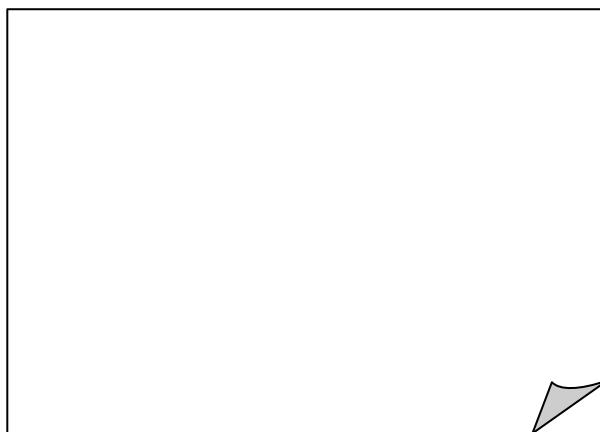
Míla _____

Milan _____

PÍSMENO M, m – ČJ 1/015

Nakresli obrázky. Potom slova přepiš psacím písmem.

malina



most

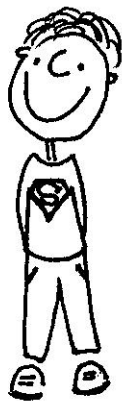
kámen



PÍSMENO T, t – ČJ 1/016

Spoj obrázek se správným slovem. Podtrhni ve slově písmeno „M, m“. Slova přepiš psacím písmem.

motyka



slimák



zámek



mravenec

Mirek



PÍSMENO N, n – ČJ 1/017

Přepiš slova psacím písmem.

nos _____

slon _____

Natálka _____

noviny _____

narcis _____

noha _____



Přepiš slova psacím písmem.

nos _____

slon _____

Natálka _____

noviny _____

narcis _____

noha _____



Přepiš slova psacím písmem.

nos _____

slon _____

Natálka _____

noviny _____

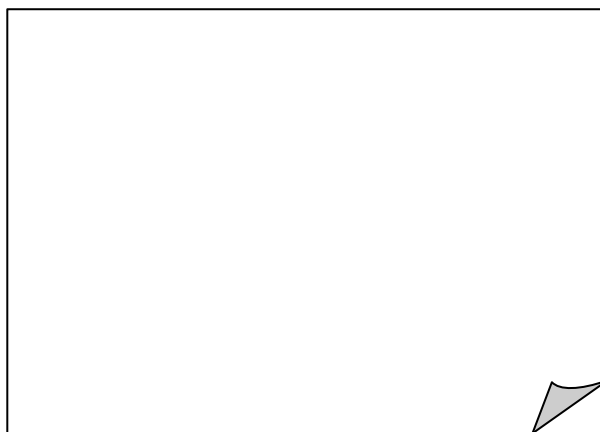
narcis _____

noha _____

PÍSMENO M, m – ČJ 1/018

Nakresli obrázky. Potom slova přepiš psacím písmem.

nanuk



meloun

lano



PÍSMENO T, t – ČJ 1/019

Spoj obrázek se správným slovem. Podtrhni ve slově písmeno „N, n“.
Slova přepiš psacím písmem.

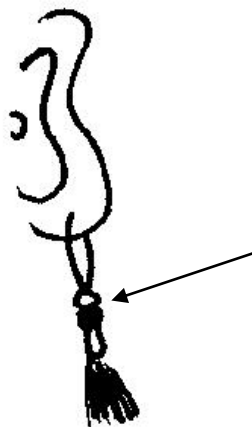
pánev



princezna



nota



náušnice



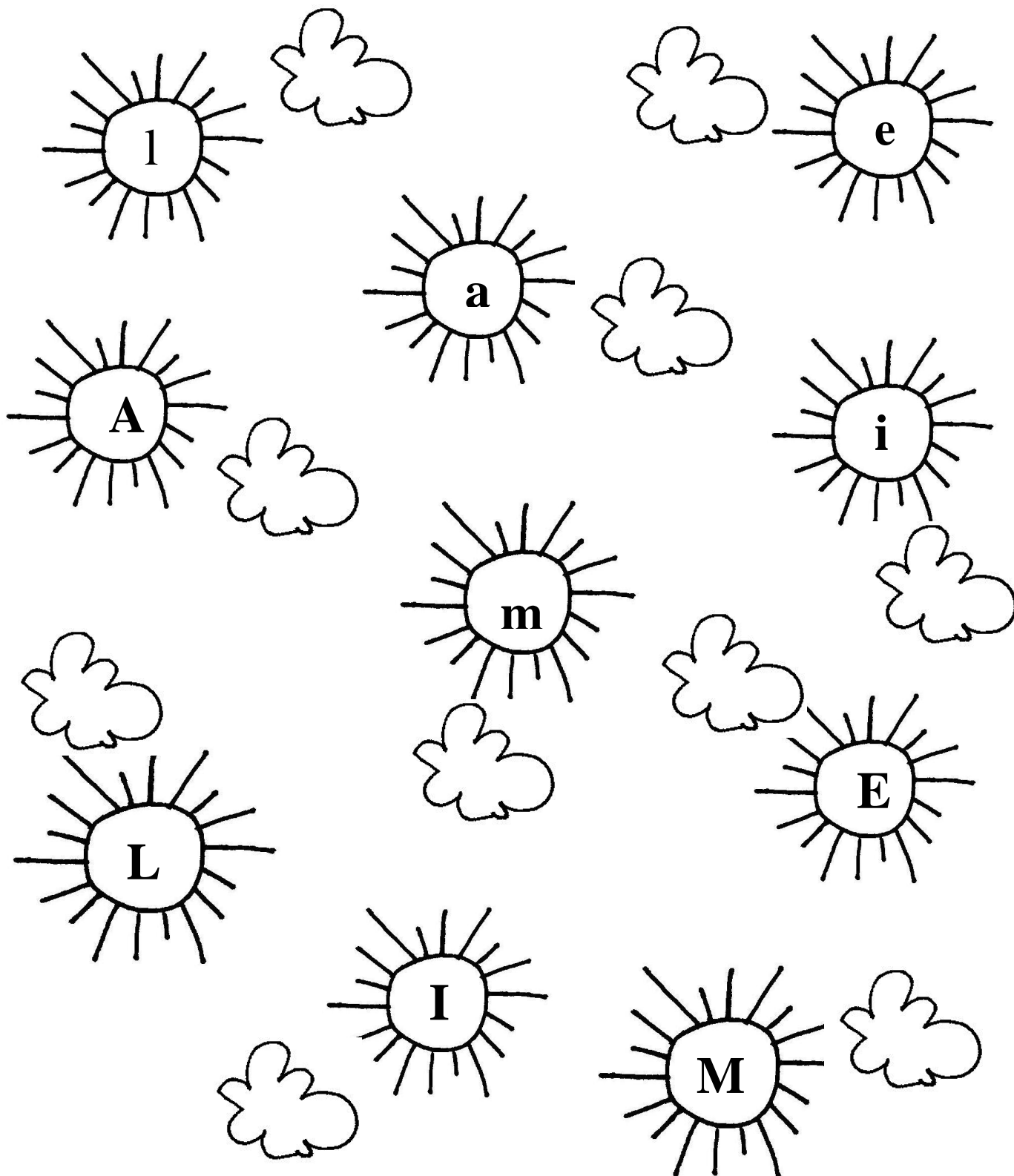
netopýr



PÍSMENA A, A, E, E, I, I, M, M, L, L – ČJ 1/020

Do obláčku napiš psací písmeno.

Písmena, která patří k sobě, vybarvi stejnou barvou.



OPAKOVÁNÍ, PŘEPIS TIŠTĚNÉHO TEXTU – ČJ 1/021

Napiš slova správně a nakresli obrázek.

otua	aktyk	kalbo
ynólab	ecnuls	akšurh
lýtom	ykletsap	kámils

SLOVA SE SKLÁDAJÍ ZE SLABIK – ČJ 1/022

Dopiš ve slovech chybějící slabiky.

ko_____	ces_____	_____ro	ba_____
_____mek	ško_____	tabu_____	_____hoda
_____kejka	_____bikář	ci_____le	kladi_____
va_____ka	divad_____	_____telky	_____di_____

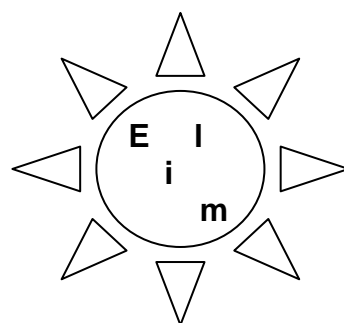
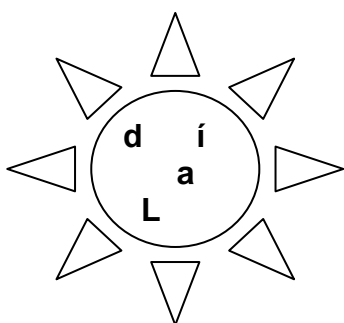
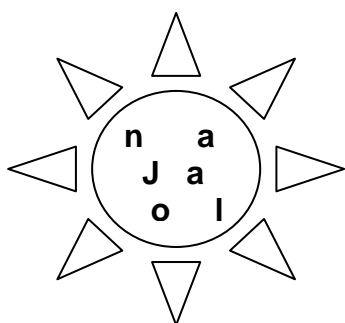
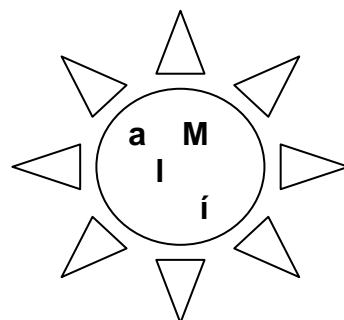
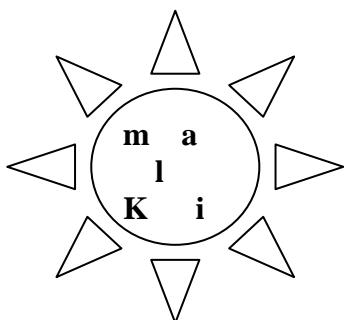
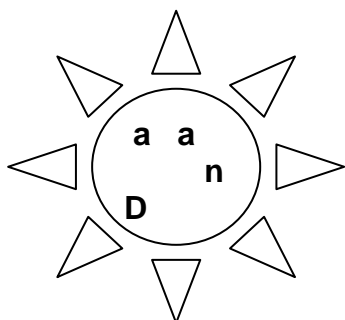


Dopiš ve slovech chybějící slabiky.

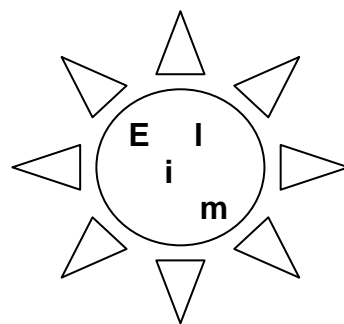
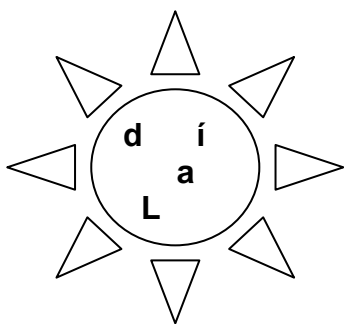
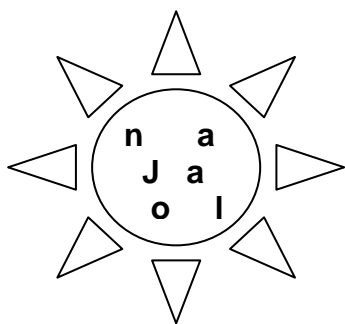
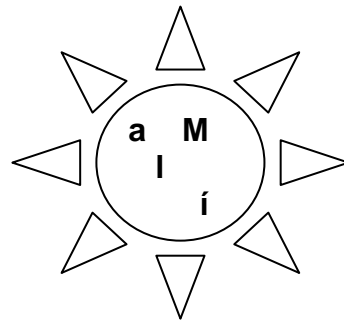
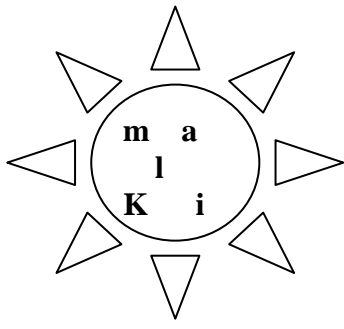
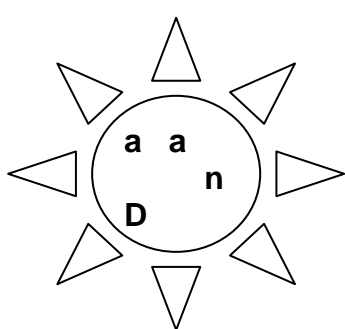
ko_____	ces_____	_____ro	ba_____
_____mek	ško_____	tabu_____	_____hoda
_____kejka	_____bikář	ci_____le	kladi_____
va_____ka	divad_____	_____telky	_____di_____

OPAKOVÁNÍ PÍSMEN, SYNTÉZA SLOV, PSANÍ JMEN - ČJ 1/023

Kdo namaloval sluníčko?



Kdo namaloval sluníčko?



ČESKÝ JAZYK 2. ročník

SAMOHLÁSKY – ČJ 2/001

Doplň slabiku, slova se nesmějí opakovat.

Zakroužkuj samohlásky a spočítej je.

Jedno ze slov nakresli do rámečku a zapiš počet samohlásek.

Ohodnot' svoji práci vybarvením smajlíka.

ja____da

ces____

____dina

ma____na

vla____

____lina

kla____vo

stře____

____hoda



VLASTNÍ JMÉNA OSOB – ČJ 2/002

Rozstříhej tabulku na slabiky a poskládej z nich co nejvíce slov, např.: Klá-
ra.



pán	Klá	zana	Mi	ra	Zu
vel	Dá	la	Ja	ša	Pa
lana	Ště	na	Jo	lena	Ne

Napiš alespoň pět vlastních jmen, která vytvoříš spojením dvou slabik.
Pokud se vkradla nějaká chybička do první slabiky, oprav ji.

pán	klá	zana	mi	ra	zu
vel	dá	la	ja	ša	pa
lana	ště	na	jo	lena	ne

PROCVIČOVÁNÍ PSANÍ I/Í, Y/Ý PO TVRDÉ A MĚKKÉ SOUHLÁSCE – ČJ 2/003

Doplň i/í, y/ý.

Kopret __n__, roln __čk__, č __nk__, hod __n__, t __cho, š __pka,

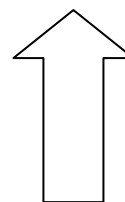
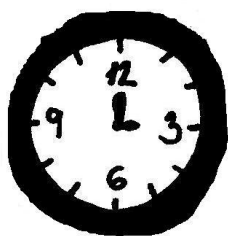
r __bn __k, ž __dle, nýt __, t __síc, c __trón __, dol __na, mot __čka,

t __gr, maš __nka.

Počet chyb: _____

Oprava: _____

K obrázkům napiš jejich pojmenování.





Doplň i/í, y/ý.

Kopret __n__, roln __čk__, č __nk__, hod __n__, t __cho, š __pka,

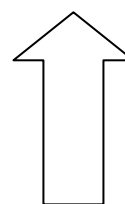
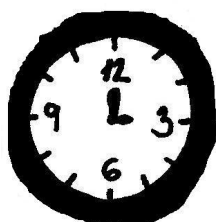
r __bn __k, ž __dle, nýt __, t __síc, c __trón __, dol __na, mot __čka,

t __gr, maš __nka.

Počet chyb: _____

Oprava: _____

K obrázkům napiš jejich pojmenování.



PROCVIČOVÁNÍ PSANÍ I/Í, Y/Ý PO TVRDÉ A MĚKKÉ SOUHLÁSCE – ČJ 2/004

Doplň i/í, y/ý.

Uč__t se, r__chle, prst__ček, d__mka, d__chat, ř__čka, ž__hadlo,

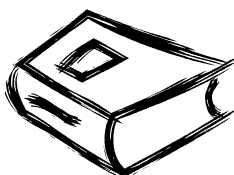
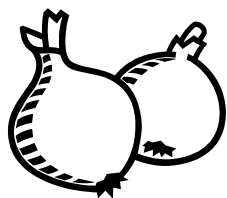
klád__, kn__ha, modř__n, ch__ba, č__ch, r__že, r__č, ž__vot, t__den,

t__kadla, noh__, j__novatka, c__bule.

Počet chyb: _____

Oprava: _____

K obrázkům napiš jejich pojmenování.





Doplň i/í, y/ý.

Uč__t se, r__chle, prst__ček, d__mka, d__chat, ř__čka, ž__hadlo,

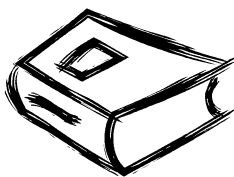
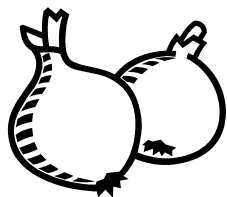
klád__, kn__ha, modř__n, ch__ba, č__ch, r__že, r__č, ž__vot, t__den,

t__kadla, noh__, j__novatka, c__bule.

Počet chyb: _____

Oprava: _____

K obrázkům napiš jejich pojmenování.



PROCVIČOVÁNÍ PSANÍ I/Í, Y/Ý PO TVRDÉ A MĚKKÉ SOUHLÁSCE – ČJ 2/005

Doplň i/í, y/ý.

Uč__tel, narc__s, jahod__, š__pka, mlad__k, hr__zat, H__nek, rok__,

ž__rafa, J__tka, n__ž__na, t__kat, ch__t__t, stř__pek, d__vadlo, t__gr,

kluc__, lž__ce, Besk__d__ .

Počet chyb: _____

Oprava: _____



.....



Doplň i/í, y/ý.

Uč__tel, narc__s, jahod__, š__pka, mlad__k, hr__zat, H__nek, rok__,

ž__rafa, J__tka, n__ž__na, t__kat, ch__t__t, stř__pek, d__vadlo, t__gr,

kluc__, lž__ce, Besk__d__ .

Počet chyb: _____

Oprava: _____



.....



Doplň i/í, y/ý.

Uč__tel, narc__s, jahod__, š__pka, mlad__k, hr__zat, H__nek, rok__,

ž__rafa, J__tka, n__ž__na, t__kat, ch__t__t, stř__pek, d__vadlo, t__gr,

kluc__, lž__ce, Besk__d__ .

Počet chyb: _____

Oprava: _____



PROCVIČOVÁNÍ PSANÍ I/Í, Y/Ý PO TVRDÉ A MĚKKÉ SOUHLÁSCE – ČJ 2/006

Doplň i/í, y/ý.

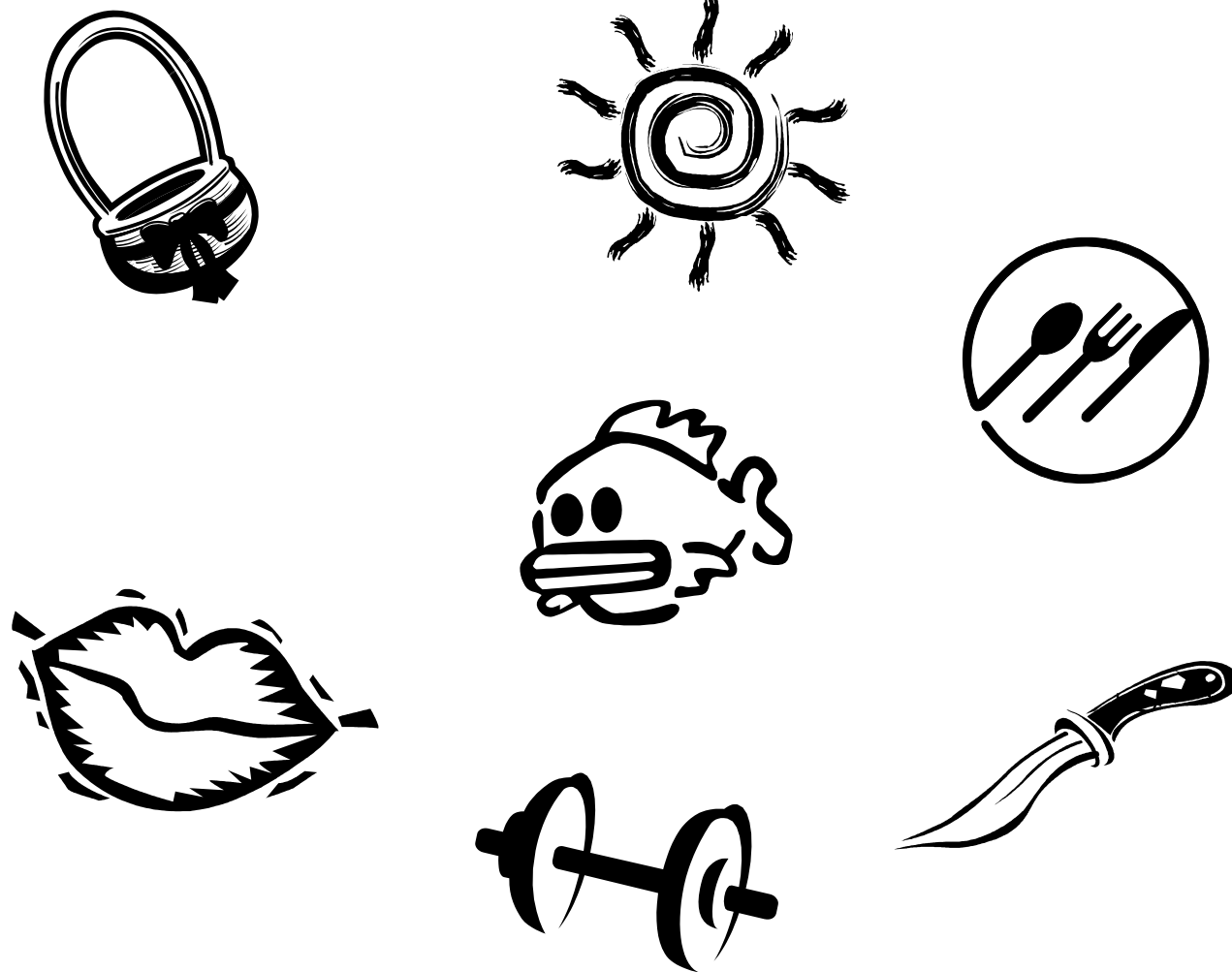
Koš__k, soch__, č__nka, d__ka, palač__nk__, Š__mon, k__selý, rt__,

pih__, k__blík, slun__čko, mráčk__, c__zinec, př__bor, cedn__k, r__ba.

Počet chyb: _____

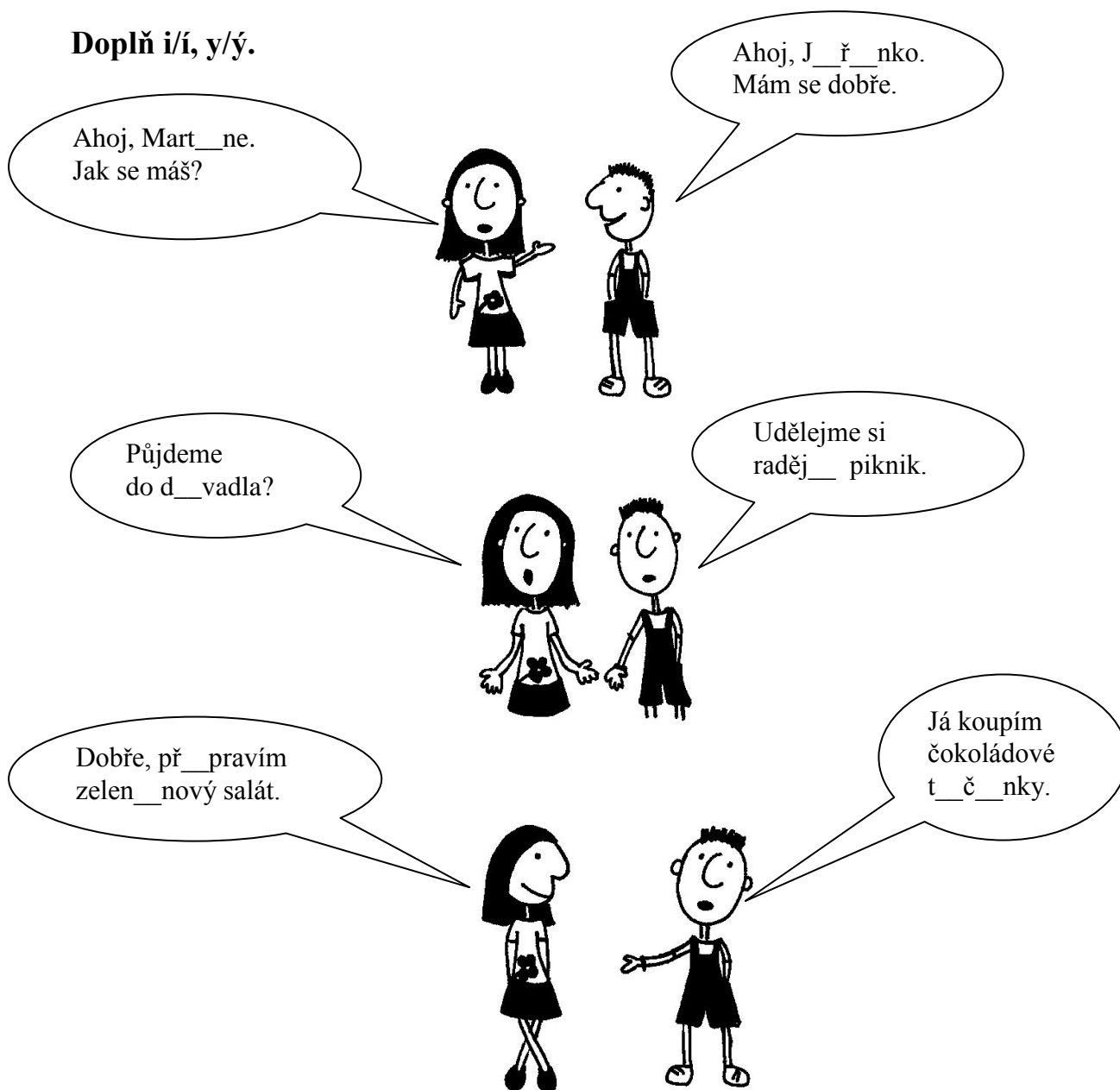
Oprava: _____

Pozorně si prohlédni obrázky. Spoj předměty s jejich pojmenováním z první části cvičení.



PROCVIČOVÁNÍ PSANÍ I/Í, Y/Ý PO TVRDÉ A MĚKKÉ SOUHLÁSCE – ČJ 2/007

Doplň i/í, y/ý.



Chlape__, h__bat, aut__čko, n__kd__, š__rok__, k__vadlo, d__vka,

ch__trost, č__stý, k__tara.

Počet chyb: _____

Oprava: _____

PSANÍ SLOV S DIAKRITICKÝMI ZNAMÉNKY – ČJ 2/008

Doplň háček, nebo čárku nad písmenem.



Utery, patek, kote, snehulak, reka, cinky, solnicka, ponik, tycka,
dedecek, vytah, zakusek, holoube, trava, kocka, Dasa, babicka.

Počet chyb: _____

Oprava: _____



.....

Doplň háček, nebo čárku nad písmenem.



Utery, patek, kote, snehulak, reka, cinky, solnicka, ponik, tycka,
dedecek, vytah, zakusek, holoube, trava, kocka, Dasa, babicka.

Počet chyb: _____

Oprava: _____



.....

Doplň háček, nebo čárku nad písmenem.



Utery, patek, kote, snehulak, reka, cinky, solnicka, ponik, tycka,
dedecek, vytah, zakusek, holoube, trava, kocka, Dasa, babicka.

Počet chyb: _____

Oprava: _____

PSANÍ SLOV S DIAKRITICKÝMI ZNAMÉNKY – ČJ 2/009

Doplň háček, nebo čárku nad písmenem.

Devet, medovy, krava, skola, nůzky, drat, rybník,
hraz, svatek, cepice, stryc, drapky, kote, nakup,
liska, Klara, mysicka, streda, velka, dychat.

Počet chyb: _____

Oprava: _____



Doplň háček, nebo čárku nad písmenem.

Devet, medovy, krava, skola, nůzky, drat, rybník,
hraz, svatek, cepice, stryc, drapky, kote, nakup,
liska, Klara, mysicka, streda, velka, dychat.

Počet chyb: _____

Oprava: _____

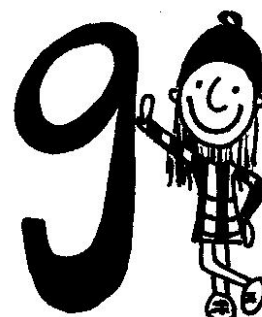
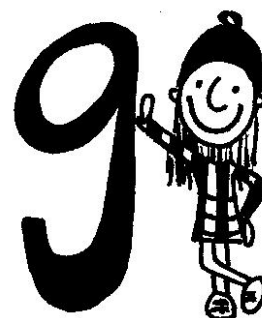
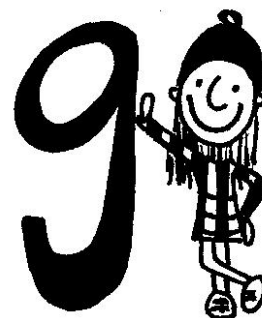


Doplň háček, nebo čárku nad písmenem.

Devet, medovy, krava, skola, nůzky, drat, rybník,
hraz, svatek, cepice, stryc, drapky, kote, nakup,
liska, Klara, mysicka, streda, velka, dychat.

Počet chyb: _____

Oprava: _____

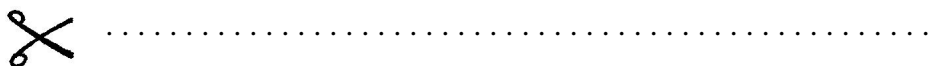


PSANÍ SLOV S DIAKRITICKÝMI ZNAMÉNKY – ČJ 2/010

Vhodné slovo podtrhni červenou pastelkou.



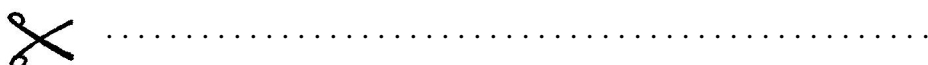
V broskvi je pěčka/pecka. Maminka dala do vázy/vazý květiny. Už musím/musím jít do školy/školy. Kobyle se narodilo malé/mále hříbátko. O prázdninách/prázdninách pojedu na chalupu. Můj bratr má pět/pět let. Tatínek/tatínek jel do práce autem. Na louce roste bílá/bílá kopretina.



Vhodné slovo podtrhni červenou pastelkou.



V broskvi je pěčka/pecka. Maminka dala do vázy/vazý květiny. Už musím/musím jít do školy/školy. Kobyle se narodilo malé/mále hříbátko. O prázdninách/prázdninách pojedu na chalupu. Můj bratr má pět/pět let. Tatínek/tatínek jel do práce autem. Na louce roste bílá/bílá kopretina.



Vhodné slovo podtrhni červenou pastelkou.



V broskvi je pěčka/pecka. Maminka dala do vázy/vazý květiny. Už musím/musím jít do školy/školy. Kobyle se narodilo malé/mále hříbátko. O prázdninách/prázdninách pojedu na chalupu. Můj bratr má pět/pět let. Tatínek/tatínek jel do práce autem. Na louce roste bílá/bílá kopretina.

PSANÍ SLOV S DIAKRITICKÝMI ZNAMÉNKY – ČJ 2/011

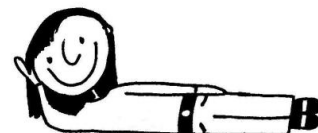
Správně napsané slovo modře zakroužkuj a použij ve větě.

nos/noš _____

vélky/velký _____

šlečna/slečna _____

voní/voni _____



.....

Správně napsané slovo modře zakroužkuj a použij ve větě.

nos/noš _____

vélky/velký _____

šlečna/slečna _____

voní/voni _____



.....

Správně napsané slovo modře zakroužkuj a použij ve větě.

nos/noš _____

vélky/velký _____

šlečna/slečna _____

voní/voni _____



PSANÍ SLOV S DIAKRITICKÝMI ZNAMÉNKY – ČJ 2/012

Kde je potřeba, doplň čárku, nebo kroužek.

Kruček, unava, ruže, kruta, ukol, usta, putuje, pujčit, kustka, usměv,
utíká, bubnuje, užasný, ružek, unor, sud, učený, ubytek, sul, kurka.

Počet chyb: _____

Oprava: _____



.....

Kde je potřeba, doplň čárku, nebo kroužek.

Kruček, unava, ruže, kruta, ukol, usta, putuje, pujčit, kustka, usměv,
utíká, bubnuje, užasný, ružek, unor, sud, učený, ubytek, sul, kurka.

Počet chyb: _____

Oprava: _____



.....

Kde je potřeba, doplň čárku, nebo kroužek.

Kruček, unava, ruže, kruta, ukol, usta, putuje, pujčit, kustka, usměv,
utíká, bubnuje, užasný, ružek, unor, sud, učený, ubytek, sul, kurka.

Počet chyb: _____

Oprava: _____



.....

Kde je potřeba doplň čárku, nebo kroužek.

Kruček, unava, ruže, kruta, ukol, usta, putuje, pujčit, kustka, usměv,
utíká, bubnuje, užasný, ružek, unor, sud, učený, ubytek, sul, kurka.

Počet chyb: _____

Oprava: _____

DĚLENÍ SLOV NA SLABIKY – ČJ 2/013

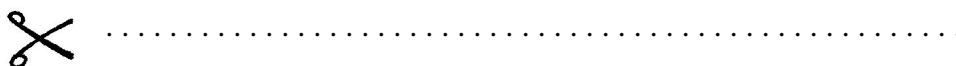
Rozděl slova svislou čarou na slabiky.

Sluníčko, píseň, měsíc, třída, hnízdo, písmenko, kniha,
kamarádka, peřina, chodník, vítr, matematika, lednový,
podkolenka, průvan, mezera, pět, maminka.



Počet chyb: _____

Oprava: _____



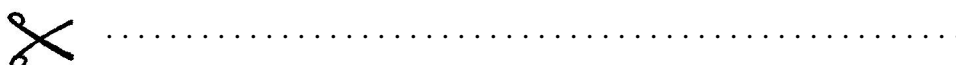
Rozděl slova svislou čarou na slabiky.

Sluníčko, píseň, měsíc, třída, hnízdo, písmenko, kniha,
kamarádka, peřina, chodník, vítr, matematika, lednový,
podkolenka, průvan, mezera, pět, maminka.



Počet chyb: _____

Oprava: _____



Rozděl slova svislou čarou na slabiky.

Sluníčko, píseň, měsíc, třída, hnízdo, písmenko, kniha,
kamarádka, peřina, chodník, vítr, matematika, lednový,
podkolenka, průvan, mezera, pět, maminka.



Počet chyb: _____

Oprava: _____

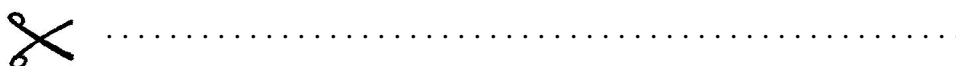
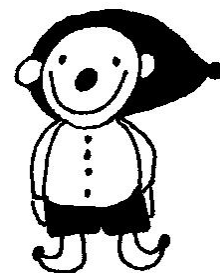
DĚLENÍ SLOV NA SLABIKY – ČJ 2/014

Rozděl slova svislou čarou na slabiky.

Dub, brýle, kožich, džem, házím, divadlo, písek, vesnice, objezd, telefonovat, zvířátka, skřítek, myšlenka, řešení, příze, mlít, třináct, pobíhat, máslo, lampička, řeka, sůl, mléko, dědeček, sirup.

Počet chyb: _____

Oprava: _____

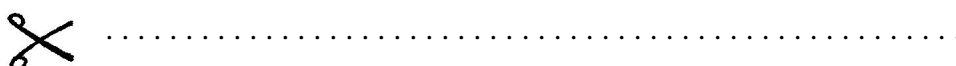


Rozděl slova svislou čarou na slabiky.

Dub, brýle, kožich, džem, házím, divadlo, písek, vesnice, objezd, telefonovat, zvířátka, skřítek, myšlenka, řešení, příze, mlít, třináct, pobíhat, máslo, lampička, řeka, sůl, mléko, dědeček, sirup.

Počet chyb: _____

Oprava: _____

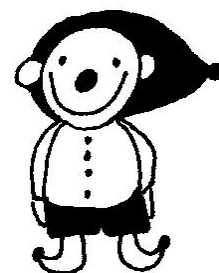


Rozděl slova svislou čarou na slabiky.

Dub, brýle, kožich, džem, házím, divadlo, písek, vesnice, objezd, telefonovat, zvířátka, skřítek, myšlenka, řešení, příze, mlít, třináct, pobíhat, máslo, lampička, řeka, sůl, mléko, dědeček, sirup.

Počet chyb: _____

Oprava: _____



DĚLENÍ SLOV NA SLABIKY – ČJ 2/015

Pomoz Lidušce poskládat rozházené slabiky! Slova napiš.

do-hníz _____

be-ka-ruš _____

le-no-ko _____

máš-To _____

žák-spo-lu _____

na-mlé-kár _____

žen-pe-ně-ka _____

tr-bra _____

leč-ko-ko _____



Pomoz Lidušce poskládat rozházené slabiky! Slova napiš.

do-hníz _____

be-ka-ruš _____

le-no-ko _____

máš-To _____

žák-spo-lu _____

na-mlé-kár _____

žen-pe-ně-ka _____

tr-bra _____

leč-ko-ko _____



DĚLENÍ SLOV NA SLABIKY – ČJ 2/016

Napiš tři slova:

jednoslabičná

dvojslabičná

trojslabičná

Počet chyb: _____

Oprava: _____



.....

Napiš tři slova:

jednoslabičná

dvojslabičná

trojslabičná

Počet chyb: _____

Oprava: _____



.....

Napiš tři slova:

jednoslabičná

dvojslabičná

trojslabičná

Počet chyb: _____

Oprava: _____

DĚLENÍ SLOV NA SLABIKY – ČJ 2/017

Rozděl slova ve větách na slabiky a zapiš jejich počet.

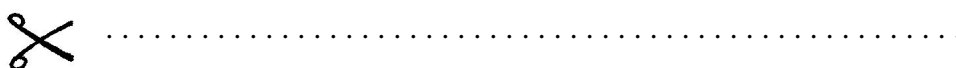
Dnes je pěkný slunečný den. _____

Mravenečkové pilně stavějí svůj dům. _____

Přinášejí lístečky a drobné jehličí. _____

Silný vítr jim ztěžuje jejich namáhavou práci. _____

Neúnavní mravenci však usilovně pokračují ve stavbě. _____



Rozděl slova ve větách na slabiky a zapiš jejich počet.

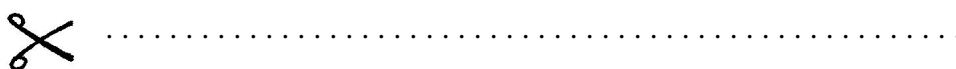
Dnes je pěkný slunečný den. _____

Mravenečkové pilně stavějí svůj dům. _____

Přinášejí lístečky a drobné jehličí. _____

Silný vítr jim ztěžuje jejich namáhavou práci. _____

Neúnavní mravenci však usilovně pokračují ve stavbě. _____



Rozděl slova ve větách na slabiky a zapiš jejich počet.

Dnes je pěkný slunečný den. _____

Mravenečkové pilně stavějí svůj dům. _____

Přinášejí lístečky a drobné jehličí. _____

Silný vítr jim ztěžuje jejich namáhavou práci. _____

Neúnavní mravenci však usilovně pokračují ve stavbě. _____



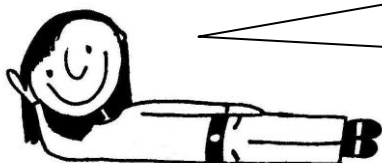
DRUHÝ VĚT – ČJ 2/018

Oznam, že přijdeš domů později.



Handwriting practice box with five horizontal dashed lines for writing.

Oznam, že dnes nepůjdeš ven.



Handwriting practice box with five horizontal dashed lines for writing.

Oznam, co jsi dnes zažil/a.



Handwriting practice box with five horizontal dashed lines for writing.

Oznam, co tě zítra čeká.

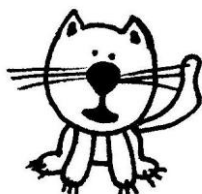


Handwriting practice box with five horizontal dashed lines for writing.

DRUHY VĚT – ČJ 2/019



Rozkaž kamarádovi.



Rozkaž kočce.



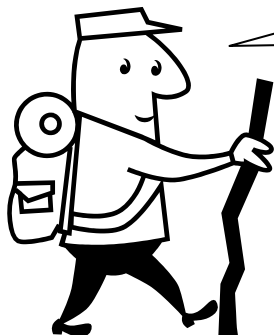
Rozkaž domečku na kuří nožce.



Rozkaž Alence.

DRUHY VĚT – ČJ 2/020

Zeptej se na cestu do vesnice.



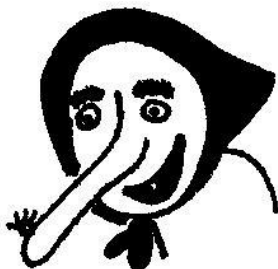
Zeptej se na něco kvetoucích květin.



Zeptej se na něco jarního větru.



Zeptej se na něco ježibaby.



DRUHY VĚT – ČJ 2/021

Doplň, co chybí ve větách.

__běhlo několik měsíců a vlčata vyrostla__

__tarostlivá maminka je stále napomíná: „Dávejte si v lese dobrý
pozor__ __ud’te opatrná__“

__lčata se venku dlouho nezdržela__

__řišla domů, jen co se začalo stmívat__

„__o pěkného jste venku zažila__“

„__avštívili jsme naše lesní kamarády__“



.....

Doplň, co chybí ve větách.

__běhlo několik měsíců a vlčata vyrostla__

__tarostlivá maminka je stále napomíná: „Dávejte si v lese dobrý
pozor__ __ud’te opatrná__“

__lčata se venku dlouho nezdržela__

__řišla domů, jen co se začalo stmívat__

„__o pěkného jste venku zažila__“

„__avštívili jsme naše lesní kamarády__“



DRUHY VĚT – ČJ 2/022

Napiš dvě věty:

oznamovací

tázací

rozkazovací



Napiš dvě věty:

oznamovací

tázací

rozkazovací

DRUHY VĚT – ČJL 2/023

Napiš, zda je to věta oznamovací O, tázací T nebo rozkazovací R:

Malý Petřík si hraje s míčem.

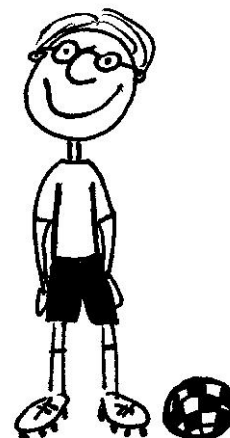
Zavři okno!

Pojedeš na prázdniny k babičce?

Namalujte žluté slunce.

Zítra pojedeme na výlet.

Dáš si jahodovou zmrzlinu?



Napiš, zda je to věta oznamovací O, tázací T nebo rozkazovací R:

Malý Petřík si hraje s míčem.

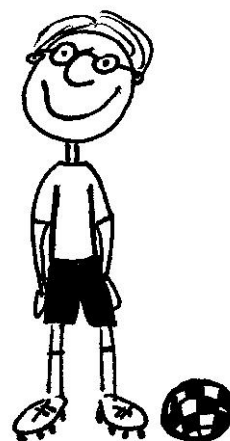
Zavři okno!

Pojedeš na prázdniny k babičce?

Namalujte žluté slunce.

Zítra pojedeme na výlet.

Dáš si jahodovou zmrzlinu?



Napiš, zda je to věta oznamovací O, tázací T nebo rozkazovací R:

Malý Petřík si hraje s míčem.

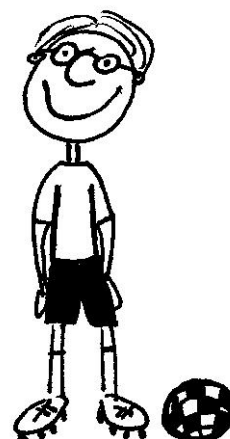
Zavři okno!

Pojedeš na prázdniny k babičce?

Namalujte žluté slunce.

Zítra pojedeme na výlet.

Dáš si jahodovou zmrzlinu?



ANGLICKÝ JAZYK 1. ročník

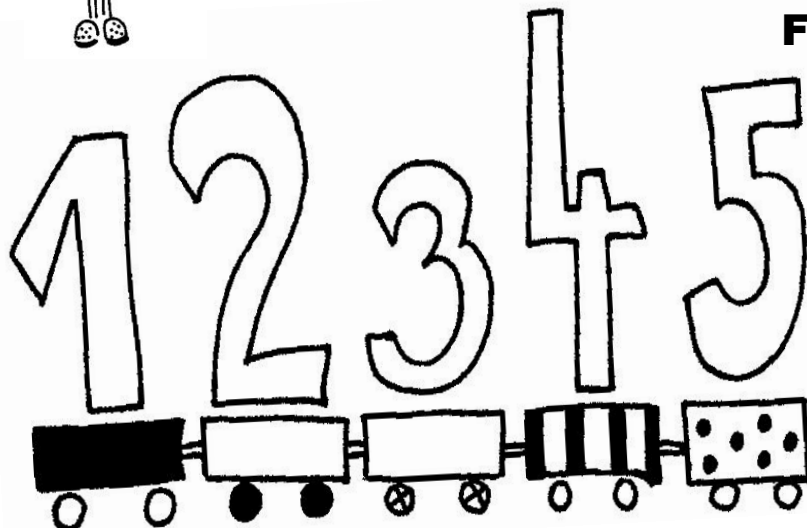
ZÁKLADNÍ BARVY A ČÍSLA 1-5 – AJ - 1/001

Postup: Přečteme žákům krátkou rytmičkou báseň (tzv. chant), řádek po řádku. I když ještě neumějí v cizím jazyce číst ani psát, vybarvený obrázek jim pomůže báseň „přečíst“. Na závěr aktivity se o to můžeme společně pokusit i s rytmičným tleskáním.



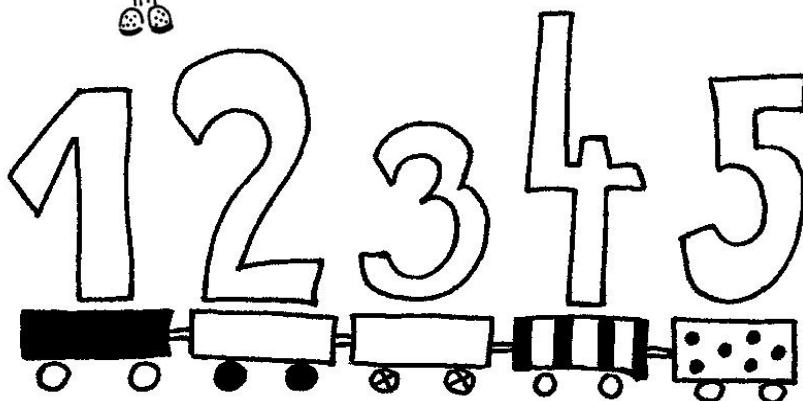
**COLOUR THE
NUMBERS**

ONE is **YELLOW**
TWO is **BLACK**
THREE is **ORANGE**
FOUR is **red**
FIVE is **BROWN**
ALL is **DONE**



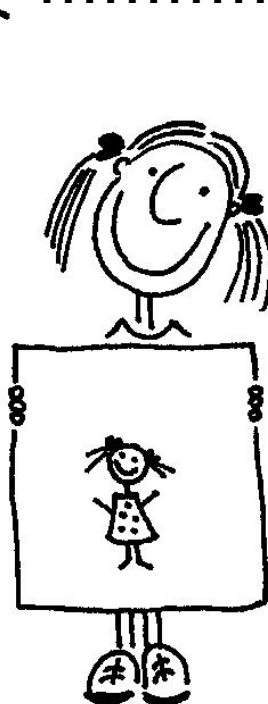
**COLOUR THE
NUMBERS**

ONE is **YELLOW**
TWO is **BLACK**
THREE is **ORANGE**
FOUR is **red**
FIVE is **BROWN**
ALL is **DONE**



RODINA – AJ – 1/002

Postup: Úkolem žáků je nakreslit do rámečku svoji maminku. Po skončení aktivity se můžeme zeptat: „Kdo je to?“ (Who's this?) Zároveň s otázkou ukážeme na obrázek. Oslovený žák odpovídá jednoduchým slovním spojením: „My Mum“, případně v odpovědi uvede i jméno, např. „My Mum Lenka.“ Obrázky můžeme využít třeba k výzdobě třídy ke Dni matek.



My Mum

**DRAW
YOUR
MUM**

My Mum



MÁM RÁD/NEMÁM RÁD – AJ 1/003

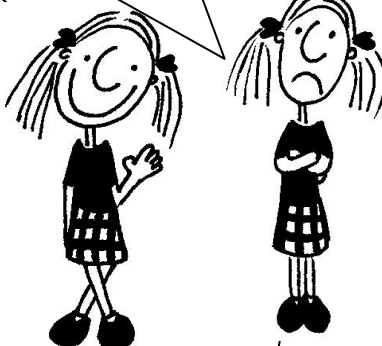
Postup: Žáci mají za úkol nakreslit věci, které mají a nemají rádi. Nakreslené obrázky by měly znázorňovat předměty, které jsou součástí známé slovní zásoby. Žáky vedeme k formulaci jednoduchých vět, např. „I like pizza“ nebo „I don't like melon“. K vytvoření věty využívají žáci nakreslených obrázků. Obrázky můžeme využít i k formulaci otázky: „Do you like ...? A odpovědi: „Yes, I do./No I don't.“



I LIKE

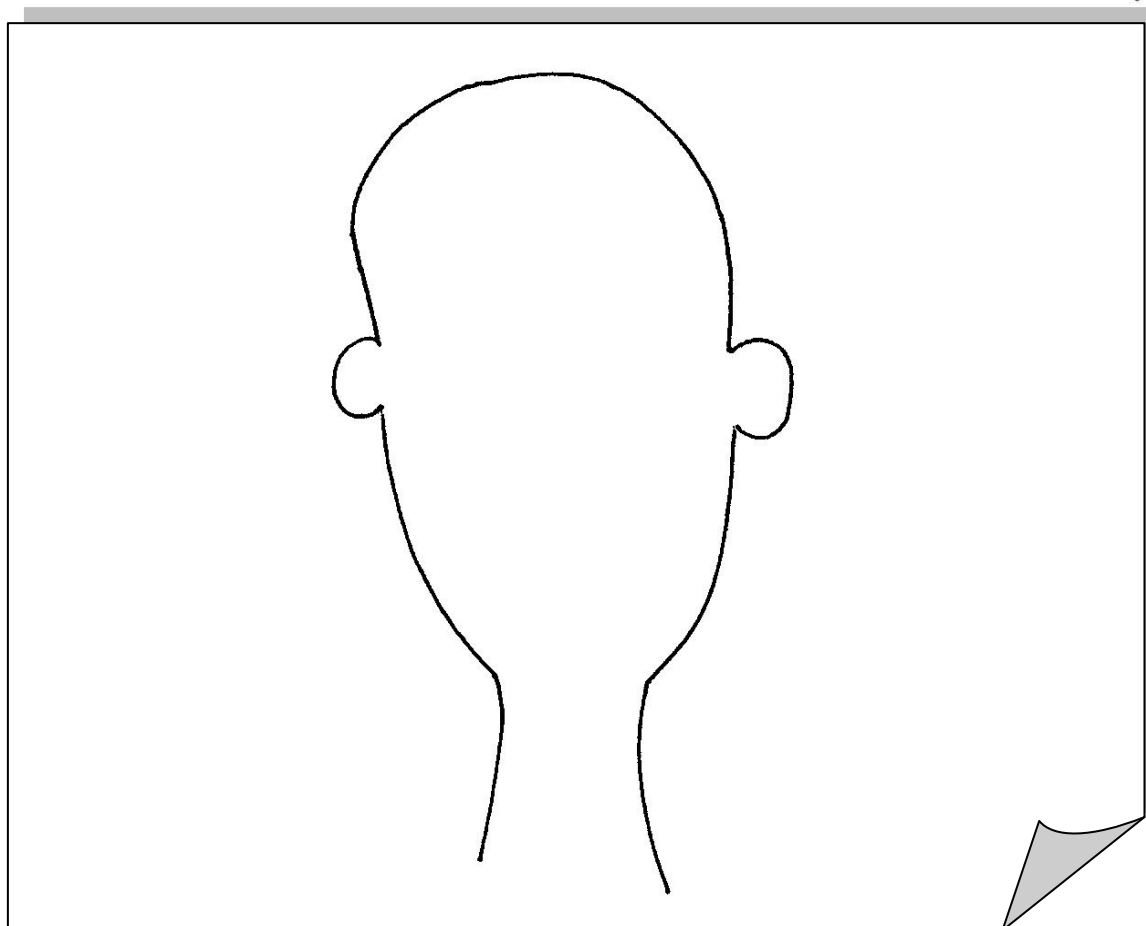
**DRAW THINGS YOU
LIKE AND DON'T LIKE**

I DON'T LIKE



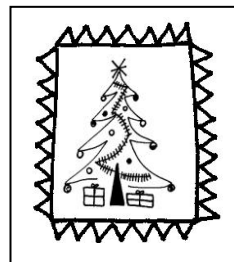
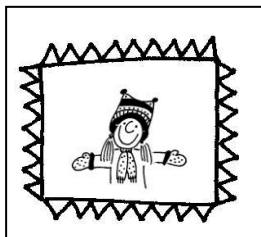
ČÁSTI OBLIČEJE – AJ – 1/004

Postup: Před vyučovací hodinou, jejíž součástí bude tato aktivita, požádáme žáky, aby si do hodiny přinesli fotografie obličejů známých osobností vystřižené z časopisů. V hodině potom rozdáme pracovní listy a požádáme žáky, aby podobně jako chlapec na obrázku, z fotografií obličejů sestavili jeden veselý obličej a vymyslí mu jméno. Vytvořený obličej mohou žáci popsat, např.: „Hello. I am Jack. I have got two eyes. One eye is blue and one is brown. My nose is big and my hair is black.“ Můžeme hlasovat, který obličej je nejveselejší.



VÁNOČNÍ POHLEDNICE – AJ – 1/005

Postup: Rozdáme fotokopie vánoční pohlednice a známky žákům. Mohou si zvolit, kterou ze známek si vyberou a nalepí na svoji pohlednici. Pod vánoční přání napíší žáci své jméno. Pohlednici můžeme dotvořit razítkem, které učitel – pošťák narazí na nalepené známky. Žáci mohou pohlednici darovat rodičům nebo prarodičům.



**MERRY
CHRISTMAS!**

STAMP

My family

LOVE FROM



.....



**WRITE YOUR NAME
IN THE CARD.**


ANGLICKÝ JAZYK 2. ročník

CO UMÍM A NEUMÍM – AJ – 2/001


Postup: Úkolem žáků je nakreslit jednu činnost, kterou umějí, a jednu, kterou neumějí. Oba obrázky pak popíší větou s použitím slovesa CAN v kladném a záporném tvaru. Po ukončení aktivity si mohou žáci vyměnit pracovní list se sousedem. Ptáme se souseda např.: „What can Lukáš do?“ Lukášův soused odpovídá podle Lukášova pracovního listu, např.: „Lukáš can play football.“ Je na zvážení učitele, zda mohou žáci používat jen známou slovní zásobu, nebo jim pomůže přeložit i činnosti, které zatím neumějí pojmenovat.



1.




I CAN'T SWIM!



I CAN HELP YOU.

2.



I CAN SING.



I CAN'T LISTEN TO YOU!

I CAN

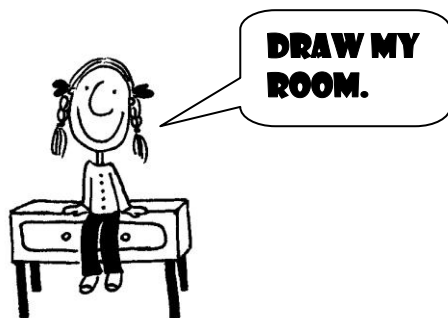
.....

I CAN'T

.....

NÁBYTEK, VAZBA „THERE IS/ARE A PŘEDLOŽKY – AJ – 2/002

Postup: Podle instrukcí mají žáci za úkol nakreslit pokoj. Učitel může stanovit žákům časový limit, nebo jim ponechat prostor na estetickou realizaci, která ovšem zabere více času. Po ukončení úkolu je možné nakreslit společně pokoj na tabuli, instrukci po instrukci.



I like my room.
There is a brown desk and a red chair in my room.
I have got a new computer on my desk.
There is a big bed and a little orange lamp.
The wall is green.
There is a picture of my dog on the wall.
My toys are under my bed in a blue box.

ZOYA'S ROOM

DOPIS O SOBĚ – AJ – 2/003

Postup: Žáci písemně odpovídají na otázky, čímž vznikne krátký dopis. Odpovědi píšou formou celých vět, ne formou „yes, I do“ apod. Dopis mohou doplnit svojí nakreslenou fotografií. Jako vzor může posloužit dopis od Geda.



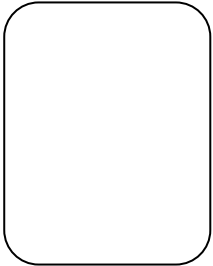
*Hello :)
What's your name?
How old are you?
Have you got a brother?
Do you like chocolate?
Can you swim?
Bye bye. ZOYA*

**WRITE
A LETTER.**

*Hello, Zoya :)
My name is Ged.
I am 10.
I have got a brother.
I haven't got a sister.
I like chocolate and apple juice.
I can't swim. I can play tennis.
Bye bye. Ged*



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



YOUR PHOTO

KTERÁ ZVÍŘATA MÁM A NEMÁM RÁD – AJ – 2/004

Postup: Rozdáme žákům dotazník. V časovém limitu, který určíme, mají za úkol zeptat se tří spolužáků, zda mají nebo nemají rádi zvířata uvedená v dotazníku. Zdůrazníme, že otázky i odpovědi říkáme v anglickém jazyce. (Do you like dogs? Yes, I do./No, I don't.) Všechny odpovědi si žáci zaznamenávají do dotazníku – kladnou odpověď jako fajfku (tick) a zápornou jako křížek (cross). Na závěr aktivity můžeme společně hlasovat o nejoblíbenější zvíře.



✓
X

DO YOU LIKE... FRIEND1 FRIEND2 FRIEND3

ASK YOUR FRIENDS.

I like animals. I like dogs and cats and horses and pigs. And I like lions and monkeys and elephants :)

DOGS?			
CATS?			
HORSES?			
PIGS?			



✓
X

DO YOU LIKE... FRIEND1 FRIEND2 FRIEND3

ASK YOUR FRIENDS.

I like animals. I like dogs and cats and horses and pigs. And I like lions and monkeys and elephants :)

DOGS?			
CATS?			
HORSES?			
PIGS?			

ROZVRH HODIN A NÁZVY DNÍ V TÝDNU - AJ - 2/005

Postup: Žáci do rozvrhu doplňují názvy dnů a vyučovací předměty. Názvy předmětů, které nebyly součástí učiva v učebnici, můžeme žákům doplnit.



**MAKE YOUR
SCHOOL TIMETABLE**

1. 2. 3. 4. 5.

**MONDAY
TUESDAY
WEDNESDAY
THURSDAY
FRIDAY**

English Czech Math Music Art -

MY TIMETABLE

NAME: _____
CLASS: _____
SCHOOL YEAR: _____

M _____					
T _____					
W _____					
TH _____					
F _____					

MATEMATIKA 1. ročník

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ V OBORU DO 10 – M 1/001

Uhodni slova pomocí výsledků.



$1 + 5 = \mathbf{E}$ $7 - 4 = \mathbf{M}$ $5 + 4 = \mathbf{A}$

6	3	9

$3 + 4 = \mathbf{O}$ $7 + 2 = \mathbf{A}$ $9 - 3 = \mathbf{S}$ $10 - 2 = \mathbf{V}$

6	7	8	9

$2 + 5 = \mathbf{A}$ $6 - 2 = \mathbf{S}$ $3 + 6 = \mathbf{I}$ $10 - 8 = \mathbf{M}$

2	9	4	7



Uhodni slova pomocí výsledků.



$1 + 5 = \mathbf{E}$ $7 - 4 = \mathbf{M}$ $5 + 4 = \mathbf{A}$

6	3	9

$3 + 4 = \mathbf{O}$ $7 + 2 = \mathbf{A}$ $9 - 3 = \mathbf{S}$ $10 - 2 = \mathbf{V}$

6	7	8	9

$2 + 5 = \mathbf{A}$ $6 - 2 = \mathbf{S}$ $3 + 6 = \mathbf{I}$ $10 - 8 = \mathbf{M}$

2	9	4	7

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ V OBORU DO 10 – M 1/002

Čarou spoj výsledek s daným číslem.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$6 - 5 = \underline{\quad}$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$1 + 3 = \underline{\quad}$



Čarou spoj výsledek s daným číslem.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$5 - 3 = \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$6 - 5 = \underline{\quad}$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$1 + 3 = \underline{\quad}$



SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ V OBORU DO 10 – M 1/003

Vyber správný výsledek a dej ho do zeleného kroužku.

$2 + 3 =$

8 7 6 5

$2 + 8 =$ 7 8 9 10

$6 + 2 =$

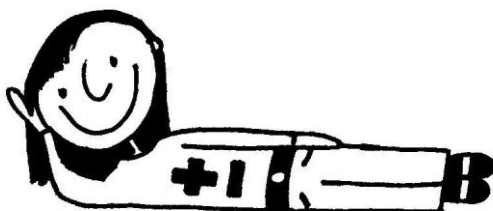
8 7 6 5

$4 + 3 =$ 7 8 9 10

$5 + 1 =$

8 7 6 5

$5 + 4 =$ 7 8 9 10



Vyber správný výsledek a dej ho do zeleného kroužku.

$2 + 3 =$

8 7 6 5

$2 + 8 =$ 7 8 9 10

$6 + 2 =$

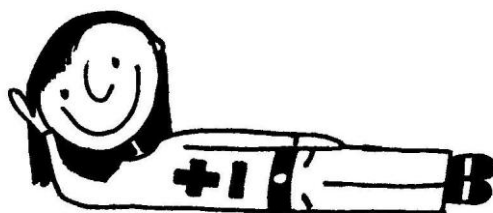
8 7 6 5

$4 + 3 =$ 7 8 9 10

$5 + 1 =$

8 7 6 5

$5 + 4 =$ 7 8 9 10



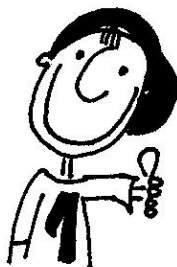
SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ V OBORU DO 10 – M 1/004

Vyber správný výsledek a dej ho do červeného kroužku.

$7 - 4 =$ 5 4 3 2 $10 - 4 =$ 4 5 6 7

$8 - 6 =$ 5 4 3 2 $8 - 3 =$ 4 5 6 7

$6 - 2 =$ 5 4 3 2 $9 - 2 =$ 4 5 6 7



.....
Vyber správný výsledek a dej ho do červeného kroužku.

$7 - 4 =$ 5 4 3 2 $10 - 4 =$ 4 5 6 7

$8 - 6 =$ 5 4 3 2 $8 - 3 =$ 4 5 6 7

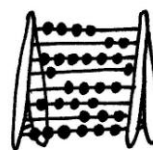
$6 - 2 =$ 5 4 3 2 $9 - 2 =$ 4 5 6 7



SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ V OBORU DO 10 – M 1/005

Doplň tak, aby na obou stranách bylo stejně.

Vzor: $2 + 1 = 3 + \underline{0}$



$2 + 3 = 4 + \underline{\quad}$

$4 - 2 = 6 - \underline{\quad}$

$4 + 1 = 10 - \underline{\quad}$

$4 + 4 = 6 + \underline{\quad}$

$7 - 3 = 9 - \underline{\quad}$

$5 + 2 = 8 - \underline{\quad}$

$3 + 7 = 2 + \underline{\quad}$

$8 - 5 = 7 - \underline{\quad}$

$9 - 3 = 2 + \underline{\quad}$

$8 + 1 = 5 + \underline{\quad}$

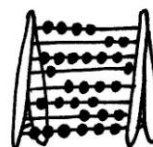
$6 - 1 = 8 - \underline{\quad}$

$10 - 2 = 6 + \underline{\quad}$



Doplň tak, aby na obou stranách bylo stejně.

Vzor: $2 + 1 = 3 + \underline{0}$



$2 + 3 = 4 + \underline{\quad}$

$4 - 2 = 6 - \underline{\quad}$

$4 + 1 = 10 - \underline{\quad}$

$4 + 4 = 6 + \underline{\quad}$

$7 - 3 = 9 - \underline{\quad}$

$5 + 2 = 8 - \underline{\quad}$

$3 + 7 = 2 + \underline{\quad}$

$8 - 5 = 7 - \underline{\quad}$

$9 - 3 = 2 + \underline{\quad}$

$8 + 1 = 5 + \underline{\quad}$

$6 - 1 = 8 - \underline{\quad}$

$10 - 2 = 6 + \underline{\quad}$

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ V OBORU DO 10 – M 1/006

Pomoz Kájovi vyluštit tajenku. Do rámečku nakresli to, co jsi vyluštil/a.



10 – 9

--	--	--	--	--

7 – 7

--	--	--	--

2 + 2

--	--	--	--

4 + 4

--	--	--

--

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ V OBORU DO 10 – M 1/007

Katka si hrála s kamarádkou na schovávanou a schovala sa za ... Kam? Vylušti tajenku. Potom nakresli obrázek.

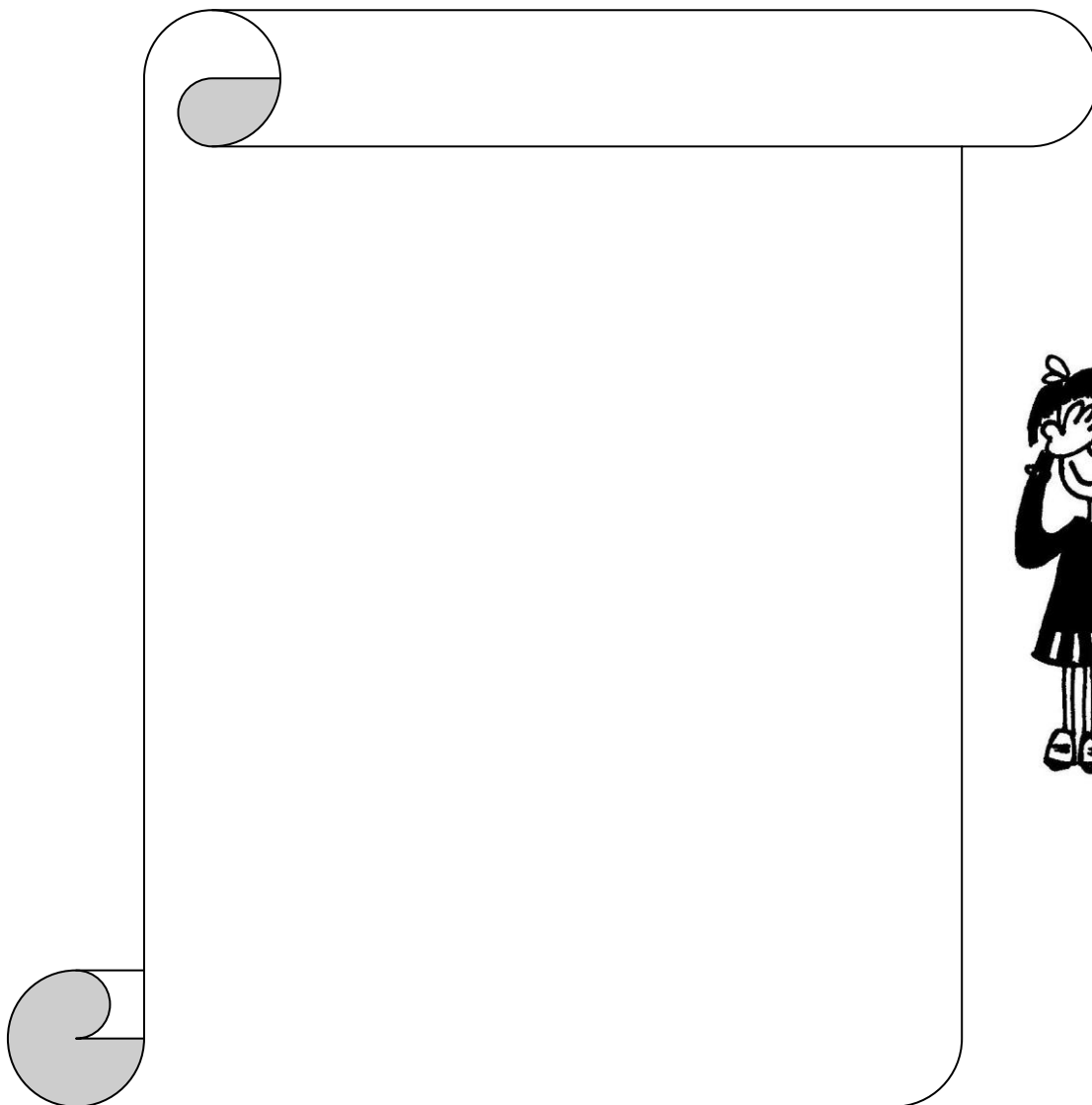
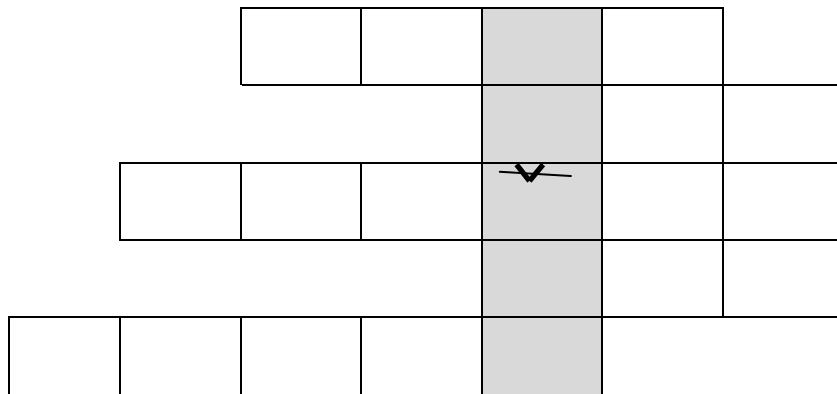
10 - 4

8 - 5

3 + 1

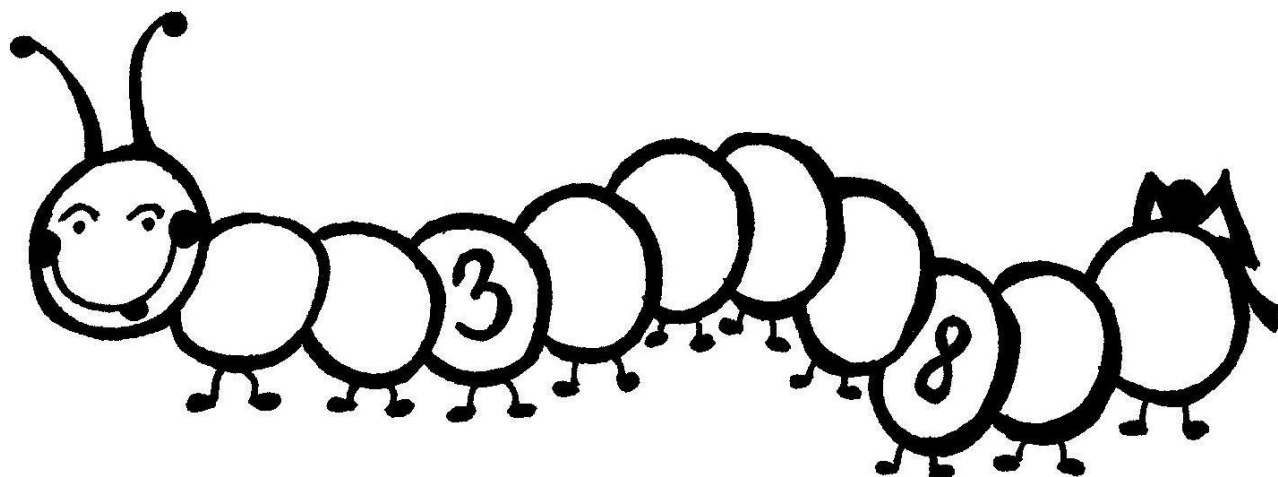
2 + 6

4 + 3

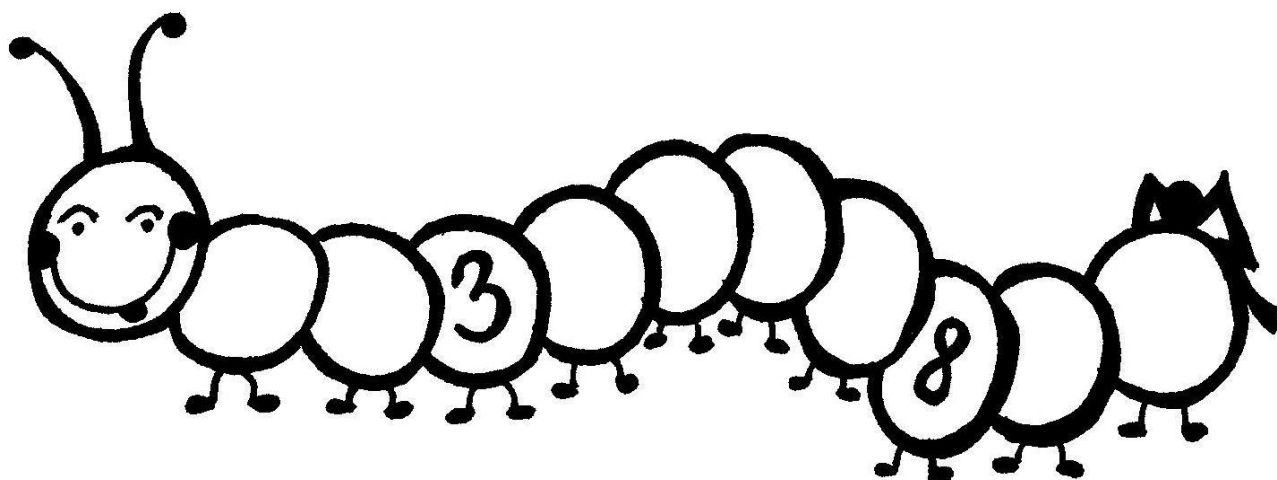


SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ V OBORU DO 10 – M 1/009

Doplň do housenky správná čísla.

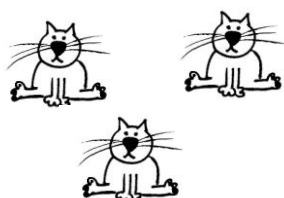
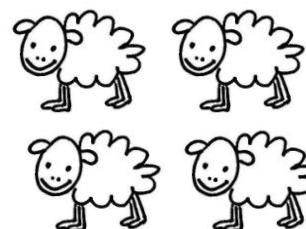
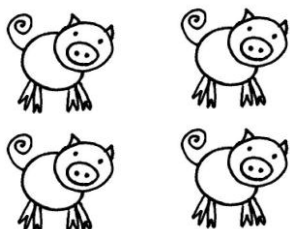


Doplň do housenky správná čísla.

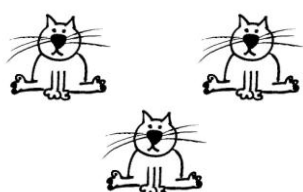
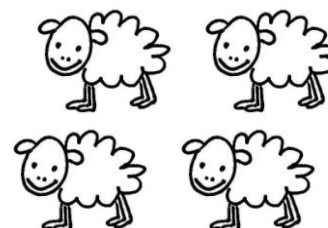
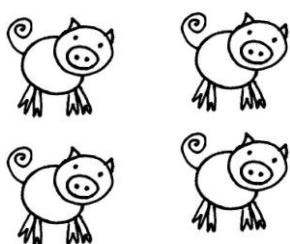


SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ V OBORU DO 10 – M 1/010

Zapiš počet zvířátek a porovnej.

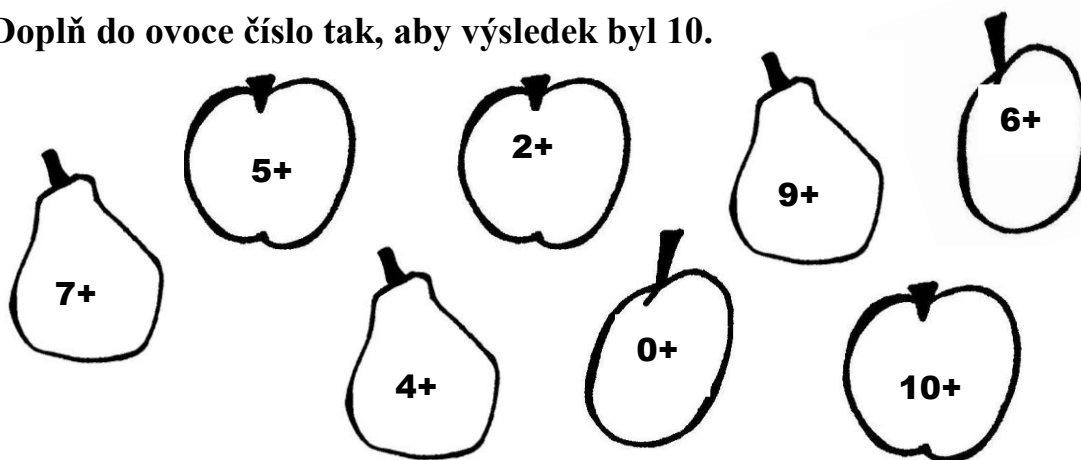


Zapiš počet zvířátek a porovnej.

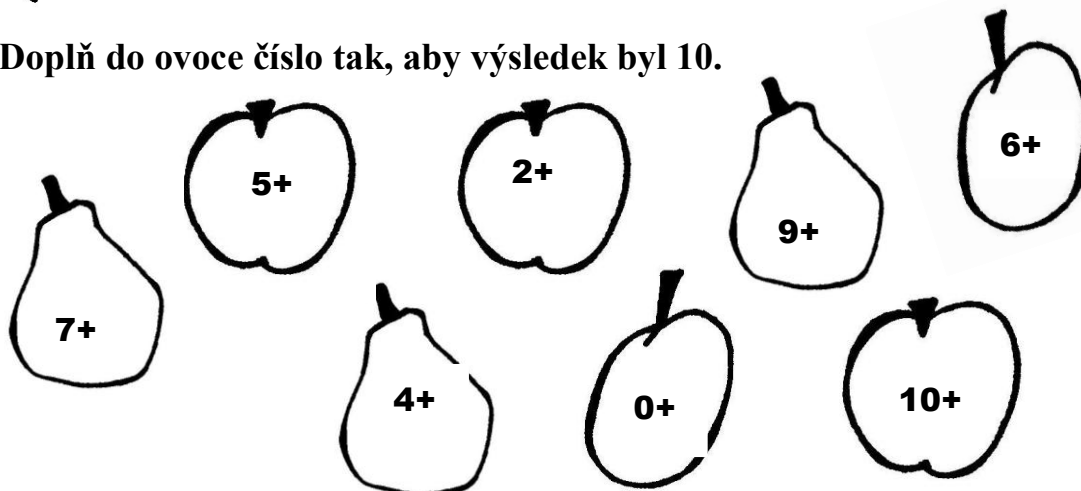


SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ V OBORU DO 10 – M 1/011

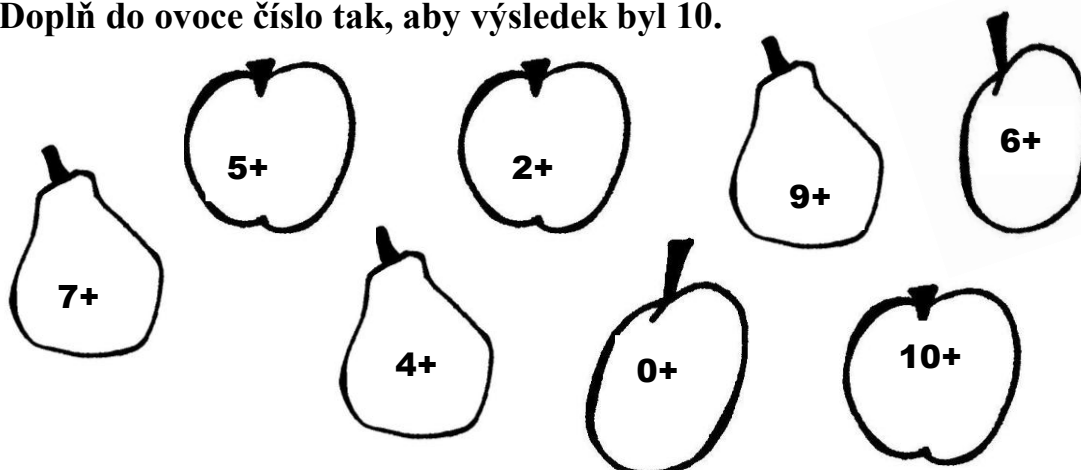
Doplň do ovoce číslo tak, aby výsledek byl 10.



Doplň do ovoce číslo tak, aby výsledek byl 10.



Doplň do ovoce číslo tak, aby výsledek byl 10.



PŘIROZENÁ ČÍSLA 1 – 20, POROVNÁVÁNÍ ČÍSEL - M 1/012

Pomoz Aničce porovnat čísla. Použij znaménka: $<$ $=$ $>$.



2	3	0	1	8	7	4	7	10	8
1	4	5	6	7	6	9	6	2	5



Pomoz Aničce porovnat čísla. Použij znaménka: $<$ $=$ $>$.



2	3	0	1	8	7	4	7	10	8
1	4	5	6	7	6	9	6	2	5



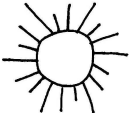
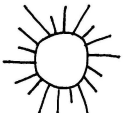
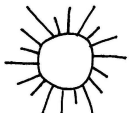
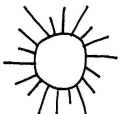
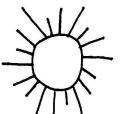
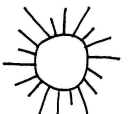
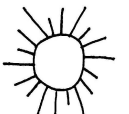
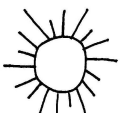
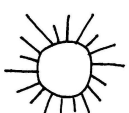
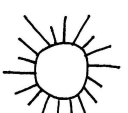
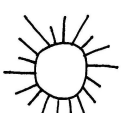
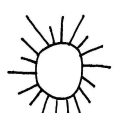
Pomoz Aničce porovnat čísla. Použij znaménka: $<$ $=$ $>$.



2	3	0	1	8	7	4	7	10	8
1	4	5	6	7	6	9	6	2	5

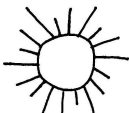
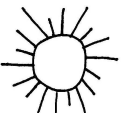
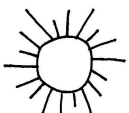
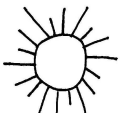
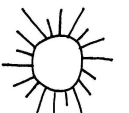
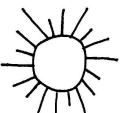
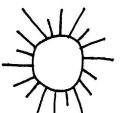
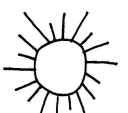
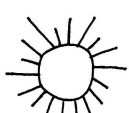
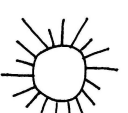
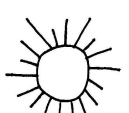
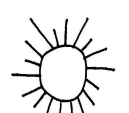
PŘIROZENÁ ČÍSLA 1 - 20, ČÍSELNÁ ŘADA V OBORU DO 10 - M 1/013

Doplň do sluníček správná čísla.

0	1	2			5	
	3		5		7	
		6	7			
















Doplň do sluníček správná čísla.

0	1	2			5	
	3		5		7	
		6	7			














PŘIROZENÁ ČÍSLA 1 - 20, ČÍSELNÁ ŘADA V OBORU DO 10 - M 1/014

Doplň do srdíček správná čísla.

9	8			5		
	6		4		2	
		8			5	



Doplň do srdíček správná čísla.

9	8			5		
	6		4		2	
		8			5	

SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ V OBORU DO 20 - SLOVNÍ ÚLOHY - M 1/015

Miša měl 20 Kč. V obchodě utratil 8 Kč. Kolik Kč Mišovi zůstalo?

--	--	--	--	--

Mišovi zůstalo _____ Kč.



Miša měl 20 Kč. V obchodě utratil 8 Kč. Kolik Kč Mišovi

--	--	--	--	--

Mišovi zůstalo _____ Kč.



SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ V OBORU DO 20 - SLOVNÍ ÚLOHY - M 1/016

Maminka upekla 18 buchet. Katka snědla 7 buchet. Kolik buchet mamince zůstalo?

--	--	--	--	--

Mamince zůstalo ____ buchet.



Maminka upekla 18 buchet. Katka snědla 7 buchet. Kolik buchet mamince zůstalo?

--	--	--	--	--

Mamince zůstalo ____ buchet.

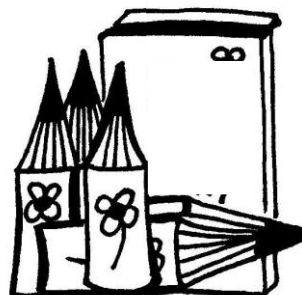


SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ V OBORU DO 20 - SLOVNÍ ÚLOHY - M 1/017

Anička měla 12 pastelek, Zuzka měla 8 pastelek. Kolik pastelek měly dohromady?

--	--	--	--	--

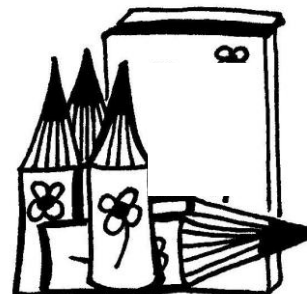
Dohromady měly _____ pastelek.



Anička měla 12 pastelek, Zuzka měla 8 pastelek. Kolik pastelek měly dohromady?

--	--	--	--	--

Dohromady měly _____ pastelek.



Anička měla 12 pastelek, Zuzka měla 8 pastelek. Kolik pastelek měly dohromady?

--	--	--	--	--

Dohromady měli _____ pastelek.

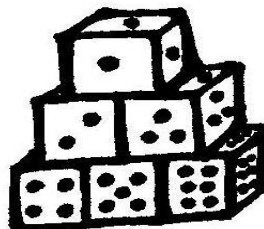


SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ V OBORU DO 20 - SLOVNÍ ÚLOHY - M 1/018

**Jirka postavil pyramidu ze 14 kostek. Potom přidal ještě 3 kostky.
Z kolika kostek postavil pyramidu?**

--	--	--	--	--

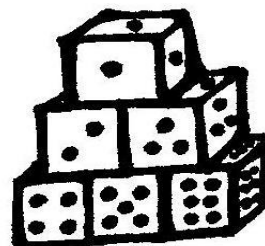
Jirka postavil pyramidu ze _____ kostek.



**Jirka postavil pyramidu ze 14 kostek. Potom přidal ještě 3 kostky.
Z kolika kostek postavil pyramidu?**

--	--	--	--	--

Jirka postavil pyramidu ze _____ kostek.



**Jirka postavil pyramidu ze 14 kostek. Potom přidal ještě 3 kostky.
Z kolika kostek postavil pyramidu?**

--	--	--	--	--

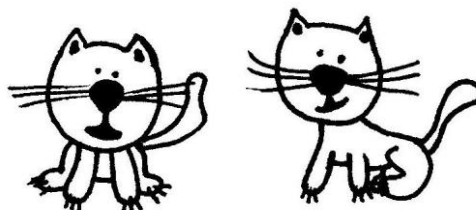
Jirka postavil pyramidu ze _____ kostek.



SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ V OBORU DO 20 - SLOVNÍ ÚLOHY - M 1/019

Bětka měla 4 koťátka, Pepík měl 1 koťátko a Matěj měl 13 koťátek. Kolik koťátek měly děti dohromady?

--	--	--	--	--	--	--	--

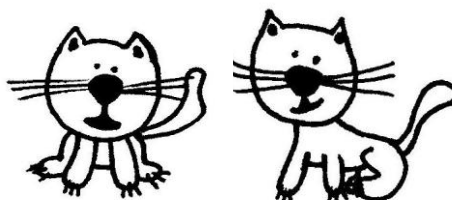


Děti měly dohromady _____ koťátek.



Bětka měla 4 koťátka, Pepík měl 1 koťátko a Matěj měl 13 koťátek. Kolik koťátek měly děti dohromady?

--	--	--	--	--	--	--	--

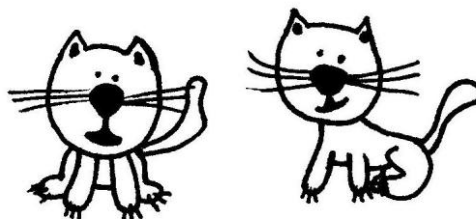


Děti měly dohromady _____ koťátek.



Bětka měla 4 koťátka, Pepík měl 1 koťátko a Matěj měl 13 koťátek. Kolik koťátek měly děti dohromady?

--	--	--	--	--	--	--	--



Děti měly dohromady _____ koťátek.

MATEMATIKA 2. ročník

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ V OBORU DO 20 BEZ PŘECHODU DESÍTKY - M 2/001

Pomocí výsledků vylušti slovo a zapiš ho do tajenky.

$20 - 11 = \underline{\quad} \text{ A}$

$15 - 2 = \underline{\quad} \text{ T}$

$6 + 2 = \underline{\quad} \text{ E}$

$19 - 4 = \underline{\quad} \text{ A}$

$14 - 3 = \underline{\quad} \text{ M}$

$9 - 3 = \underline{\quad} \text{ K}$

$3 + 16 = \underline{\quad} \text{ T}$

$14 + 3 = \underline{\quad} \text{ I}$

$4 + 6 = \underline{\quad} \text{ A}$

$18 - 2 = \underline{\quad} \text{ M}$



16	15	19	8	11	10	13	17	6	9



Pomocí výsledků vylušti slovo a zapiš ho do tajenky.

$20 - 11 = \underline{\quad} \text{ A}$

$15 - 2 = \underline{\quad} \text{ T}$

$6 + 2 = \underline{\quad} \text{ E}$

$19 - 4 = \underline{\quad} \text{ A}$

$14 - 3 = \underline{\quad} \text{ M}$

$9 - 3 = \underline{\quad} \text{ K}$

$3 + 16 = \underline{\quad} \text{ T}$

$14 + 3 = \underline{\quad} \text{ I}$

$4 + 6 = \underline{\quad} \text{ A}$

$18 - 2 = \underline{\quad} \text{ M}$



16	15	19	8	11	10	13	17	6	9

SČÍTÁNÍ DO 20 S PŘECHODEM DESÍTKY - M 2/002

Vypočítej tyto příklady. Můžeš si pomoci tak, že si tvary rozdělíš čarou na dvě části. Nejdříve vypočítáš první, potom druhou.

$$9 + \text{heart} \mid \text{heart} \text{ heart} \text{ heart} \text{ heart} = 9 + 1 + 4 = 14 \quad \text{NEBO} \quad 9 + 5 = 14$$

$$7 + \text{orange} \text{ orange} \text{ orange} \text{ orange} =$$

$$8 + \text{sun} \text{ sun} \text{ sun}$$

$$9 + \text{leaf} \text{ leaf} \text{ leaf} \text{ leaf}$$

$$\text{raspberry} \text{ raspberry} \text{ raspberry} \text{ raspberry} + 9 =$$

$$\text{pear} \text{ pear} \text{ pear} \text{ pear} \text{ pear} + 5 =$$

$$\text{cat} \text{ cat} \text{ cat} \text{ cat} \text{ cat} + 6 =$$

$$\text{sheep} \text{ sheep} \text{ sheep} \text{ sheep} \text{ sheep} \text{ sheep} + 7 =$$

$$\text{cake} \text{ cake} \text{ cake} \text{ cake} + 8 =$$

SČÍTÁNÍ DO 20 S PŘECHODEM PŘES DESÍTKU - M 2/003

**Zahrej si na detektiva. Najdi v tabulce takový příklad, jehož součet je 49.
Vybarvi dané políčko pastelkou.**

Jméno detektiva:



$16 + 3$	$15 + 1$	$42 + 7$	$9 + 9$
$14 + 5$	$9 + 10$	$10 + 9$	$15 + 1$
$12 + 4$	$4 + 11$	$8 + 10$	$13 + 6$
$11 + 8$	$2 + 7$	$2 + 17$	$7 + 11$



.....

**Zahrej si na detektiva. Najdi v tabulce takový příklad, jehož součet je 49.
Vybarvi dané políčko pastelkou.**

Jméno detektiva:



$16 + 3$	$15 + 1$	$42 + 7$	$9 + 9$
$14 + 5$	$9 + 10$	$10 + 9$	$15 + 1$
$12 + 4$	$4 + 11$	$8 + 10$	$13 + 6$
$11 + 8$	$2 + 7$	$2 + 17$	$7 + 11$

TVORBA POSLOUPNOSTI PODLE DANÉHO PRAVIDLA - M 2/004

Pokračuj až na konec řádku.

9 8 7 9 8 7
0 2 4 6 8 0 2 4
9 7 5 3 9 7
1 2 2 3 3 3 1 2 2 3

9-8-7



Pokračuj až na konec řádku.

9 8 7 9 8 7
0 2 4 6 8 0 2 4
9 7 5 3 9 7
1 2 2 3 3 3 1 2 2 3

9-8-7



Pokračuj až na konec řádku.

9 8 7 9 8 7
0 2 4 6 8 0 2 4
9 7 5 3 9 7
1 2 2 3 3 3 1 2 2 3

9-8-7

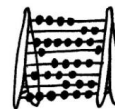
SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ V OBORU DO 100 - M 2/005

Hádanka: Leze, leze po železe, najde díru, do ní vleze. Co je to?

V: $40 + 50 = \underline{\quad}$

N: $100 - 70 = \underline{\quad}$

T: $58 - 7 = \underline{\quad}$



L: $4 + 80 = \underline{\quad}$

K: $75 - 10 = \underline{\quad}$

V: $43 + 10 = \underline{\quad}$

U: $36 + 4 = \underline{\quad}$

A: $70 - 1 = \underline{\quad}$

I: $45 - \underline{\quad} = 40$

L: $\underline{\quad} + 60 = 67$

E: $\underline{\quad} - 9 = 20$



Doplněná čísla zapiš od největšího po nejmenší:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dopiš správně písmena:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Správná řešení: **V:90**, **N:30**, **T:51**, **L:84**, **K:65**, **V:53**, **U:40**, **A:69**, **U:5**, **L:7**, **E:29**.

90	84	69	65	53	51	40	30	29	7	5
V	L	A	K	V	T	U	N	E	L	I

SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ V OBORU DO 100 - M 2/006

Pomoz detektivu Filipovi doplnit ztracená čísla.



$52 + 8 = \underline{\quad}$

$23 + \underline{\quad} = 27$

$36 - 5 = \underline{\quad}$

$68 - \underline{\quad} = 62$

$83 + \underline{\quad} = 85$

$\underline{\quad} + 7 = 60$

$29 - \underline{\quad} = 25$

$\underline{\quad} - 3 = 71$

$\underline{\quad} + 2 = 40$

$91 + 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 5 = 50$

$49 - 3 = \underline{\quad}$



Pomoz detektivu Filipovi doplnit ztracená čísla.



$52 + 8 = \underline{\quad}$

$23 + \underline{\quad} = 27$

$36 - 5 = \underline{\quad}$

$68 - \underline{\quad} = 62$

$83 + \underline{\quad} = 85$

$\underline{\quad} + 7 = 60$

$29 - \underline{\quad} = 25$

$\underline{\quad} - 3 = 71$

$\underline{\quad} + 2 = 40$

$91 + 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 5 = 50$

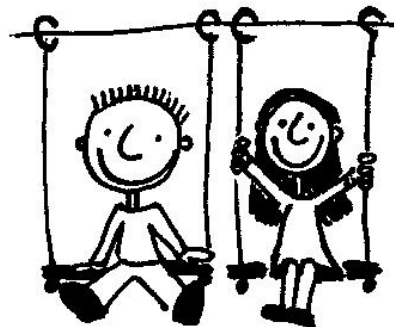
$49 - 3 = \underline{\quad}$





PRVOUKA 1. ročník

ROČNÍ OBDOBÍ, MĚSÍCE V ROCE – PRV 1/001

Přiřaď měsíce k jednotlivým ročním obdobím.

březen, září, srpen, duben,
říjen, prosinec, červen, únor,
květen, leden, listopad, červenec

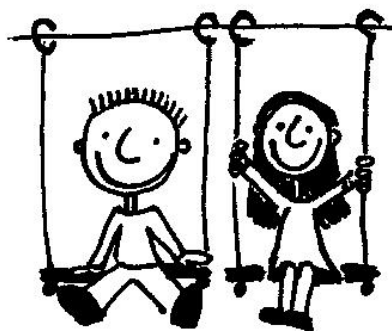



 JARO	 LÉTO	 PODZIM	ZIMA 



Přiřaď měsíce k jednotlivým ročním obdobím.

březen, září, srpen, duben,
říjen, prosinec, červen, únor,
květen, leden, listopad, červenec



 JARO	 LÉTO	 PODZIM	ZIMA 

DOMÁCÍ ZVÍŘATA – PRV 1/002



Dopiš k mládřatům názvy obou rodičů.

kuře	kotě	house	hříbě

Pomůcky: kohout, kočka, husa, kobyla, slepice, kocour, houser, kůň.



Dopiš k mládřatům názvy obou rodičů.

kuře	kotě	house	hříbě

Pomůcky: kohout, kočka, husa, kobyla, slepice, kocour, houser, kůň.

LIDÉ A VĚCI – PRV 1/003

Najdi ve dvojsměrce názvy povolání. Políčka vybarvi.

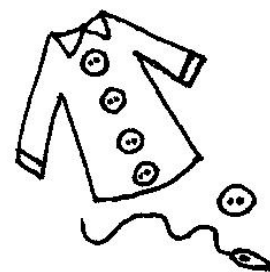
7 →

↓



K	B	T	R	U	H	L	Á	Ř	E
R	O	C	V	U	S	Ř	W	O	T
E	P	E	K	A	Ř	I	Á	Z	S
J	E	Z	Y	I	G	D	T	M	K
Č	P	E	K	U	Č	I	T	E	L
Í	F	D	T	Y	M	Č	Ž	K	E
R	H	N	M	J	Á	S	R	Q	N
D	Š	Í	Z	U	B	A	Ř	R	Á
O	B	K	Š	V	E	C	Ř	B	Ř

Vypiš všechna povolání, která jsi ve dvojsměrce našel/našla.



OPAKOVÁNÍ UČIVA – DNY V TÝDNU – PRV 1/004

Pomoz skřítkovi správně seřadit dny v týdnu.

1.		středa
2.		neděle
3.		pondělí
4.		sobota
5.		úterý
6.		čtvrtek
7.		pátek



Pomoz skřítkovi správně seřadit dny v týdnu.

1.		středa
2.		neděle
3.		pondělí
4.		sobota
5.		úterý
6.		čtvrtek
7.		pátek



OPAKOVÁNÍ UČIVA – ROČNÍ OBDOBÍ – PRV 1/005

Vyjmenuj roční období a přiřaď k nim správné měsíce.



březen, duben, květen

červen, červenec srpen

září, říjen, listopad

prosinec, leden, únor

OPAKOVÁNÍ UČIVA – OVOCE A ZELENINA – PRV 1/006

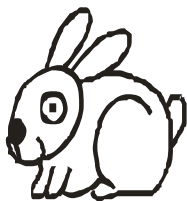
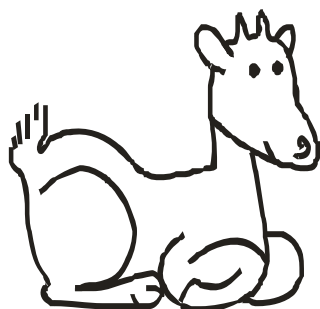
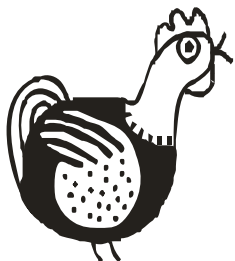
Napiš čtyři druhy ovoce, čtyři druhy zeleniny a nakresli je.

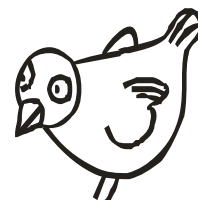


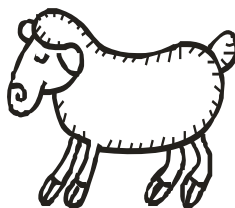
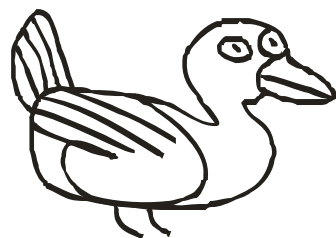
OVOCE	ZELENINA

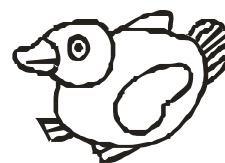
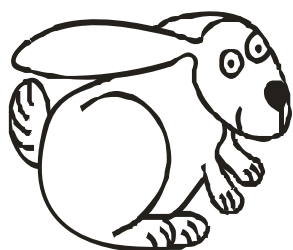
OPAKOVÁNÍ UČIVA – DOMÁCÍ ZVÍŘATA – PRV 1/007

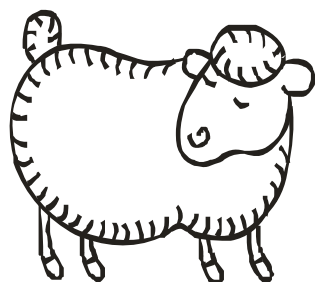
Na řádek napiš jméno zvířecího mlád'atka a spoj ho s maminkou.









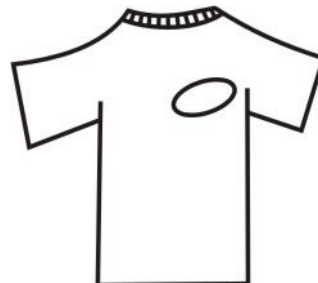


OBLEČENÍ – PRV 1/008

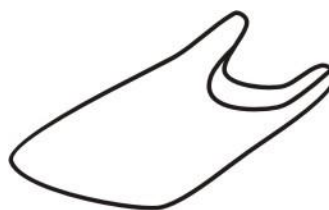
Pojmenuj oblečení a přiřaď ho k ročnímu období, kdy se nosí.



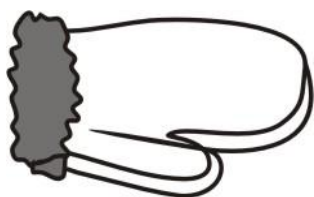
JARO



LÉTO



PODZIM



ZIMA



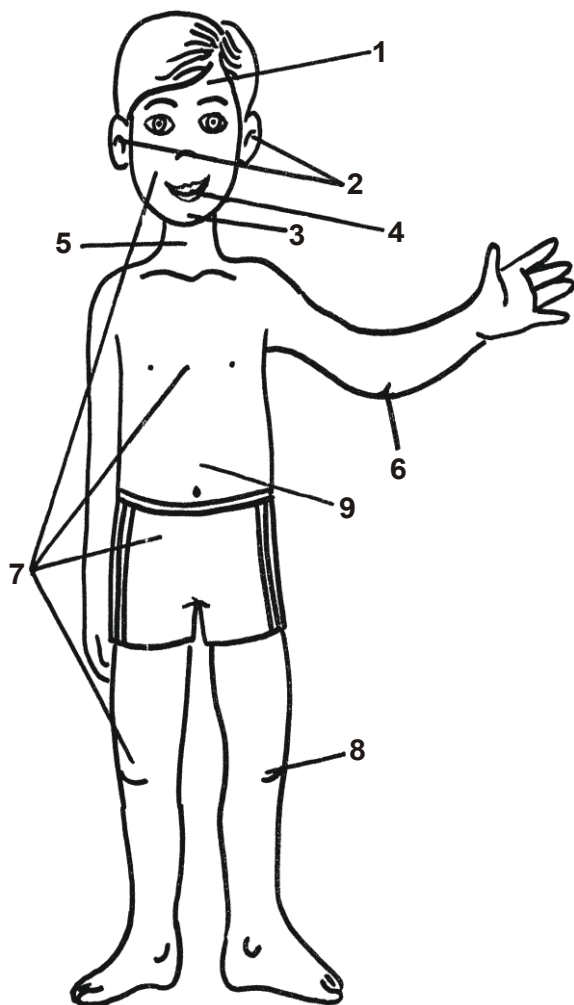
Co si oblečeš do postele? _____

Co si oblečeš na bazén? _____

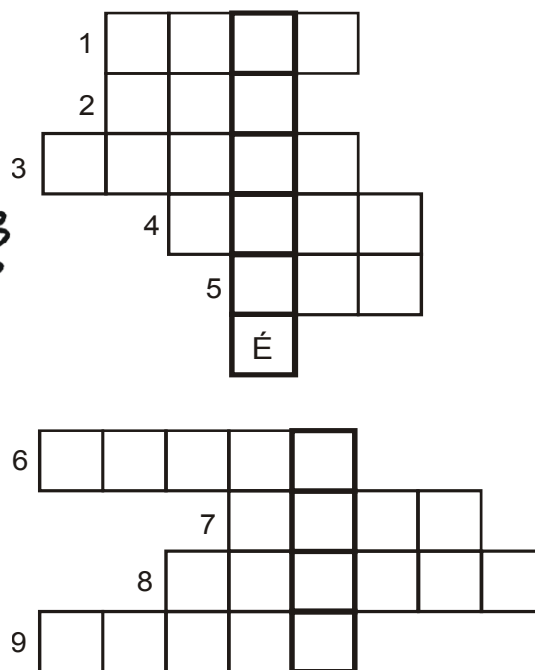
Co si oblečeš do školy? _____

ZDRAVÁ STRAVA – PRV 1/009

Popiš jednotlivé části těla a vylušti tajenku.



VYLUŠTI TAJENKU



Co je zdravé, vyznač barevnou pastelkou.

Sýr	Čokoláda	Kakao	Jablko	Citrón	Zákusek	Doutník	Mléko	Mrkev
Cigarety	Žvýkačka	Pivo	Káva	Banán	Cukroví	Jogurt	Hranolky	Voda

Nakresli zdravou svačinu.



PRVOUKA 2. ročník

OVOCE A ZELENINA – PRV 2/001

Vyhledej v pětisměrce ←↑→↓↘ názvy ovoce a zeleniny.



w	s	m	e	r	U	ň	k	a	s	p	v
e	a	l	q	š	C	n	v	a	ó	j	j
a	l	z	i	č	C	k	á	r	g	a	a
k	á	e	b	v	R	á	n	n	y	ň	b
i	t	u	l	m	T	í	s	a	a	š	l
r	l	h	r	u	Š	k	a	j	p	b	k
e	z	e	l	í	B	s	o	č	a	r	o
a	x	c	z	a	P	i	e	e	r	ó	p
p	b	o	n	z	O	r	c	i	e	č	i

Které ovoce a zeleninu máš z tajenky nejraději?

Napiš.

OVOCE – PRV 2/002

Roztříd' ovoce do tabulky.

jablko, třešně, meruňka, hroznové víno, hruška, angrešt



malvice	peckovice	bobule



Roztříd' ovoce do tabulky.

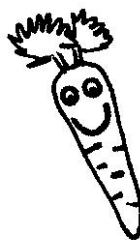
jablko, třešně, meruňka, hroznové víno, hruška, angrešt



malvice	peckovice	bobule

ZELENINA – PRV 2/003

Vyznač, pro kterou část zeleninu pěstujeme.

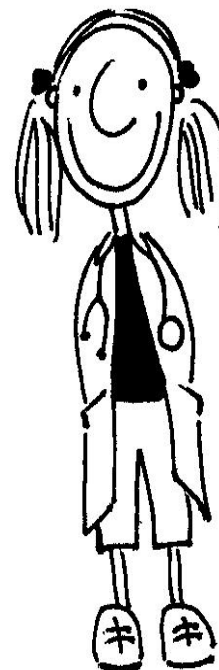


Pěstujeme pro:	kořen	cibuli	list	plod	květ
paprika				•	
kapusta					
okurka					
zelí					
česnek					
mrkev					
květák					
petržel					
cibule					
rajče					
salát					

ÚRAZ A NEMOC – PRV 2/004

Vyhledej v každém řádku jednosměrky → název nemoci nebo úrazu a napiš ho do správného sloupce.

p	u	o	d	ř	e	n	i	n	a	d	w
o	ch	ř	i	p	k	a	m	g	d	v	q
b	o	w	e	a	n	g	í	n	a	l	o
o	t	z	á	p	a	l	p	l	i	c	v
z	l	o	m	e	n	á	n	o	h	a	t
p	r	n	e	š	t	o	v	i	c	e	o
e	r	p	o	p	á	l	e	n	i	n	a
m	o	t	ř	e	s	m	o	z	k	u	e



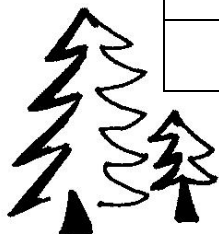
NEMOC	ÚRAZ

JEHLIČNATÉ A LISTNATÉ STROMY – PRV 2/005

Roztříd' stromy do tabulky.

smrk, javor, borovice, jedle, topol, bříza, akát, modřín

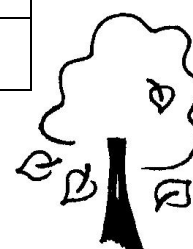
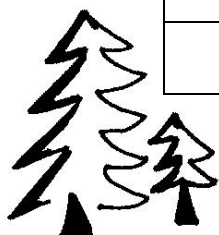
jehličnaté stromy	listnaté stromy



Roztříd' stromy do tabulky.

smrk, javor, borovice, jedle, topol, bříza, akát, modřín

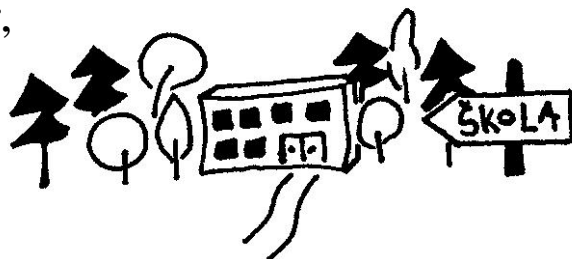
jehličnaté stromy	listnaté stromy



JEHLIČNATÉ A LISTNATÉ STROMY – PRV 2/006

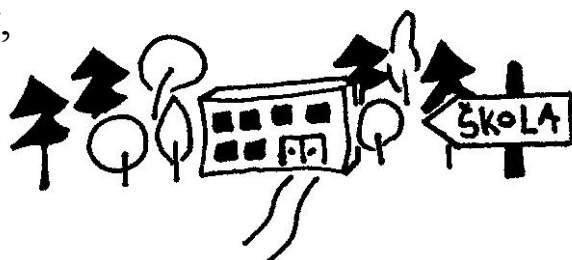
Zakroužkuj názvy stromů, které rostou v blízkosti vaší školy.

lípa, borovice, kaštan, topol, javor,
jedle, smrk, bříza, vrba, buk,
dub, akát, jabloň, modřín



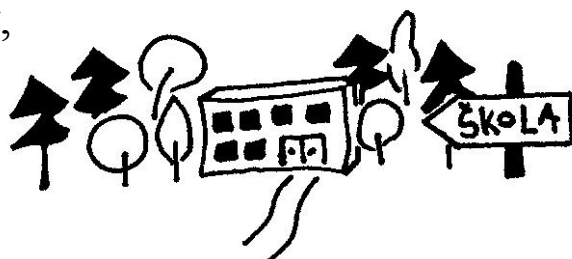
Zakroužkuj názvy stromů, které rostou v blízkosti vaší školy.

lípa, borovice, kaštan, topol, javor,
jedle, smrk, bříza, vrba, buk,
dub, akát, jabloň, modřín



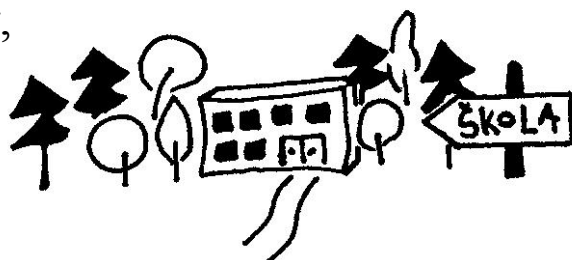
Zakroužkuj názvy stromů, které rostou v blízkosti vaší školy.

lípa, borovice, kaštan, topol, javor,
jedle, smrk, bříza, vrba, buk,
dub, akát, jabloň, modřín



Zakroužkuj názvy stromů, které rostou v blízkosti vaší školy.

lípa, borovice, kaštan, topol, javor,
jedle, smrk, bříza, vrba, buk,
dub, akát, jabloň, modřín



JAKÉ BUDE POČASÍ – LIDOVÁ POZOROVÁNÍ A PRANOSTIKY - PRV 2/007

Doplň pranostiky.

Matěj ledy _____.

Medardova kápě _____.

Studený máj - _____.

Když vlaštovičky létají nízko, bude _____.

Bílé Vánoce - _____.

Pomůcky: ...zelené Velikonoce, ...láme, ...pršet, ...40 dní kape, ...ve stodole ráj.



Doplň pranostiky.

Matěj ledy _____.

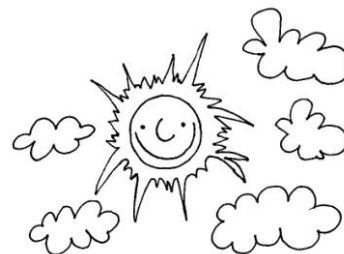
Medardova kápě _____.

Studený máj - _____.

Když vlaštovičky létají nízko, bude _____.

Bílé Vánoce - _____.

Pomůcky: ...zelené Velikonoce, ...láme, ...pršet, ...40 dní kape, ...ve stodole ráj.

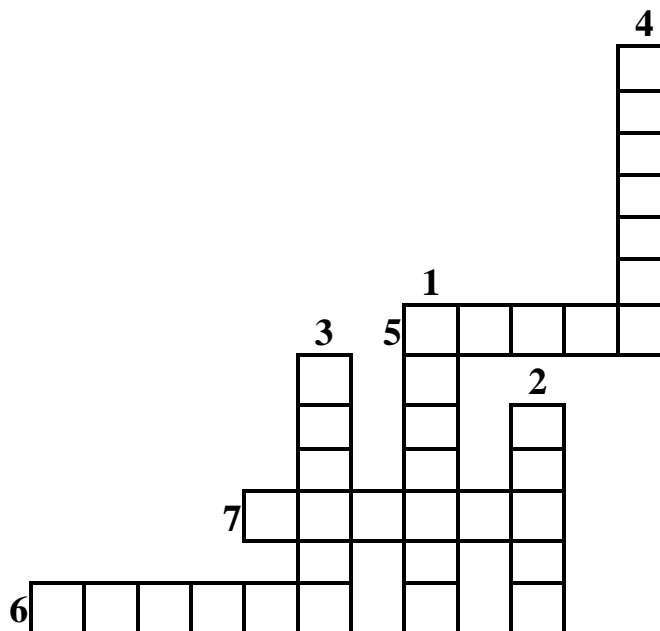


DEN ŠKOLÁKA – PRV 2/008

Dopiš do doplňovačky názvy dní. Čísla označují pořadí dnů v týdnu.

sobota, neděle, pondělí, úterý, středa, čtvrtek, pátek

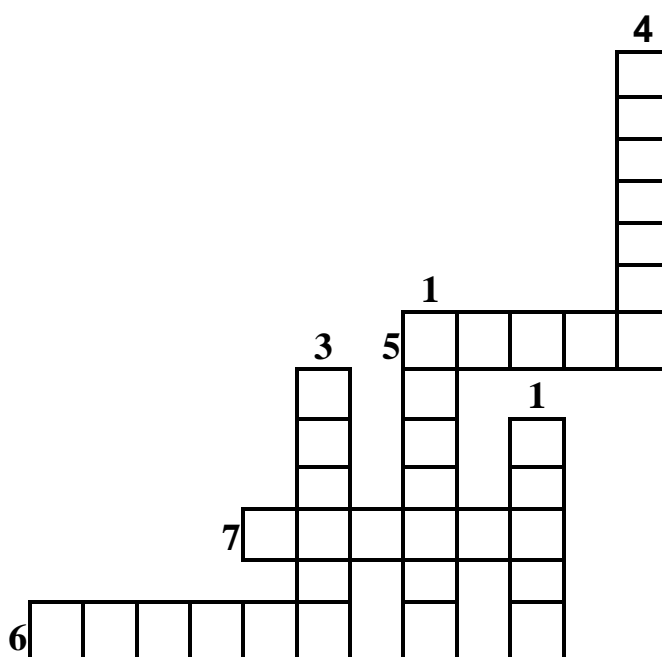
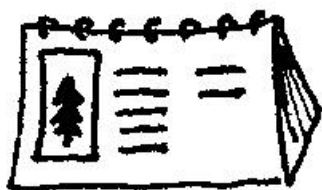
Týden



Dopiš do doplňovačky názvy dní. Čísla označují pořadí dnů v týdnu.

sobota, neděle, pondělí, úterý, středa, čtvrtek, pátek

Týden



KALENDÁŘNÍ A ŠKOLNÍ ROK – PRV 2/009

Doplň věty.

Kalendářní rok má _____ měsíců.

Školní rok má _____ měsíců.

Letní prázdniny jsou v měsíci _____ a _____.

Napiš do rámečků znaky: < , >.

rok měsíc
měsíc týden

týden den
hodina týden



Doplň věty.

Kalendářní rok má _____ měsíců.

Školní rok má _____ měsíců.

Letní prázdniny jsou v měsíci _____ a _____.

Napiš do rámečků znaky: < , >.

rok měsíc
měsíc týden

týden den
hodina týden

SLUŽBY, KULTURA A SPORT – PRV 2/0010



Označ křížkem, co se nachází ve vaší obci/městi.

- | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> pošta | <input type="checkbox"/> základní škola | <input type="checkbox"/> obecní úřad |
| <input type="checkbox"/> kostel | <input type="checkbox"/> mateřská škola | <input type="checkbox"/> semafor |
| <input type="checkbox"/> park | <input type="checkbox"/> kulturní dům | <input type="checkbox"/> poliklinika |
| <input type="checkbox"/> koupaliště | <input type="checkbox"/> muzeum | <input type="checkbox"/> lékárna |
| <input type="checkbox"/> obchod | <input type="checkbox"/> hřiště | <input type="checkbox"/> kino |



Označ křížkem, co se nachází ve vaší obci/městi.

- | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> pošta | <input type="checkbox"/> základní škola | <input type="checkbox"/> obecní úřad |
| <input type="checkbox"/> kostel | <input type="checkbox"/> mateřská škola | <input type="checkbox"/> semafor |
| <input type="checkbox"/> park | <input type="checkbox"/> kulturní dům | <input type="checkbox"/> poliklinika |
| <input type="checkbox"/> koupaliště | <input type="checkbox"/> muzeum | <input type="checkbox"/> lékárna |
| <input type="checkbox"/> obchod | <input type="checkbox"/> hřiště | <input type="checkbox"/> kino |