

Domácí vzdělávání – 2. B / Mgr. Slabochová

Týden 30. března – 3. dubna 2020:

1. ročník

Učivo lze procvičovat na stránkách, u jednotlivých předmětů jsem vám zkopírovala přímo odkazy na možná cvičení, samozřejmě můžete zvolit i cvičení jiná, níže uvedené body nemusíte denně splnit všechny, zvolte si činnost dle Vašich možností a ubezpečte se, že se děti v učivu orientují, a že to co procvičujete, umí použít, zaměřte se prosím na kvalitu nikoli a množství.

<https://skolakov.eu/>

<http://www.rysava.websnadno.cz/>

https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_topic_cj1.php

<http://www.kaminet.cz/>

ČESKÝ JAZYK:

- čte Slabikář str. 52 - 53, Čteníčku do str. 5
- určuje počáteční písmeno ve slově, dosud zadané /samohlásky/ rozšiřte o další naučená písmena a obrázky / A, E, I, O, U, M, L/

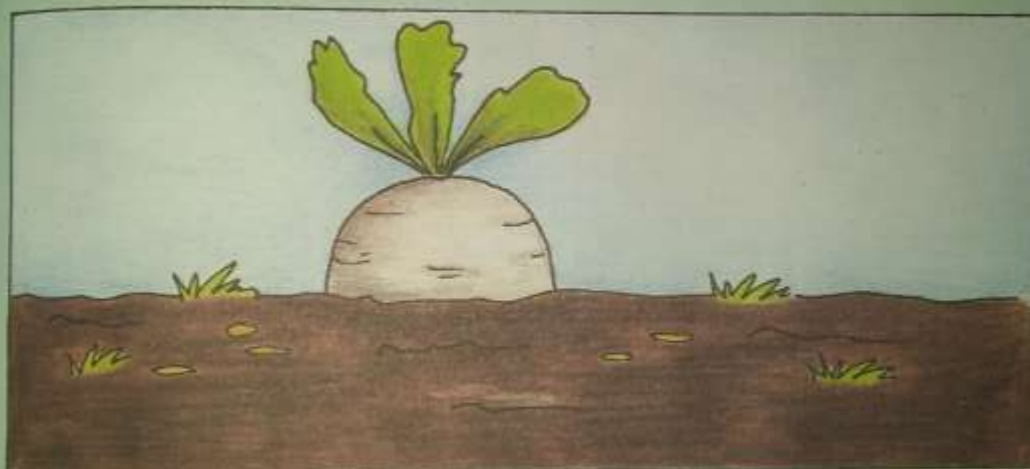
<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/1-trida/hlasky-a-pismena-1/prvni-hlaska/cviceni.html>

- píše písanku 2. sešit pro 1. ročník, v případě potřeby užíjte pomocný papír a docvičení
- pohádka O veliké řepě /poslech četby, odpovídá na otázky k textu, vypravuje pohádku dle obrázků/
- vždy po týdnu vypracuje deníček, krátce

O VELIKÉ ŘEPĚ



Dědeček zasadil řepu.



Na podzim vyrostla řepa veliká, převeliká.



Dědeček ji chtěl ze země vytáhnout. Táhnul, táhnul, ale řepu nevytáhnul.



Zavolal si na pomoc babičku. Tahali, táhli, ale řepu nevytáhli.



Zavolali na pomoc vnučku Aničku. Tahali, táhli, ale řepu nevytáhli.



Zavolali na pomoc pejska Alíka. Tahali, táhli, ale řepu nevytáhli.



Zavolali si na pomoc kočku Mícu. Tahali, táhli, ale řepu nevytáhli.



Nakonec zavolali i malinkatou myšku. Myška se chytla kočky, kočka pejska, pejsek Aničky, Anička babičky, babička dědečka, dědeček řepy, tahali, táhli a najednou rup! – řepu vytáhli.



Svalili se na jednu hromadu, a když se dosyta nasmáli, musel jim děde-

A teď je řada na tobě.
Zkus celou pohádku
vyprávět sám.

Dokážeš odpovědět?



- Kdo je v řadě poslední?
- Kdo stojí za babičkou?
- Kdo stojí před myškou?
- Co má dědeček na hlavě?
- Jak se jmenuje holčička?
- Jakou barvu mají listy řepy?
- Kolik lidí táhne řepu?

- Kolik zvířat táhne řepu?
- Kolik je jich dohromady?
- Kdo se na obrázku usmívá?
- Jak se jmenuje pes a jak kočka?
- Kdo je největší a kdo nejmenší?

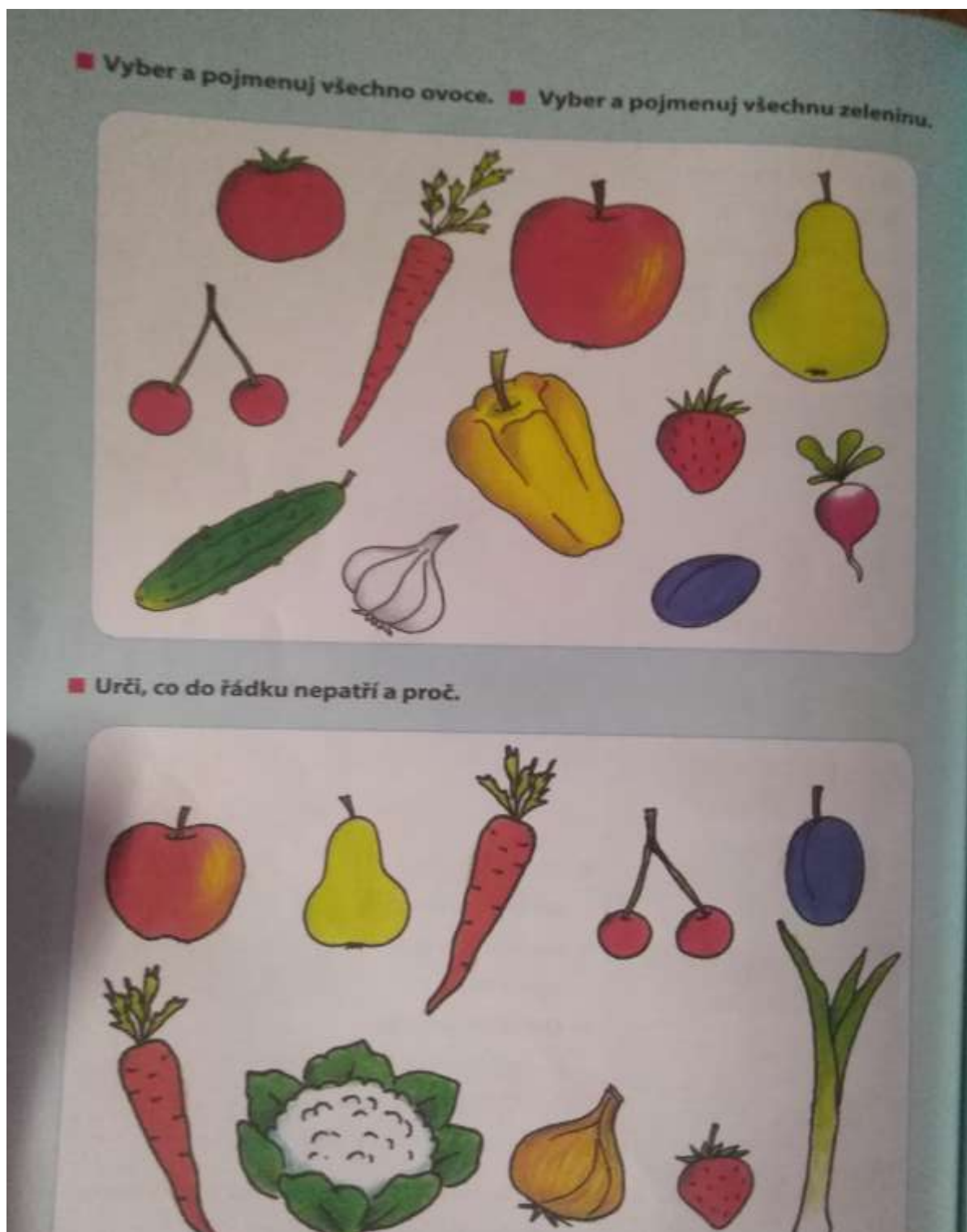
- Jestlipak víš, co se z takové řepy vyrábí? Najdeš to na obrázku?
- A umíš povědět, k čemu dalšímu tento výrobek používáme?
- Řekni, co sladkého ti chutná.



- Trvá hodně dlouho, než taková řepa ze semínka vyroste.
- Seřaď obrázky, jak jdou správně po sobě.



- Dědeček se musel o řepu dobře starat, aby mu vyrostla.
- Dokážeš pojmenovat činnosti, které dědeček na obrázcích vykonává?
- Jaké nástroje dědeček používá?
- Jak se říká tomu, kdo se stará o zahradu,



MATEMATIKA:

Pracuje s číselnou řadou do 5

- vyskládá jednotlivá čísla před sebe a ukazuje dle diktátu
- vyskládá jen diktovaná čísla
- umístí pod číslo správný počet předmětů

<https://skolakov.eu/matematika/1-trida/scitani-a-odcitani-do-5/sladke-dezerty/pocitame.html>

- porovnává méně/více
- píše čísla do 5

Sčítá a odčítá v oboru do 3, pracuje s názorem

- pracuje v pracovním sešitě Je nás pět 2. sešit str. 1 - 5
- určuje geometrické tvary, pracuje s obrazovou předlohou

Vyhledá čísla v tabulce, dle příkladu 1, 2, 3, 4, 5

1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

PRVOUKA:

- 2 stránky v pracovním sešitě týdně

http://rysava.websnadno.cz/prvouka_1.roc/domaci_zvirata1.htm

Logopedie

- Pracuje dle logopedického sešitu /samohlásky, m, p/ - krátká slova a věty, vyslovuje, vytleskává, artikulační a dechová cvičení, pravolevá a prostorová orientace, sluchová diferenciacce

<http://www.kaminet.cz/napravy/vnimani/barva.php>

2. ročník

Učivo lze procvičovat na stránkách, u jednotlivých předmětů jsem vám zkopírovala přímo odkazy na možná cvičení, samozřejmě můžete zvolit i cvičení jiná, níže uvedené body nemusíte denně splnit všechny, zvolte si činnost dle Vašich možností a ubezpečte se, že se děti v učivu orientují, a že to co procvičujete, umí použít, zaměřte se prosím na kvalitu nikoli a množství.

<https://skolakov.eu/>

<http://www.rysava.websnadno.cz/>

https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_topic_cj1.php

<http://www.kaminet.cz/>

ČESKÝ JAZYK:

- Čte a píše naučená písmena a slabiky
- Čte Slabikář str. 64-66
- Píše velká tiskací písmena dle předlohy, nebo diktátu
- Určuje počáteční písmeno slova

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/1-trida/hlasky-a-pismena-1/prvni-hlaska/cviceni.html>

- Vyskládá diktát písmen a slabik
- Vypracuje deník, krátce
- Pohádka O veliké řepě viz. 1. ročník

MATEMATIKA:

- Pracuje s číselnou řadou do 5
- Čte čísla
- ukazuje čísla dle diktátu

přiřazuje správný počet předmětů k číslu

<https://skolakov.eu/matematika/1-trida/scitani-a-odcitani-do-5/sladke-dezerty/pocitame.html>

- určuje méně a více
- sčítá a odčítá v oboru do 3, pracuje s názorem
- určuje geometrické tvary, pracuje s obrazovou předlohou

Vyhledá čísla v tabulce, dle příkladu 1, 2, 3, 4, 5

1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

PRVOUKA:

- pracuje v pracovním sešitě (vybarvuje, popisuje, vysvětluje, chápe dané téma)
- 2 stránky á týden

http://rysava.websnadno.cz/prvouka_1.roc/domaci_zvirata1.htm

Logopedie

- Pracuje dle logopedického sešitu – tvoření vět, pravolevá a prostorová orientace, sluchová diferenciaci, zraková diferenciaci

<http://www.kamernet.cz/napravy/vnimani/barva.php>

3. ročník

Učivo lze procvičovat na stránkách, u jednotlivých předmětů jsem vám zkopírovala přímo odkazy na možná cvičení, samozřejmě můžete zvolit i cvičení jiná, níže uvedené body nemusíte denně splnit všechny, zvolte si činnost dle Vašich možností a ubezpečte se, že se děti v učivu orientují, a že to co procvičujete, umí použít, zaměřte se prosím na kvalitu nikoli a množství.

<https://skolakov.eu/>

<http://www.rysava.websnadno.cz/>

https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_topic_cj1.php

<http://www.kaminet.cz/>

ČESKÝ JAZYK:

- Čte /z přiloženého dokumentu vyberte vždy např. polovinu stránky, zaměřte se hlavně na správnost, lepší přečíst toho méně, ale dobře/

<http://naprava.spu.sweb.cz/dokumenty/rozcvickea4.pdf>

- Přepisuje slova a krátké věty
- Píše diktát slov
- Vyhledá jevy v textu dle zadání (samohlásky, slabiky, slova dle počtu slabik/

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/veta-slovo-slabika/slabikohrani/cviceni1.htm>

- Pohádka O veliké řepě, viz. učivo 1. ročníku výše

MATEMATIKA:

- Pracuje s číselnou řadou do 20, porovnává, řadí, doplňuje

<https://skolakov.eu/matematika/1-trida/numerace-do-20/ciselna-rada-1/priklady1.htm>

- Píše diktát číslic v oboru do 20

- Pracuje s číselnou řadou do 10, rozkládá, porovnává

<https://skolakov.eu/matematika/1-trida/scitani-a-odcitani-do-10/porovnavani/priklady1.htm>

- Sčítá a odčítá v oboru do 10

<https://skolakov.eu/matematika/1-trida/scitani-a-odcitani-do-10/pocetni-trenazer/scitani-do-10/priklady.html>

- Pracuje v pracovním sešitě Matematika 2

PRVOUKA:

- pracuje v pracovním sešitě (vybarvuje, popisuje, vysvětluje, chápe dané téma)
- 2 stránky á týden

Logopedie

- Pracuje dle logopedického sešitu – měkčení, hláska C, sluchová diferenciaci, zraková diferenciaci, pravolevá a prostorová orientace, tvoření vět

4. ročník

Učivo lze procvičovat na stránkách, u jednotlivých předmětů jsem vám zkopírovala přímo odkazy na možná cvičení, samozřejmě můžete zvolit i cvičení jiná, níže uvedené body nemusíte denně splnit všechny, zvolte si činnost dle Vašich možností a ubezpečte se, že se děti v učivu orientují, a že to co procvičujete, umí použít, zaměřte se prosím na kvalitu nikoli a množství.

<https://skolakov.eu/>

<http://www.rysava.websnadno.cz/>

https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_topic_cj1.php

<http://www.kaminet.cz/>

www.naucsepocitat.cz

www.naucsepsat.cz

ČESKÝ JAZYK:

- Doplňuje tvrdé a měkké slabiky do slov

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/souhlasky/zvedaveberusky/diktatyH1.htm>

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/souhlasky/leteckyden/diktaty%C5%BD1.htm>

- Zdůvodňuje pravopisu
- Čte s porozuměním
- Vypravuje pohádku O veliké řepě dle obrázkové předlohy v sešitě literatura, určí postavy, popíše hlavní zápletku dle učiva pro 1. ročník viz učivo výše
- Napíše dopis třídě, kamarádovi,

MATEMATIKA:

- Pracuje s číselnou řadou do 1000 /píše diktát číslic, řadí, porovnává, doplňuje, čte/

<https://skolakov.eu/matematika/3-trida/cisla-do-1000/barevněkarty/poradi.html>

- Sčítá a odčítá v oboru do 100 s přechodem 10

<https://skolakov.eu/matematika/2-trida/scitani-a-odcitani-do-100-A/pocitameuspor/pocitame.html>

- Procvičuje násobilku 1 – 10, pracuje s názorem

<https://skolakov.eu/matematika/2-trida/nasobeni-a-deleni/procvicovani/pocetni-trenazer/nasobeni-0-1-2-3-4-5/priklady.html>

- Určuje geometrické tvary a tělesa, pracuje s obrazovou předlohou nebo na tabletu

PŘÍRODOVĚDA:

- Jaro
- Nemoc, hygiena, jak se bráníme proti nemoci, léky na předpis a bez předpisu, návštěva lékaře, návštěva lékárny,
- Ovoce, zelenina

VLASTIVĚDA:

- Opakuje učivo o mapách
- Mapuje kraje ČR

Logopedie

- pracuje dle logopedického sešitu, hláska R /TR, DR, BR/ - slova a věty, sluchová a zraková diferenciacce, porozumění pokynu

5. ročník

Učivo lze procvičovat na stránkách, u jednotlivých předmětů jsem vám zkopírovala přímo odkazy na možná cvičení, samozřejmě můžete zvolit i cvičení jiná, níže uvedené body nemusíte denně splnit všechny, zvolte si činnost dle Vašich možností a ubezpečte se, že se děti v učivu orientují, a že to co procvičujete, umí použít, zaměřte se prosím na kvalitu nikoli a množství.

<https://skolakov.eu/>

<http://www.rysava.websnadno.cz/>

https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_topic_cj1.php

<http://www.kamernet.cz/>

www.naucsepocita.cz

www.naucsepsat.cz

ČESKÝ JAZYK:

- Procvičuje vyjmenovaná slova po B, L

https://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.php

https://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.php

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/vyjmenovana-slova-po-b/rada/cviceniB1.htm>

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/vyjmenovana-slova-po-l/rada/cviceniL1.htm>

- Čte s porozuměním knihu dle vlastního výběru
- Pohádka O veliké řepě, viz. učivo 1. ročník výše

MATEMATIKA:

- Pracuje s číselnou řadou do 100 /píše diktát číslic, řadí, porovnává, doplňuje, čte/

<https://skolakov.eu/matematika/2-trida/numerace-do-100/stovkove-pocitadlo/pocitame.html>

<https://skolakov.eu/matematika/2-trida/numerace-do-100/stovkova-tabulka/tabulka1.htm>

- Sčítá a odčítá do 20 s přechodem 10, pracuje s názorem

<https://skolakov.eu/matematika/1-trida/scitani-a-odcitani-do-20/rybarime/priklady1.html>

<https://skolakov.eu/matematika/1-trida/scitani-a-odcitani-do-20/lov-motyly/priklady1.html>

- Procvičuje násobilku 2, 3; pracuje s názorem

<https://skolakov.eu/matematika/2-trida/nasobeni-a-deleni/2/nasobky/prirazovani2.htm>

<https://skolakov.eu/matematika/2-trida/nasobeni-a-deleni/3/nasobky/vyhledavaninasobku3.htm>

- Určuje geometrické tvary a tělesa, pracuje s obrazovou předlohou nebo na tabletu

PŘÍRODOVĚDA:

- Jaro
- Nemoc, hygiena, jak se bráníme proti nemoci, léky na předpis a bez předpisu, návštěva lékaře, návštěva lékárny,
- Ovoce, zelenina

VLASTIVĚDA:

- ČR
- největší města, opakuje

Logopedie

- pracuje dle logopedického sešitu, hláska Ž - vyvození, automatizace hlásky Š, sluchová a zraková diferenciacie, porozumění pokynu, artikulační cvičení, prostorová orientace,