

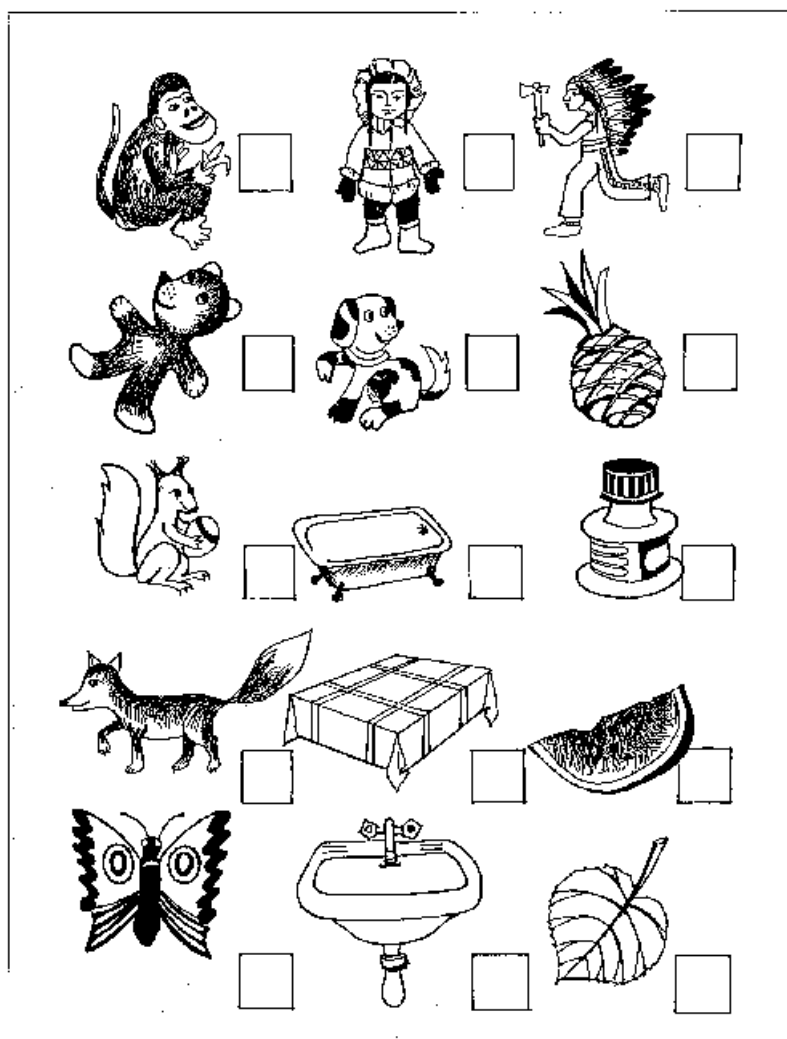
Týden 23. 3. – 27. 3. 2020:

1. ročník

ČESKÝ JAZYK:

- čte Slabikář str. 49 – 51, nadále se vrací k předchozím stránkách pro fixaci všech písmen a slabik, procvičuje ve Čteníčku do str. 5
- určuje počáteční písmeno ve slově, dosud zadané /samohlásky/ rozšířte o další naučená písmena a obrázky / A, E, I, O, U, M, L/

PL 44



- píše písanku 2. sešit pro 1. ročník, v případě potřeby užijte pomocný papír a docvičení

- pohádka O třech prasátkách /poslech četby, odpovídá na otázky k textu, vypravuje pohádku dle obrázků/
- vždy po týdnu vypracuje deníček, krátce



O TŘECH PRASÁTKÁCH

Na jednom statku žila tři . Moc se jim tam ale nelíbilo a chtěla si hospodařit sama. A tak se jednoho dne vydala do světa. Tři prasátka putovala světem a nemohla se vynadít, jak je kolem krásně.  svítilo,  si prozpěvovali, na louce poletovali . Ale brzy nastal večer, venku se setmělo a  na jednu nevěděla, kde mohou hlavu složit. První noc strávila v  pod , tu další na  u . Prasátka však musela uznat, že takhle to do nekonečna dělat nejde, musí být připravená na zimu a mít  nad hlavou. První  se rozhodlo postavit si  ze . „Budu s prací hotové coby dup a už večer spím pod střechou.“ A jak řeklo, tak také udělalo. Nanosilo si z pole  a během chvílky byl domeček hotový.

Druhé  chtělo  pevnější. Proto si v  nasbíralo co nejvíc  a klaciků a druhý den už spokojeně bydlelo ve svém novém domku ze .

Třetí  bylo nejchytřejší. „Přece si nebudu stavět domek ze  nebo ze , já chci domeček, který mi dlouho vydrží.“ A tak vzalo , umíchal o maltu a spoustu dní stavělo svůj bytelný cihlový . Druhá  se mu posmívala, proč si dává s  tolik práce, ale prasátko se odradit nenechalo. A tak se i ono, po mnoha dnech práce, mohlo nastěhovat do svého nového domu.

Po nějaké době se o prasátkách, která utekla ze statku, dozvěděl . Těšil se, jak si na nich pochutná. Přiběhl k domečku ze . Prasátko se sice stačilo schovat dovnitř, ale  se zhluboka nadechl a začal foukat. Během chvilky celý domek ze slámy rozfoukal. Naštěstí se  podařilo utéct. Běželo se schovat ke svému kamarádovi do domku ze .  utíkal za ním, opět se nadechl a rozfoukal i dřevěný domek. Obě vyděšená  se stačila schovat u posledního prasátka v cihlovém . Schoulila se v koutě a třásla se strachy. „Nebojte se, kamarádi, sem se vlk nedostane,“ utěšovalo je třetí . A vlk venku foukal a foukal, dýl mu plíce nepraskly, ale domeček se ani nepohnul. „Zkusím se tam dostat“ , řekl si  vylezl na  a začal se soukat do . Ale jakmile prasátko zaslechlo

ze střechy zvuky, honem roztapilo oheň. Jakmile

zavyl a pelášil pryč.

Prasátka poděkovala svému kamarádovi za z

k němu nastěhovala natrvalo. A tak si tři malá

lovém  a žádný  si už na ně netrou



ze střechy zvuky, honem roztopilo oheň. Jakmile  olízly vlkovi , bolesti zavyl a pelášil pryč.

Prasátka poděkovala svému kamarádovi za záchranu a ten jí nabídl, aby se k němu nastěhovala natrvalo. A tak si tři malá  společně hospodařila v cihlovém  a žádný  si už na ně netroufl.



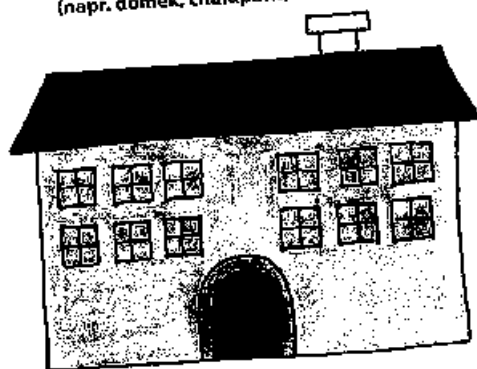
- Kde původně žila prasátka?
- Kolik bylo prasátek?
- Kde strávila prasátka první noc a kde tu druhou?
- Z čeho si postavilo domek první prasátko?
- Odkud nanosilo slámu?
- Z čeho si postavilo domek druhé prasátko?
- Kde vzalo dřevo?
- Z čeho si postavilo domek třetí prasátko?

Poslouchal jsi pohádku dobře? Pak pro tebe určitě nebude problém odpovědět na otázky:

- Co udělal vlk s domkem ze slámy?
- Kam uteklo první prasátko?
- Co udělal vlk s domkem ze dřeva?
- Co udělal vlk, když se mu nepodařilo rozfoukat domek z cihel?
- Jak prasátka vlka vyhnala?



- Který dům je vysoký, a který nízký?
- Který dům je široký, a který úzký?
- Na které straně má zelený dům komín?
- Kolik oken má žlutý dům?
- Jak jinak můžeme vyjádřit slovo DŮM? (např. domek, chalupa...)



■ Pozorně si prohlédni obrázky a vyprávěj pohádku sám.



MATEMATIKA:

Pracuje s číselnou řadou do 5

- vyskládá jednotlivá čísla před sebe a ukazuje dle diktátu
- vyskládá jen diktovaná čísla
- umístí pod číslo správný počet předmětů
- porovnává méně/více
- píše čísla do 5

Sčítá a odčítá v oboru do 3, pracuje s názorem

- pracuje v pracovním sešitě Je nás pět 2. sešit str. 1 - 5
- určuje geometrické tvary, pracuje s obrazovou předlohou

PRVOUKA:

- 2 stránky v pracovním sešitě týdně

2. ročník

ČESKÝ JAZYK:

- Čte a píše naučená písmena a slabiky
- Čte Slabikář str. 64-65
- Píše velká tiskací písmena dle předlohy, nebo diktátu
- Určuje počáteční písmeno slova
- Vyskládá diktát písmen a slabiky
- Vypracuje deník
- Pohádka O třech prasátkách viz. 1. ročník

MATEMATIKA:

- Pracuje s číselnou řadou do 5
- Čte čísla
- ukazuje čísla dle diktátu
- přiřazuje správný počet předmětů k číslu
- určuje méně a více
- sčítá a odčítá v oboru do 3, pracuje s názorem
- určuje geometrické tvary, pracuje s obrazovou předlohou

PRVOUKA:

- pracuje v pracovním sešitě (vybarvuje, popisuje, vysvětluje, chápe dané téma)

- 2 stránky á týden

Logopedie

- Pracuje dle logopedického sešitu – tvoření vět, pravolevá a prostorová orientace, sluchová diferenciacie, zraková diferenciacie

3. ročník

ČESKÝ JAZYK:

- Čte, Když dětem nejde čtení /čtení s otevřenou slabikou 1/
- Přepisuje slova a krátké věty
- Píše diktát slov
- Vyhledá jevy v textu dle zadání (samohlásky, slabiky, slova dle počtu slabik/
- Čte s porozuměním krátká slova, utvoří skupinu, určí slovo nadřazené a naopak
- Popisuje obrázek dle návodných otázek
- Pracuje dle Řečová výchova 3
- Pohádka O třech prasátkách, viz učivo pro 1. ročník viz. Učivo výše

MATEMATIKA:

- Pracuje s číselnou řadou do 20, porovnává, řadí, doplňuje
- Píše diktát číslic v oboru do 20
- Pracuje s číselnou řadou do 9, rozkládá
- Sčítá a odčítá v oboru do 9
- Pracuje v pracovním sešitě Matematika 2

PRVOUKA:

- pracuje v pracovním sešitě (vybarvuje, popisuje, vysvětluje, chápe dané téma)
- 2 stránky á týden

Logopedie

- Pracuje dle logopedického sešitu – měkčení, hláska C, sluchová diferenciacce, zrková diferenciacce, pravolevá a prostorová orientace, tvoření vět

4. ročník

ČESKÝ JAZYK:

- Doplnuje tvrdé a měkké slabiky do slov
- Zdůvodňuje pravopisu
- Píše diktát nebo písanku
- Čte s porozuměním
- Vypravuje pohádku O třech prasátkách dle obrázkové předlohy v sešitě literatura, určí postavy, popíše hlavní zápletku dle. učiva pro 1. ročník viz učivo výše
- Vypracuje deník

Slova přečti a opiš:

chy

chý

mouchy	hluchý
střechy	plachý
ořechy	tichý
punčochy	chýše
sochy	nachýlit
chyby	suchý
chytrák	zachytit
chytá	plochý
kuchyně	vychýlený
rampouchy	pan Tichý
nachytat	pochybovat
náchylný	přechýlit

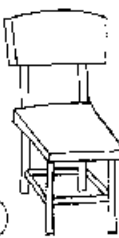
Vyhledá všechny měkké slabiky, vyznačí barevně.

Přečti měkké slabiky:

ž i š i č i ř i c i j i d i t i n i

ž i š i č i ř i c i j i d i t i n i

ŽIDLE



nožička
žihadlo
žízeň
lžíce
zboží
smaží

ŠÍŠKA



prší
myši
suší
uši
šípka
šípy

OČI



svačina
holčička
vykročí
počítač

ČTYŘI



hoří
bříza

-20-

MATEMATIKA:

- Pracuje s číselnou řadou do 1000 /píše diktát číslic, řadí, porovnává, doplňuje, čte/
- Sčítá a odčítá v oboru do 100 s přechodem 10
- Procvičuje násobilkou 1 – 10, pracuje s názorem
- Určuje geometrické tvary a tělesa, pracuje s obrazovou předlohou nebo na tabletu (www.skolakov.eu, rysava.webdone.cz atd.)
- Určí přímku, úsečku a rozdíl mezi nimi, označí body, spojí body

PŘÍRODOVĚDA:

- Opakuje téma zima
- Kreslí, popisuje, vysvětluje dle obrázkové předlohy
- Všímá si změn v přírodě
- Vypráví o charakteristice zimního období v přírodě a vyjmenuje možnosti dokrmování zvířete
- Beseduje na téma: Pomoc volně žijícím ptákům v zimě, kreslí krmítko
- Pracuje s učebnicí

VLASTIVĚDA:

- Opakuje učivo o mapách, podle barev vyhledává oblasti
- Kreslí značky na mapě
- Porovnává typy krajiny
- Charakterizuje krajinu, kde bydlí
- Vyhledává a zakresluje na mapě vodstvo a hory
- Pracuje s učebnicí a mapou

Logopedie – pracuje dle logopedického sešitu, hláska R /TR, DR, BR/ - slova a věty, sluchová a zraková diferenciacie, porozumění pokynu

5. ročník

ČESKÝ JAZYK:

- Procvičuje vyjmenovaná slova po B, L
- Vyhledává, doplňuje i/í y/ý, zdůvodňuje pravopis
- Vyhledává slova příbuzná
- Píše diktát, pracovní listy
- Čte s porozuměním
- Pohádka O třech prasátkách, viz učivo pro 1. ročník viz. Učivo výše

VZLYKAT - LYSÝ - PLYŠ - PELYNĚK

41. a) Dětský vzl_kot, kůň s l_sinkou, pl_šový medvídek,
l_že med, l_skový ořech, b_lá l_sinka, l_bezný hlas,
hořký pel_něk, mal_nový keř, stanový kol_k,
l_tostivě vzl_ká.

b) Kotě se l_sá, L_sá nad Labem, dřevěné pol_nko, pl_šový
kabátek, pel_nkový čaj, vzl_kající dítě, nal_čit pastičku,
malý král_k, smál se, až se zal_kal, dítě se rozvzl_kalo.

42. Doplňuj a rozlišuj: a) LYSKA - LÍSKA

LÝČENÝ - LÍČENÝ
(lýkový) - (strojený)

L_ska je vodní pták. Z l_sky trháme l_skové ořechy.

L_čený děj divadelní hry zaujal. Na l_čení herci vstoupili
na jeviště. V dávné době lidé nosili l_čené střevíce.

b) LYSÁ - LÍSA SE

BLÝSKÁ SE - BLÍŽKA

Uhodil hrom a zahl_sklo se. Děti z bl_zkého okolí chodí do
stejně školy. Malé štěně se l_salo u mojí nohy. Na dědečkově
hlavě není ani vlásek, je l_sá.

c) LYŽE - LÍŽE

K Vánocům jsem dostal nové l_že. V horkém létě rádi l_žeme
zmrzlinu. V bl_zkosti chalupy je l_žařský vlek. Malé kotě
vyl_zalo misku s mlékem.

[SLYŠET] - [MLÝN] - [BLÝSKAT SE]

38. a) Dobře sl_šcl, nedosl_chavých není mnoho,
pohádkový ml_n, opuštěná ml_nice, pohyboval se
nesl_šně, ml_nské kolo, bl_ska se v d_ali, malá L_duška,
nemocné pl_ce.
- b) Bl_sková spona, vysl_šet přání, usmažený l_vanec, ml_nec
na kávu, nesl_šící babička, statný ml_nář, sl_b kamarádům
vyhl_dka na město, červené l_ce, stará l_pa.

[POLYKAT] - [PLYNOUT] - [PLÝTVAT]

39. a) upl_nulá léta, prudký l_ják, pl_nové lampy, pl_noměr,
pol_kej pomalu, nepl_tvej jídlem, vyhl_dka na krajinu,
nemohl pol_kat, b_lá l_čka, mal_čký pejsek, nal_čení hen
- b) Hltavě pol_kal, topíme pl_nem, spl_nul s barvou šatů,
upl_nulý den, pl_tvat vodou, kvetoucí l_pa, zal_kal se
pláčem, nepl_tvej časem, mlha se rozpl_nula,
pl_nový sporák.

[LYKO] - [LÝTKO] - [LYŽE]

40. a) L_tkový sval, bolavé l_tko, l_kožrout, je mi tě l_to,
zdatný l_žař, chytrá l_ška, dřevěné l_že, mal_čký kol_k,
klobouk z l_ka, l_žařská větrovka, L_bor je obl_hený,
rád l_žuji.
- b) Ovce l_zá sůl, slušivý l_měček, l_žařská výstroj,
taška z l_ka, poraněné l_tko, l_pové l_ko, l_skové očec
rád l_žuji i bruslím, l_šejník, l_žařský kurz.

MATEMATIKA:

- Pracuje s číselnou řadou do 100 /píše diktát číslic, řadí, porovnává, doplňuje, čte/
- Sčítá a odčítá do 20 s přechodem 10, pracuje s názorem
- Procvičuje násobilku 2, 3; pracuje s názorem
- Určuje geometrické tvary a tělesa, pracuje s obrazovou předlohou nebo na tabletu (skolakov.eu, rysava.webdone.cz atd.

PŘÍRODOVĚDA

- Ptáci
- Zná názvy mláďat
- Vyjmenuje zásady péče

- Charakteristika zimního období v přírodě
- Vyjmenuje možnosti dokrmování zvěře
- Pracuje s učebnicí Přírodověda

VLASTIVĚDA:

- ČR
- největší města
- Přírodní podmínky, pojmenovává řeky, hory, vyhledává na mapě největší města ČR
- Do mapy zakresluje Moravu a Slezsko, vyhledává řeky
- Pracuje s učebnicí Vlastivěda

Logopedie – pracuje dle logopedického sešitu, hláska Ž - vyvození, automatizace hlásky Š, sluchová a zraková diferenciacie, porozumění pokynu