

Domácí vzdělávání - 2.A / Mgr. Bajerová

Týden 30. 3. – 3. 4. 2020:

ČESKÝ JAZYK:

Opakuje a procvičuje učivo / párové souhlásky, druhy vět, slova nadřazená, podřadná, souřadná, přísloví - upevňuje své znalosti a dovednosti na výukových programech:

<https://www.umimeto.org>

<https://www.grammar.in/cs/>

<https://skolakov.eu/>

ČTENÍ / čte s porozuměním text dle vlastního výběru na portále

<https://www.grammar.in/cs/>

PSANÍ:

Písanka -2.díl

- s. 5 / celá (jazykolamy neděláme)
- s. 6 / celá - **Poslední řádek** / například: vlhko, trn, vlk, prst, hadr, mlsat, utekl, kapr, srna - napište asi 4 slova, výběr nechám na dětech
- s. 7 / opis písmeno a slova s **ř**, přepis jazykolamu **-NE!!!!** **Poslední řádek:** Křemílek, řekl, vystřídaly, hřmělo

MATEMATIKA:

Sčítání a odčítání přirozených čísel do 100 /odčítá přirozená čísla do 100 s přechodem přes 10 (pracovní sešit s. 32 – 33)

Procvičování a upevňování učiva „Sčítání a odčítání přirozených čísel do 100“/sčítá a odčítá přirozená čísla do 100 s přechodem přes 10 -postupně pracovat v Početníku 1. díl, k pochopení učiva je možné využít výuková videa:

<https://www.matyskova-matematika.cz/5-dil/video/str-25/>

<https://www.matyskova-matematika.cz/5-dil/video/str-26/>

<https://www.matyskova-matematika.cz/5-dil/video/str-40/>

<https://www.matyskova-matematika.cz/5-dil/video/str-41/>

G / jednotky délky (pracovní sešit s. 37) - pamatuje si: **1m = 10 dm, 1 m = 100 cm, 1 dm = 10 cm**

(Hodiny - s. 35 - 36 / zatím vynecháme)

PRVOUKA: (kapitolu „Lidé a společnost“ - 8 stran v PS VYNECHÁME!!!)

JARO:

- Přišlo jaro / rozezná typické znaky jarní přírody, pozoruje proměnlivost počasí na jaře, vyjádří pozorované skutečnosti slovem, kresbou, pozoruje projevy různých živočichů, poznává činnosti lidí na jaře na poli a na zahradách

PS s. 46 - 47

Zajímavosti, které můžeme dětem říci:

46 / 1 - určení astronomického začátku jara je složité, naposledy začalo jaro 21.3. v roce 2013, od / kdy začne už 19.3.), teprve až v roce 2102 připadne jarní rovnodennost opět na 21.3. Nechám na vašem uvážení, zda budou děti používat zažité datum 21.3. či nikoliv.

- Velikonoce /poznává původ Velikonoc, osvojuje si české velikonoční zvyky a tradice

PS s. 48

Zajímavosti:

Velký půst začíná Popeleční středou, trvá 40 dní a končí Velikonoční nedělí.

Postní neděle:

1. PYTLOVÁ / ženy odkládaly pestré součásti oděvu, oblékaly tmavé šaty, „pytlové“ zástěry
2. SAZOMETNÁ / velký úklid, čistily se komíny

3. KÝCHAVÁ / podle pověry bude po celý rok zdrav ten, kdo si tento den 3x kýchne (původ zvyku pochází z dob morové epidemie)
4. DRUŽEBNÁ / tuto neděli bylo možné porušit přísný půst a „veselit se“
5. SMRTNÁ / váže se k ní zvyk vynášení Smrtky ze vsi. Bývala vhozena do vody nebo spálena - tento zvyk symbolizoval vyhnání zimy
6. KVĚTNÁ / připomíná vjezd Krista do Jeruzaléma, jeho vítání palmovými listy, u nás nahrazenými větvíčkami vrby jívy („kočičkami“)

Poslední týden před Velikonocemi se nazývá **PAŠIJOVÝ TÝDEN**:

1. MODRÉ PONDĚLÍ, ŠEDÉ ÚTERÝ / tyto dny se uklízelo
2. ŠKAREDÁ STŘEDA / tento den se nikdo nesměl na nikoho mračit
3. ZELENÝ ČTVRTEK /připravovalo se jídlo ze zelené zeleniny, které zajistilo zdraví po celý rok - „zvony odletěly do Říma“ (nahrazují se řehtačky)
4. VELKÝ PÁTEK / den ukřižování Krista, přísný půst; magická noc, kdy se země otevírá a vydává své poklady
5. BÍLÁ SOBOTA / „zvony se vrací z Říma“ a opět se rozezní
6. VELIKONOČNÍ NEDĚLE / zmrtvýchvstání Krista, končí půst, vyvrcholení svátků
7. VELIKONOČNÍ PONDĚLÍ / charakterizuje česká „živá“ tradice- velikonoční pomlázka