

Logopedická základní škola, M ě c h o l u p y 1, příspěvková organizace

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A O Č I N N O S T I Š K O L Y

2017 – 2018

V Měcholupech dne 12. 10. 2018

Mgr. Alexandr B e d n á ř
ředitel školy

Úvod

Zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/ ve znění pozdějších předpisů se zcela nově pojímá vzdělávání žáků se zdravotním postižením, zejména jejich uplatnění práva na vzdělávání pomocí specifických forem a metod a na vytvoření zvláštních podmínek, které jejich vzdělávání umožňují.

Logopedická základní škola v Měcholupech je speciální zařízení zajišťující základní vzdělávání žáků se zdravotním postižením, se zaměřením na poskytování odborné péče dětem mladšího a středního věku, v překonávání nedostatků řečových funkcí, tj. nedostatků v mluvení, čtení a psaní, speciálními výchovnými prostředky. Současně poskytuje péči dětem s více vadami /mentální retardace + vada řeči/.

1. Základní informace o škole

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR ze dne 7. 9. 2006 č. j. 24 088/2005-21 a usnesení Rady Ústeckého kraje č. 32/19R/2005 ze dne 17. 10. 2005 se změnil název školy a předmět činnosti školy s platností od 1. 9. 2005.

Název školy: Logopedická základní škola, Měcholupy 1, příspěvková organizace
 Adresa školy: Měcholupy 1, 439 31
 IČO: 61357286
 Identifikátor školy: 600 023 591
 Vedení školy: ředitel – Mgr. Alexandr Bednář
 statutární zástupce ředitele – Jitka Heclová
 Kontakt: tel: 415722508
 e-mail: specialniskola@lzs-mecholupy.cz
www.lzs-mecholupy.cz

Na základě zákona ČNR č. 564/1990 o státní správě a samosprávě ve školství ve znění zákona 132/2000 Sb. a 258/2000 Sb. a na základě zákona č. 157/2000 Sb. o přechodu některých věcí, práv a závazků v majetku České republiky do majetku krajů a na základě příkazu ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR č. 2/2001 ze dne 24. 1. 2001 došlo ke změně zřizovatele naší školy. Od 1. 4. 2001 je zřizovatelem školy Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem, 400 02, IČO: 70892156.

Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. MSMT-36998/2016-6 ze dne 15. 5. 2017 došlo ke změně zápisu do školského rejstříku. S účinností od 15. 5. 2017 se u druhu činnosti základní škola, obor vzdělání 79-01-C Základní škola, provádí výmaz 79-01-C/001 Základní škola. Úplným zněním Zřizovací listiny vydané dne 21. 1. 2010 pod č.j.: 46/2001 je upraven předmět činnosti školy.

Činnosti školy: základní škola
 školské výchovné a ubytovací zařízení - internát
 zařízení školního stravování – školní jídelna
 školské poradenské zařízení – speciálně pedagogická centra
 zájmové vzdělávání – školní družina

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. j. MSMT-36998/2016-6 ze dne 15. 5.2017 došlo s účinností od 15. 5. 2017 ke změně zápisu do rejstříku škol a školských zařízení a je stanoven pouze jeden obor vzdělání:
 Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C Základní škola
79-01-C/01 Základní škola
 studium denní

Kapacita základní školy je dle vyhl. MŠMT ČR č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných a na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 24 413/2009-21 ze dne 7. 12. 2009 s účinností od 1. 1.2010 stanovena na 80 žáků. Školu navštěvují jak děti umístěné na internátě, tak i děti docházející z místa a blízkého okolí.

Škola má 7 tříd, zpravidla přípravnou třídu, 5 tříd základní školy a 1 třídu pro žáky s více vadami. Maximální počet ve třídě je 12 žáků. Ve třídách jsou nejvíce 2 oddělení, ale pouze v rozsahu prvního stupně. Každá třída má svého třídního učitele, který je hlavním vyučujícím téměř pro všechny předměty ve třídě. Součástí školy je ředitelna, sborovna, odborné logopedické pracoviště, audiovizuální a počítačová učebna, kabinet školních pomůcek a potřeb, pracoviště THP, sociální pracovnice a zdravotnice, kulturní místnost a sociální zařízení.

Dětem pobývajícím na internátě je poskytována komplexní vzdělávací, výchovná a zdravotní péče včetně ubytování a celodenního stravování. Nepřetržitou péči v době vyučování zajišťují učitelky, v době mimo vyučování pečují o výchovu dětí vychovatelky. Asistentky pedagoga zajišťují péči o děti při večerní a ranní činnosti, pečují o jejich hygienu, prádlo a šatstvo a starají se o bezpečnost dětí v noci. Provoz školy je přizpůsoben režimu dne, který je určen vnitřním řádem školy. Děti na internátě 1x týdně odjíždějí domů povinně dle odjezdového plánu, který stanovuje ředitel školy. Rodiče za pobyt a za stravování hradí úplatu ve výši stanovenou vyhláškou č. 108/2005 Sb. a 107/2005 Sb.

Internát má kapacitu 49 míst. Děti jsou rozděleny do 5 výchovných skupin a skupinu zpravidla tvoří žáci jedné třídy. Na internátě se nachází 5 kluboven, 9 ložnic se standardním vybavením, místnost pro vychovatelky, sociální zařízení pro děti i pracovníky školy.

Děti, které dojíždějí, pobývají po skončení vyučování ve školní družině. S narůstajícím počtem docházejících žáků vznikl požadavek na zřízení školní družiny. Rozhodnutím KÚ Ústeckého kraje byla pod č.j. 1569/SMT/2009/10 ze dne 26. 10. 2009 zřízena školní družina při naší škole s účinností od 1. 1. 2010 s kapacitou 20 žáků.

Školní jídelna a kuchyň je určena pro celodenní stravování. Kapacita jídelny byla na základě rozhodnutí MŠMT ČR ze dne 2. 2. 1998 o zařazení do sítě škol stanovena pro 100 strávníků. Kuchyň a školní jídelna se nachází v přízemí budovy.

Významnou součástí školy je SPC umístěné v přízemním podlaží domu č. p. 23 v Měcholupech a SPC, které má své odloučené pracoviště v Chomutově.

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j. MSMT-36998/2016-6 ze dne 15. 5.2017 došlo u školského zařízení „Speciálně pedagogické centrum“ v Chomutově ke změně zápisu místa poskytování vzdělávání nebo školských služeb a to s účinností od 15. 5. 2017.

1. 439 31 Měcholupy 1

2. Na Průhoně 4800, 430 01 Chomutov

Činnost obou center je zaměřena zejména na depistáž postižených dětí a na komplexní systematickou péči o děti s narušenou komunikační schopností a děti sluchově, mentálně a tělesně postižené. Poskytuje jejich rodičům a pedagogickým pracovníkům individualizovanou pomoc v oblasti předškolní a školní péče, výchovy a vzdělávání, volby studia a povolání. Pomáhá řešit problémy osobnostního, kognitivního a sociálního vývoje a náročných životních situací. Tyto úkoly plní formou ambulantní péče, návštěvami v rodinách, mateřských školách, školách a školských zařízeních. Kapacita SPC se neuvádí.

V průběhu tohoto školního roku probíhaly přípravné práce na otevření nové pobočky SPC v Mostě, především materiální, provozní a personální zajištění, rekonstrukcí nevyužitých prostorů Střední školy technické, Most – Velebudice, Dělnická 21, budou vytvořeny nové prostory pro činnost, kde bude SPC sídlit. Otevření činnosti SPC je stanoveno ke dni 1. 9. 2018.

Škola, internát, školní družina, školní jídelna a provozní prostory školy jsou umístěny v prostorách bývalého zámku nebo v přilehlých dvou budovách v areálu zámku. Do areálu zámku patří zámecký park a přilehlé plochy. Zámek a celý areál je chráněn památkovou péčí.

Zámecký park o rozloze 1,6 ha a pozemky, které jsou označeny jako sportoviště a rekreační plocha slouží k aktivnímu odpočinku dětí, ke sportovnímu a kulturnímu vyžití. Ve školním roce 2007/2008 byly tyto pozemky upraveny na malý sportovní areál pro výuku a volno časové aktivity. Je zde umístěno víceúčelové hřiště s umělým povrchem, stoly na stolní tenis, travnatá plocha na míčové hry, dětské hřiště s prolézačkami. Park v letošním roce prochází rozsáhlou rekonstrukcí.

Třídy, klubovny, ubytovací zařízení a školní jídelna jsou standardně vybaveny. Tato pracoviště se nachází v prostorných místnostech, které odpovídají nárokům na hygienické a provozní normy. Ve většině tříd je nový nábytek, kabinety jsou nadstandardně vybaveny a v rámci možností školy pravidelně doplňovány.

K výuce žáků i k využití volného času je ve škole pro děti k dispozici logopedická pracovna, keramická dílna a třída, která slouží i jako multimediální učebna.

Zvláštěností naší školy je rehabilitační bazén, který se nachází v přízemí budovy. Je významným prostředkem k výuce a k aktivnímu odpočinku, ale zejména k celkové rehabilitaci dětí. Z finančních důvodů se bazén zprovožňuje od října až do dubna každého školního roku. Současně nahrazuje i chybějící prostory pro výuku TV.

TV se vyučuje v prostorách parku, nového sportovního areálu a bazénu a je využívána tělocvična místní Základní školy v Měcholupech, vždy 4 – 6 hod. v týdnu. Od 1. 9. 2017 probíhá výuka plavání i v bazénu v Žatci.

Školní dílnu nemáme, ale v případě potřeby je využívána dílna školy sloužící pro drobnou údržbu.

Žáci školy jsou vybavováni učebnicemi, školními potřebami a pomůckami podle platných norem a předpisů v plném rozsahu. Děti na internátě mají k využití volného času, k aktivnímu odpočinku, ke hraní a osobnímu rozvoji nadstandardní vybavení kluboven.

V měsících září až listopadu 2017 proběhly volby do nové školské rady. Do tříčlenné školské rady byla za zástupce nezletilých žáků zvolena Mgr. Radana Burešová, za zástupce pracovníků školy byla zvolena Mgr. Michaela Kuchařová a za zřizovatele byl jmenován

p. Miloslav Čermák, který byl i zvolen předsedou rady. Školská rada se schází nejméně 2 x do roka.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Základním dokumentem školy se stal „Dlouhodobý záměr školy na období 2004-2008“, který byl zpracován na základě rozhodnutí odboru školství Krajského úřadu v Ústí nad Labem a vychází z Dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávání a výchovně vzdělávací soustavy Ústeckého kraje. Na něj navazuje „Návrh dalšího vývoje školy z pohledu ekonomiky a predikce počtu žáků v Ústeckém kraji“ ze dne 26. 10. 2009.

Na těchto záměrech se podílelo vedení školy se všemi pracovníky, jejichž připomínky, náměty a předlohy byly zohledněny při tvorbě dokumentů.

Dlouhodobé záměry školy podrobně rozpracovávají a analyzují demografické podmínky v působnosti školy, vzdělávací nabídku atd. a současně na tomto základě určuje další vývoj a rozvoj školy pro dané období jak po stránce pedagogické, tak i po stránce ekonomické a společenské.

Cílem těchto záměrů školy je stanovit další vývoj a zaměření školy jak po stránce zvolené profilace, tak i rozšířit vzdělávací možnosti dětem s jiným postižením, jejichž zaměření a obsah bude v souladu s celkovými potřebami Ústeckého kraje.

Ve školním roce 2017-2018 se na Logopedické základní škole učilo pouze podle jednoho vzdělávacího programu:

- v přípravné třídě, v prvních až pátých ročnících se vzdělávalo podle vlastního školního vzdělávacího programu - u žáků s narušenou komunikační schopností jsme vyučovali podle Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání žáků s poruchami komunikace, a to podle verze 6 s platností od 1. 9. 2016.

- žáci s mentálním postižením a více vadami se vzdělávali na základě IVP přizpůsobených jejím vzdělávacím schopnostem a dovednostem.

Na pedagogické radě dne 30. 8. 2017 byla schválena úprava ŠVP pro děti s narušenou komunikační schopností – „Školní vzdělávací program základního vzdělávání žáků s poruchami komunikace“, verze 7 s platností od 1. 9. 2017, a to z důvodu zavedení povinné výuky plavání.

Od 1. 9. 2017 jsme na základě usnesení Rady Ústeckého kraje č. 047/18R/2017 pokračovali ve vzdělávání dětí v přípravné třídě.

Součástí učebních osnov a učebních plánů základní logopedické školy je individuální logopedická péče pro všechny žáky v rozsahu 2 hodin týdně. Předmět logopedická péče je vyučován nad rámec povinné týdenní časové dotace a není klasifikován. Přípravná třída má logopedickou péči 1 hodinu týdně.

Výuka náboženství v letošním školním roce neprobíhala, žádný z rodičů neprojevil zájem o výuku tohoto předmětu.

3. Přehled pracovníků školy

Školní rok 2017/2018 jsme zahájili s celkovým počtem 41 pracovníků.

Přehled o zaměstnancích /včetně SPC/ k 1. 9. 2017

Pracovníci v evid. počtu celkem	41
z toho: muži	3
ženy	38

Pedagogičtí pracovníci celkem:	28
z toho: pedagogové	13 /včetně ředitele a SPC - 7 učitelek, 1 ředitel, 5 spec.ped./
Vychovatelé	11 /včetně ved. vychovatelky/
asistent pedagoga	2
psycholog	2
Nepedagog. pracovníci celkem:	13
z toho: THP	2
dělnická povolání	5
obchod.- provoz. prac.	3 /včetně ved. jídelny/
soc. pracovníce	3

V SPC Měcholupy k 1. 9. 2017 zaměstnány 4 interní pracovníci: 1 psycholog, 2 speciální pedagogové /logopedi/, 1 sociální pracovníce /na 0,5 úvazku/, dále 1 externí pracovník – somatoped /na 0,3 úvazku/. K navýšení kapacity přijata 1 sociální pracovníce od 06. 02. 2017 na úvazek 0,9.

U SPC Chomutov k 1. 9. 2017 zaměstnáno 5 interních pracovníků, 3 spec. pedagogové (logoped, surdoped, psychoped), 1 psycholog, 1 sociální pracovníce na částečný úvazek 0,5.

Od 1. 9. 2017 přijata nová asistentka pedagoga p. Teinzerová D. Během školního roku přijata vychovatelka do družiny od 1. 10. 2017 na dobu určitou do 30. 6. 2018, speciální pedagog od 1. 2. 2018 do SPC Měcholupy v rámci projektu IKAP, učitelka od 27. 8. 2018 jako zástup za dlouhodobě nemocnou kolegyni.

Z důvodu zřízení nového SPC v Mostě přijata od 1. 5. 2018 sociální pracovníce a od 27. 8. 2018 speciální pedagog.

Ve školním roce 2017/2018 byli zaměstnáni 4 starobní důchodci – údržbář, 2 vychovatelky a ekonomka školy. Zaměstnáni 3 invalidní důchodci. Nástup vychovatelky na MD 23. 10. 2017, učitelka na RP 5. 10. 2017.

Počet pracovníků:	2016	2017	1. pol. 2018
Přepočtený - průměrný	37,753	39,586	41,1636
Fyzický - průměrný	38,032	40,452	42,1657

Výše uvedený stav počtu pracovníků se jeví jako vyhovující a lze jej považovat za ustálený. Další snižování počtu pracovníků, vzhledem k zajištění bezpečnosti dětí a provozu školy, není již možné.

Odborná kvalifikace

Odborná kvalifikovanost je na vysoké úrovni zejména ve škole a SPC, ve výchově je nižší.

Ve škole pracovalo 8 pedagogických pracovníků, z toho 7 žen. Pedagogickou kvalifikaci má 8 pracovníků, z toho 7 žen, odbornou kvalifikaci má 7 pracovníků, z toho 6 žen. Z celkového počtu 165 vyučovacích hodin týdně se všechny vyučovací hodiny, mimo 9 hodin výuky cizích jazyků, učily kvalifikovaně, tj. 93,6 % hod. Ve škole pracovaly 2 asistentky pedagoga, obě plně kvalifikované.

V SPC pracovalo celkem 6 speciálních pedagogů, 2 psychologové, 2 sociální pracovníce na 1,4 úvazku, všichni jsou plně kvalifikovaní. Od 1. 5. 2018 byla, z důvodu vytvoření nového odloučeného pracoviště SPC Most, stanovená nová funkce – zástupce ředitele pro SPC.

Na internátě pracuje 7 vychovatelů, 3 asistentky pedagoga a 1 vychovatelku zaměstnáváme ve školní družině. Odbornou kvalifikaci mají pouze dva pracovníci – vedoucí vychovatelka a vychovatelka, ostatní pedagogičtí pracovníci mají pouze středoškolské vzdělání, které si doplňovali celoživotním studiem speciální pedagogiky na UJEP Ústí nad Labem. V současné době si další pedagogičtí pracovníci ve výchově zvyšují kvalifikaci.

Nepedagogičtí pracovníci mají v převážné většině kvalifikaci pro svoje zařazení a pracují na plný úvazek, mimo jednoho pracovníka – pomocník v zahradnictví, který pracuje na zkrácený úvazek 0,38. hod.

Věkové složení pracovníků k 30. 06. 2018

Věkový průměr pracovníků	48,95
z toho – pedagogové /vč. SPC/	48,29
vychovatelé	52,09
ostatní	46,67

Ve vedoucích funkcích pracují 4 pracovnice:

Jitka Heclová – hospodářka
 Mgr. Michaela Kuchařová - vedoucí vychovatelka
 Jitka Beránková – vedoucí školní jídelny
 Mgr. Jana Šusterová – zástupce ředitele pro SPC

Věkový průměr je zatím stále optimální a většina pracovníků je v nejproduktivnějším věku, ale několik pracovníků již dosáhlo důchodového a předdůchodového věku. V blízké budoucnosti bude nutné tuto situaci řešit.

Z hlediska současného stavu pracovníků je zde předpoklad kvalitního zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu a provozu školy pro další období. V současné době je tým pracovníků školy stabilizovaný. Všichni pracovníci jsou způsobilí vykonávat své funkce a jejich praxe je úměrná jejich věku. – viz. příloha č. 1.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků

Zápis žáků do 1. ročníků probíhá v měsíci květnu. Žáci jsou přijímáni zpravidla na celý školní rok, ale i více let, s nástupem na začátku školního roku /1. 9./, propouštění jsou na konci školního roku /30. 6./. Přijímání a propouštění dětí může být provedeno i v průběhu školního roku. Průměrná doba pobytu dětí v našem zařízení je závislá na hloubce, stupni a typu vady řeči, ale pohybuje se v rozmezí 2 – 4 let, výjimečně 5 – 6 let.

K zahájení školního roku 1. 9. 2017 nastoupilo 63 dětí, k 30. 9. 2018 jsme evidovali celkem 63 dětí, z toho 14 dětí docházejících a 49 dětí internátních. Během školního roku 2017/2018 odešly 2 děti - Daniel András (31. 01. 2018), Viktor Valenta (30. 04. 2018).

Dále nastoupily 2 děti – Oliver Grund (16. 04. 2018), Daniel Rusňák (02. 05. 2018).

K 30. 6. 2018 ukončilo docházku 63 dětí, z toho 7 docházejících.

Na základě zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, proběhl dne 10. 5. 2018 zápis do 1. ročníků logopedické základní školy pro školní r. 2018/2019.

Zápisu se zúčastnili tito pracovníci školy:

Mgr. Alexandr Bednář, Mgr. Alena Bajerová, Mgr. Iva Martínková, sociální pracovnice Simona Blahoutová, DiS, zdravotnice – Martina Leharová. K zápisu se dostavilo 17 dětí, z toho 13 dětí do 1. ročníku základní školy a 4 děti do přípravného ročníku.

V průběhu měsíce května-srpna 2018 byly dodatečně přijaty 2 děti.

Od nového školního roku bude navštěvovat školu 61 žáků, z toho 49 internátních a 12 žáků docházejících.

Statistika docházky dětí podle krajů a okresů

Kraj	Okres	šk. r. 16-17	šk. r. 17-18	šk. r. 18-19
Ústecký	Louny	33	35	39
	Most	3	6	4
	Chomutov	10+5	13	10
	Teplice	1	1	1
	Ústí nad Labem	2	0	0
	Děčín	2	1	1
	Litoměřice	4	4	4
Liberecký	Česká Lípa	0	0	0
	Liberec	0	0	0
Plzeňský	Rokycany	0	0	0
	Plzeň - město	0	0	0
Karlovarský	Karlovy Vary	0	0	0
	Sokolov	0	0	0
	Tachov	0	0	0
Středočeský	Praha	1	1	0
	Rakovník	2	2	2
	Příbram	0	0	0
	Mělník	0	0	0

Ve školním roce 2017-2018 bylo z okresu Louny 35 dětí, z toho 14 docházejících. V roce 2018/2019 je z okresu Louny 39 žáků, z toho 12 docházejících.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Vnitřní diference třídní a výchovných skupin k 30. 9. 2017 a 30. 6. 2018

ZŠ logopedická	počty žáků			tř. učitel
	I. pololetí	II. pololetí		
přípravná třída	14	13		Mgr. Bajerová
1.A - 1. ročník	8	9		Mgr. Staňková
2.A - 2. ročník	10	11		Mgr. Müllerová
3.A - 3. ročník	8	7		Mgr. Tomíková
4.A - 4. ročník	9	9		Mgr. Adlerová
5.A - 5. ročník	8	8		Mgr. Martínková
ZŠ - více vad				
5.B - 4.+ 5. Ročník	6	6		Bc. Slabochová

Celkový počet tříd ve školním roce 2017/18 byl 7.

V dubnu 2018 dlouhodobě onemocněla p. učitelka J. Staňková. Z tohoto důvodu od 9. 4. vyučovala první třídu paní vychovatelka E. Baštýřová. První třídu vedla až do konce školního roku.

5 výchovných skupin	1. pololetí	2. pololetí	vychovatelka
1. - VS	13	13	H. Adamešková
2. - VS	8	8	A. Pidrmanová
3. - VS	11	12	J. Jandová
4. - VS	9	10	V. Klíčová
5. - VS	8	7	E. Baštýřová
Školní družina	14	13	J. Pastyříková

Klasifikace žáků :

	1. pol.	2. pol.
- průměrná známka na žáka –		
- ŠVP ZV žáků s poruchami komunikace	1,66	1,71
- ŠVP pro žáky s LMP a s poruchami komunikace	1,72	1,78
- 45 žáků na konci škol. roku prospělo, z toho s vyznamenáním:	19	18
1 žák opakuje 5 ročník ze zdravotních důvodů		
- 2 žáci nebyli klasifikováni, z toho:		
2 žáci opakuji 5 ročník ze zdravotních důvodů		
- 3 žáci neprospěli, z toho:		
2 žáci opakuji 2. ročník v naší škole		
1 žák opakuje 5 ročník v naší škole		

Přesnou klasifikaci žáků ukazuje přehledná tabulka uvedená v příloze č. 2

Počty propuštěných žáků na konci šk. roku dle jednotlivých tříd:

přípravná tř.	5 žáků		
1.A	0 žáků		
2.A	0 žáků		
3.A	0 žáků		
4.A	1 žák		
5.A	6 žáků	5.B 5.r.	4 žáci

Propuštění žáci byli propuštěni z důvodů:

- 4 žáci zcela napraveni
- 4 žáků na žádost rodičů
- 8 žáků z organizačních důvodů

Počty omluvených a neomluvených hodin – viz. příloha č. 3

Počet omluvených hodin byl celkem 8 150, průměr omluvených hodin na 1 žáka – 135 hodin. Počet omluvených hodin není vysoký, ale není ani nízký.

Počet omluvených hodin byl způsoben:

1. celkově slabým zdravotním stavem žáků a samotným postižením žáků
2. chřipkovou epidemií
3. benevolencí rodičů k docházce vlastních dětí do školy, a to v průběhu celého roku.

Oproti školnímu roku 2016/2017 byl celkový počet omluvených hodin v letošním roce o 884 hod. nižší, na jednoho žáka byl v průměru o 4 hod. nižší, přičemž počet žáků byl v obou školních rocích téměř stejný. Rozdíl omluvených hodin je oproti loňskému roku, vzhledem k počtu žáků, sice poměrně zanedbatelný, ale je potěšující klesající tendence.

Přesto se neustále na tuto problematiku zaměřujeme. Po opatřeních provedených společně s učiteli, vychovateli a sociální pracovníci, je naším společným zájmem, aby se počet zameškaných hodin každý rok postupně snižoval.

Výsledky evaluačního šetření u rodičů: ŠKOLA/2017-2018

Z průzkumu vyplývá, že mají zákonní zástupci pocit dostatečné informovanosti o aktivitách školy. S dostatečnou informovaností o prospěchu a chování jejich dětí též souhlasí všichni dotázaní. Všem se velice dobře spolupracuje s třídním učitelem, vyhovuje jim organizace třídních schůzek, jsou spokojeni s komunikací s učiteli a s jejich přístupem k dětem. Velice kladně byla hodnocena kvalita vyučování ve škole. Všichni jsou přesvědčeni, že učitelé přizpůsobují požadavky na znalosti a dovednosti možnostem dítěte a nikdo z rodičů si nemyslí, že by hodnocení jejich dítěte bylo neobjektivní.

Pouze dva z dotázaných si nejsou jisti, zda má jejich dítě ve škole kamarády. Nikdo z rodičů si nemyslí, že by učitel konflikt neřešil diskuzí.

Jeden z dotázaných rodičů označil, že je celkem spokojen s naší školou, ostatní zákonní zástupci jsou spokojeni velmi.

V kolonce

- ➔ „Zde se můžete vyjádřit k některým otázkám, případně napsat své připomínky a komentáře“

V dotaznících se objevily tyto komentáře:

- „Prosím, aby třídní schůzky byly alespoň do 16:00, chodím do práce a mám problém stíhat“
- „Jsem velice ráda, že syn navštěvuje tuto školu, jsou u něj vidět po krátké době pokroky a velké zlepšení. Děkuji škole.“
- „Spokojenost ve všech směrech. Škole dávám tři hvězdičky, třídní učitelce a asistence také.“
- „S paní učitelkou A. Bajerovou jsem já, rodič i můj syn Nikolas velmi spokojení, je milá, vstřícná, naslouchá. Chci poděkovat, že právě „ONA“ mohla vést první školní rok mého syna, jelikož díky tomu se těší do klasické školy. Děkuji.“
- „Jsem spokojená a doporučila bych ji lidem. Je to dobrá škola i kolektiv učitelů.“
- „Jediné, co mne znepokojuje, je když volám synovi, je teplé počasí a řekne mi, že má venku tepláky. V tomto směru chybí dohled nad oblékáním.“

Akce školy:

- 06. 09. a 07. 09. 2017 / Chmelařské muzeum Žatec
- 04. 12. 2017 / Mikulášská nadílka
- 19. 12. 2017 / Vánoční besídka s pohádkou
- 31. 01. 2018 / celodenní výlet „Ježíškova cesta“ – Boží dar
- 11. 04. a 12. 04. 2018 / Den pro rodiče a prarodiče - tzv. Den otevřených dveří v PT
- 15. 05. 2018 celodenní výlet / Plzeň - ZOO s botanickou zahradou + Dinopark
- 16. 05. 2018 celodenní výlet / Národní park České Švýcarsko
- 15. 06. 2018 / 26. zahradní slavnost
- 19. 06. 2018 / „Toulky přírodou“ - environmentální výchova v praxi
- 20. 06. 2018 / školní „Netradiční olympiáda“
- 25. 06. - 26.06. 2018 - 5.B / dvoudenní výlet do přírody kolem Blatné a do chomutovského Lesoparku

SPC Měcholupy:

Významnou součástí školy je činnost Speciálně pedagogického centra. Činnost SPC v Měcholupech zajišťovalo 5 pracovníků, z toho 3 speciální pedagogové - úvazek 2,2, 1 psycholožka - úvazek 1,0, sociální pracovníce na úvazek 0,9.

Změny v pracovních poměrech:

Mgr. Müllerová - v úvazku 0,2 ukončila pracovní poměr ke dni 28. 02.2018.

Mgr. Eva Ládová - speciální pedagog úvazek 1,0, nástup od 01. 02. 2018.

Denisa Bušová, DiS. - sociální pracovníce pro detašované pracoviště SPC Most, úvazek 1,0, nástup od 01. 05. 2018.

SPC působí v oblasti péče o klienty v celém okrese Louny, Chomutov, ve výjimečných případech v okrese Most.

Ve školním roce 2017/2018 byla poskytnuta péče (spec. ped. vyšetření, psychologické vyšetření, logopedická intervence) 802 klientům.

Speciální pedagogové – logopedky (Mgr. Bednářová, Mgr. Kozelková) provedly v průběhu školního roku 2017/2018 logopedické vyšetření u dětí v MŠ Krásný Dvůr, Mašťov, Radonice, Podbořany, Vroutek, Lubenec, Blšany, Louny, Údlice, Cítoliby, Žatec, Račetice, Vilémov. V těchto školských zařízeních byla zahájena pravidelná logopedická péče. Celkem byla péče poskytnuta 400 klientům. Spolupráce proběhla také s PPP Žatec, Louny, Kadaň, SPC Žatec, Ústí nad Labem, Litoměřice. Všichni pracovníci poskytují metodickou podporu školským zařízením v souvislosti s doporučením podpůrných opatření klientům.

Pro rodiče a pedagogickou veřejnost bylo připraveno 11 přednášek:

Mgr. Šusterová:

- MŠ „Alergo“ Žatec - Školní zralost
- MŠ Měcholupy - školní zralost
- KIPR - Pracovní setkání SPC ÚK, Staré papírny - Žatec
- Prokom - Práce se žákem a rodinou ze sociálně znevýhodněného prostředí, Ústí nad Labem

Mgr. Kozelková:

- MŠ Ot. Březiny Žatec - Školní zralost
- MŠ Račetice - Školní zralost

Mgr. Bednářová:

- Logopedická prevence u dětí v MŠ - MŠ Šafaříkova
- Logopedická prevence u dětí v MŠ - MŠ Louny

Mgr. Ládová:

- Školní zralost - MŠ Staňkovice
- Sociální dovednosti předškolních dětí - MŠ Staňkovice
- Co by mělo umět dítě ve věku 3 - 6 let - MŠ Staňkovice

Mgr. Jana Šusterová - psycholog, provedla celkem 168 psychologických vyšetření.

Vzdělávání v rámci DVPP:

- 03. 11. 2017 - Workshop k Doporučení, NÚV, Praha
- 19. 01. 2018 - Setkání SPC ÚK, Žatec (KIPR)
- 28. 03. 2018 - Odborná mezinárodní konference, Expertní podpory v ZŠ (8 hodin), Most
- 18. 05. 2018 – Úprava ŠVP pro žáky s LMP a hraniční žáky, NÚV, Praha
- 20. 04. 2018 – Aplikace PO pro žáky s LMP, NÚV, Praha

Mgr. Lenka Kozelková - speciální pedagog, logoped, provedla celkem 162 speciálně ped. vyšetření, 6 OŠD, 110 logopedických intervencí.

Vzdělávání v rámci DVPP:

- Logopedické sympóziium ve dnech 22. 6. - 23. 6. 2018 v Praze na téma "Verbální dyspraxie".

Mgr. Bedřiška Bednářová_- speciální pedagog, logoped, provedla celkem 71 speciálně ped. vyšetření a OŠD, 203 logopedických intervencí.

Mgr. Eva Ládová_- speciální pedagog, provedla 36 pedagogických vyšetření, 2 pedagogické intervence.

Poradenství (mentor inkluze v MŠ, I-KAP B)

- Základní škola a Mateřská škola Staňkovice
- Mateřská škola Holedeč, příspěvková organizace
- 5. Mateřská škola, Fügnerova 2051, Žatec
- Základní škola a Mateřská škola Bitozeves

Vzdělávání v rámci DVPP:

- 26. 02. - 02. 03. 2018 Kurz pro začínající pracovníky PPP a začínající školní psychology /školní speciální pedagogy v NÚV
- 16. 03. 2018 - 17. 03. 2018 Řeč a komunikace u osob s poruchami autistického spektra – NAUTIS, Praha
- 17. 05. 2018 - Zpracování doporučení v SPC – NÚV, Praha
- 21. 05. 2018 - Trénink paměti a efektivní učení - Agentura Majestic, Praha
- 30. 05. 2018 - Sledování vývoje čtení, psaní, matematiky na 1. stupni ZŠ
- 28. 03. 2018 - Odborná mezinárodní konference, Expertní podpory v ZŠ (8 hodin) Most

Mgr. Lenka Müllerová - speciální pedagog, provedla celkem 34 vyšetření. Poskytovala komplexní péči klientům s tělesným postižením.

Marta Říhová, DiS. - sociální pracovnice SPC Měcholupy

Účast na přednáškách:

- 19. 10. 2017 - Abnormální stavy během noci, sexuální problémy v dětství a dospívání DPN Louny
- 07. 11. 2017 - Realizace případových konferencí, práce sociálního pracovníka, komunikace s rodinou – NÚV, Praha

Denisa Bušová, DiS. - sociální pracovnice SPC MOST

Účast na přednáškách:

- 07. 11. 2017 - Realizace případových konferencí, práce sociálního pracovníka, komunikace s rodinou – NÚV, Praha

SPC Chomutov:

V tomto školním roce v SPC pracovali na plný úvazek 3 speciální pedagogové (surdoped, logoped, psychoped), 1 psycholog, na půl úvazku sociální pracovnice. Služby jsou zajišťovány pro klienty s vadami sluchu, vadami řeči, se souběžným postižením více vadami a mentálním postižením.

Sociální služby jsou klientům poskytovány v rámci možností a znalostí pracovníků v SPC, nebo jsou klienti odkázáni na FRPSP Praha (týká se hlavně sluchově postižených).

Působnost SPC v oblasti péče o klienty s vadami řeči, se souběžným postižením více vadami a s mentálním postižením je i nadále poskytována v celém okrese Chomutov, se souhlasem vedení LZŠ Měcholupy dále pak v okrese Most a Litvínov

Péči o sluchově postižené klienty zabezpečuje SPC Chomutov na stejném území jako v letech předešlých, t. j. okresy Chomutov, Žatec, Louny. Z okresu Most a Teplice je péče poskytována na základě žádosti klientů, foniatrů či škol, vždy však se souhlasem vedení LZŠ Měcholupy.

Výčet poskytovaných služeb je následující:

- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - vadou sluchu, vadou řeči, mentálním postižením a kombinovaným postižením v ZŠ, ZŠ dle §16, odst. 9, OU, SŠ, SOŠ, MŠ
- zpracování IVP nebo pomoc při jejich sestavení
- individuální logopedická péče v MŠ, ZŠ a rodinách, přímá práce s dítětem
- metodické vedení vyučujících v MŠ, ZŠ, SŠ, SOU a OU
- sestavování měsíčních a ročních individuálních plánů pro děti předškolního věku
- logopedická péče v SPC, pokyny rodičům
- zajištění psychologického vyšetření klientům, zajištění diagnostických pobytů ve škole pro sluchově postižené
- zapůjčení odborné literatury, pomůcek rodičům či škole
- zpracování a vedení dokumentace, vypracování odborných zpráv pro sociální odbor či posudkové lékaře
- spolupráce s ostatními pracovišti – SPC, foniatrie, PPP, Centrum kochleárních implantátů Praha, odbor sociálních věcí a zdravotnictví atd.

V současné době je v SPC evidováno celkem 1091 klientů. Z toho je klientů s vadou řeči celkem 661, se sluchovým postižením 86, s mentálním postižením a se souběžným postižením více vadami 262, 43 klientů bylo ošetřeno jednorázově.

Z toho byla poskytována péče:

- surdopedem - 86 klientům se sluchovým postižením, individuální logopedická péče byla zajišťována u 126 klientům s vadou řeči, 5 klientů bylo ošetřeno jednorázově, ukončeno bylo 42 klientů.
- logopedem - 568 klientům s vadou řeči, 33 klientů bylo ošetřeno jednorázově, ukončeno bylo 123 klientů.
- psychologem – 214 vyšetření klientů s mentálním a souběžným postižením více vadami.
- psychopedem - 262 klientů s mentálním a souběžným postižením více vadami, SPU, z toho 2 klientům je poskytována individuální péče.

Klientů se sluchovým postižením je v současné době v předškolním věku 21, z toho je poskytována péče v domácím prostředí 2 klientům, ve školním věku (ZŠ, ZŠ dle §16, odst. 9) 56, SŠ a SOU 12. Z toho je v běžné třídě MŠ 12 klientů, speciální třídě při MŠ 4 klienti, v přípravné třídě 3 klienti.

Klientů s vadou řeči je v současné době v předškolním věku celkem 411, ve školním věku (ZŠ, ZŠ dle § 16, odst. 9) 157 klientů, z toho jsou poskytována podpůrná opatření v ZŠ a MŠ celkem 46 klientům - z toho v MŠ 12 klientů, v ZŠ 44 klientů, ve třídách při ZŠ, MŠ dle §16, odst. 9 v MŠ 209 a ZŠ 88 klientů.

Vzhledem k velkému nárůstu klientů s vadou řeči je v případě nezájmu po 3 měsících klient vyřazen z individuální logopedické péče. Vyřazení je oznámeno zákonnému zástupci písemně korespondenčním lístkem.

Pracovnice SPC se v tomto školním roce zúčastnily těchto seminářů a školení:

- 25. 09. 2017 prezentace Didanetu, Ústí nad Labem - 5 pracovnic (Pavlíková, Tvrzová, Ječmenová, Ondráčková, Šneberková).
- 03. 11. 2017 Setkání k Doporučení, NÚV Praha - 1 pracovnice (Ondráčková).
- 28. 03. 2018 Mezinárodní odborná konference k výročí založení ZŠ Z. Matějčka v Mostě – 2 pracovnice (Ječmenová, Ondráčková)
- 11. 04. 2018 Praha workshop – Statistika, výkaznictví – 1 pracovnice (Pavlíková)
- 16. – 17. 04. 2018 Řeč a problematika komunikace u osob s PAS, NAUTIS Praha – 1 pracovnice (Ječmenová)
- 22. 6. 2018 kurz KUPOZ, Praha – 2 pracovnice (Ječmenová, Ondráčková)
- Brno - Specializační vzdělávání logopedů ve školství – 1 pracovnice (Tvrzová)

V tomto školním roce 2 pracovnice uskutečnily přednášky pro rodiče a pedagogy:

- 10. 10. 2017 MŠ Klášterec – Logopedická prevence - Tvrzová
- 11. 01. 2018 ZŠ a MŠ Strupčice – Dítě s ADHD – Ječmenová
- 13. 11. 2017 MŠ Chomutov – Logopedická prevence v MŠ (určeno pro pedagogy MŠ) – Tvrzová
- 21. 02. 2018 MŠ Strupčice – Logopedická prevence - Tvrzová

V SPC vykonávaly v tomto školním roce praxi 2 studentky:

- 11/2017 studentka PF UJEP – Speciální pedagogika – délka praxe 30 hodin
- 06/2018 studentka UP Olomouc – Pedagogická fakulta – délka praxe 30 hodin.

Vzhledem k velkému nárůstu počtu klientů SPC se ne vždy podařilo zajistit pravidelnou péči. V následujícím školním roce bude snahou pracovnic SPC tuto péči zajistit v co možná nejširší míře.

Činnost a aktivitu obou SPC lze hodnotit velice kladně, přínosem je zejména preventivní činnost v pomoci postiženým dětem a žákům velmi dobrá prezentace školy na veřejnosti. Velice pozitivní pro činnost obou SPC je navýšení počtu odborných pracovníků i úvazku sociální pracovnice. Všechny odborné pracovnice SPC jsou členy ALS, z.s.

Zástupci SPC se zúčastnili pravidelných porad „Asociace pracovníků SPC“ jak na krajské, tak i na republikové úrovni, aktivně se podílejí na transformaci SPC v rámci Ústeckého kraje. Mgr. Kozelková L. a Mgr. Šusterová J. jsou zařazeny do pracovních skupin při NUV v Praze, podílí se na vytvoření standardů pro pracovníky SPC a na implementaci § 16 školského zákona do praxe a proškolení pracovníků v této problematice. Mgr. Šusterová se aktivně podílí na projektu NUV pod názvem KIPR.

SPC Most

V průběhu tohoto školního roku probíhaly přípravné práce na otevření nové pobočky SPC v Mostě, odloučeného pracoviště naší školy.

Od rozhodnutí otevřít toto nové pracoviště probíhalo a stále probíhá personální obsazení jednotlivých pozic. Po dohodě se zřizovatelem byla od 1. 5. 2018 přijata nejprve sociální pracovnice. Přijatí odborní pracovníci: 1 speciální pedagožka od 27. 8. 2018, další 2 odborné pracovnice od 3. 9. 2018. Stále zůstává neobsazena pozice psychologa, 2 pozice speciálního pedagoga a uklízečky.

V průběhu jara i prázdnin až po současnost probíhají práce na vybavení pracoven – výroba nábytku dle požadavků jednotlivých pracovníků, pořízení ICT, nákup odborného materiálu, psychologických a speciálně pedagogických testů, literatury, odborných pomůcek atd.

Od ledna 2018 byly zahájeny projekční a následně stavební práce v 1. poschodí Střední školy technické, Most – Velebudice, Dělnická 21, kde bude SPC sídlit. Rekonstrukcí těchto nevyužitých prostorů budou vytvořeny velice dobré podmínky nejen pro odbornou činnost jednotlivých pracovníků SPC, ale také pro děti, žáky, zákonné zástupce a odbornou veřejnost. Otevření činnosti SPC je stanoveno ke dni 1. 9. 2018.

SPC Most není dosud zapsáno v rejstříku škol a školských zařízeních.

Nedílnou součástí naší školy je internát

V průběhu celého roku děti navštěvovaly rehabilitační bazén, kde byl prováděn plavecký výcvik dětí. Během roku se děti učily jezdit na kolech a koloběžkách v areálu parku. V rámci veřejně prospěšné práce byl uskutečněn s dětmi sběr kaštanů.

Od počátku měsíce září se děti připravovaly na zahájení činnosti zájmových kroužků. Kroužky začaly pracovat v říjnu a to: sportovní 9 dětí pod vedením p. Adamcsekové, deskové hry 8 dětí pod vedením p. Jandové, dovedné ruce 7 dětí pod vedením p. Baštýřové, hudební 6 dětí pod vedením p. Pidrmanové, cvičení na míčích 7 dětí pod vedením p. Klíčové, keramický 11 dětí a šikovné ruce 14 dětí pod vedením p. Pastyříkové, rybářský 7 dětí pod vedením Mgr. Bednáře a dramatický 12 dětí pod vedením p. Uhlíkové.

První školní den jako každoročně, proběhlo zábavné odpoledne na dětském hřišti. Děti soutěžily a hrály pohybové a míčové hry a za své výkony byly odměněny sladkostmi.

13. 09. proběhlo loučení s létem. Děti malovaly letní obrázky, prezentovaly je před ostatními a poté je v rámci ukončení léta spálily. Společně si zazpívali písničky o létě u ohně při pečení buřtů.

11. 10. se konal již 9. ročník „Velké měcholupské“ v zámeckém parku. Během října děti s vychovatelkami opět dlabaly dýně. Poté je vystavily v parku a na nádvoří a zapálily v nich svíčky. Byl to krásný pohled.

02. 11. se uskutečnila „Strašidelná stezka“. Děti za tmy chodily mezi svítícími lampičkami po parku. Na konci je čekal poklad.

15. 11. proběhla jako každý rok „Drakiáda“. Děti hledaly na zadní zahradě malé dráčky a skládaly tajenku.

Během podzimu děti sbíraly kaštiny a žaludy pro místní myslivecký svaz. Byly odměněny sladkostmi od myslivců.

04. 12. se na žateckém náměstí konaly vánoční trhy, kde jsme se prezentovali výrobky našich dětí.

06. 12. proběhla na sále mikulášská besídka pro děti. Přišel za nimi Mikuláš s andělem a zlobivými čerty a přinesli s sebou velkou nadílku dobrot.

19. 12. se konala Vánoční besídka. Děti vystoupily s moderně pojatou pohádkou „Boudo, budko“ a zazpívaly vánoční koledy. Děti také potěšilo svým vystoupením divadlo Mazec.

09. 04. proběhlo „Jarní probuzení“. Děti si vyrobily masky zvířátek a poté soutěžily v družstvech o sladkou odměnu.

19. 04 jsme s dětmi zorganizovaly „Maškarádu pod širým nebem“. Děti v maskách soutěžily, tančily a zpívaly karaoke.

31. 03. se na žateckém náměstí konal velikonoční jarmark, kde jsme se prezentovali výrobky dětí.

25. 04. již tradičně proběhl všemi oblíbený „Rej čarodějnic“. Děti i vychovatelky se opět přeměnily na překrásné čarodějnice. Veselilo se, soutěžilo se a došlo i na opékání buřtů a pálení košťat.

Během měsíce května a června probíhala v městském divadle v Žatci výstava dětských prací.

15. 05. jsme s dětmi vyrazili do plzeňské zoo.

16. 05. se uskutečnil celodenní školní výlet do Hřenska.

18. 05. proběhly rybářské závody na rybníku v Libořicích. Děti byly přijímány do cechu rybářského. Závody proběhly ve spolupráci s žateckým rybářským svazem.

31. 05. jsme oslavili s dětmi dětský den, byl to den plný her a soutěží se sladkou odměnou.

18. 06. - 21. 06. proběhlo na zahradě stanování na téma olympijských her. Proběhlo již několikátým rokem a děti se na něj velice těší. Během stanování probíhají různé soutěže, pochody s plněním úkolů a hledáním pokladu. Děti vyrobily olympijské kruhy a vlajky států, které se účastní olympijských her. Večer si opekly buřty a vychovatelky dětem upekly koblihy. Děti si to velmi užily.

Pro děti, které končily na naší škole, jsme uspořádali rozloučení s občerstvením a tancem.

Během školního roku jsme též uspořádali literární a výtvarné soutěže na téma „Podzim v lese – 09. 10., „Vánoce“ - 19. 12., „Vítání jara“ – 10. 05. a „Velikonoce“ - 27. 03. 2018

Vychovatelky vypracovávaly týdenní plán výchovné práce, čtvrtletně individuální záznamy o dětech, vychovatelka z družiny vypracovávala měsíční plány činnosti a vedoucí vychovatelka - měsíční plány. Pravidelně se střídaly všechny výchovy, /estetická, přírodovědná, tělovýchovná, pracovní, apod./.

Vychovatelky pro děti dále organizovaly: sportovní víceboj /19.10./, celodenní turistický pochod /17.10./, zimní hry /21.02./, florbal /24.04./, vybíjená /18.04./ lehká atletika /19.06./, kopaná o putovní pohár /20.6./, soutěž ve znalostech z dopravní výchovy /18.04./

Během celého školního roku si děti osvojovaly a upevňovaly hygienické návyky, provádělo se bodování a odměňování pořádku na ložnicích, děti se podílely na úklidech vnitřního areálu školy.

Jednou z nejdůležitějších náplní činnosti dětí na internátě je příprava na vyučování a také navazovat na logopedickou péči školy. Vychovatelky dle instrukcí třídních učitelk provádí cvičení výslovnosti a nápravu řeči v době poledního klidu, v přípravě na vyučování i v podvečerních hodinách tak, aby úkoly stanovené učiteli byly splněny.

Po roce opět ožil zámecký park v Měcholupech. 15. 06. zde proběhla dvacátá šestá zahradní slavnost. Zábavný den patřil dětem naší školy, pozvaným a přátelům školy. Dopoledne proběhl závod parkem a po něm následovala dětská pouť s různými atrakcemi. Odměnou dětem byly sladkosti a hračky, které si děti vybraly ve stánku „Cukrárna“.

Ve 13,00 hodin trubači oznámili zahájení zahradní slavnosti. Pan ředitel Bednář přivítal všechny hosty. Program začal vystoupením našich dětí. Jako první vystoupila třída p. učitelky Slabochové s pohádkou „V peřině“. Poté děti zazpívaly svojí novou zámeckou hymnu a dětské vystoupení zakončila děvčata tancem. Po dětech vystoupilo divadlo Mazec se svým pestrým programem plným písniček a tance. Děti si s herci zazpívaly a zatancovaly. Po divadle vystoupila skupina „Poutníci“, se kterou si mnozí z nás zazpívali. Po Poutnících vystoupila skupina historického šermu, která se návštěvníkům velmi líbila. Během celého odpoledne se děti i dospělí mohli povozit na koních, shlédnou vystoupení taneční skupiny „Power of Dance“, bojového umění „AIKIDO“, zastřílet si v gotické střílnici a zadovádat si na skákadlech. Opět přijeli i modeláři s velice pěknými modely aut, tanků a letadel. Předvádění těchto modelů mělo u dětí veliký úspěch. Nechyběly ani stánky s občerstvením a suvenýry. Celé odpoledne výborně hrála k poslechu i k tanci skupina Mustafó. Pan Petr Saidl z této skupiny celou slavnost moderoval. Zahradní slavnost by neproběhla bez finanční a věcné podpory sponzorů. Poděkování patří nejen jim, ale také Krajskému úřadu a Obecnímu

úřadu Měcholupy. Velké poděkování patří samozřejmě všem zaměstnancům školy za přípravu a hladký průběh celé slavnosti.

Součástí logopedické základní školy je školní družina, která byla zřízena s účinností od 01. 01. 2010. Ve školní družině pobývají dojíždějící děti po skončení vyučování.

K dispozici má klubovnu č. 39. Ke své činnosti využívá i další prostory školy a okolí /keramická dílna, bazén, venkovní dětský areál, zámecký park/. Děti se stravují ve školní jídelně, která se nachází v budově školy. Provoz školní družiny je každý den od 6,30 – 8,00 a od 12,00 do 17,00 hodin. Školní družina spolupracuje s rodiči na akcích pořádaných školou, zve rodiče na akce a soutěže dle celoročního plánu. Rodiče mají možnost kontaktovat se s vychovatelkou, kdykoli sdělovat názory a připomínky.

Výsledky evaluačního šetření u rodičů: INTERNÁT + DRUŽINA/2017-2018

Všichni rodiče internátních dětí se shodli na tom, že mají dostatek informací o organizaci výchovy a provozu internátu. V družině byl pouze jeden rodič, který by chtěl tuto situaci zlepšit. Se spoluprací s výchovnými pracovníky jsou na internátě dotázaní spokojeni, pouze jeden rodič tento dotaz ohodnotil stupněm dostatečným. U paní vychovatelky z družiny bylo hodnocení obdobné - všichni spokojeni, ale jedno hodnocení bylo dokonce nedostatečné. Téměř všichni dotázaní si myslí, že vychovatelé na internátě i v družině mají u jejich dítěte autoritu, v družině se objevilo ovšem i jedno hodnocení jako nedostatečné.

Rodiče dále hodnotí kladně úroveň mimoškolní činnosti. Většina se shoduje, že atmosféra na internátě a v družině je příjemná. Pouze jeden z dotázaných rodičů se domnívá, že vztahy mezi dětmi jsou průměrné a jeden z rodičů docházejících dětí si myslí, že jsou nedostatečné. S prezentací naší školy na veřejnosti jsou rodiče spokojeni, jen jeden z dotázaných rodičů družinového dítěte opět tuto skutečnost ohodnotil stupněm nedostatečným. Přesto by sto procent rodičů naši školu ostatním doporučilo.

V kolonce

„Zde se můžete vyjádřit k některým otázkám, případně napsat své připomínky a komentáře“

2) Družina

- „Jen: DĚKUJI.“

3) Internát

- „Školu bych doporučila každému, jsme moc spokojeni a je to výborná škola!“
- „Dohled nad oblékáním!“
- „Velmi si cením této školy, že má možnost dát děti do internátu. Pro rodiče, kteří mají finanční či existenční problémy nebo jsou z velké dálky, je to úžasná příležitost jak své dítě zabezpečit a zároveň posunout v životě dále. Můj syn tuto možnost využít nechtěl kvůli přístupu některé vychovatelky, ale jinak si nemohu stěžovat. Prostředí a aktivity s dětmi se mi líbily. Děkuji.“

Součástí výchovně vzdělávacího procesu je plán hospitací, pedagogických rad, provozních porad, porad vychovatelů a metodických sdružení.

Plán hospitací a jejich počet nebyl dodržen, a to z důvodů řešení neodkladných provozních záležitostí. Z provedených hospitací nevyplývaly žádné závažné nedostatky.

Hospitační činnost učitelů a vychovatelů probíhala podle potřeby, její frekvence je na podobné úrovni loňského školního roku.

Plán porad a schůzí byl dodržen. Jsou vedeny přehledné zápisy o všech poradách a schůzích i s prezenčními listinami. Z naplánovaných 6 metodických sdružení se uskutečnily všechny. Po obsahové i funkční stránce metodická sdružení splnila svůj cíl.

Ve školním roce 2017-2018 bylo zaznamenáno 6 dětských školních úrazů – drobné - 25. 9. 2017, 20. 10. 2017, 30. 5. 2018, 01. 6. 2018, 20. 6. 2018, 21. 6. 2018. Šest úrazů ošetřeno zdravotnicí školy. Úrazy dětí nezpůsobily zameškání školní výuky.

U pracovníků školy došlo k jednomu pracovnímu úrazu.

Nedostatky přetrvávají:

- 1/ Oprava domu č. 23 – speciálně pedagogické centrum
- 2/ Ve využití budovy sýpky pro potřeby vzdělávání
- 3/ V lepší spolupráci s rodiči s cílem posílit vztah rodičů ke škole, k její činnosti a výsledkům.
- 4/ V lepší organizaci a náplni metodického sdružení (zaměřit jej na obsah činnosti školy).

Plnění bodu 1 a 2 je zapříčiněno nedostatkem finančních prostředků na úpravu těchto budov nebo ploch. V průběhu školního roku probíhala jednání se zástupci zřizovatele k naplnění uvedených bodů, ale zatím se nenašlo řešení pro jejich realizaci.

V novém školním roce se musíme zejména zaměřit na problematiku ukončení pobytu dětí ve škole z důvodu „na žádost rodičů“. I když většina rodičů uvádí ukončení pobytu z finančních důvodů, nelze jej plně akceptovat. Rodiče se po prvních úspěších dítěte domnívají, že další náprava poruch a vad řeči může pokračovat v kmenové škole, aniž by byla zajištěna adekvátní odborná logopedická péče.

I když jsme v této oblasti dosáhli zlepšení, bude nutno rodiče nadále důrazně upozorňovat na nepříznivé důsledky předčasného ukončení pobytu dítěte v případech, kdy náprava komunikačních poruch nebyla ukončena nebo byla přerušena.

Taktéž je třeba řešit v budoucnosti kapacitu naší školy. Od vzniku naší školy jsme nuceni v řadě případů ukončit pobyt dětí z tzv. „organizačních důvodů“. Žák musí v naší škole ukončit docházku, protože nemáme vyšší ročníky /6. - 9./ a náprava řeči není ukončena. Vzhledem k rostoucímu počtu dětí s těžším postižením /dysfázie/ je náprava řeči nezbytná po celou dobu školní docházky. Bylo by žádoucí, aby škola byla rozšířena i o ročníky 6. – 9. ZŠ, čímž by se stala plně organizovanou. Na tento problém poukazuje a současně řeší již dříve vytvořený Dlouhodobý záměr školy na období 2004-2008. Rozšířením kapacity školy si ale vyžaduje investiční náklady a je pouze na rozhodnutí KÚ v Ústí nad Labem, zda tento záměr podpoří.

Došlo ke zlepšení v organizační úrovni a obsahové náplně metodických sdružení. Zejména jsme se zaměřili na vzájemnou výměnu zkušeností v práci s postiženými dětmi, osvojovali si novinky nejen z oblasti pedagogických a lékařských věd, ale i z oblasti IT.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje p. učitelka L. Tomíková jako koordinátor sociálně patologických jevů. V uplynulém školním roce nemusela řešit žádný závažný přestupek, pouze drobné kázeňské přestupky byly řešeny třídními učitelkami či vychovatelkami.

V jednotlivých třídách proběhla řada besed, akcí na různá témata z této oblasti, které probíhaly individuálně dle potřeb.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Je kladen důraz na zvyšování kvalifikace a další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Obě sociální pracovnice – školy a SPC - byly v květnu 2015 přijaty ke studiu v oboru sociální pracovnice na vyšší odborné škole v Mostě. Studium zahájily v září 2015, v červnu tohoto roku studium zdárně ukončily.

Učitelka Bc. Slabochová je od 1. 9. 2017 přijata na Masarykovu univerzitu v Brně – magisterské studium Speciální pedagogika pro učitele, úspěšně ukončila první ročník a ve studiu pokračuje.

18 pracovníků se zúčastnilo 24 jednodenních akcí, 7 pracovníků se zúčastnilo 9 akcí vícedenních, 21 pracovníků se nezúčastnilo žádných vzdělávacích akcí.

Kurzy, semináře, školení:

2017:

- 13. 09. Erasmus+ školní vzdělávání KA2 pouze mezi školami – seminář pro schválené projekty výzvy 2017 – Praha / Mgr. Alena Bajerová, Mgr. Alexandr Bednář/
- 25. 09. Školení k programu „Didanet“ v Ústí nad Labem /Mgr. Alexandr Benář, Mgr. Jana Šusterová, Mgr. Pavlíková, Mgr. Tvrzová, Mgr. Ječmenová, Mgr. Ondráčková, Bc. Šneberková/
- 07. 10. „Zapomenuté materiály“ – NIDV Praha /Hana Adamsceková, Eva Baštýřová/
- 12. 10. – 14.10. Národní konference Erasmus+/eTwinning – Olomouc /Mgr. Alena Bajerová/
- 7. 10. - 14. 10. Matematická gramotnost činnostně ve 4. a 5. ročníku ZŠ - Ústí nad Labem (16 hodin)/ Mgr. Lenka Müllerová/
- 19. 10. „Abnormální stavy během noci, sexuální problémy v dětství a dospívání“ – DPN Louny /Marta Říhova, DiS., Simona Blahoutová, DiS., Martina Leharová/
- 03. 11. „Workshop k Doporučení“ – NÚV Praha/Mgr. Jana Šusterová, Mgr. Blanka Ondráčková/
- 07. 11. Realizace případových konferencí, práce sociálního pracovníka, komunikace s rodinou – NÚV Praha / Marta Říhova, DiS., Simona Blahoutová, DiS., Denisa Bušová, DiS./
- 21. 11. PhDr. Renata Mlčáková, Ph.D. „Logopedická kazuistika dívky s vývojovou dysfázií také pohledem rodiče“ – ALS Praha (3 hodiny) /Mgr. Alena Bajerová, Mgr. Alexandr Bednář/

2018:

- 09. 01. „Setkání SPC ÚK“ v Žatci - KIPR - Mgr. Jana Šusterová
- 12. 01. „Školení „GDPR“ na KÚ Ústí nad Labem - Mgr. Alexandr Bednář, Mgr. Michaela Kuchařová
- 18. 01. „Sluchové vnímání“ – Logop. Společnost M. Sováka /Mgr. Iva Martínková, Mgr. M. Adlerová/
- 20. 02. Mgr. Marie Sekyrková „Žák s vývojovou dysfázií“ /Mgr. Iva Martínková, Mgr. Miroslava Adlerová/
- 26. 02. – 02. 03. Kurz pro začínající pracovníky PPP a začínající školní psychology/školní speciální pedagogy – NÚV Praha /Mgr. Eva Ládová/
- 14. 03. Mgr. Jarmila Jokešová „Učím (se) rád v 1. třídě“ – Louny (5 hodin) /Mgr. Alena Bajerová/
- 16. 03. – 17. 03. „Řeč a komunikace u osob s poruchami autistického spektra“ – NAUTIS Praha /Mgr. Eva Ládová/

- 28. 03. Odborná mezinárodní konference „Expertní podpory v ZŠ“ – Most (8 hodin) /Mgr. Jana Šusterová, Mgr. Eva Ládová, Mgr. Anna Ječmenová, Mgr. Blanka Ondráčková/
- 04. – 05. 04. Mgr. Jan Vodička „Rozvoj logiky a matematické gramotnosti“ – Vše pro školy Praha (16 hodin)/ Mgr. Alena Bajerová a Bc. Pavlína Slabochová/
- 05. 04. PaedDr. Dana Kutálková - Dysfázie (7 hodin) /Mgr. Miroslava Adlerová a Mgr. Iva Martínková/
- 07. 04. „Výtvarné recepty“ – NIDV Praha /Eva Baštýřová/
- 11. 04. „Statistika, výkaznictví“ - Workshop Praha – Mgr. Pavlíková
- 12. 04. „Peněžní fondy příspěvkových organizací“ – QANAQ Ústí nad Labem - Vansdorf /Mgr. Bednář/
- 16. 04. – 17. 04. „Řeč a problematika komunikace u osob s PAS“ – NAUTIS Praha /Mgr. Anna Ječmenová/
- 20. 04. „Aplikace PO pro žáky s LMP“ - NÚV Praha /Mgr. Jana Šusterová/
- 25. 04. Mgr. et Mgr. Karel Červenka, Ph.D. „ Děti s deficitem (pozitivní) pozornosti okolí – vývoj „problémového“ chování jako bariéra v životě dítěte“ – ALS Praha (3 hodiny) /Mgr. Alena Bajerová, Mgr. Alexandr Bednář/
- 17. 05. „Zpracování Doporučení v SPC“- NÚV Praha /Mgr. Eva Ládová/
- 18. 05. „Úprava ŠVP pro žáky s LMP a hraniční žáky“- NÚV Praha /Mgr. Jana Šusterová/
- 21. 05. „Trénink paměti a efektivní učení“- Agentura Majestic Praha /Mgr. Eva Ládová/
- 30. 05. „Sledování vývoje čtení, psaní, matematiky na 1. Stupni ZŠ“- /Mgr. Eva Ládová/
- 05. 06. - 06. 06. Zdeňka Volencová Žádníková - „Rétorika“- Praha (14 hodin)/Mgr. Alena Bajerová/
- 22. 06. Kurz KUPOZ - Praha – Mgr. Anna Ječmenová, Mgr. Blanka Ondráčková
- únor – červen/2018 - Specializační vzdělávání logopedů ve školství – Mgr. Tvrzová
- 22. 06. - 23. 06. „Verbální dyspraxie“ - Logopedické sympóziu Praha /Mgr. Lenka Kozelková/

Velice pozitivní je skutečnost, že se udržuje počet absolvovaných vzdělávacích kurzů a seminářů jako v loňském školním roce, ale více pracovníků školy se zapojilo do zvyšování své odborné úrovně.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.

Významná je spolupráce vedení a pracovníků školy se sponzory, přáteli školy a veřejností, zapojení se do různých profesních organizací.

Sponzoři školy se významně podíleli na organizaci a pořádání celé řady akcí /kulturních, sportovních, rekreačních/, které nejsme schopni z rozpočtu školy finančně zajistit. Ve školním roce 2017-2018 jsme v období září – prosinec 2017 získali finanční dary ve výši 12 tis. v rámci charitativního projektu „Obědy dětem“. Od ledna do června 2018 škola obdržela finanční dary ve výši 113 tis. Kč, z toho na podporu projektu „Obědy dětem“ bylo určeno 41 tis. Kč a 72 tis. Kč na podporu vzdělávání dětí a pořádání akcí. Vedení školy se snaží získané finanční prostředky efektivně využít pro potřeby dětí na základě uzavřených smluv.

Z poskytnutých finančních prostředků a darů jsme mohli pořídit vánoční dárky dětem, zorganizovat Mikulášskou a Vánoční besídku, v měsíci červnu 2018 - 26.školní slavnost.

Pro sponzory, přátele naší školy a veřejnost jsme zorganizovali dne 8. 12. 2017 v zámecké kapli vánoční koncert.

Dne 4. 12. 2017 proběhly v Žatci „Vánoční trhy“, kde naše děti prezentovaly své vánoční výrobky.

V sobotu 31. 3. 2018 se na náměstí v Žatci konal velikonoční jarmark. Naše škola zde měla své místo k prezentaci a prodeji. Byly nabízeny velikonoční a jarní výrobky našich dětí

18. 5. 2018 proběhly rybářské závody v Libořicích. Děti byly přijímány do cechu rybářského. Rybářské závody proběhly ve spolupráci s žateckým rybářským svazem.

S velkým ohlasem se setkala výstava ručních a výtvarných prací dětí naší školy pro veřejnost v budově divadla v Žatci po dobu celých 2 měsíců května a června.

Velké finanční prostředky /90 tis. Kč/ si vyžádala 26. školní slavnost, tentokrát uspořádána nejen pro děti naší školy, ale též pro děti z pozvaných škol, rodiče dětí a přátele školy. Značnou měrou se na této naší největší akci podíleli sponzoři.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou ČŠI

V uplynulém školním roce nebyla v naší škole ze strany ČŠI provedena žádná inspekční či hospitační činnost.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Logopedická základní škola, Měcholupy 1, příspěvková organizace je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou podle zřizovací listiny vydané MŠMT ČR dne 12. 10. 1994 č.j. 23.828/94-60 s účinností od 1.1.1995. Hospodaření školy se řídí zákonem 563/1991 Sb. o účetnictví a vyhláškou č. 410/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Financování bylo zabezpečeno KÚ v Ústí nad Labem formou dotací.
Pro hospodaření s finančními prostředky máme zřízen u KB Žatec běžný účet, a účet FKSP. Škola není plátcem DPH. Hospodářskou činnost škola neprovozuje.

Hospodaření školy:

/příloha č. 4 – konečný upravený rozpočet na r. 2017/

1/ schválený rozpočet 2017	15. 03. 2017	17.085.801 Kč
2/ upravený rozpočet	27. 09. 2017	17.211.455 Kč
3/ upravený rozpočet	20. 12. 2017	17.211.455 Kč

- účelová dotace UZ 33063 – MATEMATIKA HROU	186.845,40 Kč
- účelová dotace UZ 33052 – zvýšení platů pracovníků RgŠ	359.696,00 Kč
- účelová dotace UZ 33069 – Rozv.progr.na podporu navýš.kapacit ŠPZ	1.463.713,00 Kč
- účelově určený příspěvek z ÚSC	130.000,00 Kč
- účelová dotace UZ 33073 – zvýš. platů neped. pracovníkům	137.169,00 Kč
- účelová dotace UZ 33070 – Podpora výuky plavání	11.200,00 Kč
- Schválený rozpočet na provoz školy 2017	3.033.000,00 Kč
- rozpočet navýšení s vyúčtováním	306.000,00 Kč
- odpisy – transferový podíl	7.500,00 Kč

1/ Výnosy celkem 23.775,28 tis. Kč, z toho dosažené příjmy v celkové výši 653,08 tis. Kč tvoří: poplatek za stravné, ubytování a nájemné z domu č. 23

2/ Výdaje /příloha č. 5 – Výsledovka k 31.12.2017/

náklady celkem:	23.775,28 tis. Kč
z toho: mzdové prostředky	14.104,15 tis. Kč
OPPP	170,50 tis. Kč
nákl. z náhrad za PN	24,32 tis. Kč
odvody	4.736,30 tis. Kč
učeb.,škol.potřeby	51,08 tis. Kč

spotřeba mater.+energ. 2.127,62 tis. Kč
 služby, opravy, cestov. 1.490,63 tis. Kč

3/ Hospodářský výsledek 0 tis. Kč
 /příloha č. 6 – Rozvaha k 31.12.2017/
 /příloha č. 7 - Finanční vypořádání rozpočtu 2017
 Schválení účetní závěrky a výsledku hospodaření za rok 2017

Mzdové prostředky – podrobný přehled v přílohách č. 8 a 9.
 Stav majetku k 31. 12. 2017 podrobně uveden v příloze č. 10.
 Zpráva nezávislého auditora k účetní závěrce 2017 – příloha č. 11.

Investiční fond

Počáteční stav fondu k 1. 1. 2016 činil 535 tis. Kč, odpisy z hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku ve výši 586 tis. Kč /z toho 306 tis. Kč odpis nemovitého majetku a 280 tis. Kč odpis movitého majetku/, z toho odpisy z investičního transferu 7,500 Kč
 Celkem tvorba investičního fondu činila 586 tis. Kč

Čerpání investičního fondu:

- čerpání z investičního fondu – investiční - povinný odvod z investičního fondu nařízený Radou Ústeckého kraje ve výši 306 tis. Kč, akce „Rekonstrukce učebny“ 322 tis. Kč, zakoupení osobního automobilu Fabia 303 tis. Kč. Celkem čerpání investičního fondu 625 tis. Kč

Konečný zůstatek k 31. 12. 2017 činil 89 tis. Kč.

Fond rezerv

Počáteční stav FR k 1. 1. 2017 činil 360 tis. Kč, z toho 197 tis. Kč - účet 413 /z HV/, 94 tis. Kč dary minulých let, 69 tis. Kč nedočerpaný projekt ERASMUS /mezinárodní spolupráce/
 Příjem – dary za rok 2017 činily 154 tis. Kč, z toho 54 tis. Kč stravenky dětem – WOMEN FOR WOMEN Praha.

Tvorba fondu v roce 2017 činila celkem 696 tis. Kč, z toho přiděl ze zlepšeného HV roku 2016 ve výši 163 tis. Kč, dary ve výši 154 tis. Kč a nedočerpaná dotace ERASMUS ve výši 227 tis. Kč, projekt „Matematika hrou“ nedočerpaný zůstatek 152 tis. Kč.

Čerpání z účtu 414 v roce 2017 ve výši 229 tis. Kč: na kulturní, sportovní akce, mimoškolní činnost a dárky dětem 106 tis. Kč., čerpání na stravenky dětem ve výši 54 tis. Kč, čerpání z projektu ERASMUS 69 tis. Kč.

Z účtu 413 byly v roce 2017 čerpány 2 tis. Kč /květiny zaměstnancům + 1 tis. Kč opatření z kontroly/

Celkem čerpání fondu rezerv 231 tis. Kč.

Zůstatek FR k 31. 12. 2017 činil 827 tis. Kč, z toho 360,380 tis. Kč - účet 413 /z HV/, 178,910 tis. Kč - účet 414 /z ostatních titulů - dary minulých let/

FKSP

Počáteční stav fondu k 1. 1. 2017 činil 40,71 tis. Kč. Příděl do fondu činil 278,06 tis. Kč.
 Čerpání fondu celkem k 31. 12. 2017 činí 281,80 tis. Kč, z toho:
 příspěvky na stravné 36,59 tis. Kč, příspěvek na kulturní činnost 5,60 tis. Kč, na penzijní připojištění zaměstnanců 221,60 tis. Kč. Zůstatek na konci roku 2017 činil 36,97 tis. Kč.

Úkoly po stránce hospodaření školy byly splněny.

Schválený rozpočet školy na rok 2018 /příloha č. 12/

C e l k e m rozpočet NIV – schválený 14. 03. 2018	19.126,58 tis. Kč
- z toho prostředky na platy	13.855,75 tis. Kč
OON	20,00 tis. Kč
odvody celkem	4.717,75 tis. Kč
ONIV přímé celkem	255,96 tis. Kč
 Provozní dotace z ÚSC	 3.301,00 tis. Kč

Každoročně plánujeme investiční strategii pro údržbu a modernizaci školy, nutnou pro zvyšování úrovně výchovy a vzdělávání dětí, vytváření příznivého mikroklimatu ve třídách a na pracovišti, zlepšování pracovního a vzdělávacího prostředí.

Na KÚ v Ústí nad Labem jsou podány žádosti na tyto investiční akce:

- 1/ „Krajské speciálně pedagogické centrum v památkovém objektu sýpky“
- 2/ Zprovoznění školy – pro osoby s omezenou schopností pohybu a orientace
- splnění zákonů a prováděcích vyhlášek o hygieně – vyhl. 410/2005 Sb. –
Povolena trvalá výjimka ze dne 14. 11. 2007 Krajskou hygienickou stanicí
Ústeckého kraje, č.j. KHSUL 42263/2007.

Investiční akce:

- v měsíci březnu 2018 byla zakoupena myčka nádobí v hodnotě 56 tis. Kč na základě výběrového řízení VZ 161/2018.

V říjnu 2017 proběhla oprava hygienických prostor SPC Měcholupy, oprava vypouštěcího systému a BDS v kotelně na LTO. V podzimních měsících proběhla oprava venkovní kanalizace a vodoměrné šachtice, oprava balkonu a vyčištění okapů.

V kotelně byly provedeny servisní prohlídky včetně drobných oprav, které provedla firma Opatrný Jirkov. Tato firma provádí pravidelný servis kotelny a měření emisí a to dvakrát ročně. Firmou Komtherm byla v kotelně provedena oprava a údržba BDS.

V podzimních měsících proběhly technické kontroly u většiny osobních automobilů.

Oprava a údržba umělého trávníku na hřišti školy proběhla v měsíci květnu.

V jarních měsících proběhla v SPC Měcholupy oprava archivu včetně elektroinstalace. V měsíci červnu byla opravena ČOV.

V době letních prázdnin bylo provedeno malování kuchyně, skladů potravin, šatny kuchařek, ložnic na internátu, dále všechny prostory prádelny, sušárny, šatny uklížeček, včetně chodby a sociálního zařízení.

Během celého roku docházelo k běžné úpravě parku /i přes probíhající rekonstrukci parku/ a ploch pro rekreačně sportovní využití – sekání, sbírání listí, udržování chodníků a nádvoří. Průběžně, zejména v letních měsících probíhala běžná údržba a opravy zařízení /opravy kuchyňského zařízení, praček, drobné opravy sociálního zařízení /výměny kohoutků, splachovačů/. Vyšší výdaje byly nejen s opravou zahradní techniky, ale s celým autoparkem, který celkově stárne a dochází k častým poruchám. V letních měsících byly provedeny opravy maleb po celé budově údržbářem školy.

Dne 28. 6. 2018 nám byla přidělena účelová dotace 1075 tis. Kč na zprovoznění SPC Most – odloučené pracoviště. Během období června – září proběhl nákup speciálně pedagogických a psychologických testů, pomůcek, odborného materiálu atd.

V průběhu měsíců červenec a srpen provedeno vyčištění pudy včetně odstranění střešní fólie.

Průběžně po celé období byly prováděny servisní prohlídky aut, při kterých došlo k nutným opravám.

Rehabilitační bazén z technických důvodů a nevyhovujících vzorků z rozboru vody v provozu pouze od 20. 11. 2017 do 22. 2. 2018.

Všichni pracovníci školy byli proškoleni dne 28. 8. 2018 z odborného školení požární ochrany a BOZP. Toto školení provedla odborná firma Jiří Drahorád – BLACK STAR. Požární hlídka a vedoucí pracovníci byli proškoleni téhož dne – Mgr. Alexandr Bednář, Jitka Heclová, Jitka Beránková, Michaela Kuchařová a Miloš Razím, včetně požárního preventisty – Jitky Heclové.

Den 1. 4. 2016 proběhlo školení řidičů referentských vozidel, školení provedl Milan Sháněl. Školení se zúčastnili:

Mgr. A. Bednář, M. Razím, J. Heclová, Mgr. L. Kozelková, Mgr. B. Bednářová, Mgr. Marta Pavlíková, Mgr. Lenka Müllerová, Mgr. Jana Šusterová, Mgr. Lenka Vlčková, Mgr. Hana Tvrzová, Martina Lehárová a Simona Blahoutová, platnost tohoto školení je 2016 – 2019.

Pracovnice z rozšířeného SPC Chomutov: Mgr. A. Ječmenová, Mgr. B. Ondráčková a Bc. Klára Šneberková byly proškoleny dne 29. 8. 2016. Dne 20. 3. 2018 byla proškolená Mgr. Eva Ládová, Marta Říhová a Simona Doudová.

Z důvodu založení nového SPC Most byly proškoleny nové pracovnice dne 10. 9. 2018: Denisa Bušová, Mgr. Hana Šustková, PaedDr. Jitka Sobotková, PhDr. Řáhová Zuzana.

Z SPC Měcholupy byla proškolená nastupující logopedka za Mgr. Bedřišku Bednářovou Mgr. Iveta Jandová a vedoucí vychovatelka Mgr. Michaela Kuchařová.

V únoru 2018 byly provedeny revize odbornou firmou BLACK STAR: protipožární klapky, zařízení odvodu kouře, požární klapky a revize obkladů. U požární klapky provedena opětovná revize dne 5. 8. 2018.

Revize bazénu byla provedena 22. 11. 2017. Opětovná revize bazénu bude provedena těsně před zahájením provozu v měsíci listopadu 2018.

Revize el. zařízení byla provedena v celé budově vč. kotelny a skladu LTO, k 25. 10. 2016. Revize el. přenosných spotřebičů provedena v měsíci prosinci 2017.

Revize hasicích přístrojů bude provedena v měsíci říjnu 2018. Poslední revize provedena 15. 10. 2017.

Revize hromosvodů se provádí 1x za 5 let, poslední revize byla provedena na budově zámku a budově č. 23 v měsíci říjnu 2016.

Revize komínů probíhá 1x ročně, poslední revize na budově č. 1 a č. 23 – 6. 9. 2017. Následná revize komínů objednána na 23. 9. 2018.

Revize propan butanu provedeny v říjnu 2017. Další revize dle nové normy 1x ročně - objednána na říjen 2018.

Odborná prohlídka kotelny proběhla dne 29. 1. 2018. Kontrola a údržba BDS v kotelně provedena v měsíci září 2017.

Je vedena základní předepsaná dokumentace požární ochrany a bezpečnosti práce, která byla vypracována odborným specialistou BOZP a PO.

Ve dnech 20. 11. – 15. 1. 2018 byla provedena každoroční inventarizace majetku školy. Byla jmenována inventarizační komise, jejíž předsedou byla Mgr. Michaela Kuchařová – vedoucí vychovatelka. Komise neshledala žádné nesrovnalosti, inventarizace proběhla bez

závad. Po skončení inventarizace byl proveden zápis o průběhu a výsledcích inventarizace, které byly zaslány na KÚ /viz. příloha 13/.

Pro každý školní rok vypracovává ředitel školy celoroční plán, se kterým jsou všichni pracovníci školy seznámeni na 1. provozní poradě v přípravném týdnu nového školního roku a který je k dispozici po celý rok. Celoroční plán je závazný a podrobně rozpracovává úkoly v oblastech školní a mimoškolní výchovy, v odborné a logopedické oblasti, dalšího vzdělávání pracovníků, plánování, kontroly a řízení práce, v materiálně technickém zabezpečení provozu.

Velký důraz je kladen zejména na oblast v plánování, řízení a kontroly. Úkoly celoročního plánu jsou rozpracovány do měsíčních a týdenních plánů a osobního plánu ředitele školy, statutárního zástupce a vedoucího vychovatele pro celý školní rok.

Součástí celoročního plánu jsou měsíční porady vedení, kterých se účastní ředitel, hospodářka-statut. zástupce, účetní, vedoucí školní jídelny, vedoucí vychovatelka, učitelka a sociální pracovníce školy. Na poradách vedení jsou úkoly celoročního plánu rozpracovány a hodnoceny, řešeny aktuální problémy a potřeby školy jak po stránce pedagogické, tak i po stránce provozní, organizační, technické atd.

Hodnotí se výsledky kontrol prováděných ředitelem školy a vedoucími pracovníky školy, popřípadě pracovníky jiných kontrolních orgánů.

Součástí osobního plánu ředitele, hospodářky a vedoucí vychovatelky je plán kontrolní činnosti na celý školní rok. Výsledky kontrol ředitele jsou zapisovány do sešitu kontrol a zpětně hodnoceny na poradách vedení.

Pravomoci a kompetence při kontrolách vyplývají z jednotlivých funkcí pracovníků:

ředitel – kontroluje a řídí vedoucí pracovníky školy, učitelský sbor, sociální pracovníci, zdravotnici školy, pracovníky SPC a jejich činnost, ostatní pracovníky dle potřeby a plánu kontrol

hospodářka – kontroluje všechny pracovníky na úseku hospodářském a provozním, v případě potřeby a pověření ředitele kontroluje pracovníky i z jiných úseků školy.
V době nepřítomnosti ředitele plní funkci statutárního zástupce a z toho vyplývá i kontrolní činnost.

vedoucí vychovatelka – kontroluje a odpovídá za komplexní mimoškolní činnost.

vedoucí školní jídelny – řídí a kontroluje provoz školní kuchyně včetně obchodně provozních pracovníků.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- **Erasmus+** - strategická partnerství v oblasti školního vzdělávání

Dne 27. 3. 2017 byla podána nová žádost o poskytnutí dotace na nový projekt. Schválení nového projektu v rámci programu Erasmus + /strategických partnerství mezi školami/ proběhlo v červenci 2017.

Typ projektu: Strategic Partnerships for School Education. Klíčová akce 2 - realizace
Název projektu: „Geheimnisse und Wunder der Natur“ (Tajemství a zázraky přírody)

Tříletý projekt ve výši 34 760 eur byl zahájen 1. 9. 2017.

Hlavní koordinátor projektu (předkladatel): Logopedická ZŠ Měcholupy.

Partnerské země: Polsko, Slovensko, Německo, Maďarsko, Rumunsko.

Pracovní jazyk: německý

Tímto projektem navazujeme na předchozí zkušenosti z úspěšného projektu, který byl zaměřen nejen na poznávání zvířat, ale také na kontakt s nimi pomocí ucelené rehabilitace - zooterapie. Nový projekt je zaměřen tentokrát na floru, poznávání organismů neživého prostředí a jejich vzájemných vztahů. V rámci projektu se děti seznamují s krásami a zajímavostmi přírody. Učíme děti vnímat rozmanitý, pozoruhodný a různorodý svět přírody, upevňujeme u nich nové poznatky, učíme je chránit přírodu, zvyšujeme jejich zájem o přírodu kolem nás. Hlavním cílem našeho projektu je zážitkové učení, kterým chceme motivovat pro zájem o přírodovědné zkoumání.

Aktivity uskutečněné v období od září 2017 do června 2018:

V září byli žáci a učitelé seznámeni s cíly projektu a s plánovanými aktivitami.

Během měsíce září a října byla vytvořena v německém jazyce prezentace o naší škole a o Ústeckém regionu. S touto prezentací byli seznámeni partneři na 1. projektové schůzce v Polsku.

Ve dnech 6. a 7. září 2017 žáci navštívili žatecké Muzeum chmele, kde pro ně byla připravena nejen zajímavá prohlídka s průvodcem, ale i zajímavé plnění úkolů. Tato aktivita byla rozdělena do dvou dnů proto, že se jí zvláště účastnili žáci mladšího školního věku a staršího školního roku.

Ve dnech 27. listopadu - 1. prosince 2017 se uskutečnilo první pracovní projektové setkání v polském Leszně. Tohoto setkání se zúčastnili: ředitel školy Mgr. Alexandr Bednář, koordinátorka projektu Mgr. Alena Bajerová, vedoucí vychovatelka Mgr. Michaela Kuchařová a učitelka Bc. Pavlína Slabochová.

Jednotlivé partnerské školy si postupně vytvářeli informace o projektu na svých webových stránkách, které průběžně aktualizují. Rumunská škola vytvořila profil projektu na sociální síti: <https://www.facebook.com/groups/341592802969958>, kam mají možnost všichni zúčastnění vkládat své informace.

Ve škole si učitelé s žáky průběžně povídají o přírodě, jejich krásách a zajímavostech - žáci pátého ročníku v rámci hodin ICT vyhledávají a sbírají informace na internetu o nejpozoruhodnějších přírodních pokladech naší země - je to dlouhodobá příprava na vytvoření Encyklopedie přírodních divů a zázraků, k jejíž vytvoření by mělo dojít v závěru projektu.

Všichni žáci se podíleli na kreslení obrázků rostlin, v březnu se uskutečnila výstava těchto ilustrací.

Od února se žáci podíleli na plánování přípravy malého pozemku (záhonku, truhlíčku apod.) - kreslí plány, navrhují realizaci, setí, výpěstek nějaké užitkové rostliny, popřípadě okrasné rostliny či vytvoření bylinkových záhonků nebo koutku se samorosty (každá třída se rozhodovala podle svých možností, kterým směrem se vydá). Jelikož v téže době probíhala v našem zámeckém parku revitalizace, došlo nakonec k osázení venkovních květináčů, výsadbě pokojových rostlin a vytvoření truhlíků s bylinkami.

Od února se žáci postupně seznamovali s neznámějšími léčivými bylinami, jejich charakteristickými znaky, se zásadami sběru, sušení a s dalším využitím těchto bylin, aby mohl postupně vznikat herbář bylin.

Od jara se uskutečňovaly práce v terénu, které byly opět rozděleny dle možností, schopností a věku dětí, které pak k této činnosti používaly tablety / vycházky, fotografování,

zaznamenávání poznámek, vyhledávání informací v odborné literatuře, na internetu, sběr nechráněných druhů rostlin, jejich správné lisování/.

Probíhalo vyhledávání zajímavých rostlin, keřů, stromů na školním pozemku (případně i v nejbližším okolí) - fotozáznamy, vyhledávání informací o těchto rostlinách v odborné literatuře, na internetu. Opsání jejich latinských názvů a pojmenování v národním jazyce - příprava na fotoalbum „Naturfotos“.

Také se uskutečnily dvě „Mezinárodní vzdělávací aktivity“ jedna v naší škole - v termínu 14. 5. - 18. 5. 2018 a druhá v Jamníku na Slovensku (4. 6. - 8. 6. 2018). Mezinárodních vzdělávacích aktivit se vždy zúčastnili žáci a pedagogický doprovod ze všech partnerských zemí. V rámci těchto aktivit žáci pracovali s fotoaparátem v přírodě, podnikali výlety do zajímavých přírodních lokalit, umělecky zpracovávali přírodniny atd.

15. května 2018 se uskutečnil výlet do plzeňské zoologické zahrady, která je unikátní tím, že se jí prolíná i zahrada botanická.

16. května 2018 jsme v rámci celodenního výletu navštívili Národní park České Švýcarsko, který nás uchvátil svou krásou a přesvědčil nás o tom, že patří k nejkrásnějším místům v Evropě.

Plánované projektové aktivity ve školním roce 2018 / 2019:

I v tomto školním roce bude pokračovat práce na tvorbě herbáře, fotoalba Naturfotos a Encyklopedie divů a zázraků... Žáci budou provádět aktivity v přírodě, navštíví zajímavá místa v přírodě atd.

V září 2018 se uskuteční 2. projektové setkání v Jamníku na Slovensku a na jaře se děti ze všech partnerských zemí společně s pedagogickým doprovodem setkají v polském Leszně na Mezinárodních vzdělávacích aktivitách.

V zimě bychom rádi absolvovali projektový týden v horské přírodě.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Obě sociální pracovnice – školy a SPC - byly v květnu 2015 přijaty ke studiu v oboru sociální pracovnice na vyšší odborné škole v Mostě. Studium zahájily v září 2015, v červnu tohoto roku studium zdárně ukončily.

Škola ve spolupráci s Asociací logopedů ve školství pořádá pro pedagogické pracovníky MŠ, přípravných tříd a 1. stupně ZŠ Ústeckého kraje kurzy Primární logopedické prevence na podporu zvýšení úrovně řečových dovedností dětí předškolního a mladšího školního věku. Na podzim roku 2016 jsme zorganizovali dva kurzy:

1. Pro okres Louny proběhl kurz v Žatci ve dnech 18. 9. – 21. 9. 2017 pro 23 frekventantů. Druhá část kurzu proběhla v Měcholupech dne 24. 11.2017.
2. Pro okres Děčín. proběhl kurz v Ústí n. L. ve dnech 2. 10. – 5. 10. 2017 pro 20 frekventantů. Druhá část kurzu proběhla v Měcholupech dne 15. 12. 2017.

Kurzy se vydařily a z dotazníků od frekventantů vyplývá spokojenost s vysokou úrovní tohoto kurzu. Pro další období počítáme s opakováním tohoto kurzu i v dalších regionech Ústeckého kraje.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V zimních měsících r. 2011 probíhaly v zámeckém parku přípravné práce na jeho celkovou rekonstrukci. Akce „Revitalizace zahrady Logopedické ZŠ Měcholupy“ je hrazena z Operačního programu Životní prostředí, 6 - Zlepšování stavu přírody a krajiny, 6.5 - Podpora regenerace urbanizované krajiny. Investorem je Krajský úřad Ústeckého kraje. Samotné práce by měli započít na konci roku 2011, s ukončením se počítalo v říjnu či listopadu r. 2012. Tato akce je odsouhlasena Radou kraje a její realizace je posunuta na neurčitý termín.

Na jaře 2016 byly práce na tuto rekonstrukci znovu obnoveny a byl již upřesněn projekt, stanoven přesný rozpočet akce a harmonogram rekonstrukce.

Rekonstrukce parku byla zahájena v březnu tohoto roku, v průběhu rekonstrukce proběhlo 7 kontrolních dní pod vedením odboru životního prostředí KÚ v Ústí nad Labem. Byly vysazeny nové stromy a keře, provedeny prořezy a ošetření jednotlivých stromů, obnoveny cesty v parku, instalovány lavičky. Současně bude vytvořena naučná stezka parkem s informačními tabulemi,lepší se bezpečností podmínky při pobytu v parku. Rekonstrukce by měla být ukončena do konce října 2018, po jejím skončení bude park zpřístupněn i veřejnosti.

„Ovoce do škol“ – vládou schválený školní projekt, vymezený nařízením vlády č.4781/2009 Sb. pro poskytování ovoce a zeleniny a výrobků z nich žákům, kteří plní povinnou školní docházku, škola zapojena do projektu více než 8 let.

„Mléko do škol“ – vládou schválený školní projekt, vymezený nařízením vlády č. 74/2017 Sb. pro podporu spotřeby mléka a mléčných výrobků žáků, kteří plní povinnou školní docházku, škola zapojena do projektu třetím rokem.

„Recyklohraní“ - zapojena celá škola, ve škole jsou instalovány krabice a nádoby na uložení elektronického odpadu, který v průběhu roku několikrát odváží společnost ASEKOL.

„Obědy pro děti“ – škola do projektu zapojena již po tři roky. Jedná se charitativní projekt firmy WOMEM FOR FORMEN a firmy DRAB Foundation, které poskytují formou finančního daru finanční částky na obědy vybraných nezletilých žáků. Ve školním roce 2017/2018 byly tyto finanční dary poskytnuty v celkové výši 60 470,-Kč, toho:

- firma WOMEM FOR FORMEN – uzavřeny 2 smlouvy, od 2. 11. – 31. 12. 2017 a od 2. 1. – 29. 6. 2018, poskytnuta dotace na obědy ve výši 53 044,-Kč,
- firma DRAB Foundation – uzavřena smlouva od 1. 3. – 30. 6. 2018, poskytnuta dotace na obědy ve výši 7 426,-Kč.

„Matematika hrou“ – na jaře 2017 jsme požádali MŠMT o poskytnutí dotace z OP VVV v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Tato žádost byla dne 28. 4. 2017 přijata a v průběhu letních prázdnin schválena. Rozhodnutí o poskytnutí dotace ale bylo odesláno až v měsíci září 2017.

Výše dotace: 311 409,-Kč

Termín zahájení: 1. 9. 2017

Termín ukončení: 31. 8. 2017

Doba realizace projektu: 24 měsíců

Účel projektu: rozvoj matematických dovedností, podpora slabých žáků a zlepšení jejich výsledků, podpora vzájemné spolupráce a podpory mezi pedagogy, získání nových metod práce, spolupráce s jinými školami, zlepšení spolupráce se zákonnými zástupci žáků.

Ve školním roce 2017/2018 jsme v rámci šablon vykonali tyto aktivity:

- sdílení zkušeností prostřednictvím jiných ZŠ - 7x
- realizace Školního klubu logických a deskových her - 2x
- realizace Doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem - 2x
- absolvování školení DVPP 16 hodin - 3x

Předpokládané výdaje na rok 2017/2018 byly 131 300 Kč, využito bylo 95 762 Kč.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při naší škole není zřízena odborová organizace.

Významné je zapojení pracovníků do různých společenských organizací a asociací.

Velice úzká je spolupráce naší školy s Asociací logopedů ve školství, o.s. Pracovníci SPC i některé učitelky školy jsou členy Asociace logopedů ve školství, o. s. /ALŠ/, Asociace pracovníků SPC /APSPC/, Asociace speciálních pedagogů /ASP/ a aktivně se zapojují zejména do vzdělávacích akcí ALŠ.

Ředitel školy je předsedou ALŠ. V rámci ALŠ ve spolupráci s MŠMT a NUV je členem pracovní koordinační skupiny na vytvoření systému logopedické péče v jednotlivých krajích ČR. Ve spolupráci se spolupracovníky organizuje a zajišťuje „Specializační studium logopedů ve školství“, pro učitelky MŠ organizuje vzdělávání pod názvem „Primární logopedická prevence“, jak v rámci Ústeckého kraje, tak i v rámci celé ČR. Mimo výše uvedené vzdělávací akce pořádá ředitel školy se svými spolupracovníky další kurzy a odborná školení (Hlasová výchova, Myfonční poruchy...). Zúčastňuje se setkání krajských logopedických koordinátorů v rámci celé ČR, společně pracuje na zlepšení úrovně logopedické péče v jednotlivých krajích ČR. Je členem Asociace speciálních pedagogů.

Od 1. 9. 2017 je zapojen do projektu KÚ v Ústí nad Labem pod názvem PROKOM. Projekt je zaměřen na podporu rozvoje kompetencí komunikativních a kompetencí k učení žáků ohrožených školním neúspěchem, zejména žáků ze sociálně a kulturně odlišného prostředí (zaměření zejména na vady řeči).

Organizuje a pořádá pravidelné porady ředitelů a vedoucích pracovníků SPC v rámci Ústeckého kraje. Aktivně se podílí na transformaci SPC v Ústeckém kraji, která vychází z „Dlouhodobého záměru vzdělávání a výchovně vzdělávací soustavy školství v Ústeckém kraji. Ředitel školy měl možnost prezentovat systém zajištění logopedické péče v Ústeckém kraji na setkání pedagogických a vedoucích pracovníků na různých setkání speciálních pedagogů a logopedů ve školství.

Zástupci školy jsou pravidelnými členy různých pracovních skupin při MŠMT a NUV. Mgr. Kozelková L. a Mgr. Šusterová J. jsou zařazeny do pracovních skupin při NUV v Praze, podílí se na vytvoření standardů pro pracovníky SPC a na implementaci § 16 školského zákona do praxe a proškolení pracovníků v této problematice. Mgr. Šusterová se aktivně podílí na projektu NUV pod názvem KIPR.

Závěr:

I přes ztížené podmínky a uvedené nedostatky byly úkoly a cíle školy po stránce pedagogické, provozní i organizační ve školním roce 2017 - 2018 splněny.

Výuka žáků si udržela svoji vysokou kvalitu. Práci a přístup učitelského sboru k plnění svých pracovních i mimopracovních povinností lze hodnotit velice kladně. Hodnotíme snahu učitelského sboru a pracovníků SPC o rozšiřování svých znalostí absolvováním přednášek a kurzů ke speciálně pedagogické a logopedické problematice. Zvyšování kvalifikace je předpokladem k růstu speciální odbornosti našich pracovníků a tím i efektivnější pomoci postiženým dětem.

Významnou součástí školy je činnost obou SPC. Na konci školního roku 2016/2017 a v letošním školním roce došlo k poměrně výraznému nárůstu počtu pracovníků, které vedlo ke zlepšení situace v péči o postižené děti a žáky v několika okresech Ústeckého kraje. Činnost všech pracovníků v SPC je nutno hodnotit, přes řadu objektivních problémů, jen velice dobře.

Pozitivně lze hodnotit činnost kolektivu vychovatelek, který svým téměř stabilním personálním složením si udržel vysokou úroveň výchovné činnosti.

Kladně lze hodnotit přístup nepedagogických pracovníků školy, kteří „nepřimo“, ale výrazně vytváří klidné zázemí pro úspěšnou pedagogickou práci.

Během roku bylo zorganizováno pro děti naší školy a širokou veřejnost několik významných akcí - vánoční koncert, zapojení se do projektů ESF VVV, zapojení školy do aktivity ERASMUS +: Comenius – Klíčová akce 2 – strategická partnerství v oblasti školního vzdělávání, výstava dětských prací v divadle v Žatci a nejvýznamnější akcí 26. školní slavností byl tento náročný školní rok zakončen.

Významným počinem školy je probíhající rekonstrukce zámeckého parku a to jak z hlediska bezpečnosti, ale také z hlediska výsadby a ošetření stromových kultur.

Tyto akce společně s náročnou speciálně pedagogickou prací kladly nároky na pedagogický takt, vzájemnou toleranci a optimismus pracovníků. Poděkování patří všem zaměstnancům školy, kteří úkoly uložené v celoročním plánu splnili a kteří se podíleli i na mimořádných akcích i nad rámec svých povinností. Svědčí o tom i pozitivní hodnocení zákonných zástupců vyplývající z dotazníkového šetření v rámci evaluace školy.

Dobrá úroveň vzdělávání i výchovy, materiálně-technické zabezpečení školy, personální a věkové složení pracovníků dávají předpoklady ke stálému zvyšování kvality a úrovně pedagogické práce.

Všechny tyto atributy vedou k naplnění hlavního cíle školy – pomoci dětem k odstranění nedostatků v oblasti komunikace, připravit je k plnohodnotnému zapojení do života, zanechat v nich příjemnou vzpomínku na léta strávená v naší škole.

Výroční zpráva školy byla schválena radou školy dne: 15. 10. 2018