



Logopedická základní škola, příspěvková organizace, Měcholupy č. 1

Výsledky evaluačního šetření u rodičů: ŠKOLA/2017-2018

Z průzkumu vyplývá, že mají zákonní zástupci pocit dostatečné informovanosti o aktivitách školy. S dostatečnou informovaností o prospěchu a chování jejich dětí též souhlasí všichni dotázaní. Všem se velice dobře spolupracuje s třídním učitelem, vyhovuje jim organizace třídních schůzek, jsou spokojeni s komunikací s učiteli a s jejich přístupem k dětem. Velice kladně byla hodnocena kvalita vyučování ve škole. Všichni jsou přesvědčeni, že učitelé přizpůsobují požadavky na znalosti a dovednosti možnostem dítěte a nikdo z rodičů si nemyslí, že by hodnocení jejich dítěte bylo neobjektivní.

Pouze dva z dotázaných si nejsou jisti, zda má jejich dítě ve škole kamarády. Nikdo z rodičů si nemyslí, že by učitel konflikt neřešil diskuzí.

Jeden z dotázaných rodičů označil, že je celkem spokojen s naší školou, ostatní zákonní zástupci jsou spokojeni velmi.

Výsledky evaluačního šetření u rodičů: INTERNÁT + DRUŽINA/2017-2018

Všichni rodiče internátních dětí se shodli na tom, že mají dostatek informací o organizaci výchovy a provozu internátu. V družině byl pouze jeden rodič, který by chtěl tuto situaci zlepšit. Se spoluprací s výchovnými pracovníky jsou na internátě dotázaní spokojeni, pouze jeden rodič tento dotaz ohodnotil stupněm dostatečným. U paní vychovatelky z družiny bylo hodnocení obdobné - všichni spokojeni, ale jedno hodnocení bylo dokonce nedostatečné. Téměř všichni dotázaní si myslí, že vychovatelé na internátě i v družině mají u jejich dítěte autoritu, v družině se objevilo ovšem i jedno hodnocení jako nedostatečné.

Rodiče dále hodnotí kladně úroveň mimoškolní činnosti. Většina se shoduje, že atmosféra na internátě a v družině je příjemná. Pouze jeden z dotázaných rodičů se domnívá, že vztahy mezi dětmi jsou průměrné a jeden z rodičů docházejících dětí si myslí, že jsou nedostatečné. S prezentací naší školy na veřejnosti jsou rodiče spokojeni, jen jeden z dotázaných rodičů družinového dítěte opět tuto skutečnost ohodnotil stupněm nedostatečným. Přesto by sto procent rodičů naši školu ostatním doporučilo.

V kolonce

➡ „Zde se můžete vyjádřit k některým otázkám, případně napsat své připomínky a komentáře“

V dotaznících se objevily tyto komentáře:

1)ŠKOLA

- „Prosím, aby třídní schůzky byly alespoň do 16:00, chodím do práce a mám problém stíhat“
- „Jsem velice ráda, že syn navštěvuje tuto školu, jsou u něj vidět po krátké době pokroky a velké zlepšení. Děkuji škole.“
- „Spokojenost ve všech směrech. Škole dávám tři hvězdičky, třídní učitelce a asistence také.“

- „S paní učitelkou A. Bajerovou jsem já, rodič i můj syn Nikolas velmi spokojení, je milá, vstřícná, naslouchá. Chci poděkovat, že právě „ONA“ mohla vést první školní rok mého syna, jelikož díky tomu se těší do klasické školy. Děkuji.“
- „Jsem spokojená a doporučila bych ji lidem. Je to dobrá škola i kolektiv učitelů.“
- „Jediné, co mne znepokojuje, je když volám synovi, je teplé počasí a řekne mi, že má venku tepláky. V tomto směru chybí dohled nad oblékáním.“

2) DRUŽINA

- „Jen: DĚKUJI.“

3) INTERNÁT

- „Školu bych doporučila každému, jsme moc spokojeni a je to výborná škola!“
- „Dohled nad oblékáním!“
- „Velmi si cením této školy, že má možnost dát děti do internátu. Pro rodiče, kteří mají finanční či existenční problémy nebo jsou z velké dálky, je to úžasná příležitost jak své dítě zabezpečit a zároveň posunout v životě dále. Můj syn tuto možnost využít nechtěl kvůli přístupu některé vychovatelky, ale jinak si nemohu stěžovat. Prostředí a aktivity s dětmi se mi líbily. Děkuji.“