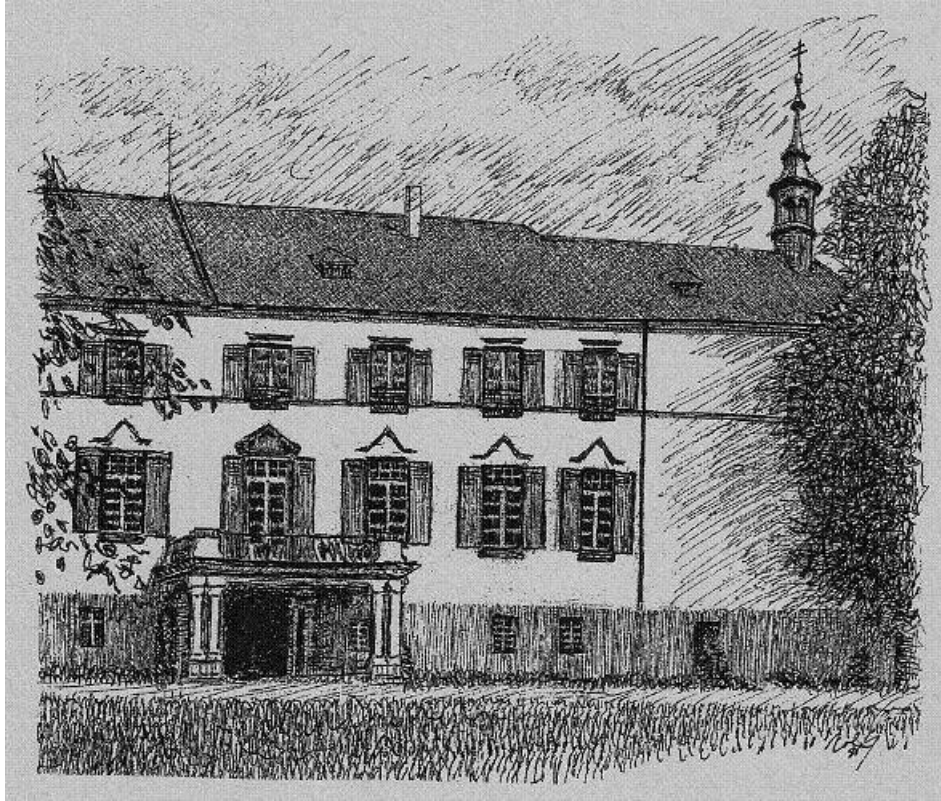


Logopedická základní škola, Měcholupy 1,
příspěvková organizace



Příloha č. 1

**ke Školnímu vzdělávacímu programu základního
vzdělávání pro žáky s mentálním postižením a
poruchami komunikace**

Měcholupy 1. září 2011

V rámci projektu "Podpora logopedie", reg. číslo CZ.1.07/1.4.00/21.3147, byla rozšířena nabídka povinně volitelných předmětů o následující předměty. Příloha bude platná pouze po dobu realizace projektu od 1.9.2011 do 30.6.2013. Žáci jsou do povinně volitelných předmětů zařazováni dle pravidel o zařazování žáků, která jsou součástí této přílohy. Projekt je realizován v rámci ESF - EU Peníze školám.

První čtení

Výstupy:

- porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti
- respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru
- volí vhodné verbální i nonverbální prostředky v řeči
- na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev
- seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh
- osvojí si osvojování křestními jmény
- osvojí si schopnost koncentrovaného poslechu dramatického díla - pohádky, dokáže vyjmenovat jména hlavních postav a chápe základní zápletku děje
- snaží se o vázané slabikování a plynulé čtení slov a jednoduchých vět
- ovládá základní prvky práce s PC a interaktivní tabulí

Obsah:

- přípravná zrková a sluchová cvičení
- krátká vypravování žáků
- tvoření odpovědí na otázky
- poznávání a čtení malých a velkých písmen
- čtení slabik a slov, jednoduchých vět
- činnosti s písmeny skládací abecedy
- čtení psacího písma
- čtení krátkých celků
- práce s digitálními technologiemi PC, interaktivní tabule - výukové programy na PC

Kritéria pro zařazení žáků:

- do vyučovacího předmětu jsou zařazeni žáci, kteří splňují kritéria školní zralosti pro vstup do 1. třídy ZŠ

Malý čtenář

Očekávané výstupy:

- vyjadřuje své pocity z přečteného textu
- poslouchá a vypráví čtené texty, pohádky, příběhy a básně
- dramaturgizuje k přečtenému
- memoruje
- naslouchá a vyjadřuje mluvním, pohybovým a výtvarným projevem
- vyhledává informace k textu v naučné beletrii
- vyhledává a kriticky hodnotí informace získané prostřednictvím digitálních technologií
- ovládá základní ovládání PC a interaktivní tabule

Obsah:

- přednes krátkých básní s jasným obsahem
- vyprávění obsahu přečteného textu
- vyprávění podle obrázků
- znaky pohádky a příběhu, autor, ilustrátor
- rozdíl mezi prózou a poezií, verš, rým
- herní dovednosti, dramatická situace
- rozdělování rolí
- dodržování správné intonace a tempa řeči
- čtení s porozuměním
- spojení čtení a psaní jasně fonetických slov

Kritéria pro zařazení:

- do vyučovacího předmětu jsou zařazeni žáci, kteří znají všechna písmena abecedy, slabikují a snaží se o plynulé spojování slabik

Šikovný čtenář

Očekávané výstupy:

- pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností
- porozumí písemným pokynům přiměřené složitosti
- plynule čte s porozuměním jednoduché naučné texty
- vyhledává a kriticky vyhodnotí požadované informace za využití digitálních technologií (PC, internet, interaktivní tabule,...)
- sleduje dějovou linku a s jistotou se orientuje v textu, pozná klíčová slova v textu
- rozpozná hlavní myšlenku či záměr autora a dokáže je samostatně formulovat a reprodukovat
- dokáže vyvodit závěr z přečteného textu
- dokáže porovnat čtený text s vlastní zkušeností

Obsah:

- vypravování a vymýšlení příběhů
- vypravování podle osnovy
- vyjádření obsahu přečteného textu
- plynulé čtení jednoduchých naučných textů
- vyhledávání a identifikace klíčových slov v textu s využitím digitálních technologií

Kritéria pro zařazení:

- žák, který plynule čte, porozumí jednoduchým slovním spojením, orientuje se v textu vhodném pro daný věk, umí reprodukovat čtený text

Klub čtenářů

Očekávané výstupy:

- čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas
- rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává a následně vyhledává pomocí digitálních technologií
- posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení
- vede správně dialog
- vyhledává a kriticky vyhodnotí informace získané prostřednictvím digitálních technologií
- pracuje s naučnými texty, encyklopediemi - dokáže vyhledávat odborné výrazy v literatuře a v médiích

Obsah:

- správné a plynulé čtení se správným přízvukem
- uvědomělé plynulé čtení populární a naučných textů
- orientace v textu, vyhledávání klíčových slov
- vyhledávání a kritické vyhodnocování informací za využití digitálních technologií a médií
- vystižení jádra sdělení a jeho reprodukce
- pravidla dialogu

Kritéria pro zařazení:

- žák plynule čte, orientuje se v textu, zvládá základní ovládání digitálních technologií